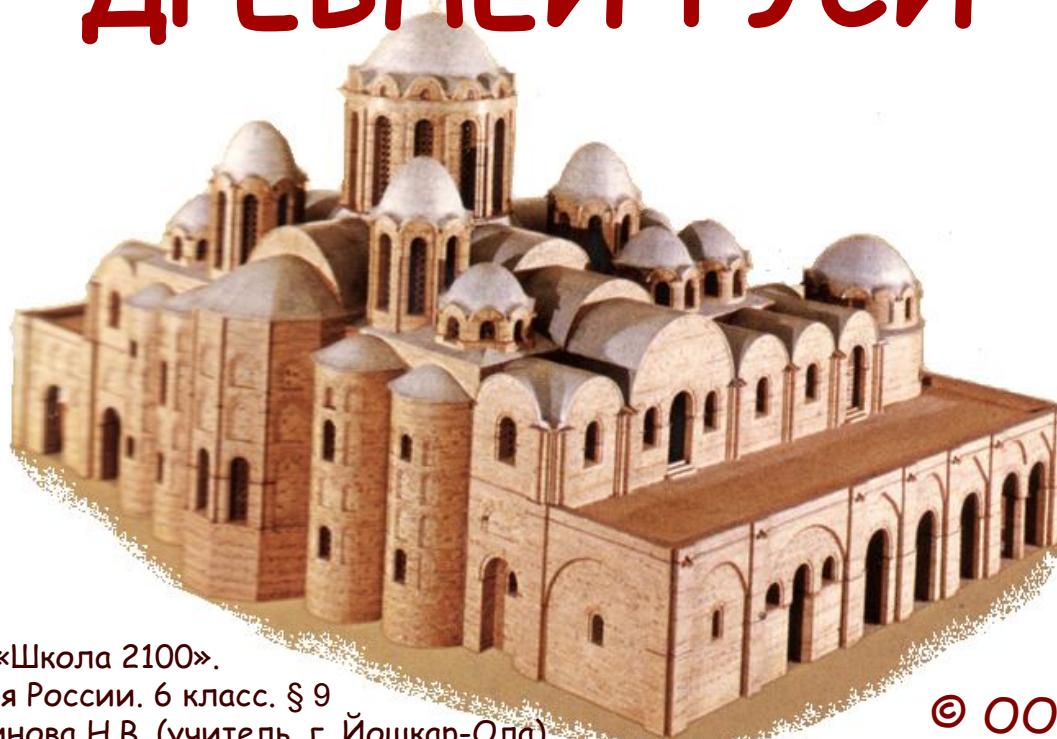


ДОСТИЖЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ



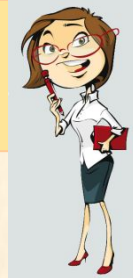
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



*Из жития святого Феодосия Печерского. XI век
«Феодосий рос, будучи телом и душой влеком на
любовь Божию ... к детям же играющим не
приближался ... одежду же носил худую и
заплатанную. В 13 лет начал он трудиться. И ходил на
сельские пашни... Мать же его останавливала и велела
облачаться в одежду светлую и ходить со
сверстниками своими на игры. Говорила ему, что так
он укоризну себе и роду своему творит. Юноша же не
послушался её. ...Мыслил более всего он о том, как и
каким образом спасти душу свою...»*

Какая цель в жизни прославляется в житии святого Феодосия? Судя по этому сочинению, можно ли назвать Русь христианской страной?

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

Понятия	→	Определения
Мозаика		вера людей во множество богов, духов, олицетворяющих силы природы
<p>Необходимый уровень. С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p>Повышенный уровень. Составь пропущенное определение.</p>		
Язычество		картина, написанная красками по сырой штукатурке на стене здания
Церковь		восточная ветвь христианства, представленная несколькими поместными церквами, которыми руководят патриархи и церковные соборы



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Слово и перо

2. Дом веры и искусства

3. Язык образов и знаков





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

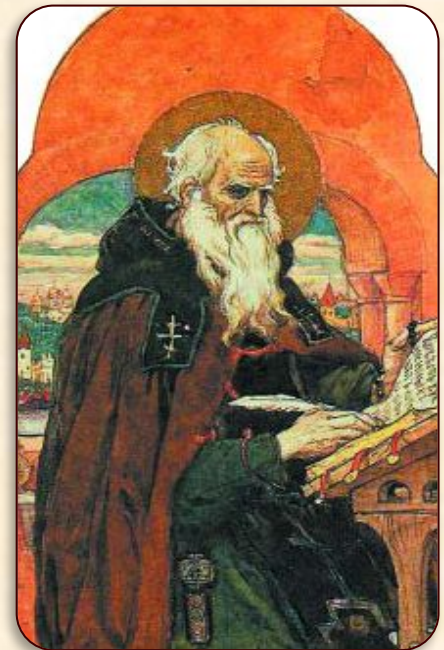
Повышенный уровень. Используя текст учебника (§ 9), заполни таблицу «Древнерусская культура».

