

# Домашнее задание:



## § 28,

## даты и термины.

# Древнейшее население



Европейская карта Американского континента 17 век.

# Америки

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

**Знать:** кто, когда и как заселил Америку;

Каковы были основные занятия жителей;

**Значение терминов:** майя, ацтеки, инки, шаман, вождь, индейцы;

**Основные даты:** 45 тыс. лет назад, 3 т.л. до н.э., 2 т.л. до н.э.

**Уметь:**

Давать описание географического положения;

Характеризовать уровень хозяйственного развития;

Находить причинно-следственные связи;

# Задание на урок

Слушая объяснение учителя, заполните таблицу:

Название народа	Территории проживания	Занятие населения	Государство и классы	Достижения культуры
<b>Майя</b>				
<b>Ацтеки</b>				
<b>Инки</b>				



# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ!



КТО,  
КОГДА.  
КАК

НАЧАЛ ЗАСЕЛЯТЬ АМЕРИКУ?

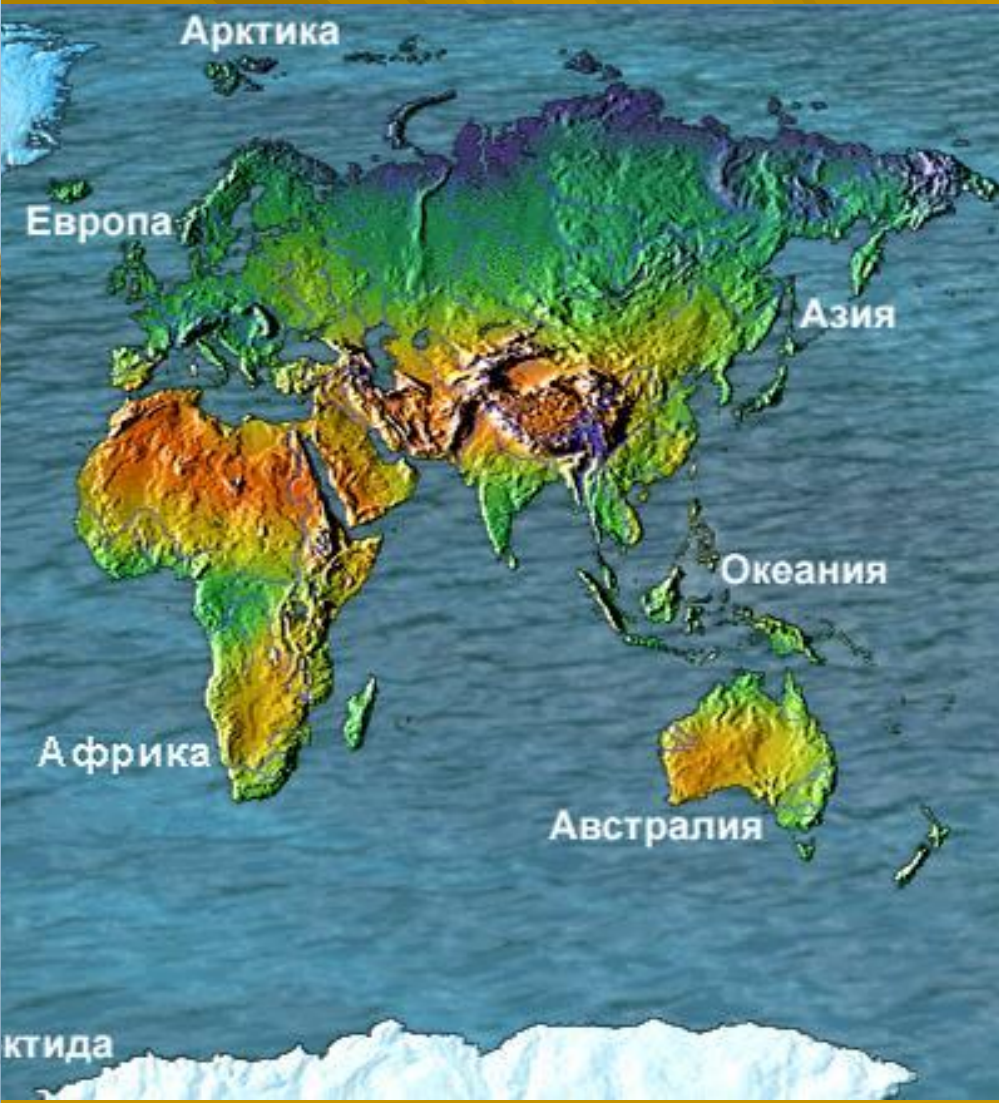
СТР.100



# Вспомните!

1. Каковы были главные занятия древнейших людей?
2. Как назывался коллектив древнейших людей?
3. Кто им руководил?
4. Когда и почему возникают древнейшие цивилизации?







