

# Древнейший Рим



# Цель урока:

- ✓ изучить местоположение и природные условия Италии,
- ✓ историю возникновения Рима;
- ✓ продолжить формирование умений сравнивать и описывать природные условия двух стран, составлять рассказ,
- ✓ правильно показывать по карте изучаемые объекты.



# Легенда об основании Рима.

Некогда по левому берегу Тибра жило племя латинов. В одном из городов правил царь Нумитор. Его младший брат Амулий, был злой и жестокий.

Он отнял у Нумитора власть, а дочь царя Рею Сильвию насильно сделал весталкой-жрицей богини огня и домашнего очага Весты .

Рея Сильвия родила двух мальчиков. Жестокий Амулий велел утопить близнецов, в Тибре ,слуги кинули корзину на мелководье,но зацепившись за ветку дерева, она не утонула.На жалобный крик братьев-близнецов прибежала волчица и накормила их своим молоком. А вскоре один из пастухов увидел корзину и принес ее домой. Мальчиков называли Ромул и Рем.



# Город на семи холмах.

Римляне верили в легенду о братьях – близнецах, но археологи доказали, что город возник не сразу, а на его месте было несколько поселений, и задолго до легендарной даты основания в 753 году до н.э. эти поселения постепенно объединились.

В 6 веке до н.э. Рим превратился в многолюдный город, расположенный на семи холмах.



# Управление.

Потомки древнейших жителей Рима называли себя патрициями.

В городе также жили переселенцы из других областей Италии- плебеи.

В управлении Римом участвовали только патриции. Старейшины родов заседали в совете- Сенат.

Высшая власть принадлежала Народному собранию. Оно объявляло войну, заключало мир и выбирало царя, правившего пожизненно.



# Домашнее задание



§ 44, пересказ