

**«Дней
Александровых
прекрасное
начало»**

Император Александр I



12 марта 1801 г. императором России стал 23-летний Александр I.

Александр и его брат Константин воспитаны не родителями, а Екатериной II.

Воспитатель наследника – Ф.-Ц. Лагарп, швейцарский республиканец.

Мягкий и обходительный – полная противоположность Павлу.

В то же время царю свойственны лицемерие и позерство.

Кн. А. Чарторыйский:

«Император любил внешние формы свободы, как можно любить представление».

Император Александр I.
1802 г.

Худ. В.Л. Боровиковский.

«Самодержавие, ограниченное...»



Император Александр I.
1802 г.

Худ. В.Л. Боровиковский.

Александр I вступил на престол в результате дворянского заговора, переворота и цареубийства.



*Какие политические выводы
он должен был сделать?*

Избегать конфликтов с дворянством.

Французская писательница Ж. де Сталь:
«Государственный строй России есть
самодержавие, ограниченное
удавкою».

«Все будет как при бабушке»



Император Александр I.
1802 г.
Худ. В.Л. Боровиковский.

В Манифесте 12 марта царь обещал править «по законам и по сердцу в Бозе почивающей августейшей бабки нашей Екатерины Великия».



Какие меры следовало предпринять во исполнение этого обещания?

Восстановлены Жалованные грамоты.

Ликвидирована тайная экспедиция.

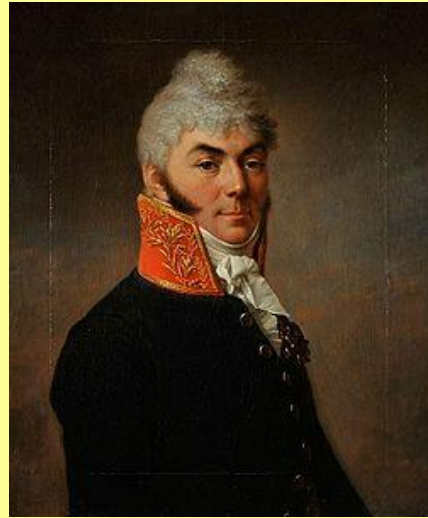
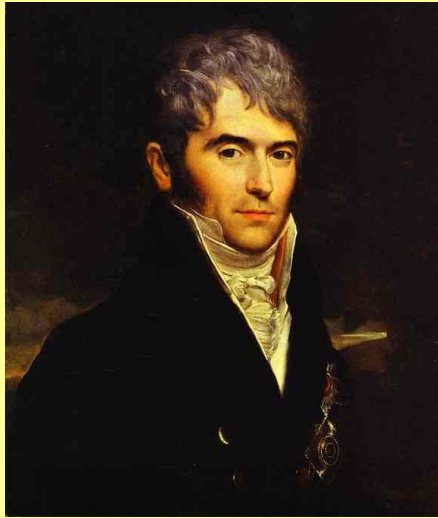
Запрещены пытки.

Возвращены на службу уволенные

Павлом офицеры и чиновники
(12–15 тыс. человек).

Смягчена цензура.

Негласный комитет



В.П. Кочубей Н.Н. Новосильцев П.А. Строганов А. Чарторыйский

Опорой царя стали его «молодые друзья»,
составившие «Негласный комитет».

Г.Р. Державин называл членов «Негласного комитета»
якобинской шайкой.

Адмирал А.С. Шишков: «Молодые наперсники Александровы,
напыщенные самолюбием, не имели ни опытности, ни
знаний, стали все прежние постановления, законы и
обряды порицать, называть устарелыми,

Негласный комитет



Фредерик Цезар
Лагарп.

С августа 1801 г. до мая 1802 г. в России находился воспитатель Александра I Ф.-Ц. Лагарп.

Советы Лагарпа и «молодых друзей» оказались весьма осторожными: избегать «скоропостижных и насильственных реформ» и сохранять «всецело без ущерба» самославление.



Чем вызвана такая позиция?

Пониманием ограниченной социальной базы реформ:
«за» – немногочисленное просвещенное меньшинство,
«против» – основная масса дворянства и чиновничества.

Негласный комитет

При подготовке коронационного манифеста намечалось расширить права дворянства, создать законосовещательный, а впоследствии законодательный Сенат.

