

ТЕМА: «ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
НА ПОВТОРИТЕЛЬНО -  
ОБОБЩАЮЩИХ УРОКАХ  
ИСТОРИИ»»

Гусева А. Н., учитель истории и  
обществознания

# СТРУКТУРА ТРАДИЦИОННОГО ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕГО УРОКА ВЫГЛЯДИТ ПРИМЕРНО ТАК:

- организационный момент;
- вступительное слово учителя, в котором он подчеркивает значение материала изученной темы, сообщает цель и план урока;
- выполнение учащимися (индивидуально и коллективно) различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера;
- оценка результатов урока;
- подведение итогов;
- задание на дом.

# ТЕСТ

ВОПРОС И ТРИ ВАРИАНТА  
ОТВЕТА, ВЫБРАТЬ ТОЛЬКО  
ОДИН ВЕРНЫЙ.

# ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ.

Игра - уникальная форма организации уроков обобщающего повторения. Игра должна постоянно обогащать знания, способствовать всестороннему развитию детей, их способностей, вызывать положительные эмоции, наполнять жизнь детского коллектива интересным содержанием.

- **Дидактическая игра на уроке - это не развлечение, а особый прием вовлечения учащихся в творческую деятельность, прием стимулирования их активности.**
- **Дидактическая игра усиливает познавательно - оценочное восприятие информации, особенно на повторительно - обобщающих уроках.**

## ЕСТЬ 3 ВАЖНЕЙШИХ УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА ПОВТОРИТЕЛЬНО - ОБОБЩАЮЩИХ УРОКАХ.

- 1) учебный материал в основном должен быть усвоен учащимися на предыдущих уроках по той или иной теме.
- 2) важен эмоциональный настрой, создание непринужденной атмосферы на уроке.
- 3) учитель не только организует игру, но сам в ней активно участвует.

- Ставить ли оценки за участие в игре?  
Количество набранных баллов в конце игры не удовлетворяет учащихся, разочаровывает.
- Поэтому оценки в конце урока **выставляются.**



# КОЛЛЕКТИВНЫЙ РАССКАЗ

Смысл этого этапа игры заключается в том, что участники команды должны рассказать об одном из исторических событий.

Начинает тему один, продолжает другой, затем третий и т.д.

Например: «Северная война» (8 класс)

## «УЗНАЙ ПОЛИТИЧЕСКОГО ДЕЯТЕЛЯ».

- Класс делится на команды. Каждая из них получает одну или несколько карточек, на которых сообщается сведения, о каком - либо известном политике начала века. Задача школьников - назвать загаданное имя, по возможности - даты жизни политического деятеля, о котором идет речь, не упомянутые в тексте на карточке биографические данные и т.д.

## 9 КЛАСС

**1 команда:** Родился в бедной семье Джугашвили в грузинском городке Гори недалеко от Тбилиси.

Был хитрым, жестоким и коварным человеком, никому не доверял.

Был руководителем Советского государства.

**2 команда:** Родился в дворянской семье в городе Симбирске. Прекрасно учился и окончил гимназию с отличием. Он много читал, писал статьи и книги о революции.

# «НАЙДИ ИСТОРИЧЕСКУЮ ОШИБКУ»

На карточках записывается текст, где специально допускается несколько ошибок, неточностей. (Иногда можно просто использовать самостоятельные работы ребят, где они допустили несколько ошибок).

## 7 КЛАСС

Центральное место в славянской избе занимал стол. Около большого стола стояла печь, в которой славяне готовили еду: пекли хлеб, варили щи и кашу, сушили грибы. Около печи стояла кочерга, в которой славяне месили тесто для выпечки хлеба. У печи всегда стояла деревянная лопата и ухват, ухватом ворошили горящие дрова в печи. Рядом с печью висел рукомойник - полотенце, которым вытирали руки.

