

**Районная конференция-
фестиваль
творчества обучающихся
«EXCELSIOR – 2016»
Секция: Человек в истории и**



**«ДЕТСКИЕ ДНЕВНИКИ ВОЙНЫ
КАК СВИДЕТЕЛЬСТВА**

ИСТОРИИ»

**РАБОТА ВЕРШКОВОЙ ЮЛИИ,
СУРИКОВОЙ ЮЛИИ, УЧЕНИЦ
8Б КЛАССА ЦИВИЛЬСКОЙ
СОШ №1
РУКОВОДИТЕЛЬ: ШЕФЕР М.А.**



Актуальность нашего исследования заключается

в том,

что оно помогает узнать историю Великой Отечественной войны и Второй мировой войны со слов очевидцев-детей, фиксирующих страшную войну

Гипотеза в своих дневниках, и оценить все происходящие исторические события сердцем и душой.

свидетельства, которые могут стать основой для более глубокого

Цель исследования изучения истории военных эпох России и мира и выявление взаимосвязи между

судьбой нации и общей во время переломных исторических событий в патриотических во время переломных исторических документах.

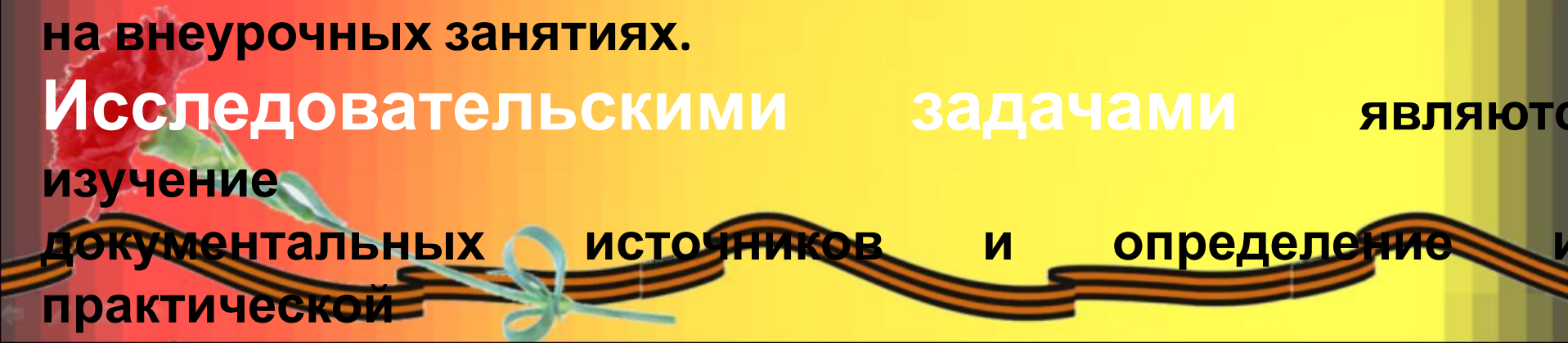
Обоснование использования детских дневников войны в уроках и

на внеурочных занятиях.

Исследовательскими задачами являются

изучение документальных источников и определение

практической





Объектом исследования
Предметом исследования

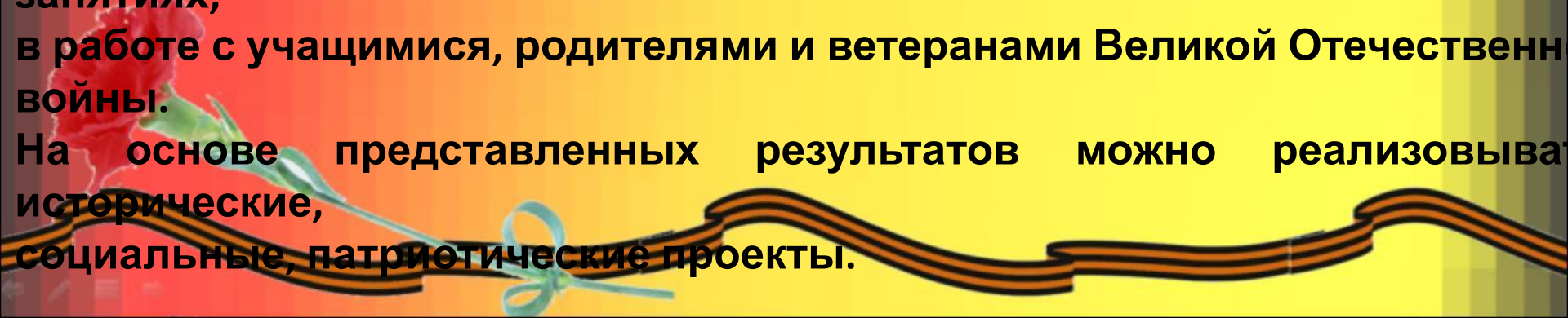
являются дневники войны,
второй мировой войны,

Великой Отечественной войны и судьбы детей на страницах дневниковых записей.

