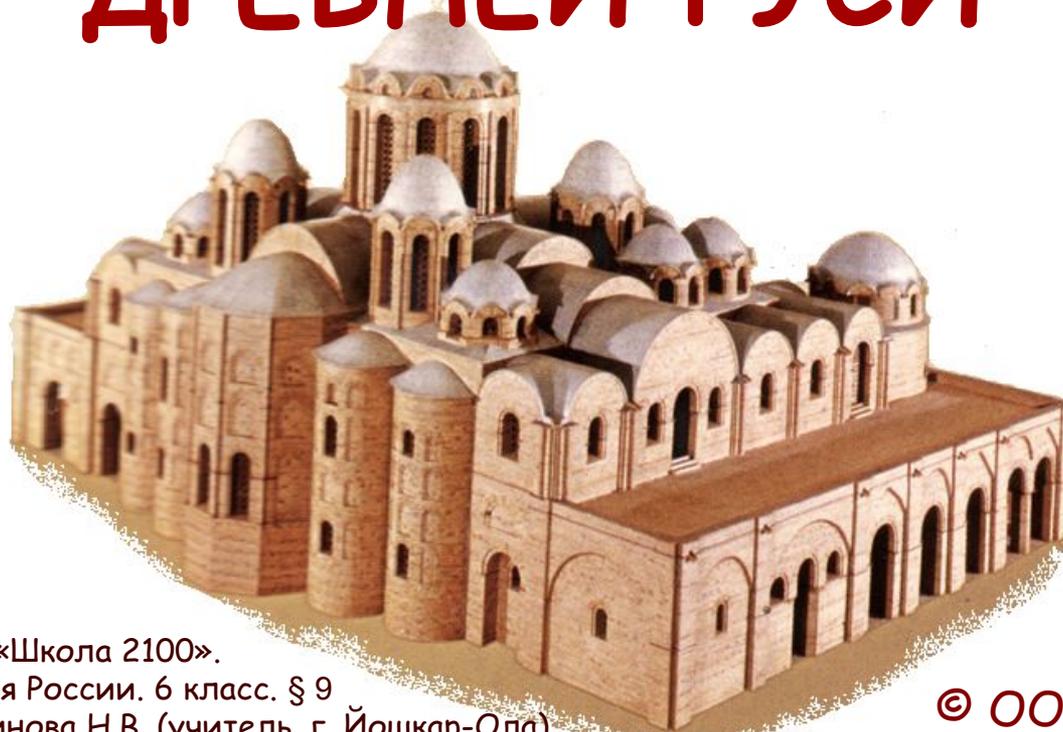


# ДОСТИЖЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*Из жития святого Феодосия Печерского. XI век  
«Феодосий рос, будучи телом и душой влеком на любовь Божию ... к детям же играющим не приближался ... одежду же носил худую и заплатанную. В 13 лет начал он трудиться. И ходил на сельские пашни... Мать же его останавливала и велела облачаться в одежду светлую и ходить со сверстниками своими на игры. Говорила ему, что так он укоризну себе и роду своему творит. Юноша же не послушался её. ...Мыслил более всего он о том, как и каким образом спасти душу свою...»*

Какая цель в жизни прославляется в житии святого Феодосия? Судя по этому сочинению, можно ли назвать Русь христианской страной?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия	→	Определения
Мозаика		вера людей во множество богов, духов, олицетворяющих силы природы
<p><b>Необходимый уровень.</b> С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Составь пропущенное определение.</p>		
Язычество		картина, написанная красками по сырой штукатурке на стене здания
Церковь		восточная ветвь христианства, представленная несколькими поместными церквами, которыми руководят патриархи и церковные соборы



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**1. Слово и перо**

**2. Дом веры и искусства**

**3. Язык образов и знаков**





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

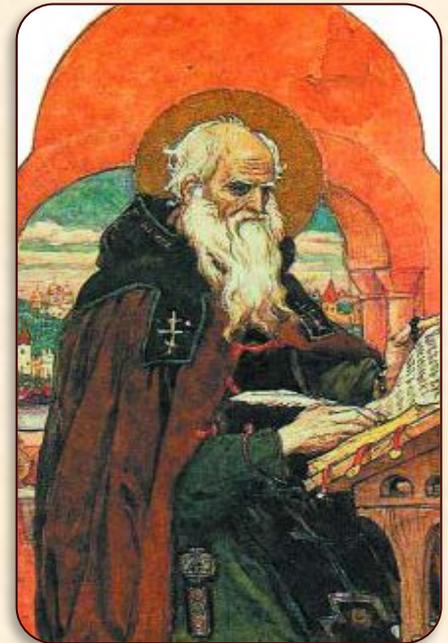
**Повышенный уровень.** Используя текст учебника (§ 9), заполни таблицу «Древнерусская культура».

