

# ПРОЕКТ НА ТЕМУ: ДЕТИ ВОЙНЫ

Работу выполняли:  
Золотухина Милана,  
Зигунова Валерия

- ▣ Мы великих дел не вершили  
И по трижды чужой вине,  
Как солдаты,  
В землянках жили,  
Умирали,  
Как на войне.

- ▣ *В. Фирсов, «Военное детство»*

- ▣ Над проселочной дорогой  
Пролетали самолеты...  
Мальчуган лежит у стога,  
Точно птенчик желторотый.  
Не успел малыш на крыльях  
Разглядеть кресты паучьи.  
Дали очередь – и взмыли  
Вражьи летчики за тучи...

- ▣ *Д. Кедрин*

- ▣

- ▣ Пускай сегодня знают люди
- ▣ Про тех, кто вырос в дни войны.
- ▣ Мы никогда не позабудем,
- ▣ *Что были дважды рождены...*



□ В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Дети играли, они даже не подозревали, что всё это скоро кончится и на устах будет только одно слово-война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны" – так называют сегодняшних 65-82-летних людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

□ Восьмого сентября гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург у истока Невы и окружили Ленинград с суши. Началась 871 – дневная блокада города на Неве. Единственной дорогой в осажденный город было малоизученное Ладожское озеро. Из Ленинграда по воде было эвакуировано 33 479 человек, но навигация была смертельно опасна. Частые налеты вражеской авиации и непредсказуемые осенние штормы делали каждый рейс подвигом.



## ВОЙНА ОТУЧИЛА ЭТИХ ДЕТЕЙ ПЛАКАТЬ.

- ▣ Когда наш эшелон разбомбили второй раз, мы попали в руки немцев. Фашисты выстраивали детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на все стеклянными глазами. Мы четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Так на наших глазах убили маленькую девочку, которая кричала без остановки. Немец вывел ее из шеренги, чтобы все видели, и пристрелил. Все поняли без переводчика – плакать нельзя". Вот так просто угасали жизни. Фашистские нелюди стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребятки в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно. Хотя в лагерях находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю. Заключение в лагерях дети были донорами крови



■ Теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших матерей, ожидая решения своей участи. В лучшем случае их ждал советский детдом, в худшем – в фашистские застенки. Но многие боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерьми полков.



- ▣ Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам, конечно, они серьёзно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненых красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побеги наших военнопленных из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. На "детском фронте" воевали как мальчики, так и девочки. Особенно массовым он был в Белоруссии.









# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