## Проверь свою таблицу!

Народы Америки	Территории проживания
<b>Майя</b>	Полуостров <u>Юкатан</u> и часть Центральной Америки
<b>Ацтеки</b>	Территория Мексики в долине озера <u>Тескоко</u>
<b>Инки</b>	Запад Южной Америки в горах Андах



# Государство и классы у майя



жре  
цы

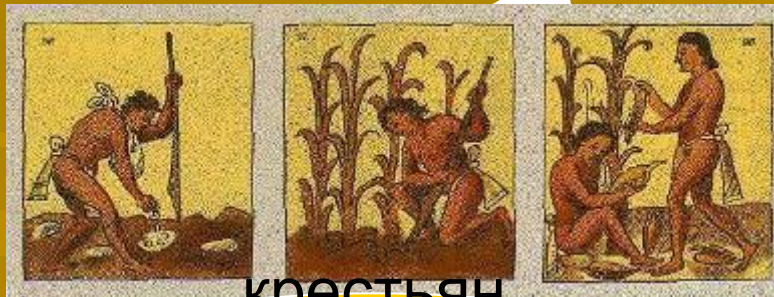


«Великий  
человек»



знат  
ь

«низкие люди»



крестьян  
е



ремесле  
нники

Рабы (военнопленные, преступники, должники)

