

# «Древние гунны»



# Цель урока:

## \* Образовательные:

Сформировать знания о государстве гуннов (хунну) на территории к северу от Китая

## Развивающие:

Развитие памяти, речи, мышления, умения пользоваться дополнительной литературой.

## • Воспитательные:

Продолжить воспитание патриотизма, уважения к истории и прошлому страны.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование:

портреты правителей Теомана, Мете,

рисунки: воинов, простых жителей,

карты: государство гуннов,

# Ход урока:

1\ Организационный момент.

2\ Опрос домашнего задания

а) письменно

Составить схему опорный конспект «Древние тюрки».

Ответить на вопросы на странице 113.

в) экспресс опрос

1) Греки тюрков, переселившихся на территорию Северного Кавказа и Причерноморья называли?

**А) саки В) скифы С) гунны Д) ишгузы.**

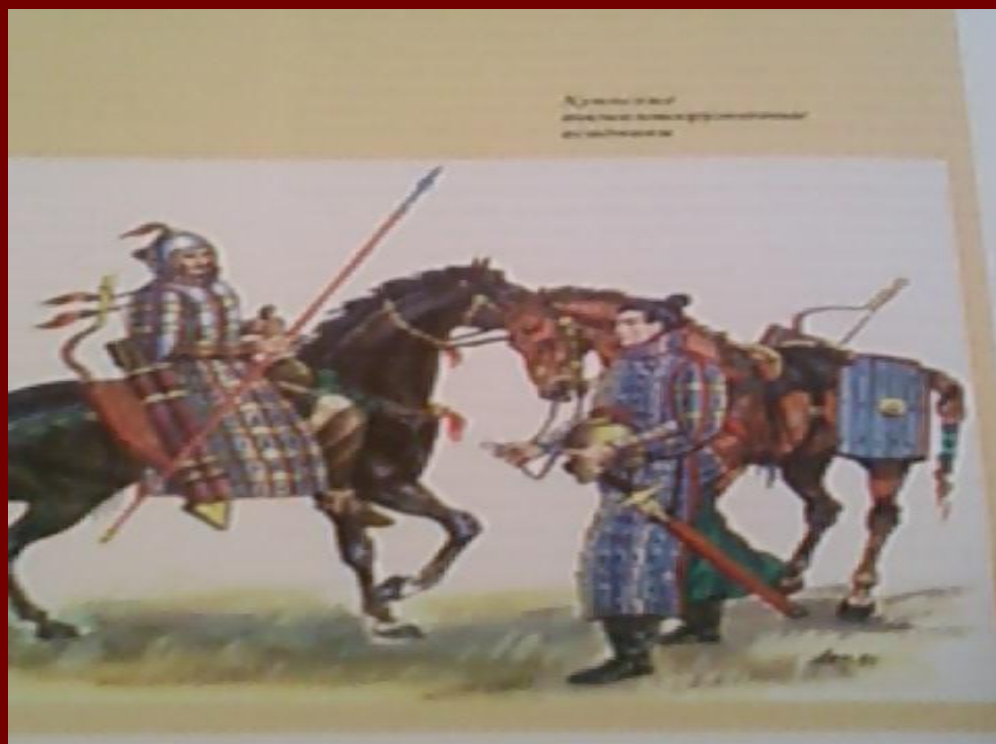
2) В искусстве искидских племен появляется новый стиль в искусстве. Какой стиль появляется у саков?

**А) полихромный В) инкрустации С) волшебный Д) звериный.**

3) на территории Казахстана (в окрестностях Иссык -Куля) было найдено захоронение:

**А) неандертальца В) Тимура С) азыхского человека Д) курган v века сын хана Эсика**

**танху – глава государства  
гуннов.  
В результате слияния 21  
племени**







Мете



# Мете





# Конфликт между гуннами и китайцами из-за Великого Шелкового пути

- Западные гунны ушли в сторону Урала.
- Восточные- приняли зависимость от Китая,но в 18 г. до н.э добились независимости.



# Религия

# Захоронения



- Дают сведения о развитии скотоводства, металлообработки,
- ткачества





# Карта: «Государство гуннов».

