

**Тема:**

# **ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**



# ПЛАН:

- 1. Введение. Историческое знание, его достоверность и источники.  
Факторы исторического развития.**
- 2. История России – значение изучения.**
- 3. Периодизация всемирной истории.**
- 4. Древнейшая стадия истории человечества**

# I. Введение. Историческое знание, его достоверность и источники. Учебник, стр. 4-8.

- **Для чего изучают историю?** – свидетельница прошлого, поучение для настоящего, предостережение для будущего.
- **Проблема достоверности** – невозможно открыть всю правду о событии;
- **Исторические источники** – стр. 6.



**Вывод:** для ответа на исторический вопрос историк опирается на факты, изложенные в источнике и оценивает их.

На историческое развитие общества и государства влияют

## **ФАКТОРЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:**

- **природно-климатический;**
- **этнический** – близость языков и культур этносов;
- **экономический** – передовая или отсталая экономика;
- **культурно-политический** – политическая и государственная независимость, выбор религии

## II. История России – значение изучения.

Под воздействием вышеуказанных факторов: природно-климатического, геополитического, религиозного – в России сложилась специфическая социальная организация.

Ее основные элементы следующие:

1. первичная хозяйственно-социальная ячейка – корпорация (община, артель, товарищество, колхоз, кооператив, и т. д.), *а не частнособственническое образование, как на Западе;*
2. государство – не надстройка над гражданским обществом, *как в западных странах*, а основа и часть гражданского общества;
3. государственность либо жесткая, либо неэффективна («смута»);
4. государство, общество, личность не разделены, не автономны, *как на Западе*, а взаимопроницаемы, целостны, соборны;
5. государственность опирается на корпорацию служилой знати (дружина, дворянство, номенклатура и т.д.).

Данная социальная организация отличалась чрезвычайной устойчивостью и, меняя свои формы, а не суть, воссоздавалась после каждого потрясения в российской истории, обеспечивая жизнеспособность русского общества, внутреннее единство его исторического бытия.

# III. Периодизация всемирной истории. (стр. 8-12)

**Периодизация истории** — условное деление исторического процесса на определённые хронологические периоды, которые имеют особенности в зависимости от избранного основания (критерия) периодизации.

## 1. Формационный подход –

**Общественно-экономическая формация** - стр. 8

**Способ производства**

Формации: 5

## 2. Цивилизационный подход – стр. 9

**Цивилизация** - стадия всемирно исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня развития об-ва

Цивилизаций - 3



**Вывод:** стр. 11 – не противостоят друг другу, а дополняют - **КАК?**

Проблема периодизации истории:

История Европы – *формации*

История Азии, Африки, Америки - *цивилизации*

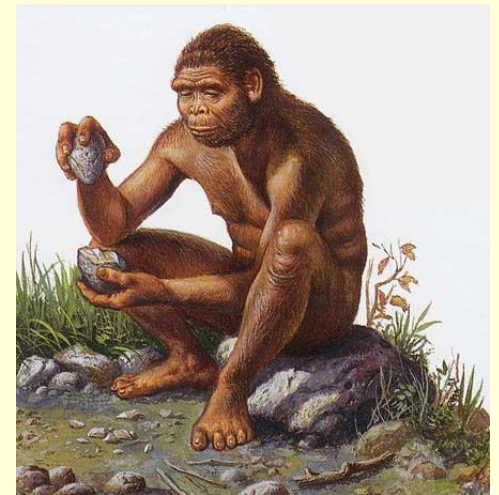
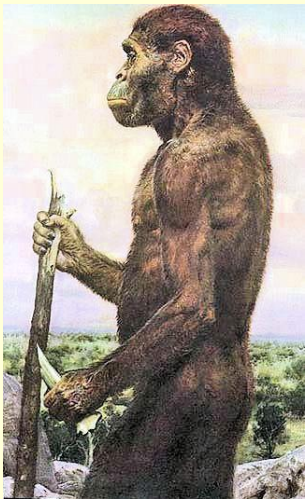
## 4. Древнейшая стадия истории человечества. – стр. 13 - 31

**Антропогенез** (от антропо... и греч. génesis — происхождение), процесс происхождения и историко-эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества. - наука об этом - **антропология**

