

Районная научно – практическая конференция исследовательских работ учащихся

**ТЕМА: « Дети во время
Великой Отечественной
войны»**

**Автор:
Белова Анжела
ученица 11 «б» класса Шенталинской СОШ № 1 «Образовательный
центр» муниципального района Шенталинский Самарской области**

Проблема:

Время стремительно идет вперед. Стала историей Великая Отечественная война. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной войны. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне. Нынешнее поколение знает о подвигах своих дедов – прадедов примерно столько, сколько о войне 1812 года. Две три фамилии военачальников, пару названий битв и это в лучшем случае. Гавроша воспетого Виктором Гюго помнят практически все. А хотя бы одно имя такого же «гавроша» времен Великой Отечественной войны вряд ли кто-то назовет. А ведь в войне особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства. Не меньше страдали и те дети, которым довелось в военное время жить в глубоком тылу, том числе и в Шенталинском районе, Куйбышевской области.

Объект исследования: поведение и образ жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: роль детей в Великой Отечественной войне.

Цель исследования: теоретически раскрыть и практически обосновать жизненную позицию советских детей в годы ВОВ, степень участия непосредственно в военных действиях и в тылу, а так же психологические и нравственные истоки их героизма.

Гипотеза исследования: образ жизни и поведение детей характеризовались патриотизмом, гражданской активностью, преданностью Родине.

Задачи исследования

- Изучить и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме.
- Теоретически обосновать проблему психолого-нравственных аспектов детского героизма в годы войны.
- Изучить степень и характер участия детей – школьников Шенталинского района в работе тыла в годы ВОВ.
- Проверить предполагаемую гипотезу исследования на практике, встретившись с реальными детьми военной поры, проживающих в Шентале.
- Проанализировать рассказ об их участии в работах в тылу и особенностях жизни в военное время и сделать вывод.

Дети на фронте.



В годы Великой Отечественной войны тысячи мальчишек и девчонок несли боевую службу в регулярных частях и соединениях Красной Армии, в партизанских отрядах, самоотверженно, наравне с взрослыми трудились в тылу.



Воспоминания бывшего сына полка Александра Левина

Красная Армия с тяжелыми боями продвигалась на Запад. По количеству поступающих раненых можно было определить сложности той или иной операции; я видел своими глазами раненых солдат и офицеров, их страдания и мужество.



Дети блокадного Ленинграда.



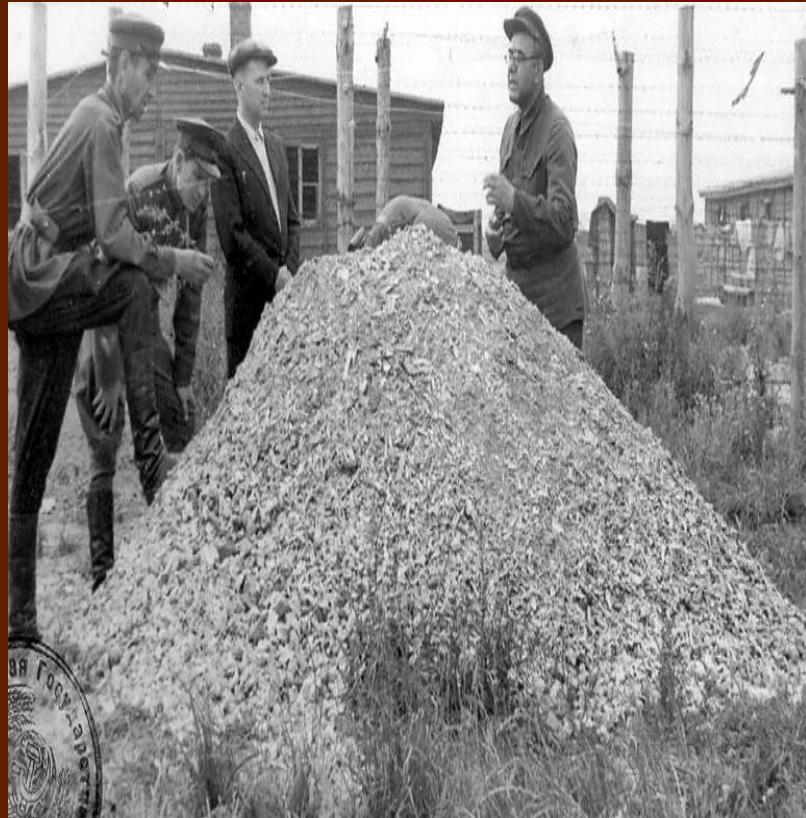


Шесть страниц – шесть смертей . Сжатые, лаконичные записи : «28 декабря 1941 года Женя умерла... Бабушка умерла 25 января 1942 го.17 марта –Лека умер . Дядя Вася умер 13 апреля .10 мая –дядя Леша ,мама-15 мая» . А потом без даты : «Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня ».

