

# **Древнегреческая философия.**

1. Социокультурные предпосылки возникновения и этапы развития древнегреческой философии.
2. Натурфилософские ориентации досократовской философии.
3. Классический период древнегреческой философии.

# 1. Социокультурные предпосылки возникновения и этапы развития древнегреческой философии.

Философия возникла в VII- VI веке до н.э. в Греции.

# Факторы, способствующие появлению философии в Древней Греции:

1. Удобное географическое положение
2. Переход от бронзы к железу усилил производство
3. Экономические изменения: развитие ремесла, разделение труда
4. Товарно-денежные отношения
5. Оформление политической системы – античного полиса
6. Отсутствие религиозного доминирования

# Основные этапы древнегреческой философии:

1. VII- V вв. до н.э. – период зарождения или период досократический.  
В центре внимания – проблема космоса, природы (натурфилософия)
2. V- IV вв. до н.э. – классический период  
Главная проблема – человек, его сущность и познавательные возможности
3. IV в. до н.э. – III в. н.э. – эллинистический период.  
Приоритет этических проблем.

## 2.Натурфилософские ориентации досократовской философии.

Первые философские школы в г. Милет и Эфес.

**Космоцентрическая ориентация** – стремление понять природу, окружающий мир во взаимосвязи и единстве вещей, убеждение в наличии первоначала, основы ( субстанции).

# ПРИНЦИП ТОЖДЕСТВА МАКРОКОСМОСА И МИКРОКОСМОСА

- ▣ То, что имеется в космосе, имеется и в человеке. А то, что есть в человеке, имеется и в космосе. Макрокосм и микрокосм – одно и то же.
- ▣ Первоначально принцип был сформулирован в форме вопроса «*Что есть все?*».
- ▣ По сути, этот принцип положил начало философскому мышлению, которое, в отличие от мифологического мышления с его установкой на персонификацию (обожествление) каких бы то ни было явлений, предполагал нечто совершенно новое, а именно, поиск во всем многообразии единого, первоначала, «архэ».



## Первооснова мира:

**Фалес** – вода

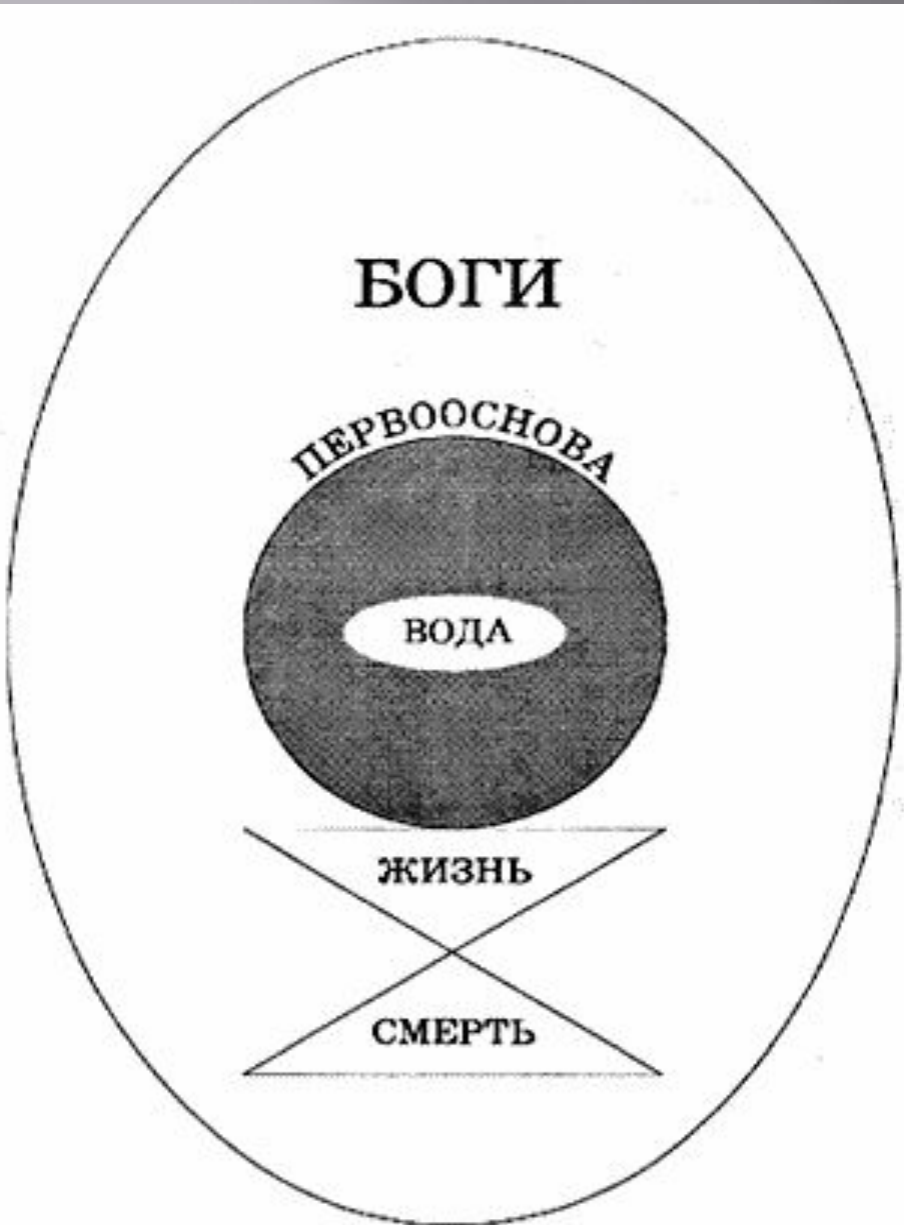
**Анаксимандр** – апейрон ( беспредельно  
абстрактное вещество)