Позднее избирательные права следовало распространить на другие сословия.

В ходе консультаций с «молодыми друзьями» Александр пришел к выводу, что дворянство будет действовать лишь в собственных интересах и не допустит расширения прав других сословий, особенно крестьян.

Поэтому была подготовлена **«Жалованная грамота российскому народу»**, носившая **всесословный** характер.

Иногда ее рассматривают как введение к будущей конституции Российской империи

Негласный комитет

«Жалованная грамота российскому народу» провозглашала неприкосновенность личности и предоставляла подданным право «пользоваться невозбранно свободой мысли, веры и исповедания, богослужения, слова и речи, письма или деяния».

Члены Негласного комитета посчитали, что давать такие обязательства несвоевременно и неосторожно.

Александр I с облегчением согласился и отказался от издания Жалованной грамоты.



«Почему Негласный комитет отверг Жалованную грамоту российскому народу?»

Реформа Сената

«Молодые друзья» считали необходимым реформировать систему управления.

Первой стала реформа Сената.

П.А. Зубов предлагал дать Сенату законодательные права, составив его из знати и сановников.

Г.Р. Державин предлагал, чтобы Сенат избирали высшие чиновники.

Оба предложения отвергнуты.



Почему были отвергнуты проекты Зубова и Державина?

Потому что в этом случае дворянство смогло бы воспрепятствовать намеченным императором реформам.

Реформа Сената

Сенат объявлен высшим судебным и контрольным органом – «хранилищем законов».

Указы Сената надлежало исполнять «как собственные указы государя».

Сенат получил право «представлять государю о таких высочайших указах, которые сопряжены с большими неудобствами при исполнении, либо несогласны с другими законами».

Если царь не вносил изменений, опротестованный указ оставался в силе.



Ограничивал ли Сенат самодержавную власть императора?

Министерская реформа

8 сентября 1802 г. – Манифест «О учреждении министерств».

В отличие от коллегий, министерства строились на принципе единоначалия.

Министр обладал всей полнотой власти в министерстве и единолично нес ответственность перед царем.

Структура министерства



Министерская реформа

Министерства:

иностранных дел, военное, военно-морское,
внутренних дел, коммерции, финансов,
юстиции, народного просвещения.



Сравните состав петровских коллегий и министерств.

Объясните причины различий.

Крестьянский вопрос

Александр I осуждал крепостное право.

Он прекратил практику пожалования государственных крестьян в частные руки.

Совет Лагарпа: крепостное право «не должно быть уничтожено сразу, но освобождения крестьян можно достичь путем медленных и осторожных мер».

1801 г. – проект о запрете продажи крепостных без земли.

Проект провален Непременным советом из опасения «возбудить простой народ, всегда жаждущий свободы».

Осуществлен лишь запрет публиковать объявления о продаже крепостных в газетах.



Какое значение имел такой запрет?

Власть давала понять, что торговать людьми постыдно.

Крестьянский вопрос



Адмирал
Николай Семенович
Мордвинов.

В 1801 г. по инициативе Н.С. Мордвинова принят указ о разрешении духовенству, купцам, мещанам, государственным крестьянам покупать «ненаселенные» земли. Дворянство формально лишилось монополии на владение землей. К крепостному праву это не имело отношения, хотя Мордвинов надеялся, что новые владельцы, не имея крепостных, станут использовать наемный труд, и дворяне, убедившись на их примере в невыгодности крепостного труда,

Крестьянский вопрос



Граф С.П. Румянцев
получает от Александра I
указ об освобождении
крестьян.
Гравюра начала XIX в.

Февраль 1803 г. – указ о вольных хлебопашцах.

Помещики получили право отпускать крестьян на свободу, предоставляя им землю в собственность за выкуп. Вольные хлебопашцы получали право владеть и распоряжаться землей, не раздробляя ее на участки менее 8 десятин.

Выкуп составлял 100 руб. серебром (400 ассигнациями) за ревизскую душу.

За 1803–1825 гг. вольными хлебопашцами стали 47 тыс. крестьян, т.е. менее 0,5% их общего количества, за 1803–1858 гг. – 152

Крестьянский вопрос



Граф С.П. Румянцев
получает от Александра I
указ об освобождении
крестьян.