	Черты христианства	Черты язычества
Словесное творчество		
Архитектура		
Изобразительное искусство		



СЛОВО И ПЕРО

Повышенный уровень. Используя материал учебника, запишите литературные произведения Древней Руси и их особенности.





СЛОВО И ПЕРО

Повышенный уровень. Есть ли связь между литературой Древней Руси и византийской культурой?



Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____



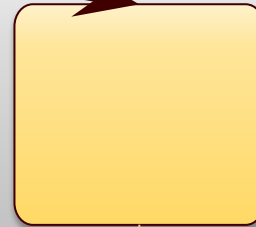
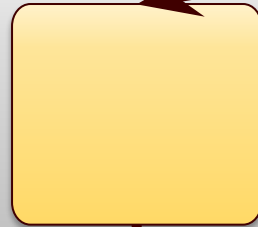


ДОМ ВЕРЫ И ИСКУССТВА

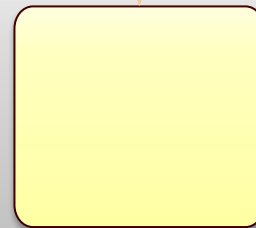
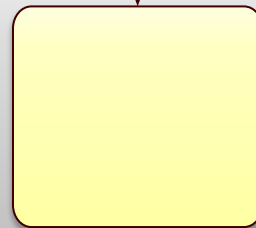
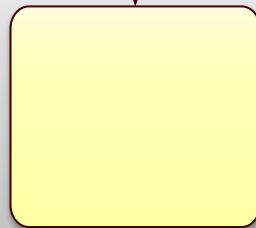
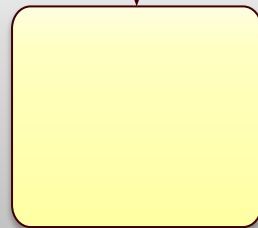
Повышенный уровень. Используя материал учебника, впишите в схему, что и для кого строили в Древней Руси.

Древнерусская архитектура

Что



Для кого





ДОМ ВЕРЫ И ИСКУССТВА

Повышенный уровень. Используя иллюстрации и текст учебника, определите сходства и отличия древнерусских и византийских храмов.

Византийская архитектура



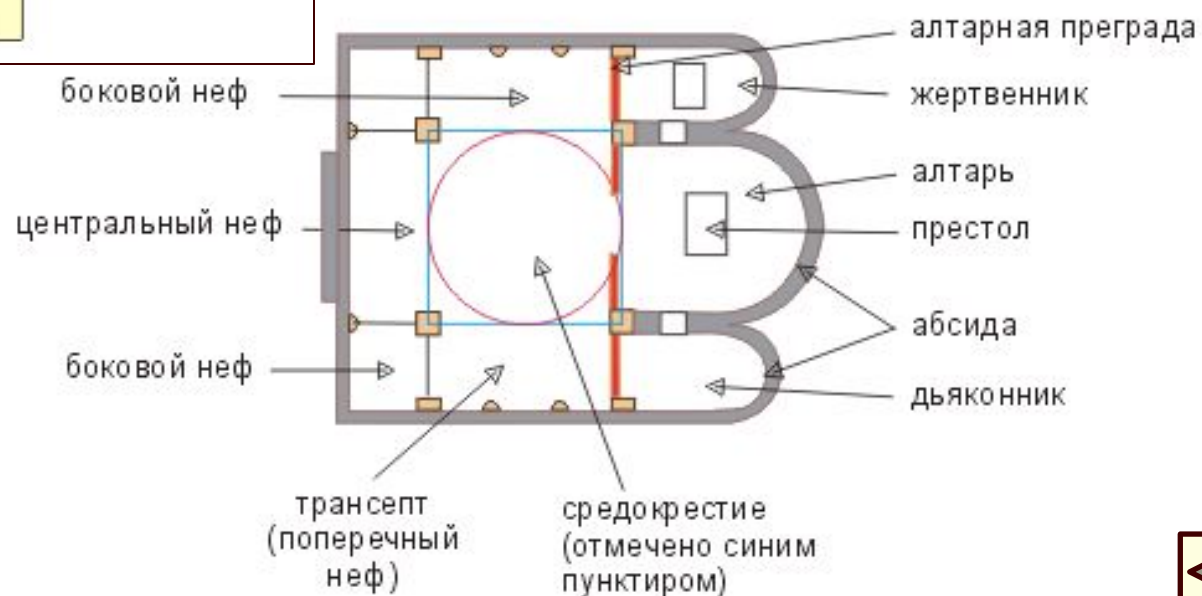
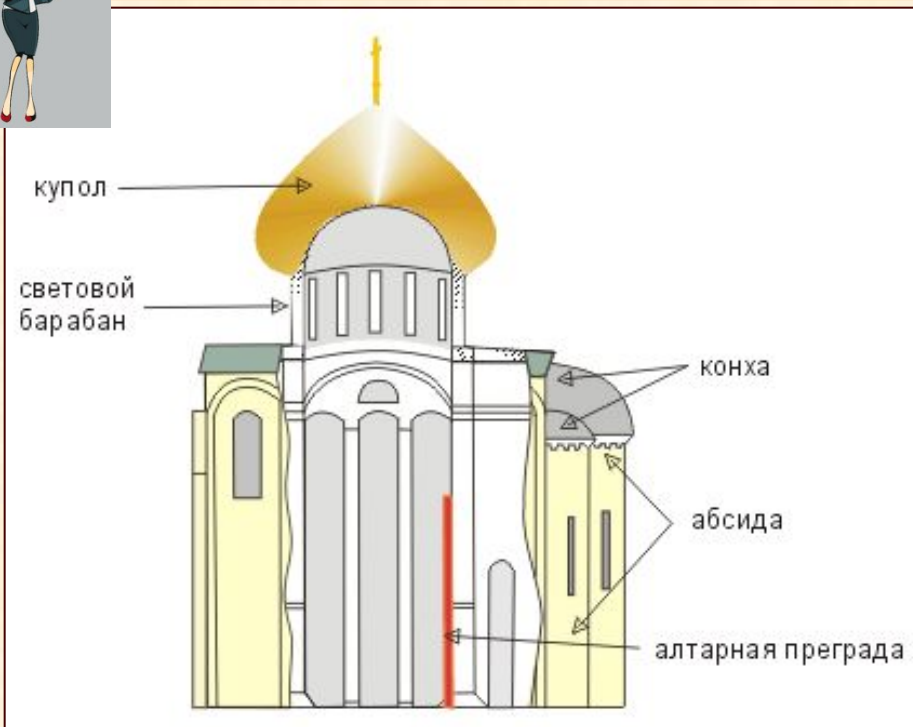
Сходства