	Черты христианства	Черты язычества
Словесное творчество		
Архитектура		
Изобразительное искусство		



# СЛОВО И ПЕРО

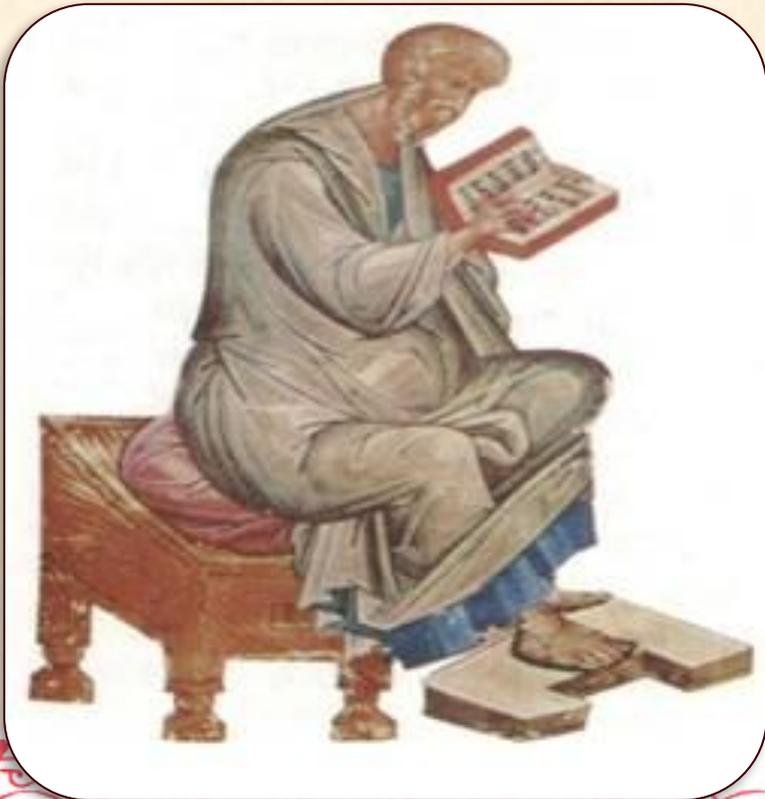
**Повышенный уровень.** Используя материал учебника, запишите литературные произведения Древней Руси и их особенности.






# СЛОВО И ПЕРО

**Повышенный уровень.** Есть ли связь между литературой Древней Руси и византийской культурой?



Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____



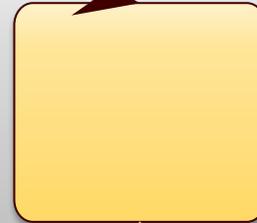
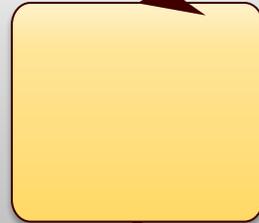


# ДОМ ВЕРЫ И ИСКУССТВА

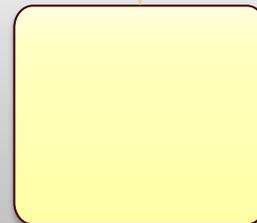
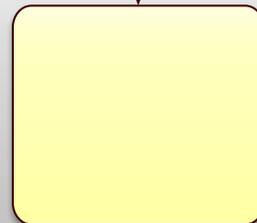
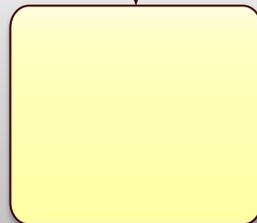
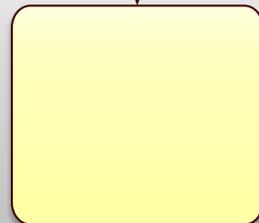
**Повышенный уровень.** Используя материал учебника, впишите в схему, что и для кого строили в Древней Руси.

