

Дидактические игры на уроке истории. Настольная игра-путешествие "Смешарики в Древнем Египте".

Проектная работы ученицы 5 «Б» класса
МБОУ «СОШ №21» г. Калуги
Орловой Любомиры.
Научный руководитель: Медведева О. А.



Цель: разработка собственной дидактической настольной игры-путешествия по теме «Древний Египет».

Задачи:

- узнать мнение учащихся о целесообразности использования игровой формы на уроке;
- изучить разнообразные настольные игры, особое внимание обратив на игры-путешествия;
- исследовать дидактические настольные игры по разным учебным дисциплинам;
- составить вопросы по истории, культуре, мифологии Древнего Египта,
- подобрать иллюстрации по истории Древнего Египта и рисованные фигурки смешариков из серии одноимённых мультфильмов;
- разработать свою игру-путешествие «Смешарики в Древнем Египте», оформить карту и карточки с вопросами и ответами.

«Игра - то, чем играют и во что играют: забава, установленная по правилам» («Толковый словарь живого великорусского языка», В.И. Даль).

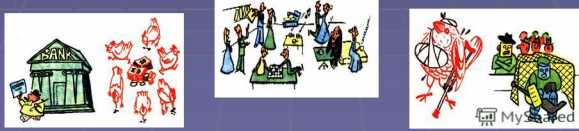
Дидактические (обучающие) игры

- помогают лучше усвоить изучаемые правила,
- запомнить сложные имена, даты, события, новые слова
- развивают память, внимание, наблюдательность, устную и письменную речь,
- заставляют думать,
- учат работать в команде и дружить.

Но интересны ли дидактические игры ученикам?

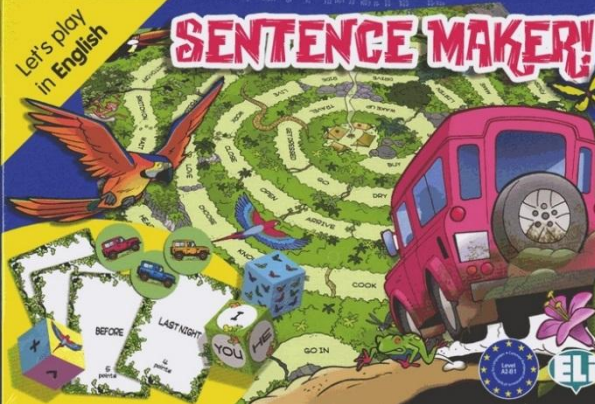
Подберите к данным фразеологизмам синонимы

▪ Тёртый калач	▪ Куры не клюют
▪ Ни то ни сё	▪ Стреляный воробей
▪ С три короба	▪ Ни рыба ни мясо



Let's play in English

SENTENCE MAKER!



Скажи по-другому

Игра-лото на синонимы

Для занятий в группах детских садов и индивидуально

РОССИЯ

СТРАНА 5-7 лет

ГОСУДАРСТВО

ТУРИСТ

ПУТЕШЕСТВЕННИК

В комплекте 36 разрезных карточек с картинками и 72 карточки со словами.

Учимся подбирать синонимы. Развиваем словарный запас, связную речь.

<http://www.1september.ru/obrazovanie/1september/2008/080901.htm>

АНКЕТИРОВАНИЕ

Всего приняли участие 74 человека из 5-х классов.

