

Домашнее задание:



§ 28,

даты и термины.

Древнейшее население



Европейская карта Американского континента 17 век.

Америки

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

Знать: кто, когда и как заселил Америку;

Каковы были основные занятия жителей;

Значение терминов: майя, ацтеки, инки, шаман, вождь, индейцы;

Основные даты: 45 тыс. лет назад, 3 т.л. до н.э., 2 т.л. до н.э.

Уметь:

Давать описание географического положения;

Характеризовать уровень хозяйственного развития;

Находить причинно-следственные связи;

Задание на урок

Слушая объяснение учителя, заполните таблицу:

Название народа	Территории проживания	Занятие населения	Государство и классы	Достижения культуры
Майя				
Ацтеки				
Инки				

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ!



КТО,
КОГДА.
КАК

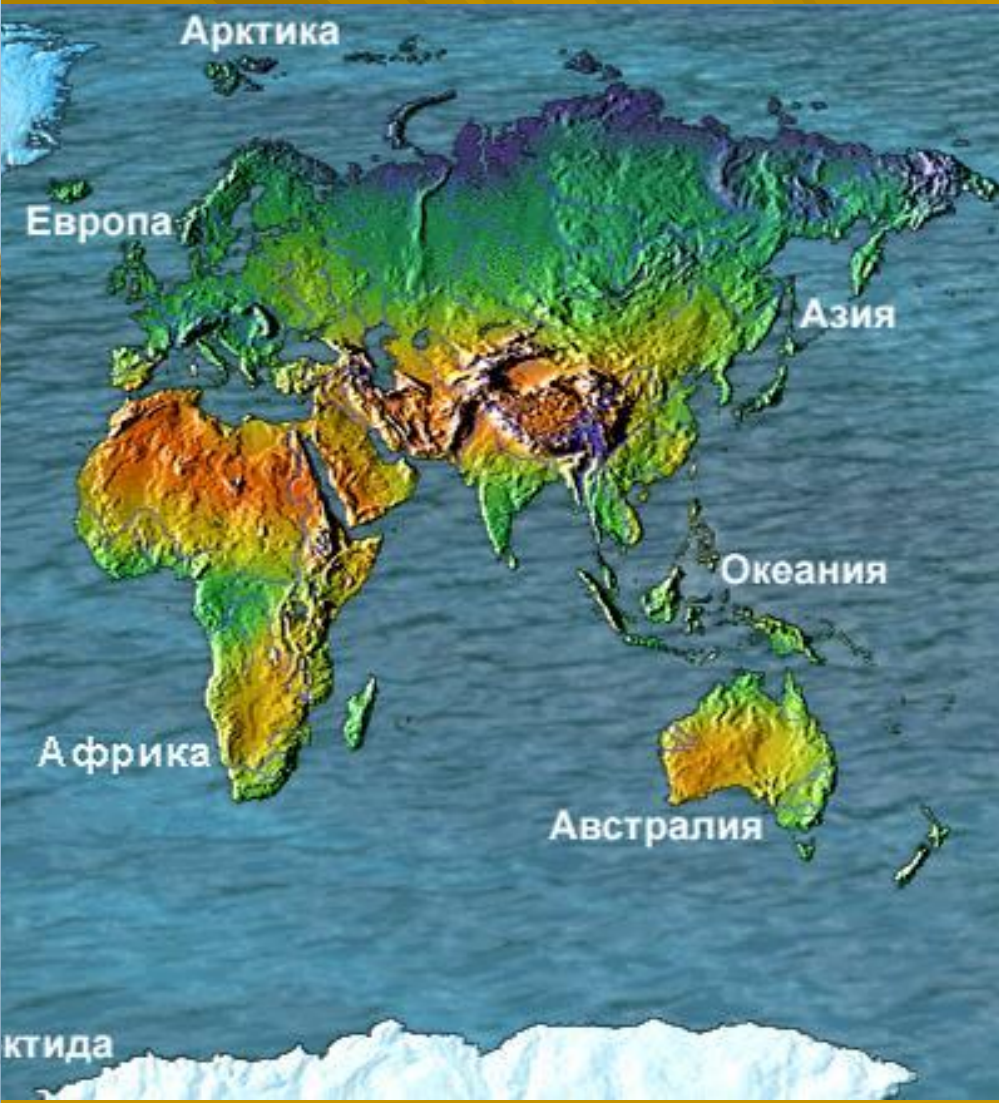
НАЧАЛ ЗАСЕЛЯТЬ АМЕРИКУ?

