

# Урок истории в 5 классе

Тема : Культура Индии и Китая в древности.

Учитель: Карипова А.Г.

МОУ «Аминевская СОШ»

# Разминка:

- Каста, брахманы, гунны, хлопок, джунгли, Великая китайская стена
- Ашока, Цинь Шихуан, Конфуций.
- Ганеш, Будда, Брахма.
- 3-й в. до н. э., 221 год до н. э.

# Тема: Культура Индии и Китая в древности.

Какими достижениями народов древней Индии и Китая мы пользуемся сегодня?

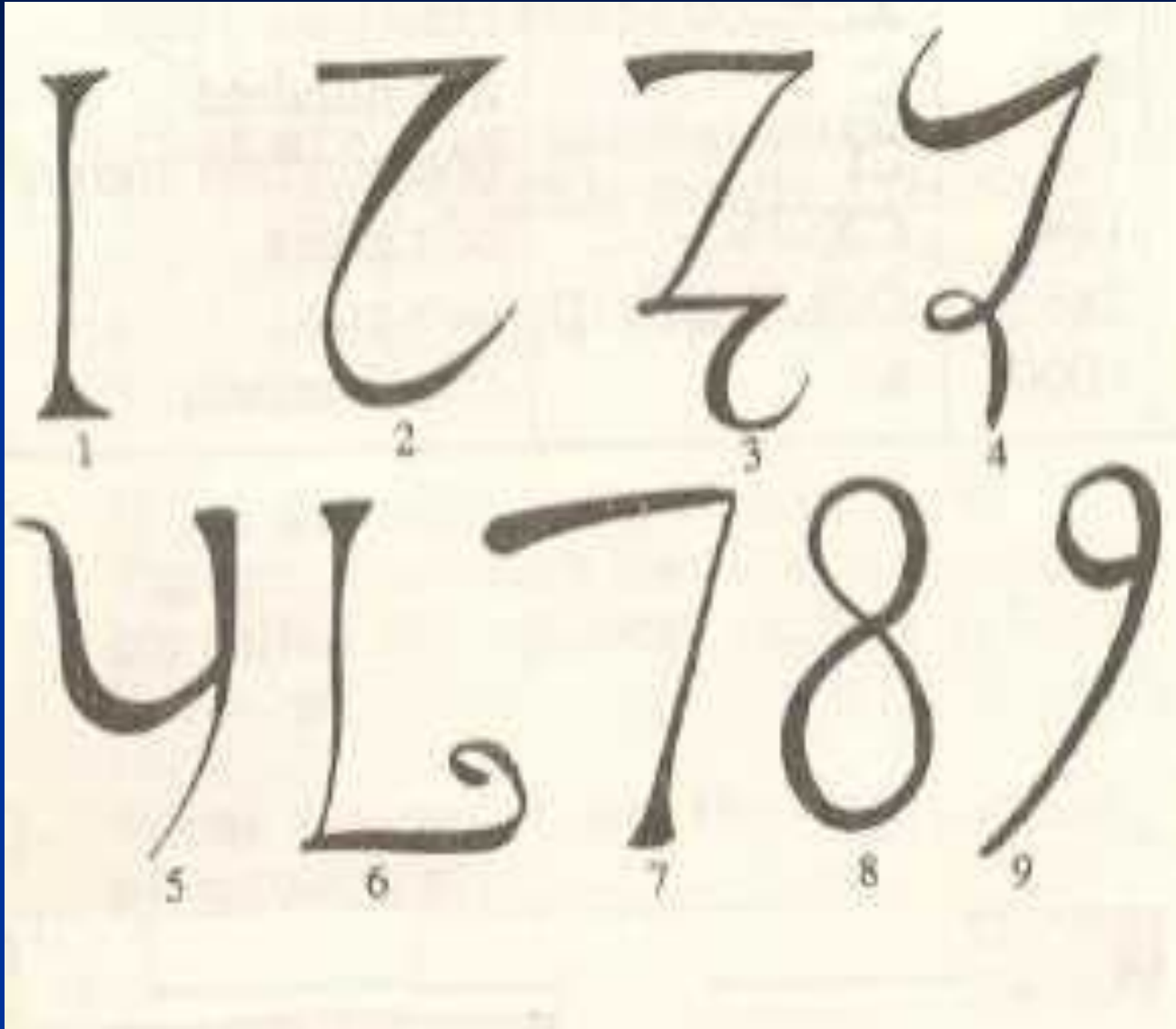
По ходу урока заполни таблицу:

Хозяйственные и культурно-исторические достижения	
древней Индии	древнего Китая

# Культура древней Индии



# Индо-арабские цифры



# Астрономия





# Шахматы

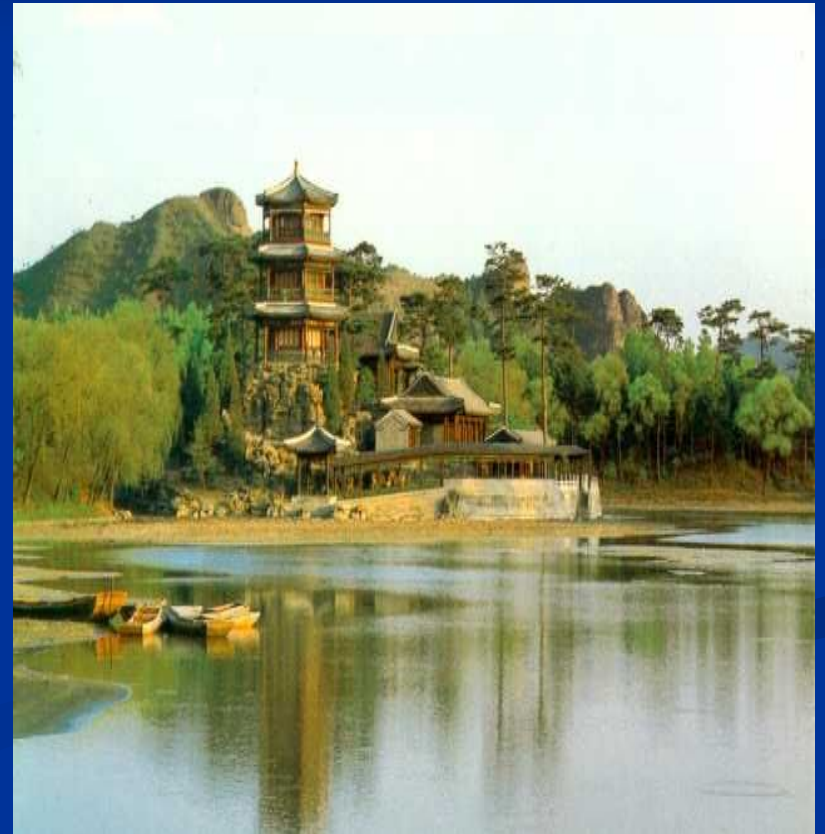




# Йога



# Культура древнего Китая



# Шёлк

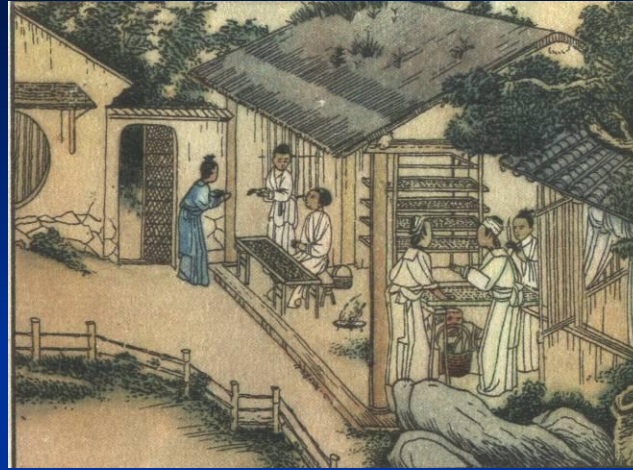




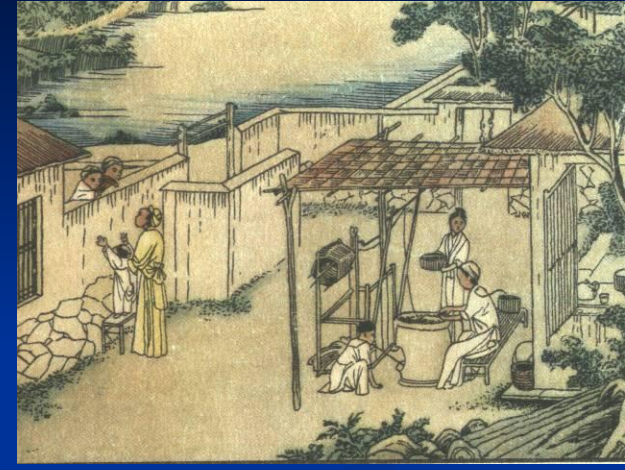
# Производство шелка



Сбор тутовых листьев.



Уход за греней.



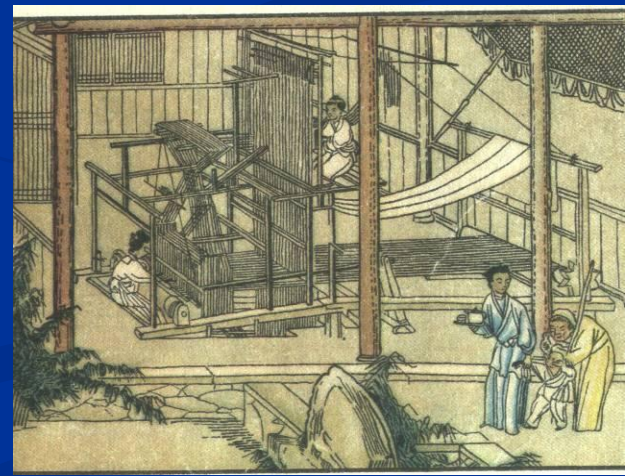
Распаривание коконов.



Прядение.