**Анаксимен** – воздух

**Гераклит** – огонь

**Пифагор** – число

# ФАЛЕС



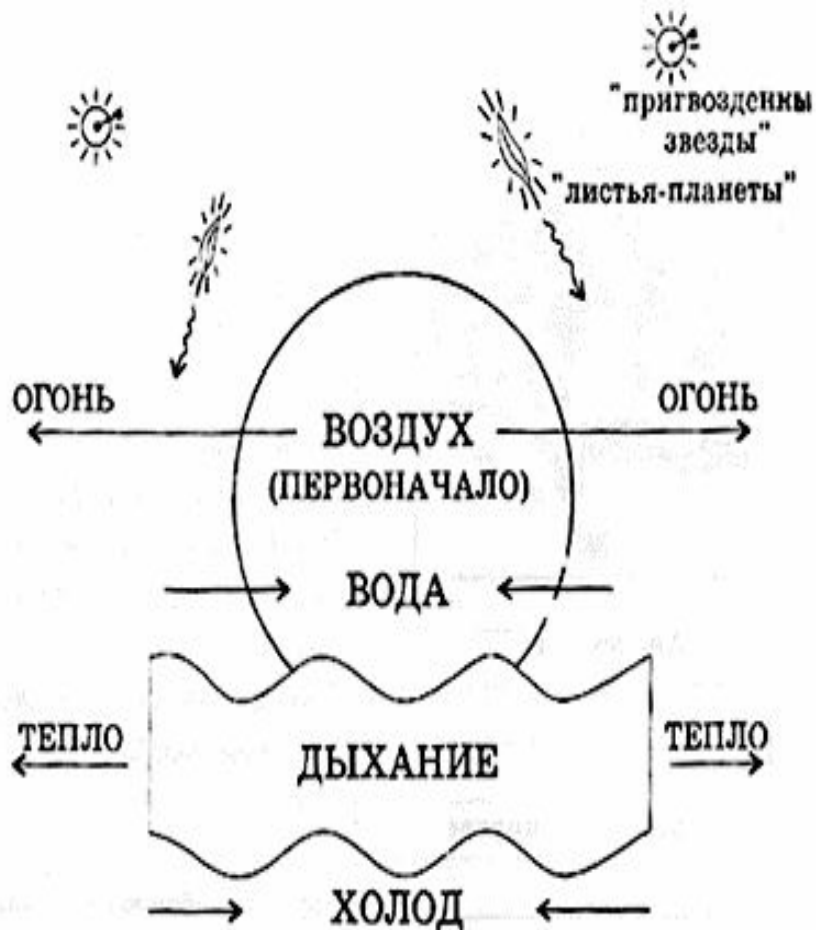
"Бог древнее всего, ибо он не сотворен"

"Всё полно богов»

"Начало всего есть вода"

"Душа присуща даже неодушевленным телам"