# Культура майя

Создан календарь



Астрономические  
обсерватории



Математические  
знания



Письменность –  
иероглифы

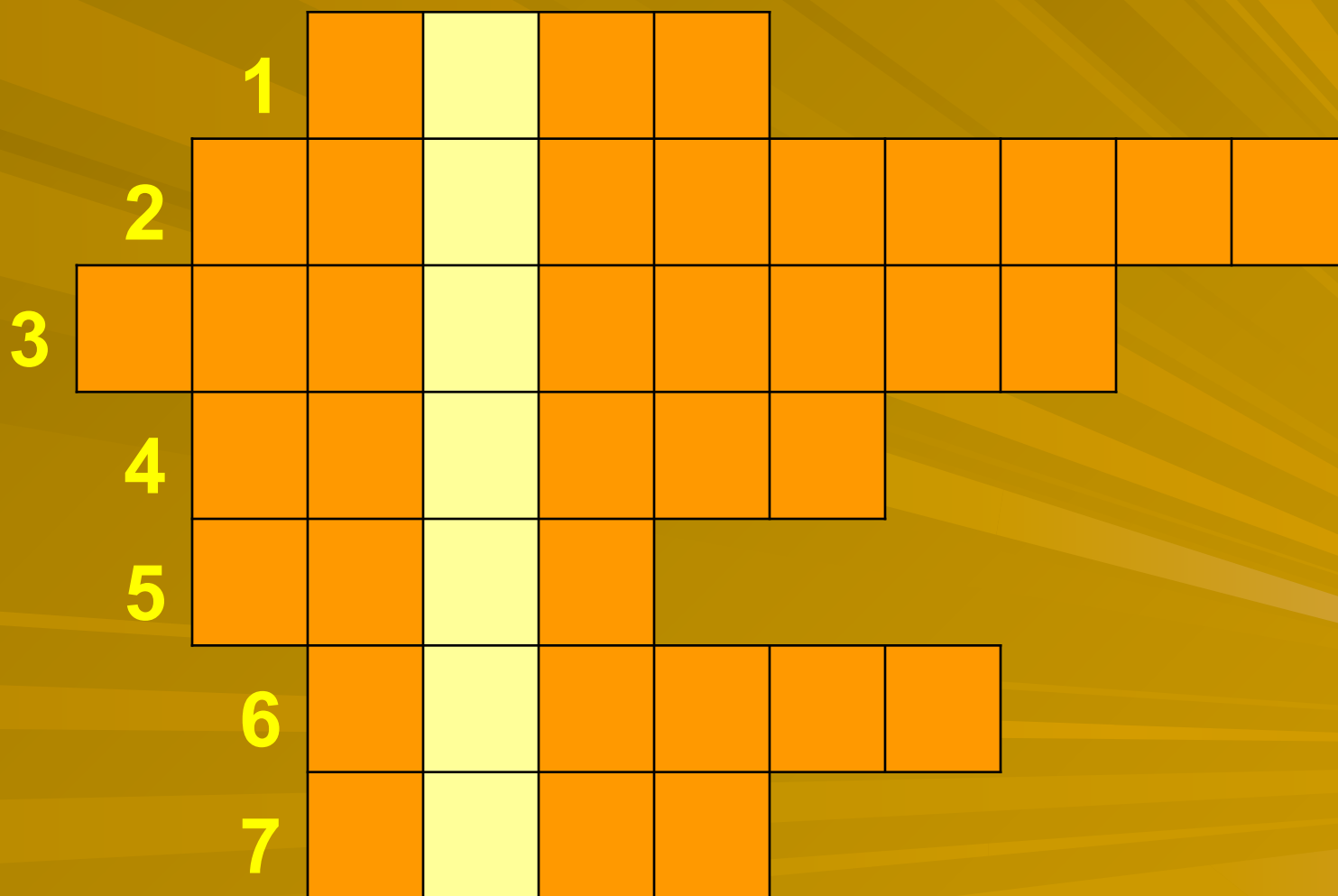




# Физкультминутка



1. Один из индейских народов,  
заселивших п-ов Юкатан и часть  
Центральной Америки.





3. У майя он был одним из самых точных в древности.





## 4. Быстроходная, вместительная лодка индейцев.



## 5. Как называли индейцы самое важное для их жизни зерно кукурузы?









Континент, на котором проживали  
майя, ацтеки и инки.



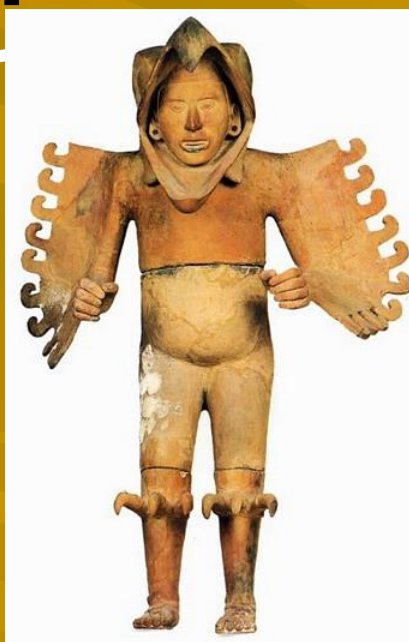
# Государство и классы у ацтеков



**правитель**

**рядовые  
общинники**

**знать**



**ВОИНЫ**





# Государство и классы у инков.

## Верховный Инка

—  
неограниченный  
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

«сыны Солнца» —  
кровные родственники  
Инки

- правители провинций
  - верховный жрец
  - главный контролер
- } высшие  
должности