СТР.100



Вспомните!

1. Каковы были главные занятия древнейших людей?
2. Как назывался коллектив древнейших людей?
3. Кто им руководил?
4. Когда и почему возникают древнейшие цивилизации?





Проверь свою таблицу!

Народы Америки	Территории проживания
Майя	Полуостров <u>Юкатан</u> и часть Центральной Америки
Ацтеки	Территория Мексики в долине озера <u>Тескоко</u>
Инки	Запад Южной Америки в горах Андах

Государство и классы у майя



Рабь (военнопленные, преступники, должники)

Культура майя

Создан календарь



Астрономические
обсерватории



Математические
знания



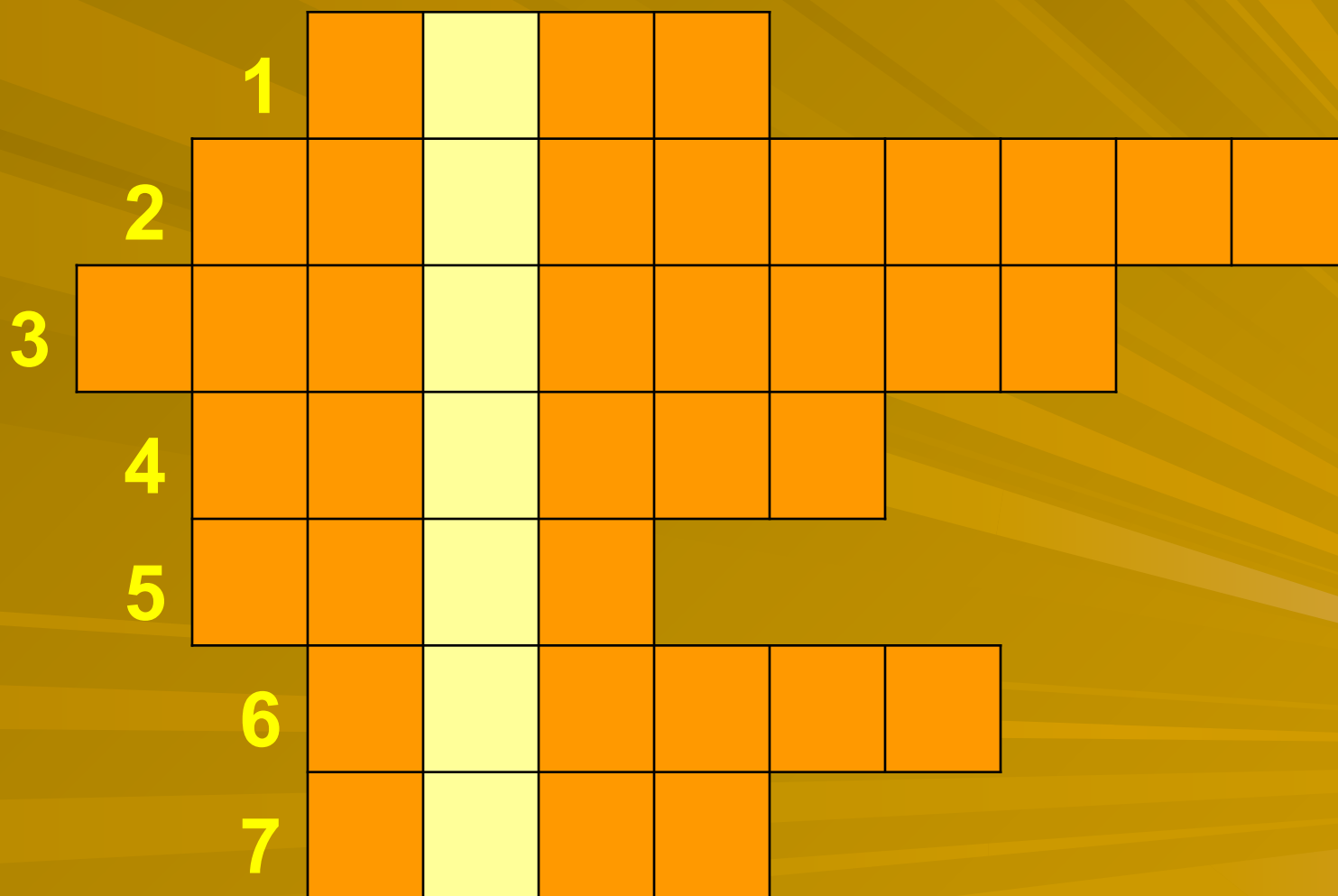
Письменность –
иероглифы





Физкультминутка

1. Один из индейских народов,