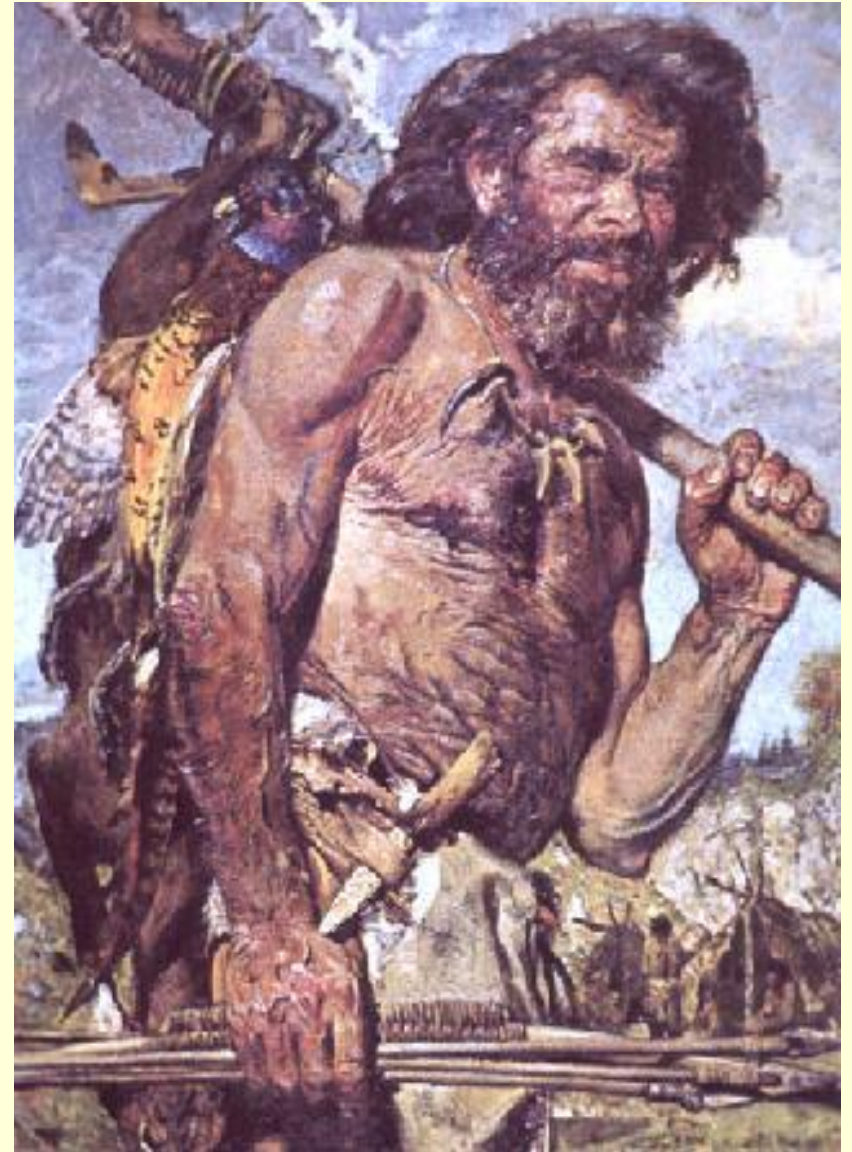
**Человек** – природное и социальное

### 1. ТЕОРИИ: (стр. 15)

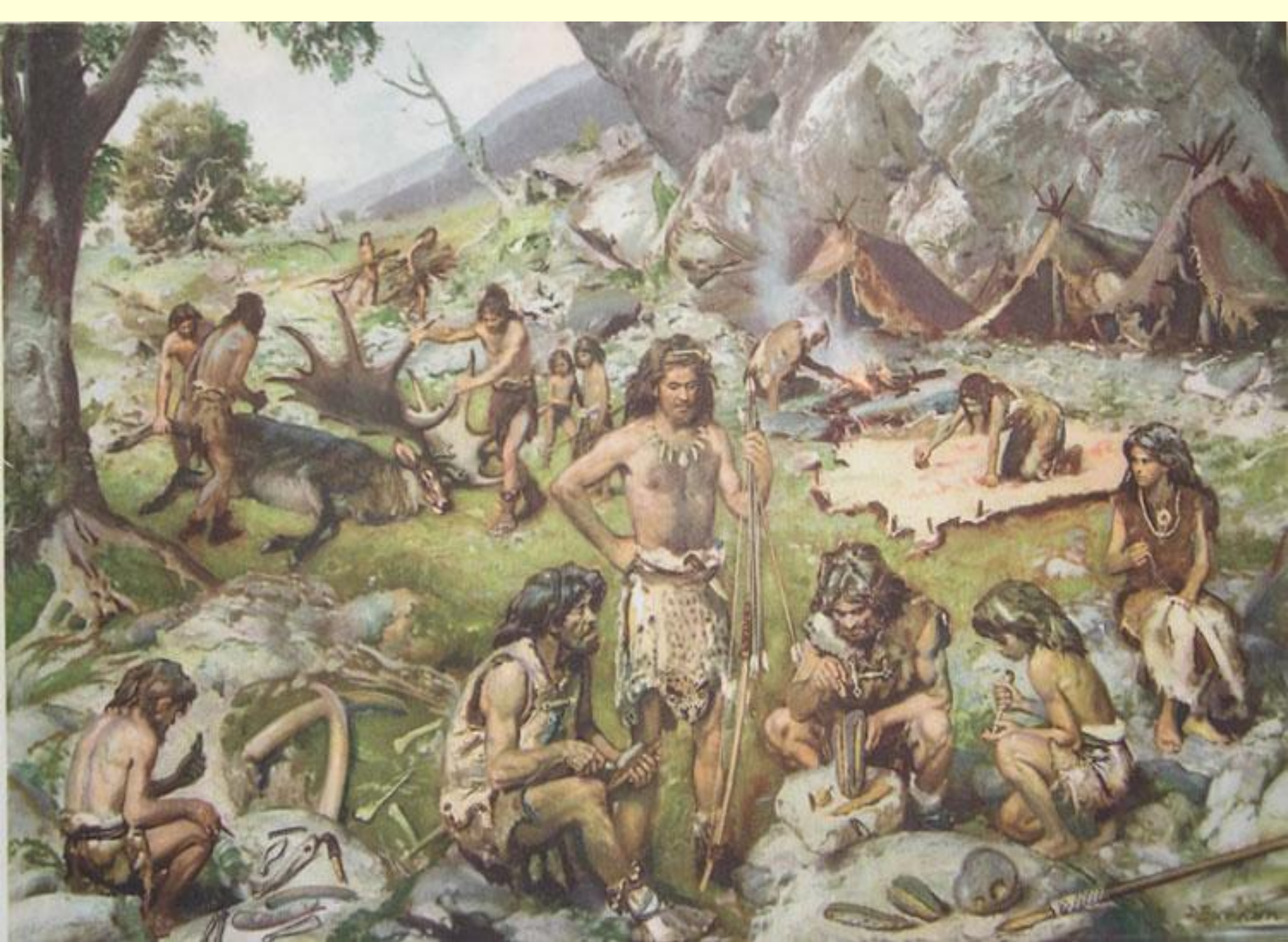
- 1) Ч. Дарвин – Ф. Энгельс – (XIXвек) - «**ТРУДОВАЯ**» - в основе – естественный отбор
- 2) **ГЕНЕТИЧЕСКАЯ** – отрицает
- 3) Две ветви: **АВСТРАЛОПИТЕК** (общий предок обезьяны и человека) и **ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ** – современная теория



**Неандерталец**



**Кроманьонец**





## 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ:


- Последствия для человека глобальных климатических изменений - **ледниковый период**: совместная охота – возникновение **родовых общин** (*кровные родственники, общий предок, общая собственность, во главе - старейшины*) –объединение общин в **племена**

усовершенствование орудий труда:

□ первое разделение труда по полу и возрасту

- **Таяние ледника** – изменение способов охоты – экологический кризис – поиск новых способов существования: искусственное разведение растений и выращивание животных

□ второе разделение труда - по умению что-то делать лучше других:  
*скотоводство, земледелие, выделение ремесла*

 **Вывод:** переход от присваивающего хозяйства к производящему –  
**неолитическая революция**

Помимо производства орудий материальная культура древнего человечества теснейшим образом связана и с созданием жилищ.