ЧИНОВНИКИ —  
знать покоренных  
народов

- контролировали всю страну  
вплоть до каждого  
крестьянского двора

общинники

Совершенно бесправны



КАЛЕНДАРЬ

ПОЧТА



**Культура  
ИНКОВ**



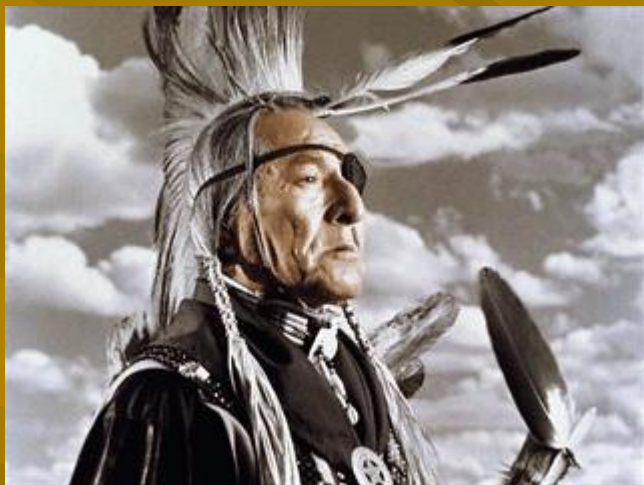
ШКОЛА

ПИСЬМО



Кипу –

узелковое письмо

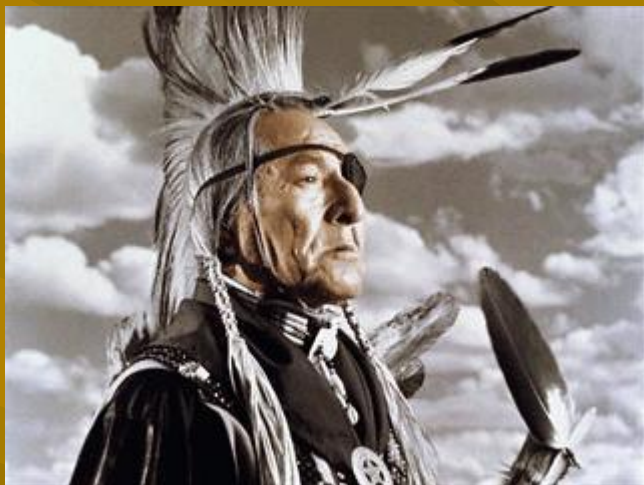


**Знаешь  
ли ты?**

**Какой народ заселял территорию  
Мексики  
и основал поселение Теночтитлан?**

**ИНКИ**

**ацтеки**

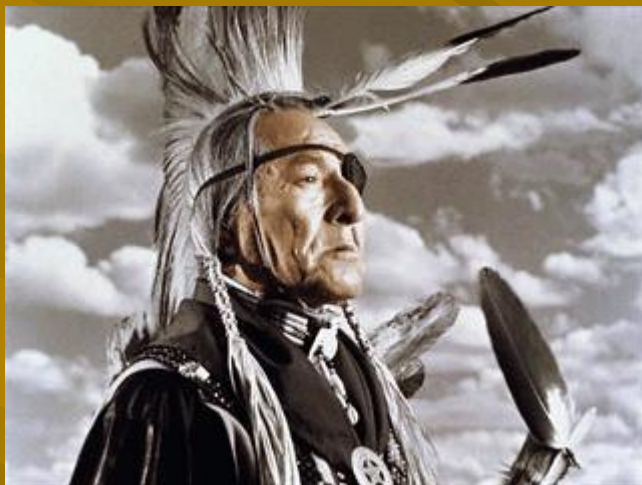


**Знаешь  
ли ты?**

**Какой народ заселял Южную Америку  
И называл свою страну  
«Четыре стороны света»?**

**ИНКИ**

**ацтеки**



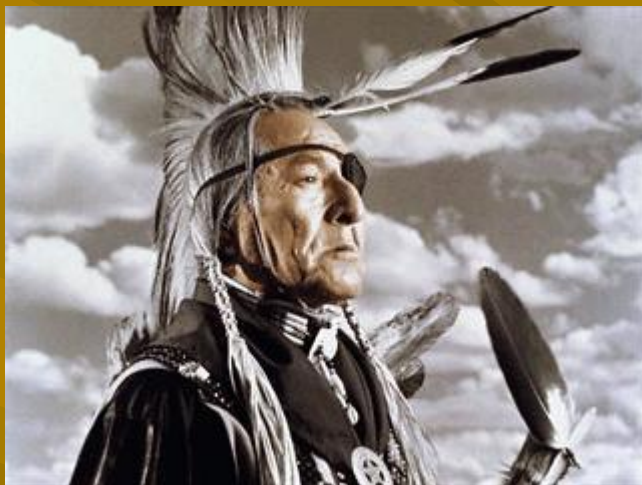
**Знаешь  
ли ты?**