В ходе исследования нами были использованы такие теоретические методы, как анализ, синтез, сравнение и обобщение изученного материала.

Ценность полученных результатов состоит в том, что наша работа может быть использована в школе как на уроках, так и во внеурочных занятиях, в работе с учащимися, родителями и ветеранами Великой Отечественной войны.

На основе представленных результатов можно реализовывать исторические, социальные, патриотические проекты.





<https://ru.wikipedia.org/wiki>

Свободная энциклопедия «Википедия»



http://thelib.ru/books/ley_k_a/posle_dnie_dni_anni frank-read.html

Сайт электронной библиотеки



www.children1941-1945.aif.ru

Сайт газеты «Аргументы и

» <http://icmos.ru/press/25625-pres-s-konferentsiya-detskaya-kniga-vo-yuny>

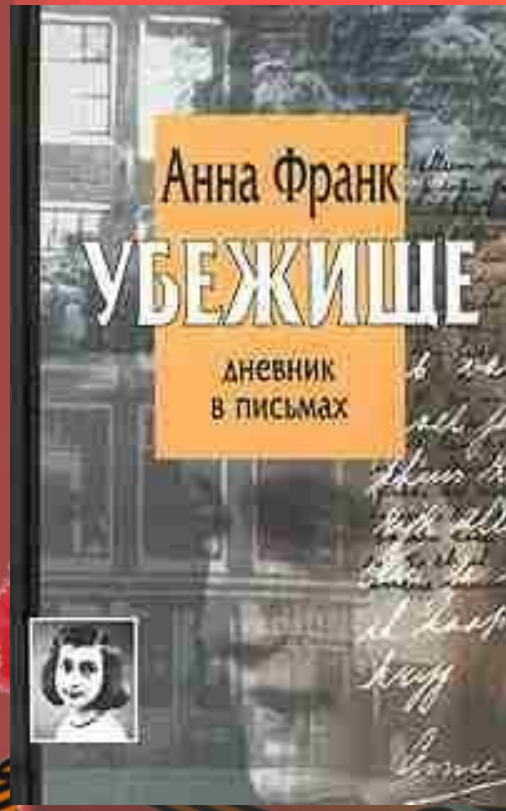


Сайт «Пресс-конференции»



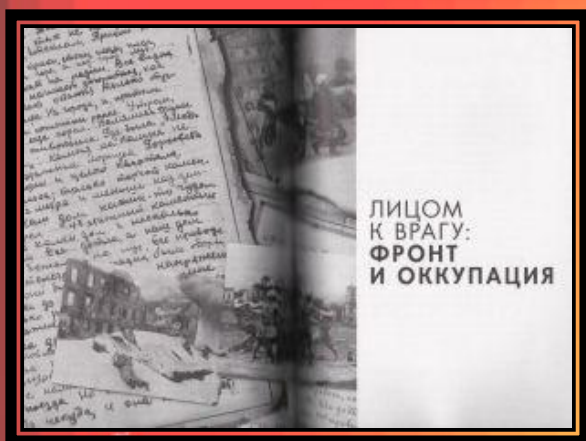
**Франк
Анна
Убежище.
Дневник в
письмах:**