Древнерусская архитектура

Что



Для кого

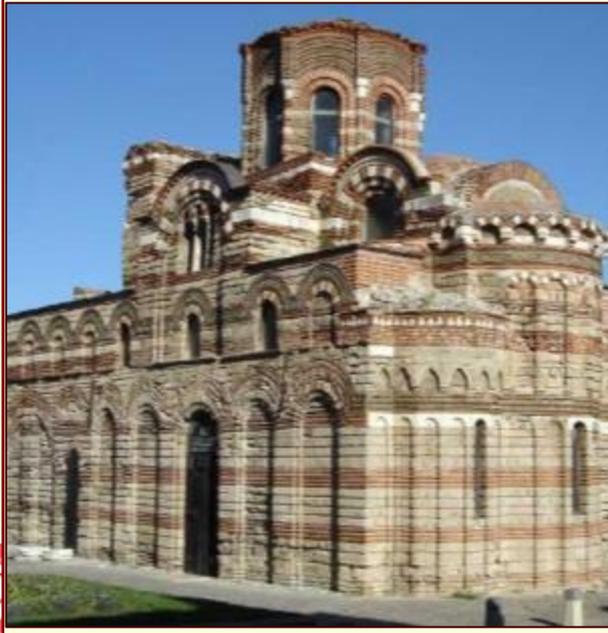




# ДОМ ВЕРЫ И ИСКУССТВА

**Повышенный уровень.** Используя иллюстрации и текст учебника, определите сходства и отличия древнерусских и византийских храмов.

Византийская архитектура



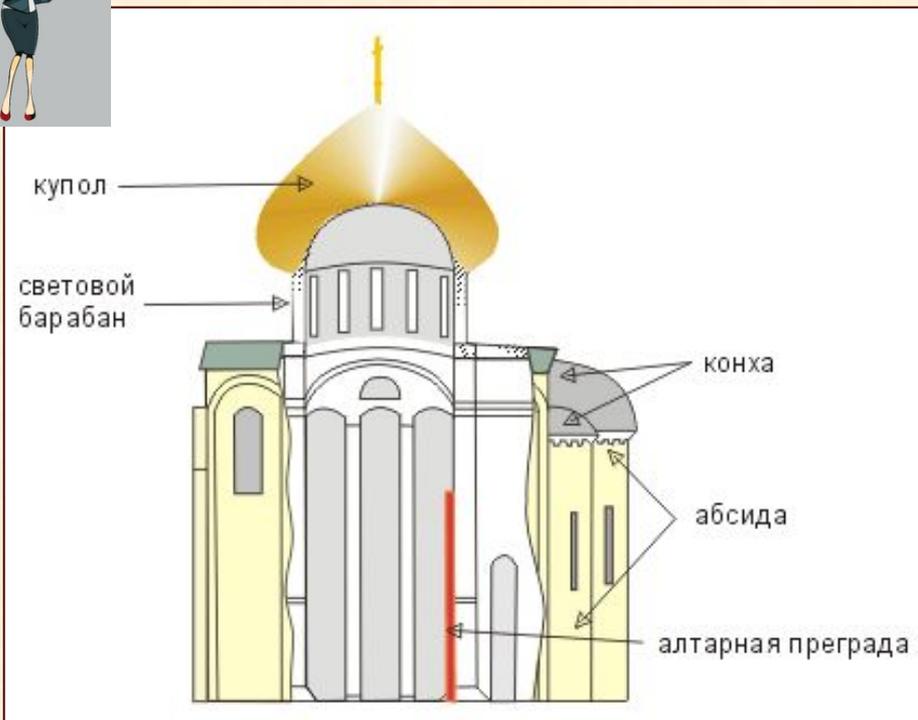
Сходства

Древнерусская архитектура





# ДОМ ВЕРЫ И ИСКУССТВА

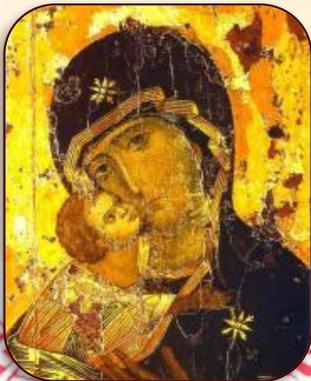




# ЯЗЫК ОБРАЗОВ И ЗНАКОВ

**Повышенный уровень.** Используя материал учебника, определите виды древнерусской живописи и предназначение каждого вида.