**Какой народ использовал для передачи сообщений «узелковое письмо»?**

**ИНКИ**

**ацтеки**



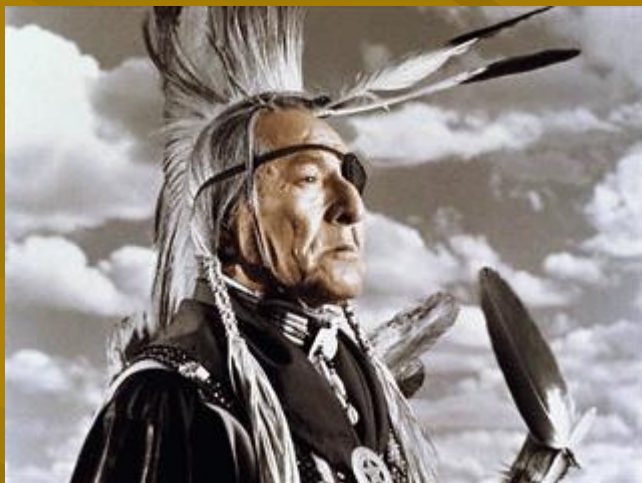


**Знаешь  
ли ты?**

**В государстве какого народа было  
больше «военной демократии»?**

**ИНКИ**

**ацтеки**



**Знаешь  
ли ты?**

**У кого в государстве высшие  
должности могли занимать только  
родственники верховного правителя?**

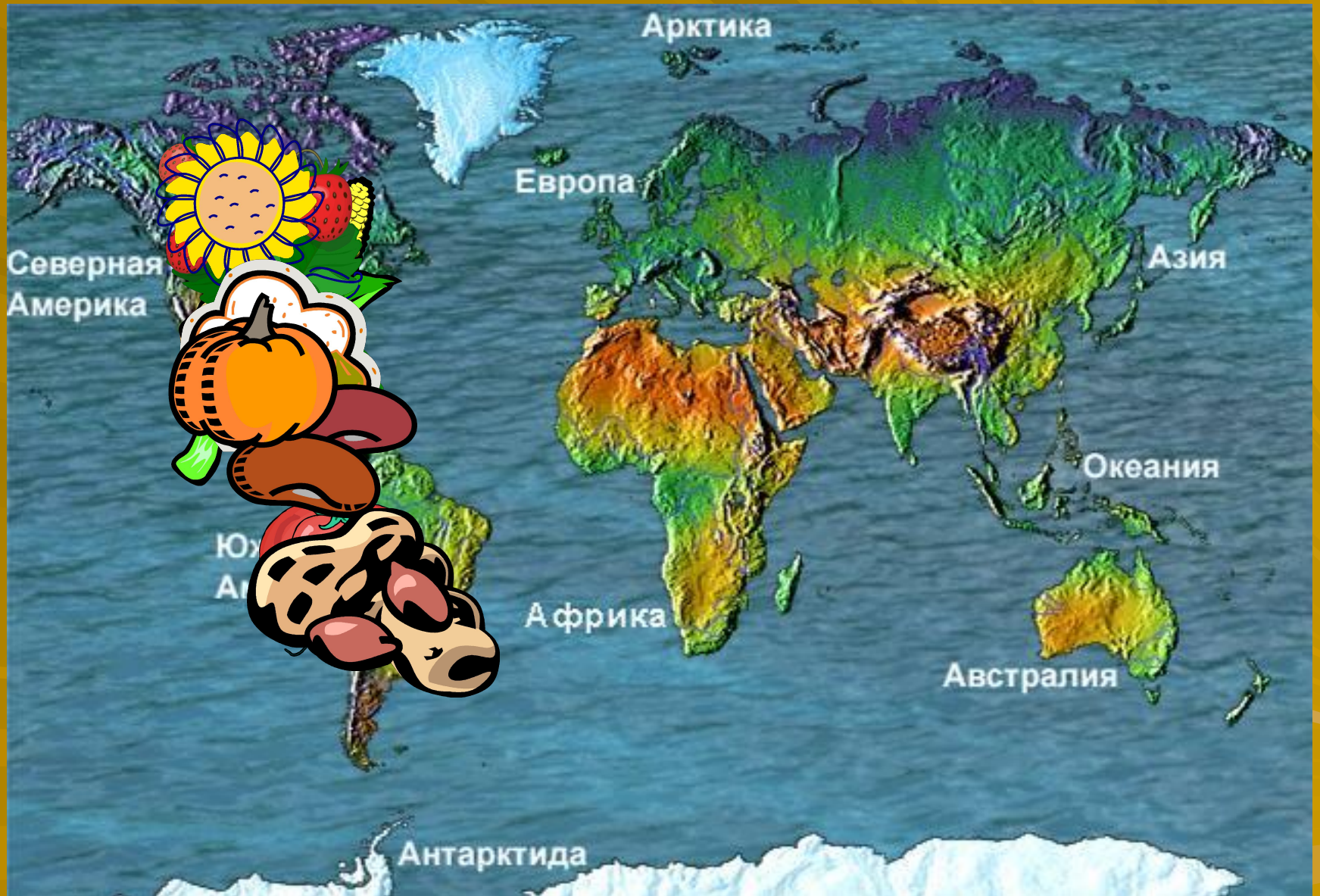
**ИНКИ**

**ацтеки**





# Растения-переселенцы



# Выводы:

- Народы Америки рано стали заниматься земледелием и освоили ряд неизвестных в других частях света полезных растений.
- У них складывались классовые общества и возникали государства.
- Они создали свою оригинальную культуру – письменность, календарь, добились успехов в астрономии и математике, в архитектуре и изобразительном искусстве.