1. 74 ответа от 74 опрошенных

Вопрос	За	Против	Воздержались
Хотели бы вы, чтобы изучение нового материала на уроках и повторение пройденного материала проходило в использовании игровой формы обучения?	70 (94,6%)	3 (4%)	1 (1,4%)

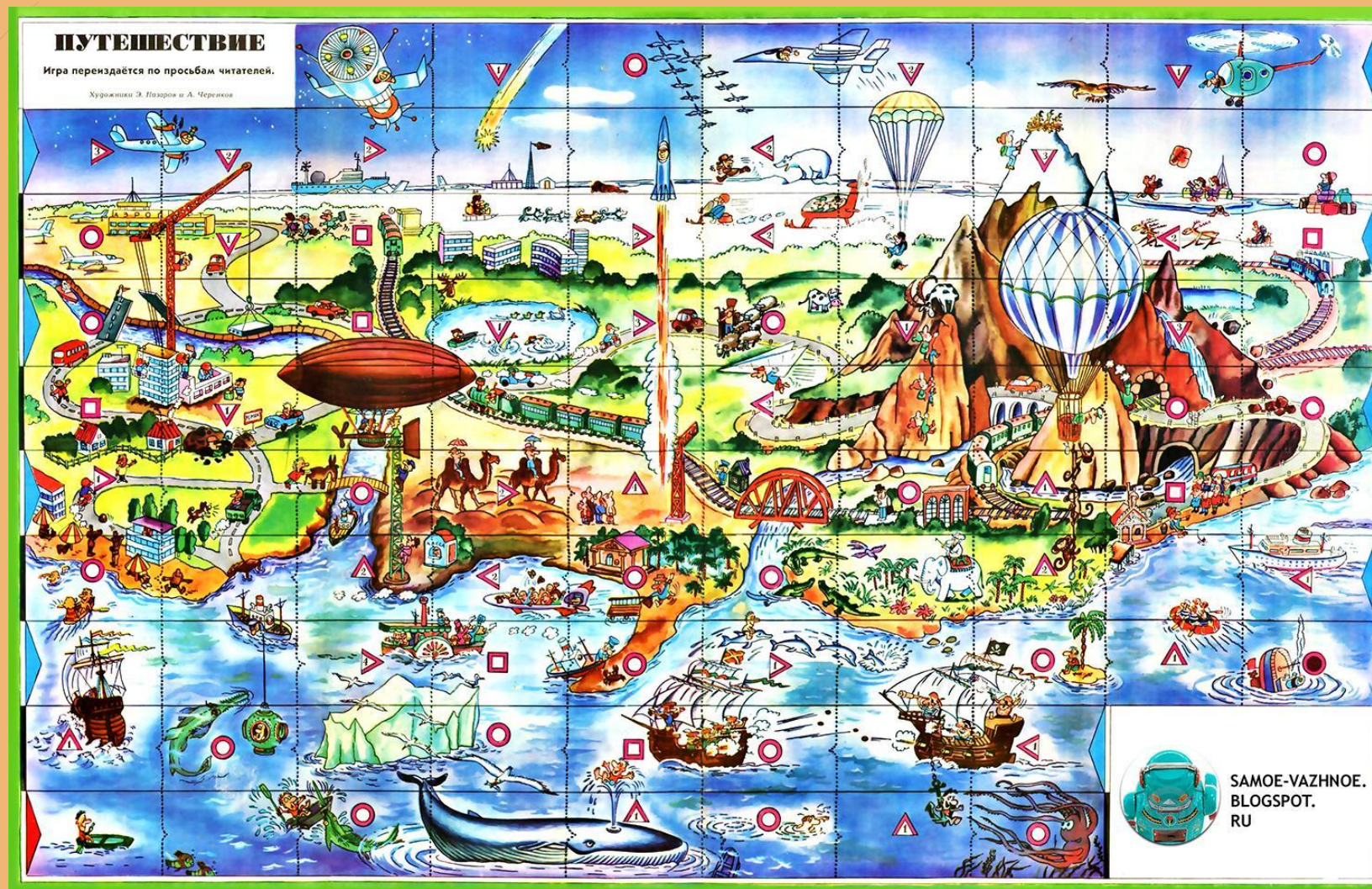
2. 71 ответ (не ответили те, кто в первом вопросе выступил против)

Вопрос	Англ. яз.	Рус. яз.	История	Лит-ра	Другое
На каких предметах, по-вашему, можно использовать дидактические игры? Можно написать несколько предметов.	61 (86%)	34 (48%)	33 (46,5%)	25 (35%)	14 (20%)

3. 71 ответ (не ответили те, кто в первом вопросе выступил против)

Вопрос	Наглядная настольная игра	Любая
В какой вид игры вы бы предпочли сыграть на уроке?	60 (84,5%)	11 (15,5%)

В основу моей игры положены детские настольные игры-путешествия, разработанные Ф. Л. Шапиро. Эти игры печатались в журнале «Весёлые картинки» в 80-х годах XX века.