# АНАКСИМЕН



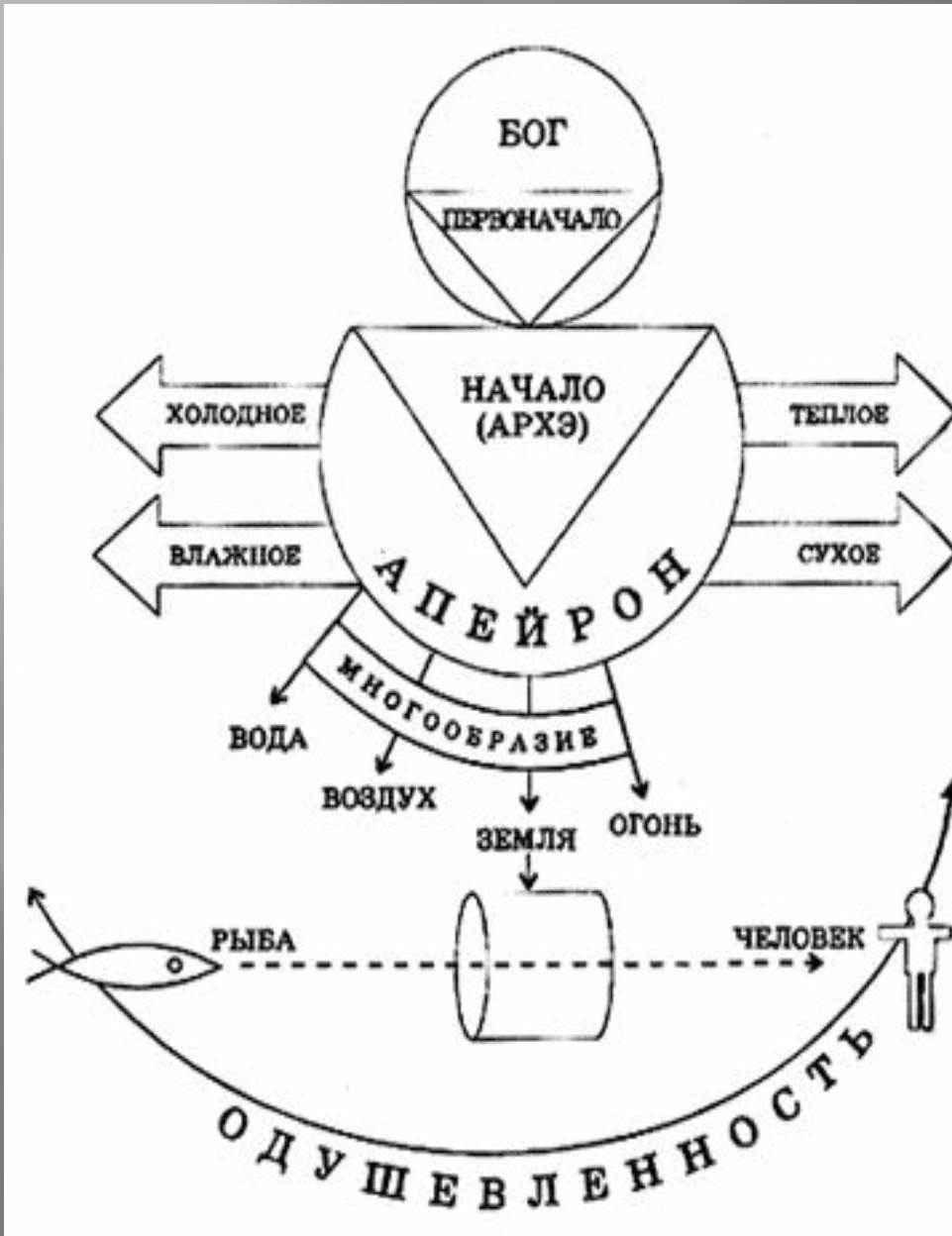
Дыхание и воздух объемлют весь космос. Из них все возникает, и в них все разрешается.

Воздух - начало души, богов и божеств - прозрачная невидимая субстанция.

Воздух порождает все вещи ... путем сгущения и разрежения.

Воздух однороден, недоступен чувствам и беспределен.