# ИТАК,

1 этап в развитии человечества **первобытнообщинный строй** - с момента выделения человека из животного царства (около 35 млн. лет назад) до образования классовых обществ в различных регионах планеты (примерно в IV тыс. до н.э.):

- **каменный век** (от возникновения человека до III тыс. до н.э.),
- **бронзовый век** (с конца IV до начала 1 тыс. до н.э.),
- **железный век** (с 1 тыс. до н.э.).

## ИЛИ

**пять этапов в соответствии со** степенью развития орудий труда, материалов, из которых они изготавливались, качеством жилья, соответствующей организацией ведения хозяйства:

**I этап - *предыстория хозяйства и материальной культуры:***

от возникновения человечества до приблизительно I млн. лет назад. Это время, когда приспособление людей к окружающей среде мало чем отличалось от добывания средств к существованию животными. Многие ученые считают, что прародиной человека является **Восточная Африка**. Именно здесь при раскопках находят кости первых людей, живших более 2 млн. лет назад.

**II этап – примитивно присваивающее хозяйство** - I млн. лет назад – XI тыс. до н.э., т.е. охватывает значительную часть каменного века – ранний и средний палеолит.

**III этап – развитие присваивающее хозяйство.** Хронологические рамки его определить трудно, поскольку в ряде местностей этот период закончился в XX тыс. до н.э. (субтропики Европы и Африки), в других (тропики) – продолжается до настоящего времени. Охватывает поздний палеолит, мезолит, а в некоторых областях – и весь неолит.