Игра «Смешарики в Древнем Египте» - это дидактическая настольная игра по истории, нацеленная на обобщение, систематизацию или повторение исторического материала.

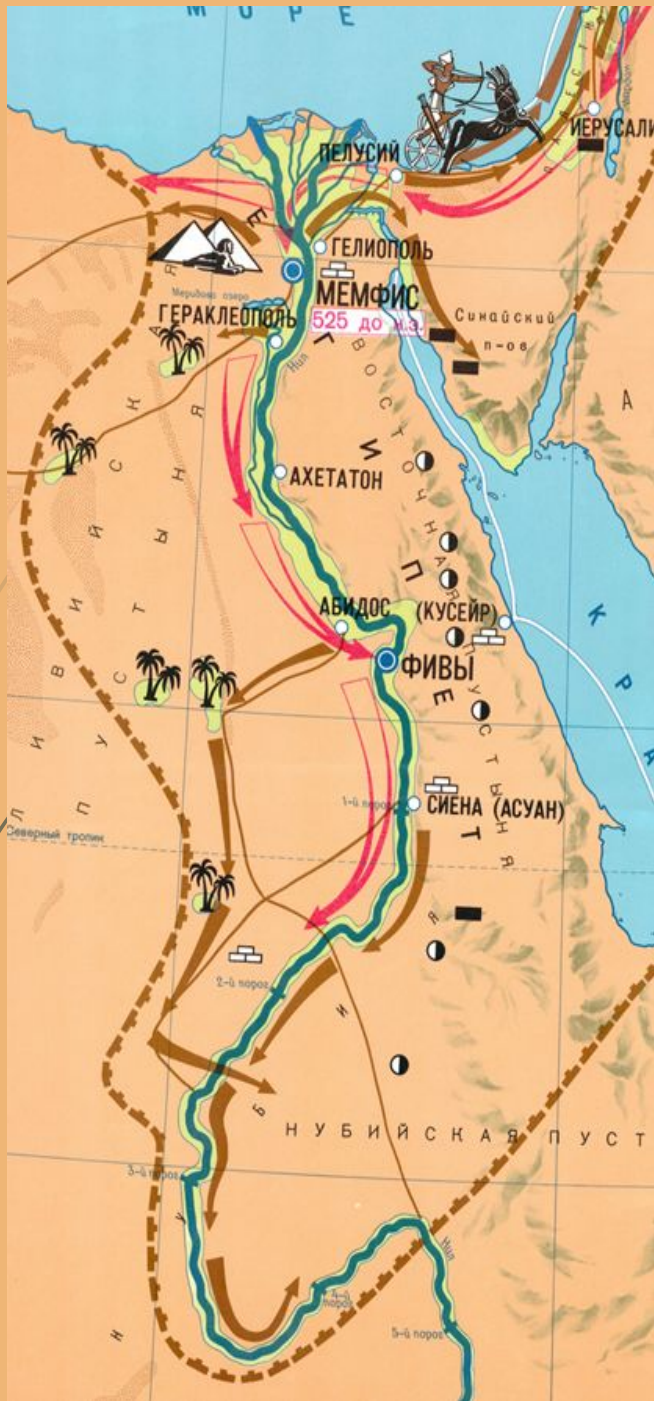
Тема игры выбрана неслучайно. Древний Египет - это одна из ярких страниц в истории человечества, очень своеобразная, загадочная, сложная для восприятия современных людей.