## Древнерусская живопись

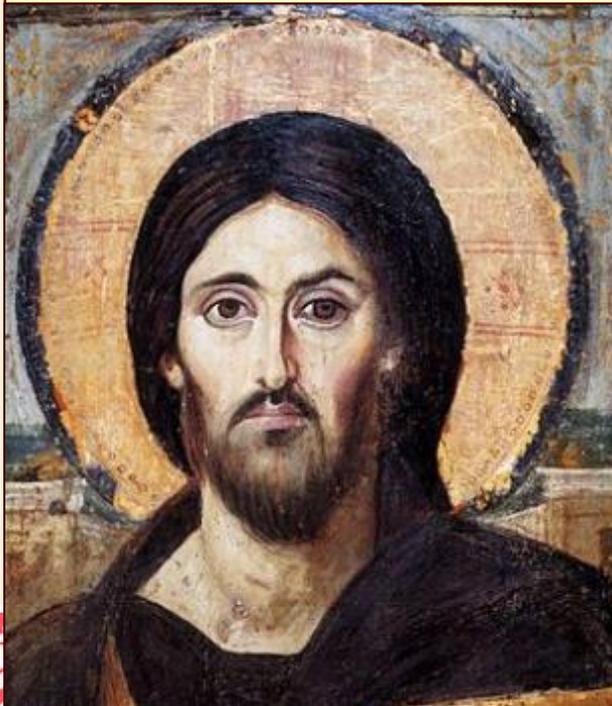




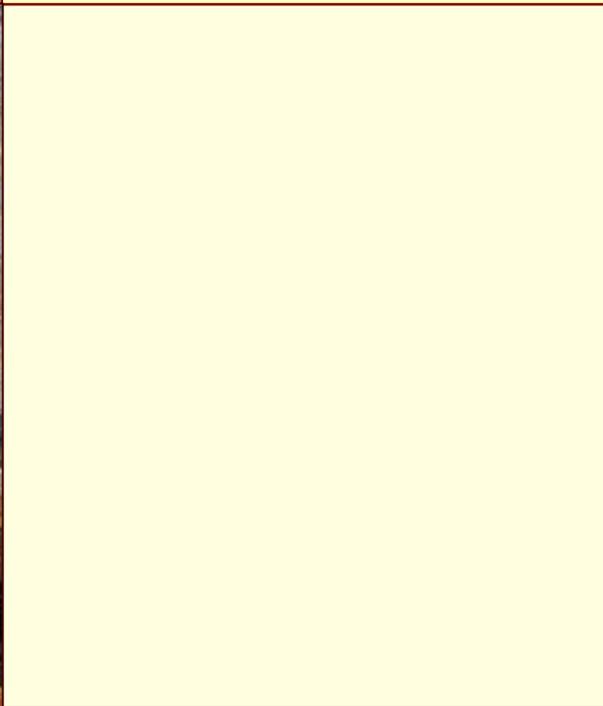
# ЯЗЫК ОБРАЗОВ И ЗНАКОВ

**Повышенный уровень.** Используя иллюстрации и текст учебника, выделите заметные вам сходства и отличия древнерусской и византийской живописи.

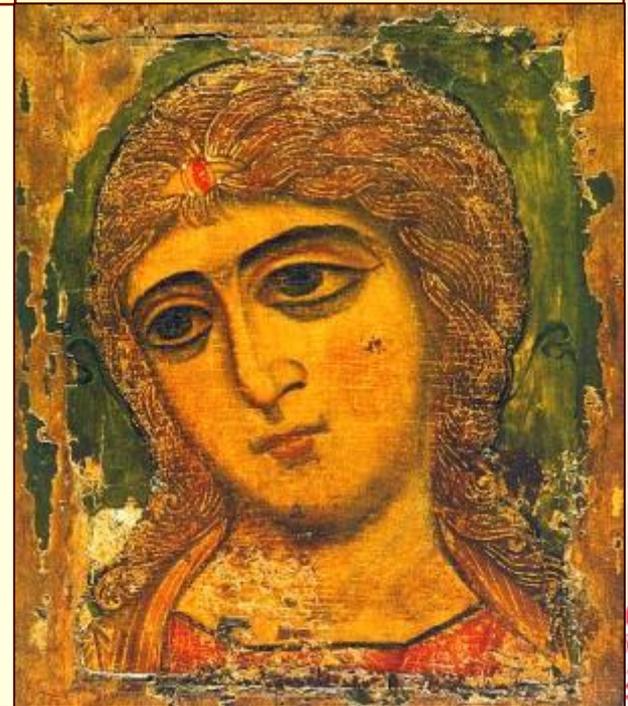
Византийская  
живопись



Сходства



Древнерусская  
живопись





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**После Крещения Русь стала частью православного мира. Но на Руси православная культура переплеталась с языческими верованиями и обычаями**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Используя древнерусские афоризмы, определи и запиши, какие черты характера ценили или осуждали древние русичи.

- Не место может украсить добродетель, но добродетель - место.
- Рана от верного друга достойнее, чем поцелуй врага.
- Уменье коня узнаётся на войне, а верный друг - в беде.
- Всем угождать - зло.
- Кто хочет другими управлять, пусть сначала научится владеть собой.
- Копающий яму под ближним своим - упадёт в неё.
- Уча - учи поступками, а не словами.
- Лучше ногами споткнуться, чем языком.

# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Сделай электронную презентацию «Памятники культуры Древней Руси», разделив их на христианские и языческие.