Гравюра начала XIX в.



*Чем были вызваны столь
незначительные результаты
Указа о вольных хлебопашцах?*

1. Нежеланием помещиков
освободить крепостных.
2. Нежеланием помещиков
лишаться части земли.
3. Чрезмерной величиной выкупа.
Высокий выкуп и непременно
наделение землей были
установлены потому, что власть
желала предоставить свободу
лишь крепким хозяевам.

Крестьянский вопрос



Жизнь русской деревни.
Гравюра по оригиналу
А.С. Орловского.



*Оцените итоги политики
Александра I
по крестьянскому вопросу.*

1804–1805 г. –
«инвентарная» реформа
в Остзейском крае.
Крестьяне объявлены
наследственными
держателями наделов,
точно определены
повинности.

1808 г. – запрет продавать
крестьян на ярмарках
поодиночке.

1809 г. – запрет помещикам
ссылать крестьян на
каторгу.

1811 г. – запрет помещикам
ссыпать крестьян в

Реформы народного образования

Лагарп внушал Александру I, что преобразование России невозможно без просвещения.



Как вы понимаете эту мысль?

В 1803 г. создана четырехступенчатая система образования



Реформы народного образования



Большой университетский двор Виленского университета. Середина XIX века.

Созданы 4 университета:
Дерпт (1802 г.), Вильно (1803 г.),
Казано (1803 г.), Харьков (1805 г.)
1804 г. – в Петербурге открыт
Педагогический институт (в 1819
г. преобразован в университет).
Созданы 6 учебных округов.
В университетах разрабатывали
программы и учебные пособия,
готовили учителей.
Учебные округа возглавляли
попечители – видные вельможи
(Петербургский – Новосильцев,
Виленский – Чарторыйский).

Реформы народного образования

Факультеты российских университетов:



Богословие
Философия
Правоведение
Политэкономия



*Какого факультета, обычного
для европейских стран,
в российских университетах
не было? Почему?*

Филология
История
Археология
География

По университетскому уставу 1804 г. университеты пользовались значительной автономией: самостоятельно избирали ректора, деканов факультетов, профессоров. В университетах существовал собственный суд, власти в их внутренние дела не вмешивались.

Лицеи



Демидовский лицей.
г. Ярославль.
Фото С.М. Прокудина-Горского.
1910 г.

К университетам были приравнены привилегированные средние учебные заведения – лицеи. Первый лицей – Демидовский, основан в 1805 г. в Ярославле. 1809 г. – Ришельевский лицей в Одессе (назван в честь основателя Одессы, герцога А.-Э. Ришелье, царского наместника на юге, французского эмигранта). 1811 г. – Царскосельский лицей.

Источники иллюстраций

- Слайд №2. http://www.hrono.info/biograf/bio_a/alexand1.php
- Слайд №3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/74870>
- Слайд №4. <http://www.alexanderpalace.org/jewels/alexander.html>
- Слайд №5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061> Слайд №5.
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061>;
<http://www.ras.ru/presidents/edbb9364-1f79-4f9f-a9f2-c2f125572194.aspx?hidetoc=1>
- Слайд №5. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061>;
<http://www.ras.ru/presidents/edbb9364-1f79-4f9f-a9f2-c2f125572194.aspx?hidetoc=1>
; <http://www.portretlavka.ru/images/man/big/308.jpg> Слайд №5.
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/972061>;
<http://www.ras.ru/presidents/edbb9364-1f79-4f9f-a9f2-c2f125572194.aspx?hidetoc=1>
; <http://www.portretlavka.ru/images/man/big/308.jpg>;
[http://visualrian.ru/ru/site/gallery/#50276/context\[q\]=%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9](http://visualrian.ru/ru/site/gallery/#50276/context[q]=%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9)
- Слайд №6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/74870>
- Слайд №14. <http://www.navy.su/daybyday/april/17/index-photo.htm>
- Слайд №15–16. http://www.museum.ru/museum/1812/Persons/russ/t_a07i.html
- Слайд № 17. http://www.runivers.ru/net/IMG/Blogs/2009/october/ludi_1.jpg
- Слайд «19.
http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B0_%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B5%D1