Выбор смешариков в качестве персонажей игры также неслучаен.



Герои популярного мультипликационного Министерства культуры РФ - смешарики (смешные шарики) – забавные шарообразные существа, среди которых нет отрицательных персонажей.



Игровое поле – это карта Древнего Египта для 5-го класса, на которую нанесены картинки:

- кружки с цифрами (делениями, по которым игроки «ходят»);

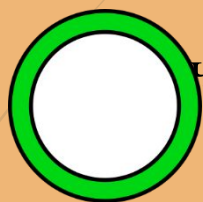
- стрелки для обозначения направления движения;

- картинки из истории, культуры, быта египтян;

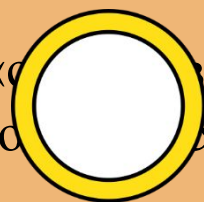
- фигурки смешариков – путешественников по Египту.



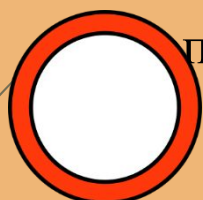
Бросая кубик и двигая фишку, участник должен ответить на вопрос по историческому материалу. Только в случае правильного ответа игрок движется вперёд. В игре присутствуют такие деления, как:



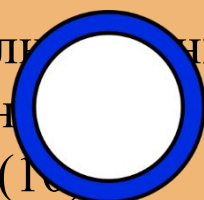
Сложные вопросы (45)



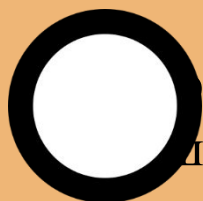
«Случайный случай» - деления без вопросов (5)



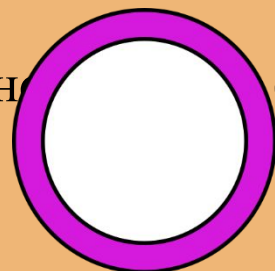
Пуск хода (7)



Дополнительный ход – в случае правильного ответа на вопрос (1)



«Свободная дыра» - фишка возвращается в начало игры (1)



Командный ход (2)

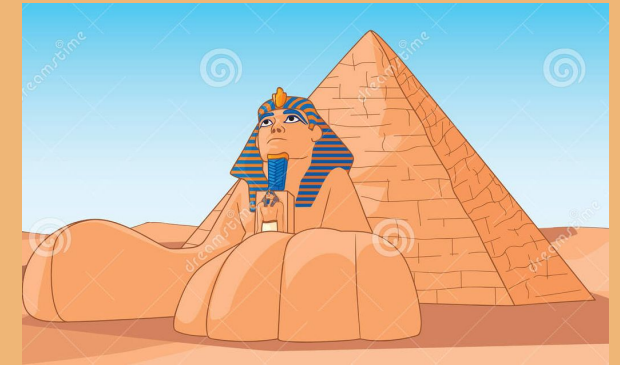
Игра длится до тех пор, пока один из игроков не достигнет финиша.

Рисунки на карте по возможности совпадают с материалом вопросов.

Вопрос о первой столице Египетского царства расположен на игровом поле в непосредственной близости от Мемфиса.

Возле египетских пирамид и Сфинкса находятся деления с такими вопросами:

- Какое из чудес света Древнего мира построено в Древнем Египте и сохранилось до сих пор?
- Как называется существо с телом льва и головой человека, «охранявшее» гробницы египетских фараонов?
- Пирамида Хеопса была построена в 2600 году до н.э. Сколько лет назад это было?



Смешарики являются активными участниками игры.



Игра-путешествие «Смешарики в Древнем Египте» является настольной дидактической игрой. В неё можно играть:

- на уроках истории в 5-м классе при изучении темы «Древний Египет» или при повторении материала
- на внеклассных мероприятиях;
- дома с родителями или друзьями.

В дальнейшем планируется продолжение работы над проектом – разработка комплекта дидактических игр по истории разных стран и эпох.