# АНАКСИМАНДР



"Рождение происходит не через изменение стихии, а через обособление благодаря вечному движению противоположностей"

"Есть рожденные боги, которые периодически возникают и исчезают"

"Из чего вещи получают своё рождение, в то все они и возвращаются, следуя необходимости"

"Части изменяются, целое же остается неизменным"

"Вся материя живая"

Апейрон - это не вода, "но какая-то иная, неограниченная природность"

# ДЕМОКРИТ

"Начала вселенной " - атомы и пустота

"Атомы - это некие тела, невидимые из-за малой величины "

"Количество атомов и пустота - бесконечны "

"Движение вечно "

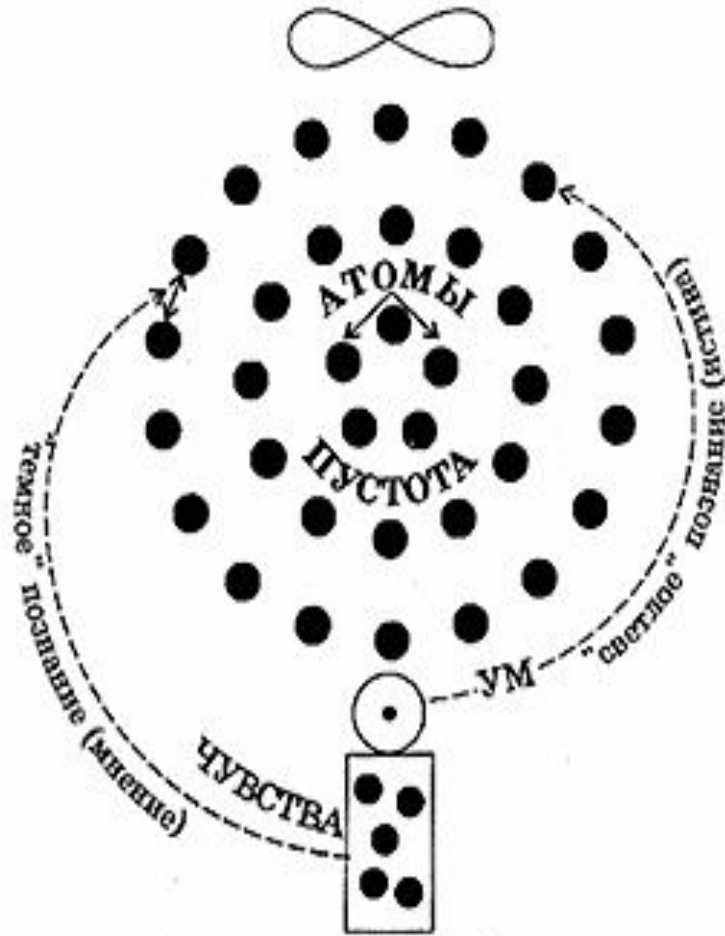
"Ничто не происходит случайно "

"Ни одна вещь не возникает беспричинно "

"Миров бесчисленное множество "

"Мир не одушевлен и управляется не провидением, а некоей бессознательной природой "

"Душа и разум - одно и то же "



# **Зачатки диалектики (учение о всеобщей взаимосвязи, изменчивости и развитии всего существующего в мире)**

Анаксимандр – Вечное движение материи создает отдельные вещи путем порождения противоположностей.  
Гераклит – Мир процесс. Вещи превращаются в свою противоположность. Все течет, все изменяется.

## Элейская школа ( Ксенофан, Парменид, Зенон)

Континуальный образ мысли – представление о непрерывности, единственности и неразрывности бытия. Бытие – вечно, неизменно, неподвижно.

# ПАРМЕНИД И ПРОБЛЕМА БЫТИЯ

Благодаря Пармениду, происходит переориентация космологической направленности философии в онтологию.

Он первый, кто четко формулирует главную философскую проблему, проблему Бытия.

*«Есть – это то, что не может не быть, т.е. это Бытие, Сущее.*

*Не есть – это то, что необходимо не может быть, т.е. не-бытие, не-сущее»*

*«Мыслить можно только бытие, т.е. то, что есть, ибо то, чего нет, никоим образом не может быть мыслимым».*

*«Одно и то же – мышление и то, о чем мысль. Ибо без сущего, в котором она высказана, Тебе не застать мышления»*

БЫТИЕ

СУЩЕЕ

ВЕЧНОЕ,  
НЕИЗМЕННОЕ,  
ТОЖДЕСТВЕННОЕ  
САМОМУ СЕБЕ

ЕДИНОЕ,  
НЕДЕЛИМОЕ

ПОСТИГАЕТСЯ  
МЫСЛЮ



## 2. Философия античности классического периода

- Период расцвета античной философии. Происходит построение глобальных философских систем, включающих анализ природы, человека и общества.
- Основные представители:
- **Софисты (Протагор, Гиппий, Горгий)**
- **Сократ**
- **Платон**
- **Аристотель**

# Софисты

Древнегреческие учителя ведения дискуссии, спора.