Древнерусская архитектура





ДОМ ВЕРЫ И ИСКУССТВА

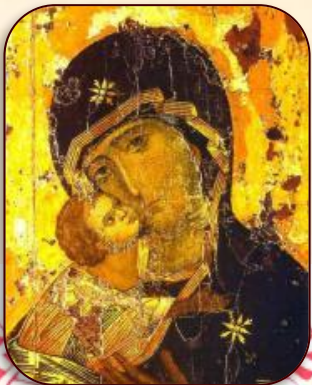




ЯЗЫК ОБРАЗОВ И ЗНАКОВ

Повышенный уровень. Используя материал учебника, определите виды древнерусской живописи и предназначение каждого вида.

Древнерусская живопись

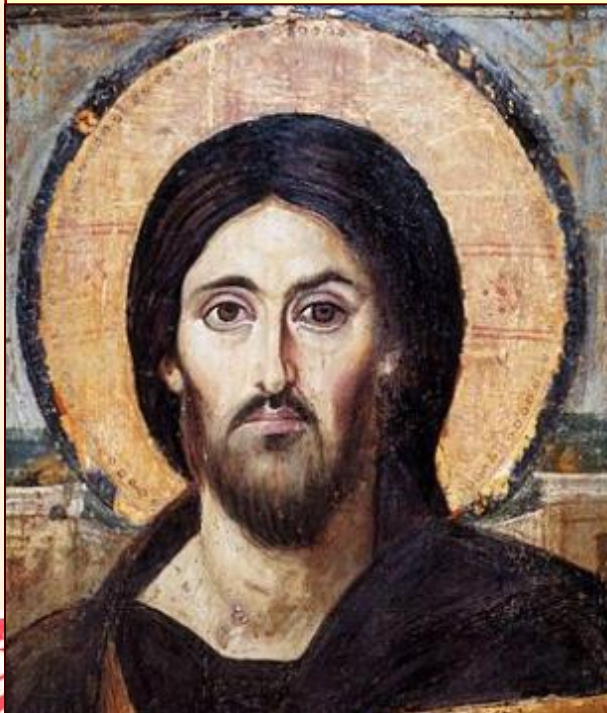




ЯЗЫК ОБРАЗОВ И ЗНАКОВ

Повышенный уровень. Используя иллюстрации и текст учебника, выделите заметные вам сходства и отличия древнерусской и византийской живописи.

Византийская
живопись



Сходства



Древнерусская
живопись





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

После Крещения Русь стала частью православного мира. Но на Руси православная культура переплеталась с языческими верованиями и обычаями



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ




Повышенный уровень. Используя древнерусские афоризмы, определи и запиши, какие черты характера ценили или осуждали древние русичи.

- Не место может украсить добродетель, но добродетель - место.
- Рана от верного друга достойнее, чем поцелуй врага.
- Уменье коня узнаётся на войне, а верный друг - в беде.
- Всем угождать - зло.
- Кто хочет другими управлять, пусть сначала научится владеть собой.
- Копающий яму под ближним своим - упадёт в неё.
- Уча - учи поступками, а не словами.
- Лучше ногами споткнуться, чем языком.

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



 Сделай электронную презентацию «Памятники культуры Древней Руси», разделив их на христианские и языческие.