## «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

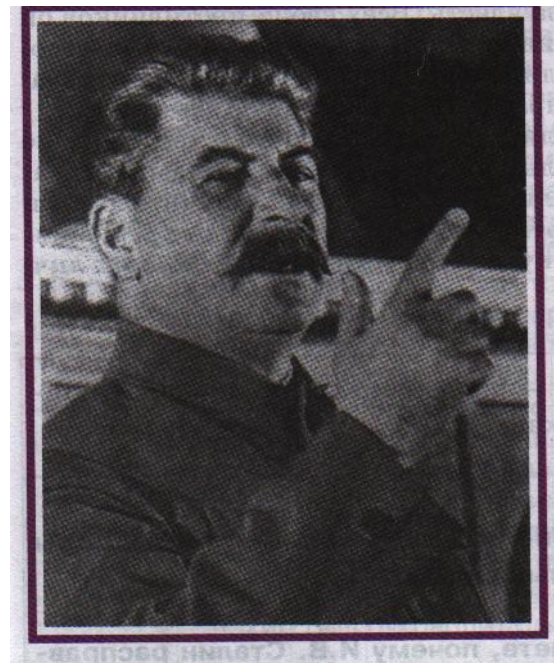
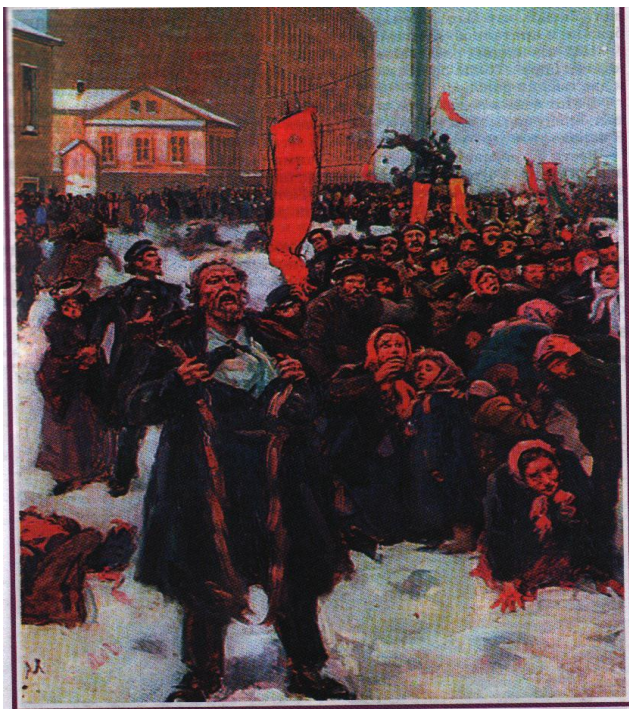
- За определенное время ответить на большее количество вопросов.

## «ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА»

- Задание требует правильной расстановки событий в хронологической последовательности
- Например: (9 класс - раздел ВОВ)
- Сталинградская битва
- Битва на Курской дуге
- Битва за Москву

# «КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ»

- необходимо назвать картину (по возможности автора) или чей это портрет





ИГРА

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО

«РЕКЕ ВРЕМЕНИ»

## ИГРА «АУКЦИОН».

**Тема:** «Введение в историю» 7  
класс Раздел 1.

**Цель игровой деятельности:**

Активизировать знания  
учащихся при повторении темы  
«Введение в историю»

## СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ:

- В виде лотов предлагаемых на аукционе предлагаются вопросы по истории Отечества
- Правильный ответ на приобретенный вопрос приносит участнику определенный доход.

# ОФОРМЛЕНИЕ

- Перед столами трибуна аукциониста (трибуна, молоток, список вопросов).
- У доски справа стоит стол с табличкой «Банк» и «Выдача кредитов»

## ХОД АУКЦИОНА:

- Классу задается конкретный вопрос по истории
- Право на ответ может купить любой участник, заплатив наибольшую сумму в ходе торгов
- Первоначальная стартовая цена каждого лота - 10 рублей, а торговый шаг - 20 рублей.
- Участник, предложивший наибольшую сумму и купивший очередной лот, получает из банка определённую сумму.
- Участник, ответивший неверно, в банк платит штраф в размере 50 рублей, которые он может взять в кредит.

## ОЦЕНКИ

- ◎ 5 - 200 и более рублей
- ◎ 4 - 150 - 200 рублей
- ◎ 3 - 100 - 150 рублей

7 КЛАСС РАЗДЕЛ 1.  
«ВЕДЕНИЕ В  
ИСТОРИЮ»