## Основные идеи:

- Учение о принципиальной непознаваемости мира: «Ничего не существует», «Если что-то и существует, то его нельзя познать», «Если это и можно познать, то нельзя передать и объяснить другому» (Протагор);
- Учение об относительности истины: «Человек есть мера всех вещей, существующих в том, что они существуют, несуществующих в том, что они не существуют» (Протагор);
- Идея о том, что основанием всех форм культуры (религия, мораль, право, государство) является условное соглашение между людьми.

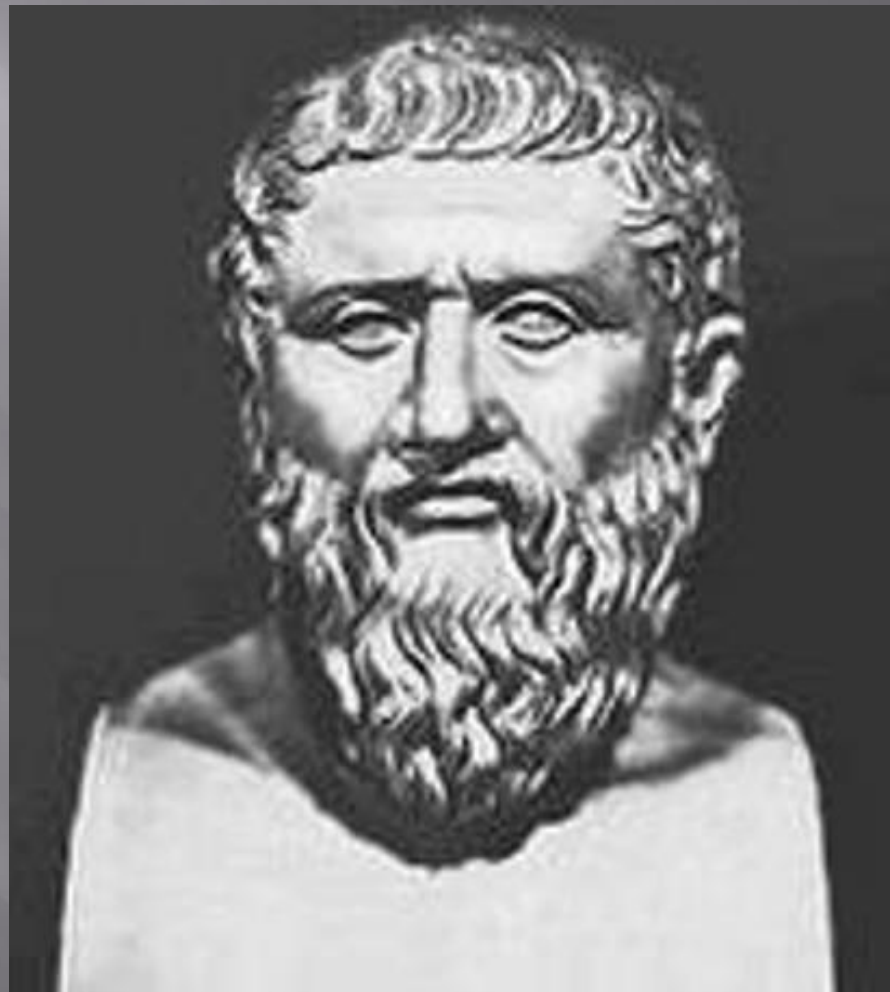
# Сократ (470-399 до н.э.)



## Философии Сократа – направлена на человека, которого он понимал как нравственное существо, познающее самого себя.

- ▣ Разработал диалектический метод. Диалектикой он называл искусство ведения беседы, диалога с целью достижения подлинной истины.
- ▣ Самопознание раскрывает моральные ценности: справедливость, умеренность, мужество. Знание истины и нравственность – понятия совпадающие. Зная, что хорошо и что плохо, никто не сможет поступать плохо.

# Платон (427-347 до н.э.)



# Учение об идеях:

## Концепция объективного идеализма.

- ▣ Всякий существующий предмет, явление или процесс имеет свою идею.
- ▣ Совокупность идей образуют мир идей. Идеи вечные и неизменные, образуют иерархическую лестницу. На ее вершине находится идея Блага, самая общая идея.
- ▣ Идеи – источник существования всех вещей предметного мира.
- ▣ Вторым источником существования вещей является материя, как бесформенная масса вещества.
- ▣ В результате соприкосновения материи с идеями возникают вещи. Вещи – несовершенные копии идей, кажущееся бытие.