**12 июня 1942 –
14 октября 1944**

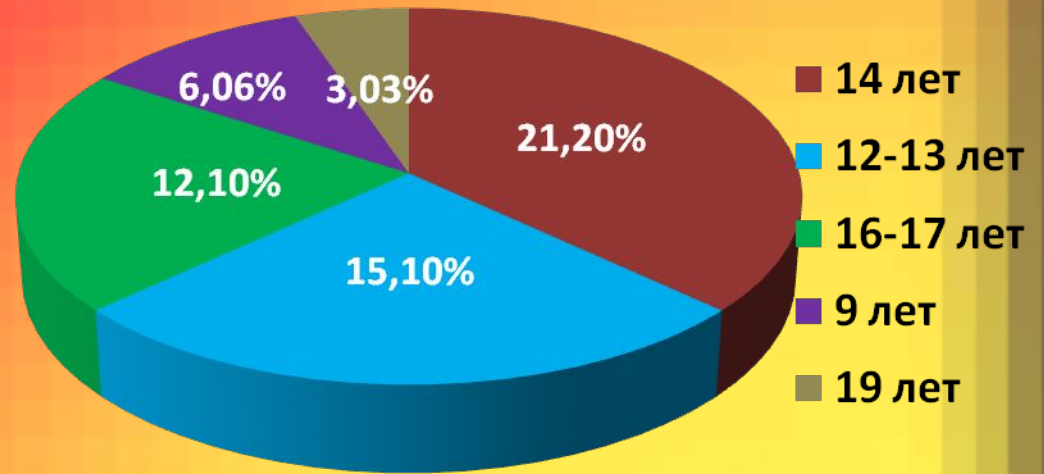


Савичева Таня

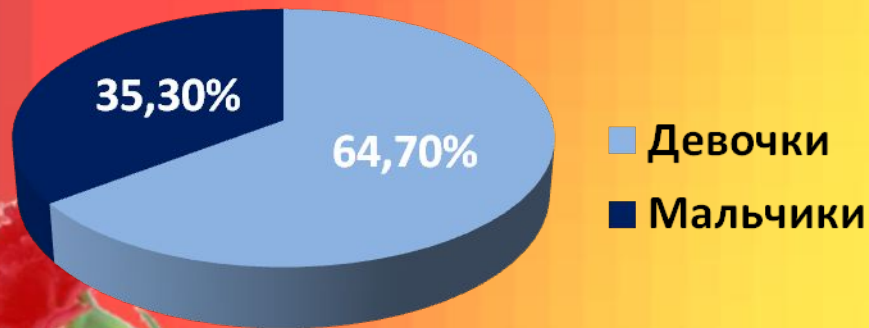
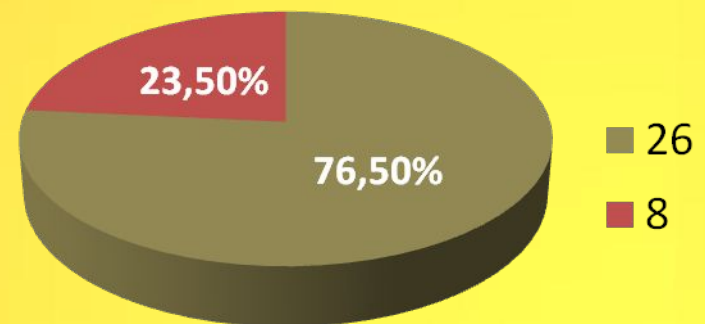
9 строк о смерти.
Таня Савичева
написала самый
страшный дневник
ВОЙНЫ



Возраст детей



Сколько человек выжили?





ВЫВОД

1.

- Любые исторические события, особенно войны, какого бы масштаба они ни были, захватывают судьбы людей и вплетают судьбу страны и мира в жизнь любого человека.

2.

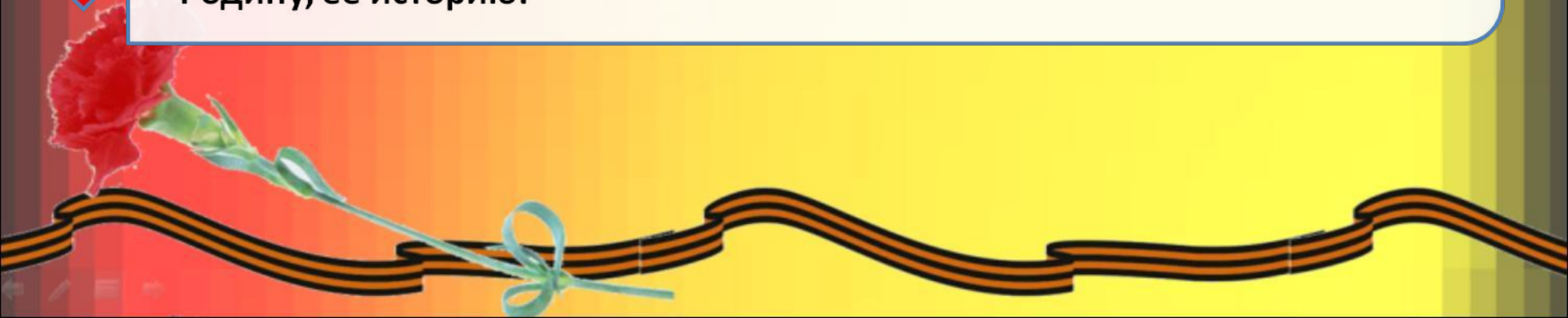
- В учебную программу по истории, литературе, обществознанию при изучении тем: «Вторая мировая война», «Великая Отечественная война», «Политические режимы», «Тема войны в художественных произведениях» - можно включать дневниковые записи детей, которые отражают блокаду Ленинграда, работу детей и подростков в тылу, жизнь детей в концлагерях и гетто.

3.

- Во внеклассной работе эти материалы можно использовать при реализации исторических, патриотических, социальных проектов.

4.

- Изучение документального издания «Детская книга войны» и дневников Анны Франк будет иметь большое воспитательное значение – на примерах мужества, стойкости и огромного жизнелюбия детей, прошедших страшные войны, мы сами учимся быть таким же, учимся любить свою Родину, её историю.



МИРА, РАДОСТИ И