Окраска пряжи



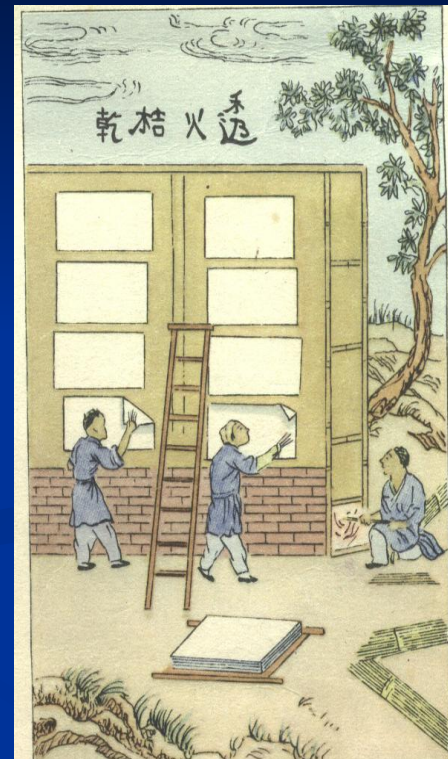
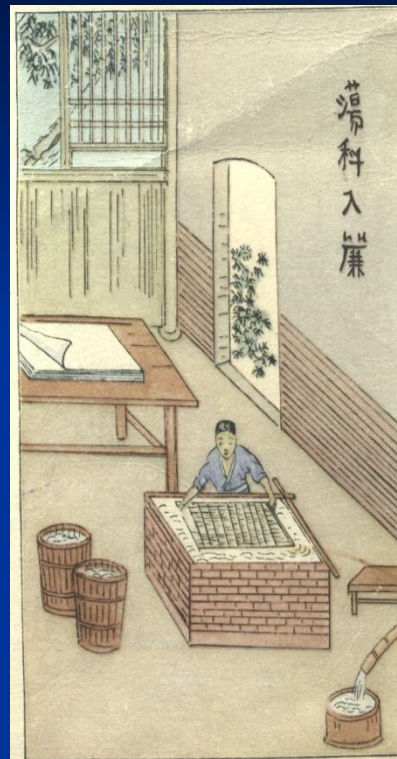
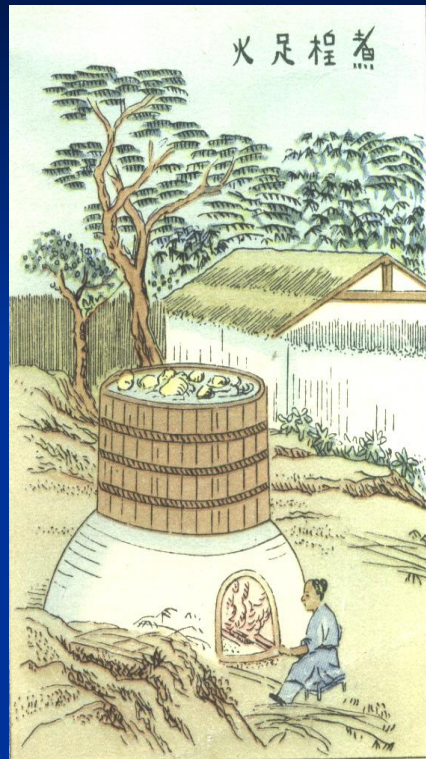
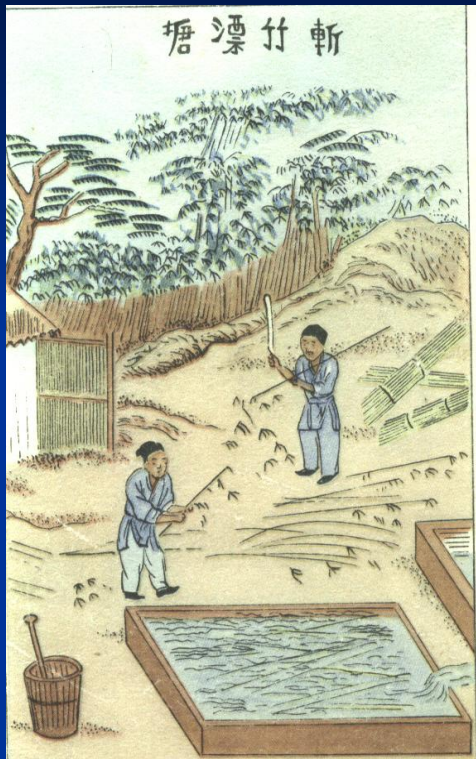
Тканье.



# Книга из бамбуковых дощечек



# Изготовление бумаги.



1. Измельчение тряпок, бамбука, коры деревьев

2. В котле варят бумажную массу.

3. Работник сеткой черпает слой полужидкой массы.

4. Сушат листы бумаги.