Дети в фашистских концлагерях



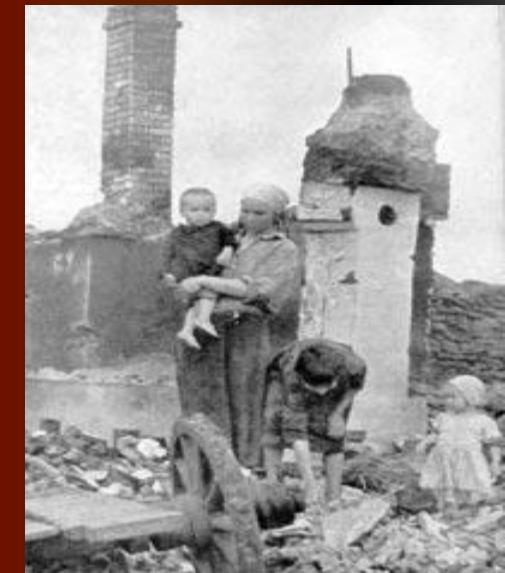
18 млн. людей из 23 стран мира с грифом «возврату не подлежит» вошли в ворота концлагерей. И лишь 7 млн. дождались свободы.



- Люди мира на минуту встаньте,
Слушайте, слушайте гудит со всех сторон
Это раздается в Бухенвальде,
Колокольный звон, колокольный звон
Это возродилась и окрепла,
В медном гуле праведная плоть.
Это жертвы ожили из пепла,
И восстали вновь и восстали вновь,
И восстали, и восстали,
И восстали вновь!
Сотни тысяч заживо сожженных,
Строятся, строятся в шеренги к ряду в ряду,
Интернациональные колонны
С нами говорят!



Дети в оккупации



Три года, три страшных, казавшихся бесконечными года, во время Великой Отечественной войны почти треть населения СССР прожила в условиях немецкой оккупации. Что им приходилось выносить? Выжить. Вот что было главной целью всех!

- Многие дети вместе со взрослыми уходили в партизанские отряды, становились настоящими героями. Среди них пионеры-герои: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Александр Бородулин и другие.



Дети Шенталинского района вовремя Великой Отечественной войны.

В здании нашей школы в 1943-1946 годах функционировал эвакогоспиталь №4440, и ученики школы часто бывали в нем, выступали с концертами, помогали ухаживать за ранеными.



Дети Шенталинского района вовремя Великой Отечественной войны.

- Воспоминания Шадриной Лидии Павловны. Когда началась война, ей было 8 лет. 1 сентября она пошла в первый класс. В школе учились всего 20 человек и были две учительницы. Было очень тяжело учиться в годы войны.



Дети Шенталинского района вовремя Великой Отечественной войны.