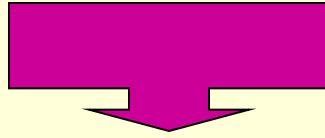
**IV этап – зарождение производящего хозяйства.**

В наиболее развитых в хозяйственном отношении районах земли – IX-VIII тыс. до н.э. (поздний мезолит – ранний неолит).

**V этап – эпоха производящего хозяйства.** – VIII-V тыс. до н.э.



## Последствия **НЕОЛИТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ:**

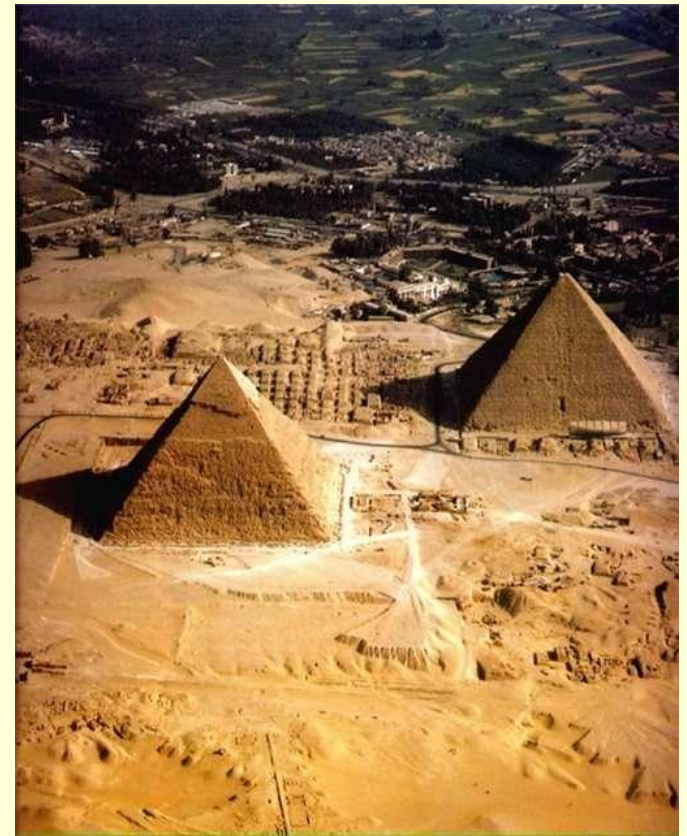


- совершенствование орудий труда (?) – стр. 25
- появление прибавочного продукта
- зарождение ремесла и торговли
- возникновение протогородов
- начало формирования народов (*язык и культура*)
- расслоение общины на богатых и бедных,
- **возникновение имущественного и социального неравенства** (частн.соб-ть)
- возникновение элементов государства: *вождь, армия, налоги,*

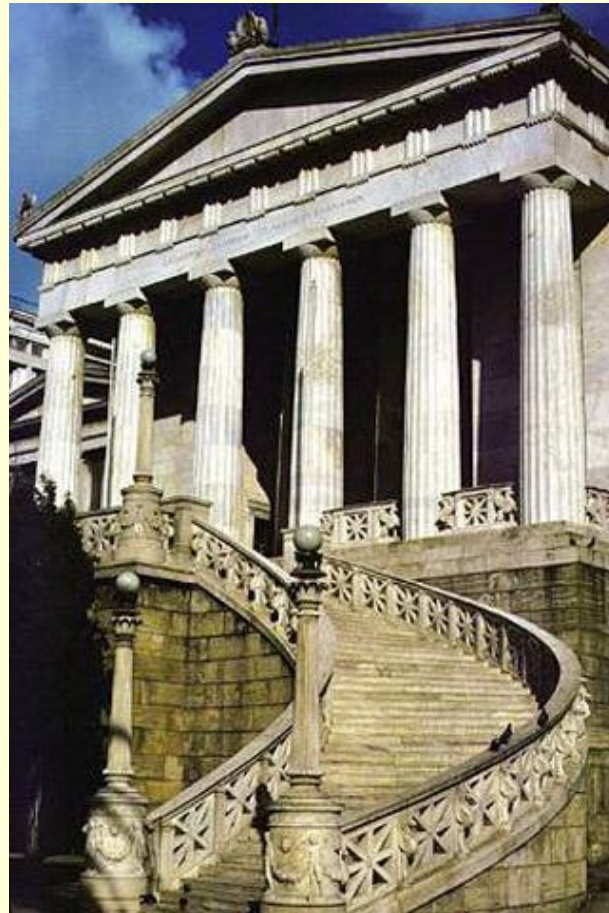


**ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОРОДОВ – начало цивилизации.**

# ДРЕВНЕВОСТОЧНАЯ



# АНТИЧНАЯ



# Первобытная культура:

