

**Районная конференция-  
фестиваль  
творчества обучающихся  
«EXCELSIOR – 2016»  
Секция: Человек в истории и**



**«ДЕТСКИЕ ДНЕВНИКИ ВОЙНЫ  
КАК СВИДЕТЕЛЬСТВА**

**ИСТОРИИ»**  
РАБОТА ВЕРШКОВОЙ ЮЛИИ,  
СУРИКОВОЙ ЮЛИИ, УЧЕНИЦ  
8Б КЛАССА ЦИВИЛЬСКОЙ  
СОШ №1  
РУКОВОДИТЕЛЬ: ШЕФЕР М.А.



**Актуальность** нашего исследования заключается

в том,

что оно помогает узнать историю Великой Отечественной войны и Второй мировой войны со слов очевидцев-детей, фиксирующих страшную войну

**Гипотеза** в своих дневниках, и оценить все происходящие исторические события сердцем и душой.

свидетельства, которые могут стать основой для более глубокого

**Цель исследования** изучения истории военных эпох России и мира и выявление взаимосвязи между

судьбой нации и общей во время переломных исторических событий патриотических качеств в современных историках.

Обоснование использования детских дневников войны в уроках и

на внеурочных занятиях.

**Исследовательскими задачами** являются

изучение документальных источников и определение их практической



**Объектом исследования**  
**Предметом исследования**

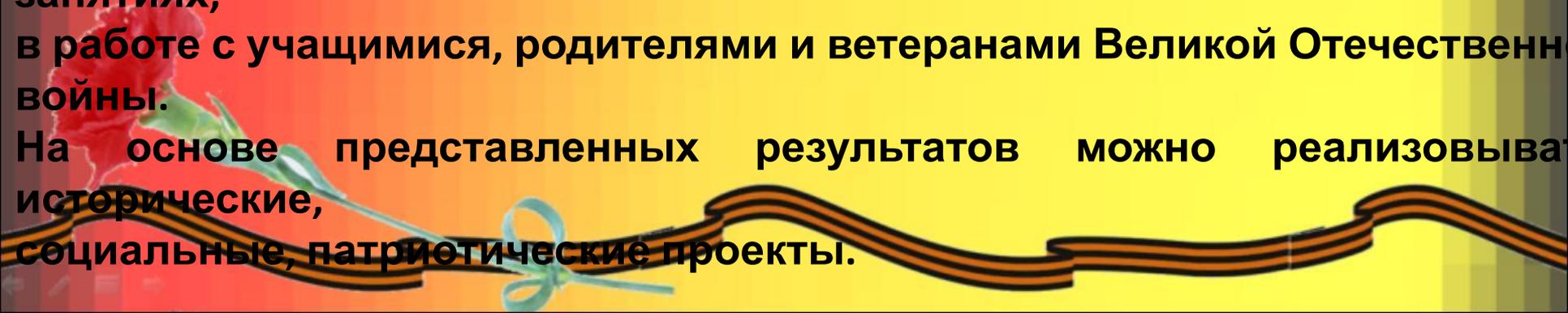
**являются дневники войны,**  
**созданные в годы второй мировой войны,**

**и судьбы детей на страницах дневниковых записей.**

**В ходе исследования нами были использованы такие теоретические методы, как анализ, синтез, сравнение и обобщение изученного материала.**

**Ценность полученных результатов состоит в том, что наша работа может быть использована в школе как на уроках, так и во внеурочных занятиях, в работе с учащимися, родителями и ветеранами Великой Отечественной войны.**

**На основе представленных результатов можно реализовывать исторические, социальные, патриотические проекты.**





<https://ru.wikipedia.org/wiki>

# Свободная энциклопедия «Википедия»



[http://thelib.ru/books/ley\\_k\\_a/poslednie\\_dni\\_anni frank-read.html](http://thelib.ru/books/ley_k_a/poslednie_dni_anni frank-read.html)

## Сайт электронной библиотеки



[www.children1941-1945.aif.ru](http://www.children1941-1945.aif.ru)

## Сайт газеты «Аргументы и

» <http://icmos.ru/press/25625-press-konferentsiya-detskaya-kniga-vo-yuny>



## Сайт «Пресс-конференции»



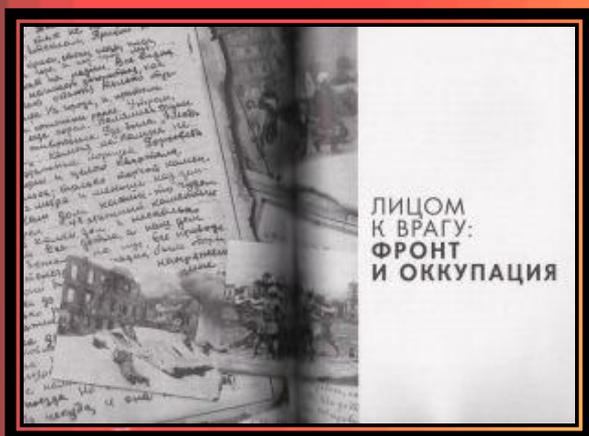
**Франк  
Анна  
Убежище.  
Дневник в  
письмах:**

**12 июня 1942 –  
14 октября 1944**

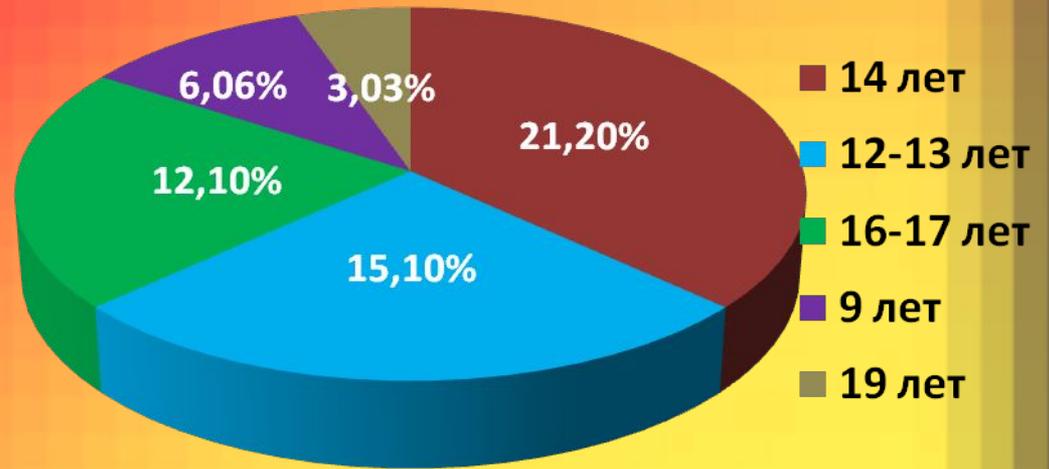


# Савичева Таня

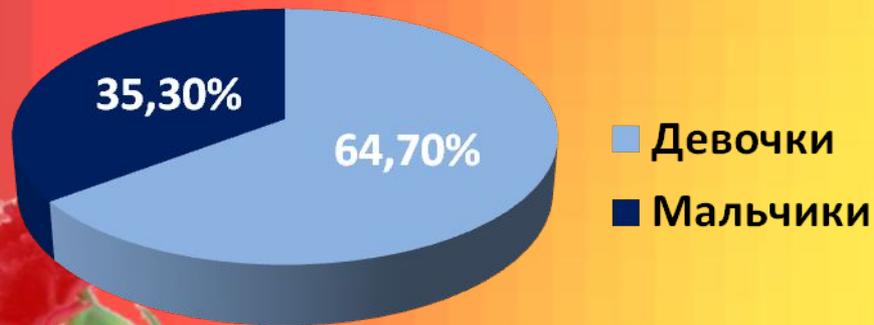
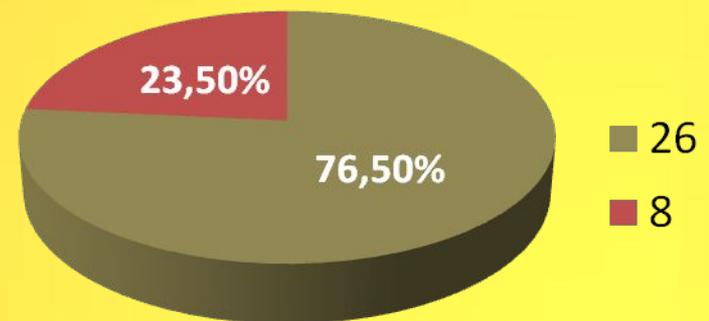
9 строк о смерти.  
Таня Савичева  
написала самый  
страшный дневник  
ВОЙНЫ



## Возраст детей



## Сколько человек выжили?





# ВЫВОД

1.

- Любые исторические события, особенно войны, какого бы масштаба они ни были, захватывают судьбы людей и вплетают судьбу страны и мира в жизнь любого человека.

2.

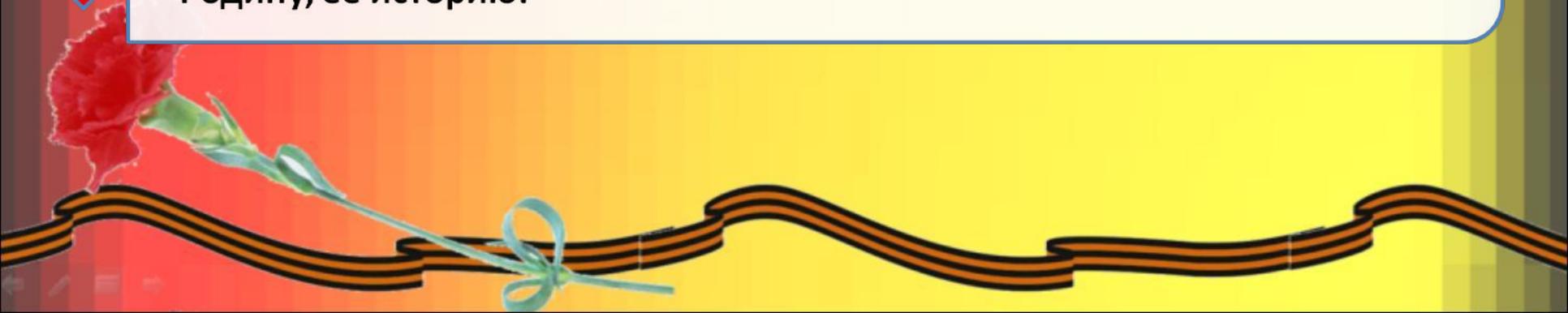
- В учебную программу по истории, литературе, обществознанию при изучении тем: «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война», «Политические режимы», «Тема войны в художественных произведениях» - можно включать дневниковые записи детей, которые отражают блокаду Ленинграда, работу детей и подростков в тылу, жизнь детей в концлагерях и гетто.

3.

- Во внеклассной работе эти материалы можно использовать при реализации исторических, патриотических, социальных проектов.

4.

- Изучение документального издания «Детская книга войны» и дневников Анны Франк будет иметь большое воспитательное значение – на примерах мужества, стойкости и огромного жизнелюбия детей, прошедших страшные войны, мы сами учимся быть таким же, учимся любить свою Родину, её историю.



# МИРА, РАДОСТИ И