заселивших п-ов Юкатан и часть
Центральной Америки.



3. У майя он был одним из самых точных в древности.



4. Быстроходная, вместительная лодка индейцев.



5. Как называли индейцы самое важное для их жизни зерно кукурузы?



6. Как называется полуостров на котором проживали майя.



Континент, на котором проживали
майя, ацтеки и инки.



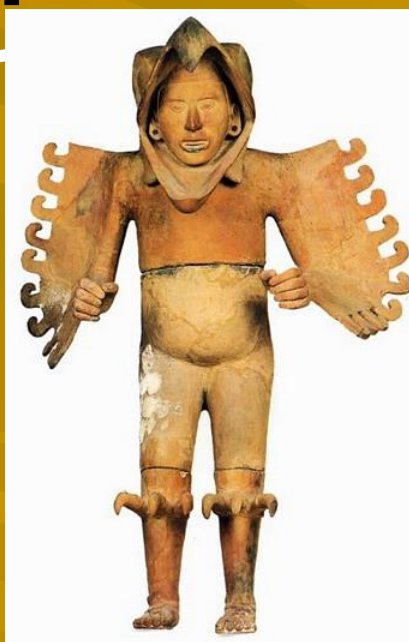
Государство и классы у ацтеков



правитель

**рядовые
общинники**

знать



ВОИНЫ



Государство и классы у инков.

Верховный Инка

—
неограниченный
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

«сыны Солнца» —
кровные родственники
Инки

- правители провинций
 - верховный жрец
 - главный контролер
- } высшие
должности