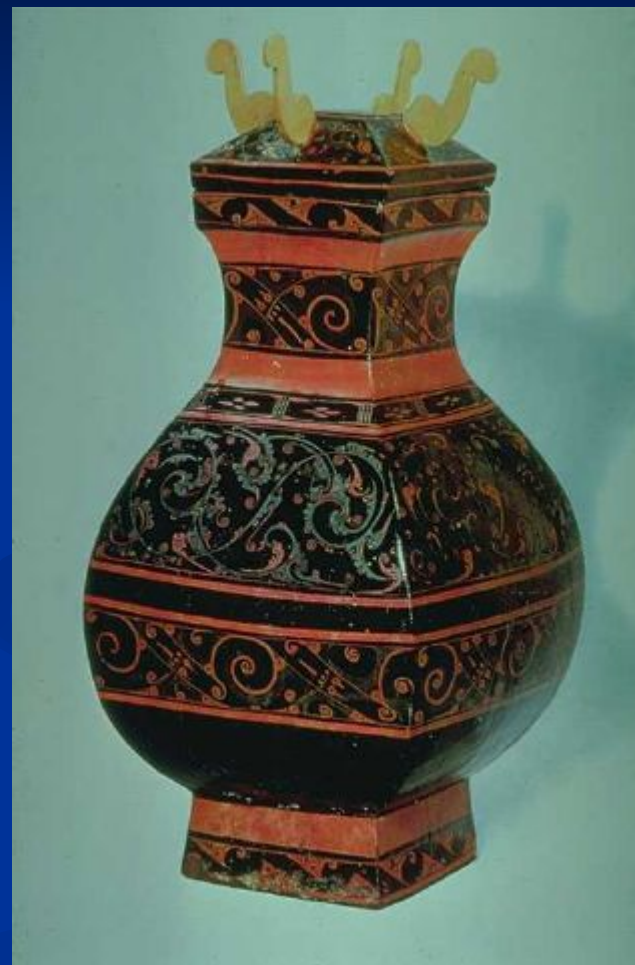
# Какие материалы использовали для письма древние китайцы?

Сравните эти материалы. Что удобнее  
использовать для письма? Докажите.

Сравните книги из бамбука, шелка и бумаги.  
Какая из них удобнее?



# Лакированные изделия



# Φαρφορ



# Волшебная ложка

Для того чтобы не сбиться с пути, согласно китайским мифам, вождь Хуанди изобрел прибор, названный стрелкой, указывающий на юг.

Что это за изобретение?

Чем его современное устройство отличается от первоначального?