Наименование предметов	
Номер	МЕСЯЦ
	Число
1	Фамилии и имена учащихся
2	нарушение личной гигиены с большими нарушениями
3	Панкову Д. нарушение гигиенических обрядов и гигиенических
4	правил здоровьем в 7 классе : отсутствие в туалете и др.
5	Сосоева подростка гигиенических правил не соблюда
6	Каренова Николай Шахриярович А.И. с 15 правил
7	нарушение 80 прав в туалете
8	Директор школы Касимов
9	Бланк № 37 от 22 октября 1941
10	нашего Шенталинского средней школы Шахриярович А.И.
11	за неупорядоченное хранение учебников
12	5-го 5-го классов в бакалавриатской обработке бакалавриата
13	и изъятие из класса, что в случае повторения нарушений
14	запись в журналы нарушений и вынесение из школы
15	Директор школы Касимов
16	Бланк № 37 от 22 октября 1941
17	нарушение гигиенических правил
18	нарушение гигиенических правил
19	наша школа № 37 от 22 октября 1941
20	нашего Шенталинского средней школы Шахриярович А.И.
21	за неупорядоченное хранение учебников
22	5-го 5-го классов в бакалавриатской обработке бакалавриата
23	и изъятие из класса, что в случае повторения нарушений
24	запись в журналы нарушений и вынесение из школы
25	Директор школы Касимов
26	Бланк № 37 от 22 октября 1941
27	нарушение гигиенических правил
28	наша школа № 37 от 22 октября 1941
29	нарушение гигиенических правил
30	наша школа № 37 от 22 октября 1941
31	наша школа № 37 от 22 октября 1941
32	наша школа № 37 от 22 октября 1941
33	наша школа № 37 от 22 октября 1941
34	наша школа № 37 от 22 октября 1941
35	наша школа № 37 от 22 октября 1941
36	наша школа № 37 от 22 октября 1941
37	наша школа № 37 от 22 октября 1941
38	наша школа № 37 от 22 октября 1941
39	наша школа № 37 от 22 октября 1941
40	наша школа № 37 от 22 октября 1941
41	наша школа № 37 от 22 октября 1941
42	наша школа № 37 от 22 октября 1941
	Директор школы Касимов

Наименование предметов	
Номер	МЕСЯЦ
	Число
1	Боянос-швотх юноши обладают большими воинскими данными
2	Дисциплина на уроках военного дела должна быть отличной. Принципы воинской доблести должны быть безоговорочно засвоены и применены. Но учитель будет отчитывать, если 6-10% юношей на уроках военного дела дисциплина не на должном уровне. Неблагодарно
3	награды, штрафы, наказание приказанные воинским
4	за плохую дисциплину на заседаниях военного дела, до переклички и первопричины пропуска воинских учений 8-х классов, а Ногинской Зине Татьяне за воинский
5	за систематическое нарушение "правила спутников распознавания сигналов" и неисполнения обязанности на заседаниях военного дела 8-х классов "а" Котовской
6	Ольги за спортивные занятия
7	8-х классов
8	За систематическое присаждение всем учащимся иконы это спортивный заседание внутренним наставником и воинским на уроках
9	8-х классов
10	настоящий приказ запрещает на классных собраниях 110 классов
11	Директор школы М.Воронцов
12	Секретаря Н.Садова
13	Бланк № 39
14	по Йос. Шенталинскому средней школе от 6/10-43 года
15	на основе постановления НКВД по школе и установки
16	всестоя караульная служба. На карауле установление
17	уч-ся 7-10 классов. Составлено устава по охране, а
18	но караула винограда.
19	Заполнение настоящего приказа возможна на
20	воинских и привести в исполнение с 8/10-43
21	Директор школы М.Воронцов
22	Секретаря Н.Садова

Выводы по работе:

Сегодня ВОВ - это часть нашей истории. Писатель В.Белов как-то справедливо заметил: «Память формирует духовную крепость человека».

Через исследовательскую работу мы поняли, что:

- Проблема психолого-нравственных аспектов детского героизма в годы ВОВ. в наше время не только не теряет своей актуальности, но приобретает всё большую значимость.
- Дети, подростки стремились на фронт не за славой, не за наградами, а просто потому, что не могли «Мириться с тем, что фашист ходит по твоей земле», т.е. из чувства любви и долга перед Отечеством.
- Особенно тяжело было детям, которые попадали в концлагеря. Они были оторваны от родителей и уже в таком возрасте они испытывали на себе издевательства, страх смерти преследовал их каждодневно.
- В годы войны наш край находился в глубоком тылу. И наравне со взрослыми на колхозных полях работали дети. Они взвалили на свои хрупкие плечи всю тяжелую мужскую работу. И в тылу было едва ли легче чем на передовой. Но без крепкого тыла не было бы и Победы.
- В то же время дети, как и мирное время, продолжали, учится, получать образование.
- Обучение в годы войны имело свои особенности, все они отмечены в нашей работе.

Перспективы дальнейшей работы

Надеемся, что наша работа будет интересна не только для учеников и учителей, но и для всех жителей района. Нам открываются большие перспективы в изучении этой темы - это и работа в архивах области и дополнительное изучение категорий людей переживших тяжелое военное лихолетье.