ЧИНОВНИКИ —
знать покоренных
народов

- контролировали всю страну
вплоть до каждого
крестьянского двора

общинники

Совершенно бесправны



КАЛЕНДАРЬ

ПОЧТА



**Культура
ИНКОВ**



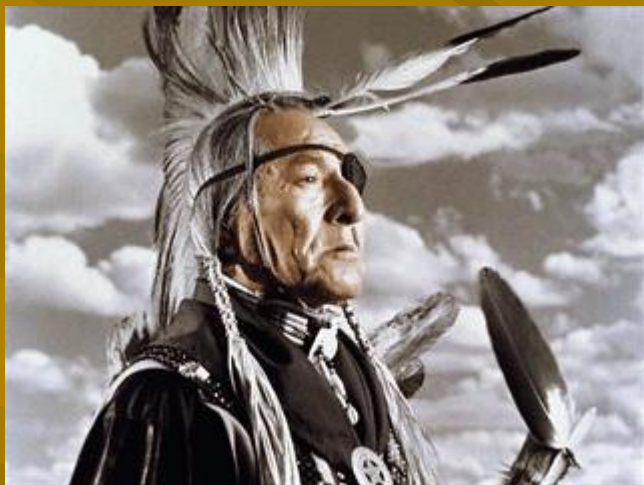
ШКОЛА

ПИСЬМО



Кипу –

узелковое письмо

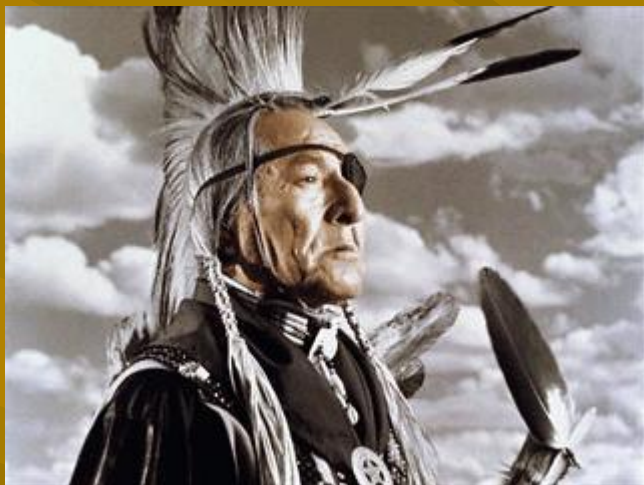


**Знаешь
ли ты?**

**Какой народ заселял территорию
Мексики
и основал поселение Теночтитлан?**

ИНКИ

ацтеки

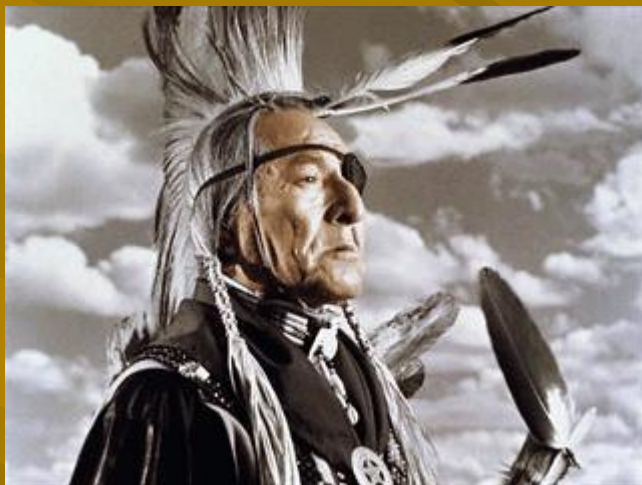


**Знаешь
ли ты?**

**Какой народ заселял Южную Америку
И называл свою страну
«Четыре стороны света»?**

ИНКИ

ацтеки

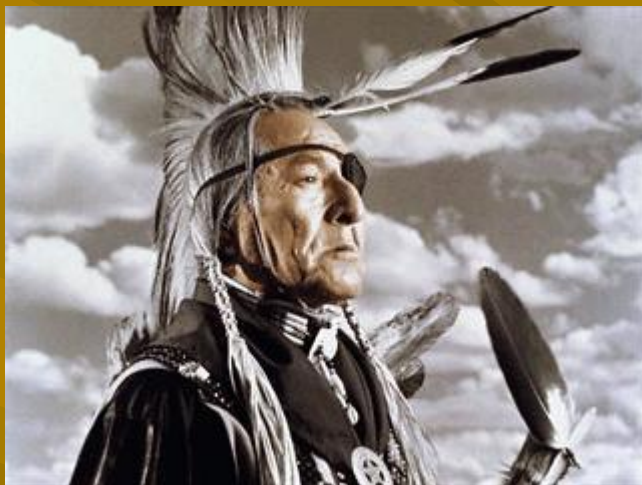


**Знаешь
ли ты?**

Какой народ использовал для передачи сообщений «узелковое письмо»?