# Компас

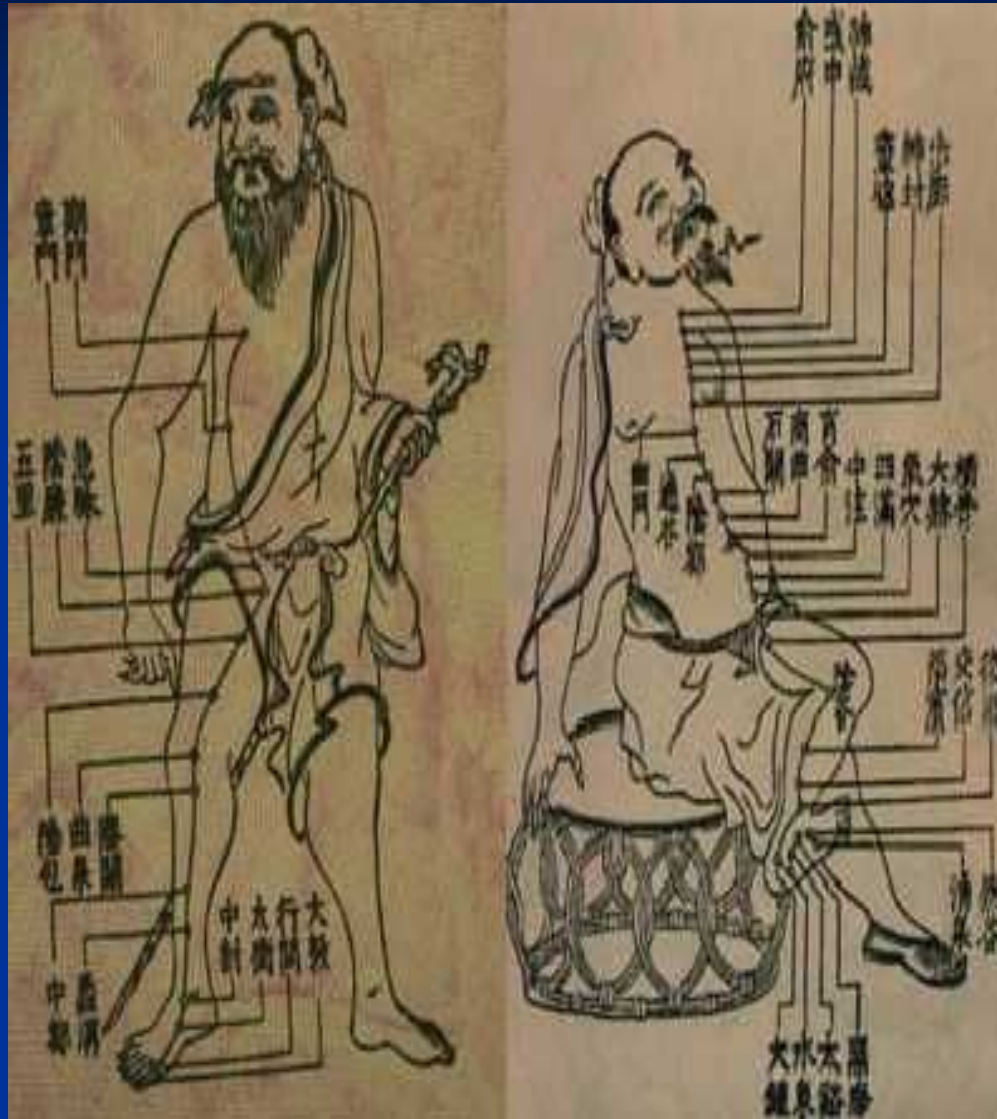




# Порох. Фейерверк.



# Иглоукальвание



# Рабочая тетрадь, стр. 73.

- Задание № 88



# Чай



# Хозяйственные и культурно-исторические достижения

Древней Индии	Древнего Китая
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Хлопок.</li><li>2.Сахар.</li><li>3.Цифры.Ввели 0.</li><li>4.Шахматы.</li><li>5.Продолжительность года-365 суток и 6 часов.</li><li>6.Йога.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Шелк.</li><li>2.Бумага.</li><li>3.Порох. Фейерверк.</li><li>4. Лак.</li><li>5. Фарфор.</li><li>6. Компас.</li><li>7. Иглоукалывание</li><li>8. Чай.</li></ol>

# Вывод:

Многие полезные  
изобретения древней Индии  
и Китая до сих пор успешно  
служат человечеству.

# Домашнее задание

Подготовить ответы на вопросы к разделу  
«Древний Восток» на странице 111-112.

Определите лишнее слово в  
каждом ряду. Свой выбор  
обоснуйте.

- *Шахматы, хлопок, корабль, сахар.*
- *Чай, алфавит, компас, шелк.*

# Соотнесите имена и названия (А) с их определениями (Б).

А. Конфуций; гунны; шелк; иероглифы;  
Цинь Шихуан.

Б. Ткань, изготавливаемая с использованием шелковичных червей;  
китайский мудрец 5-го века до н. э.;  
кочевники, угрожающие Китаю с севера;  
первый правитель объединённого Китая;  
знак китайской письменности.

**В место точек, заключенных в  
круглые скобки вставьте  
пропущенные слова: *бамбук, лак,  
бумага, шелк.***

Китайцы приготавливали из (...) тонкие, хорошо обструганные дощечки, просверливали в них небольшое отверстие и скрепляли шнурком. На (...) писали деревянной палочкой, обмакивая ее в (...). Когда появился (...), то очень важные документы стали писать на нем. Однако (...) был очень дорог, и только с изобретением (...) люди обрели самый распространенный материал для письма.



# Рабочая тетрадь, стр.73

- Задание №87

Реши кроссворд «В древнем Китае».

- Выполни тест «Индия и Китай в древности»

# Ответы к тесту «Индия и Китай в древности»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	а	в	г	а	б, г	б	в	б	б	б

Хорошо поработали. Молодцы! Спасибо.