# Учение о познании

Познание – процесс созерцания разумом высших сущностей.

Осуществляется в два этапа.

- ▣ При восприятии вещей ( подобий идей) – формируется только мнение.
- ▣ При помощи диалектики, беседы – душа человека припоминает виденное ранее в мире идей.

# Учение о человеке

Человек – единство души и тела.

Душа – идея человека.

Душа состоит из трех иерархически упорядоченных частей:

РАЗУМ (ориентация на интеллектуальное познание идеального мира)

ВОЛЯ (ориентация на достижение поставленных целей)

ЧУВСТВЕННОСТЬ (ориентация на удовлетворение материальных потребностей).



# Учение о государстве.

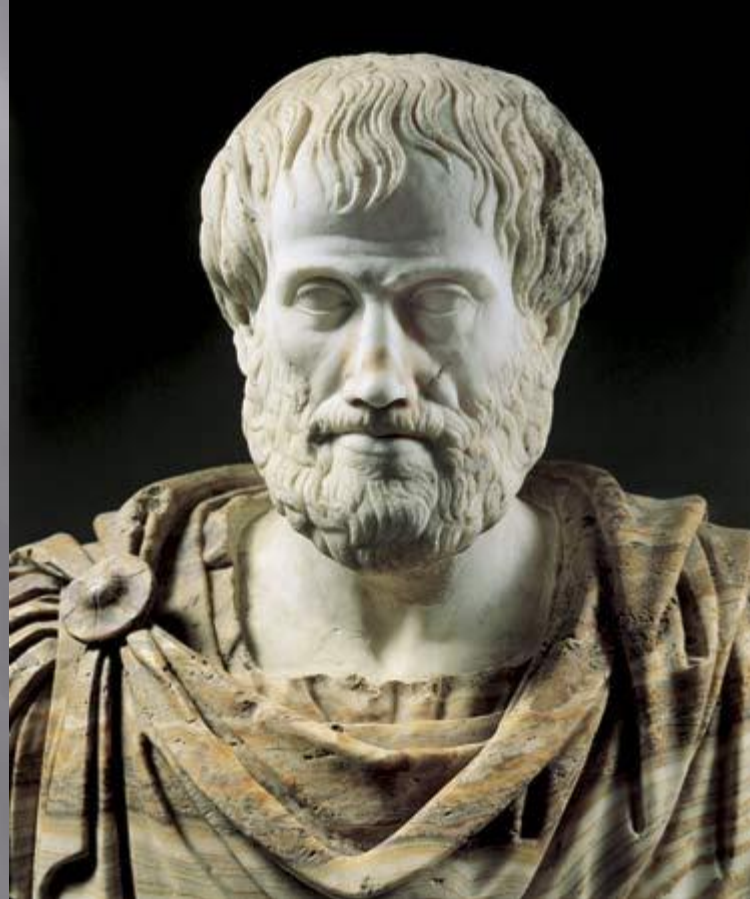
- ▣ Идеальное государство - это общество, состоящее из трех сословий:
  - правители (функция управления);
  - воины (функция обороны);
  - производители (функция производительного труда).

Главная добродетель — справедливость (каждое сословие выполняет возложенную на него функцию).

# Формы идеального государства

- ▣ Монархия
- ▣ Аристократия
- ▣ Полиция

# Аристотель (384–322 до н.э.)



# Промежуточная форма между материализмом и идеализмом.

Подлинной реальностью обладают единичные вещи.

Единичное бытие вещи есть сочетание формы и материи.

*Материя* – то, из чего состоит вещь (возможность формы).

*Форма* – то, что придает вещи качественную определенность (действительность материи).

# Учение о познании.

Выделяются чувственное восприятие и интеллектуальное знание.

- ▣ Чувственное восприятие является основой познания. Оно дает знание о единичных вещах.
- ▣ Интеллектуальное знание, основанное на разуме, постигает всеобщего и необходимого. Оно — основание мудрости.

# Учение о человеке.

- Человек – единство души и тела. Душа и тело неразрывно связаны друг с другом; отдельное существование души невозможно.
- Сущность человеческого существования составляет его общественный характер. Общественная жизнь людей – источник нравственности и добродетели.

# Социально-политическое учение.

- Государство – объединение родов и поселений для достижения счастливой жизни под властью единого права.
- Полноправными гражданами государства являются только те, кто обладает собственностью и участвует в управлении.

- *Правильные формы:*

- монархия
- аристократия
- полития

- *Неправильные формы:*

- тирания
- олигархия
- демократия