ИНКИ

ацтеки

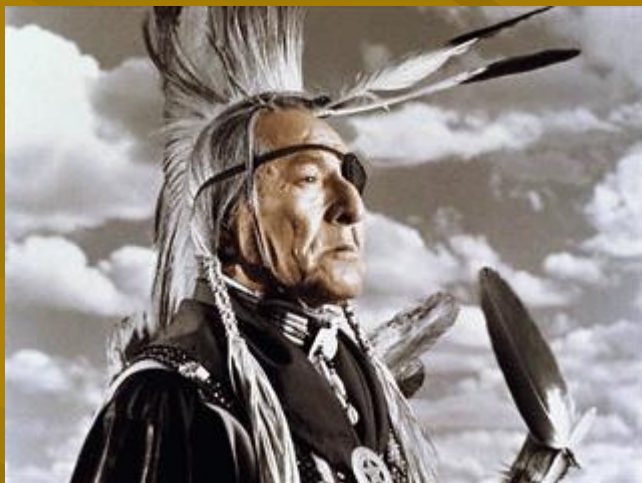


**Знаешь
ли ты?**

**В государстве какого народа было
больше «военной демократии»?**

ИНКИ

ацтеки



**Знаешь
ли ты?**

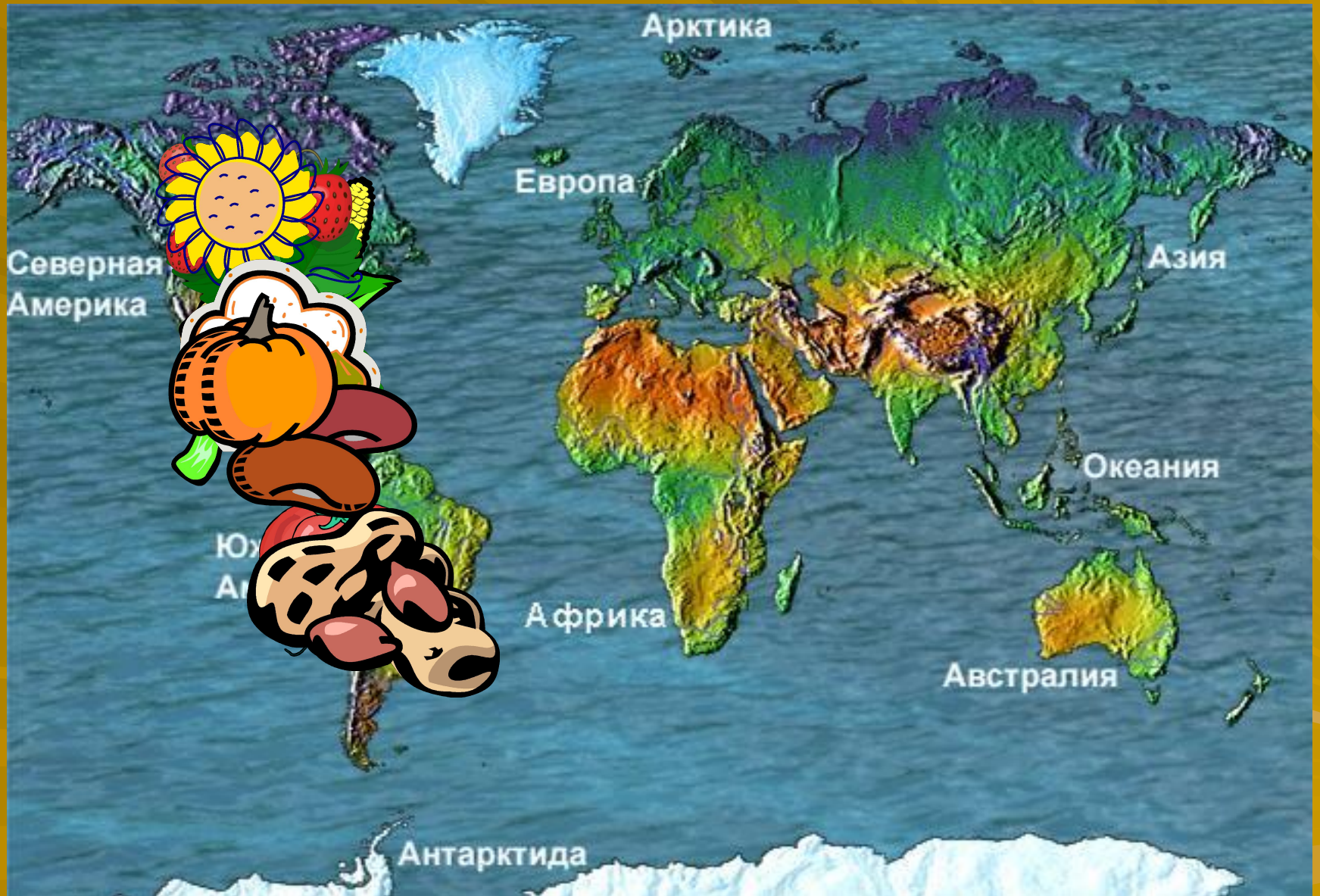
**У кого в государстве высшие
должности могли занимать только
родственники верховного правителя?**

ИНКИ

ацтеки



Растения-переселенцы



Выводы:

- Народы Америки рано стали заниматься земледелием и освоили ряд неизвестных в других частях света полезных растений.
- У них складывались классовые общества и возникали государства.
- Они создали свою оригинальную культуру – письменность, календарь, добились успехов в астрономии и математике, в архитектуре и изобразительном искусстве.