

Урок по теме: Древний Египет

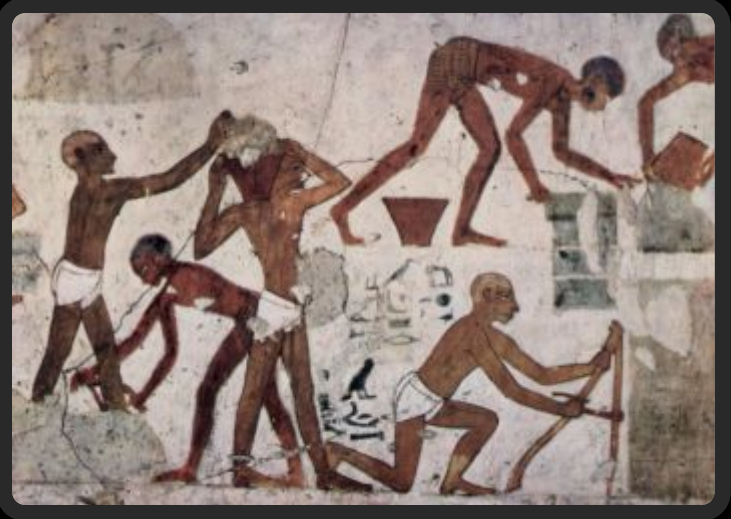
5

класс

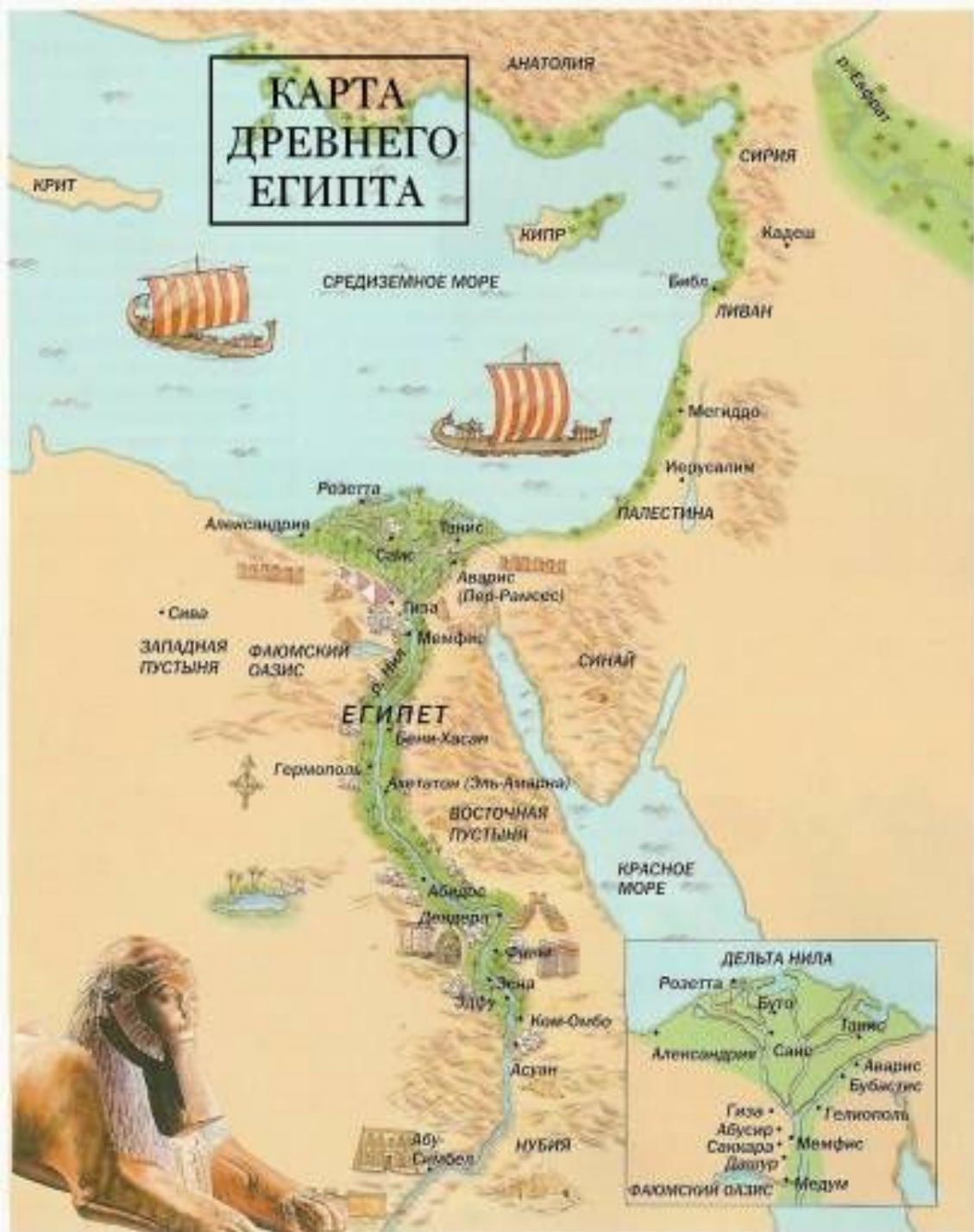
Сидорова И.Р.
учитель истории
высшей кв. категории,
Г.Лесного,
Свердловской
области.

1. Игра «Разбросай-ка»:

распределить термины по темам (природа, занятия, государство).



КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



2. работа с картой «Вопрос-»

Тема



Урок 5 класс

Цель – результат:

- ***Личностные:** освоение социальных норм, правил поведения, ролей при работе в группах; понимание культурного многообразия мира, уважение истории других народов; формирование толерантного отношения через наследие народов мира
- ***Метопредметные:** умение самостоятельно или с помощью учителя определять цели и задачи своей познавательной деятельности; планировать пути и способы достижения; организовывать как индивидуальную так, и совместную работу в группе, используя разные виды информации; находить решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; представлять результаты работы
- **Предметные:** иметь представление о достижениях военного искусства Древнего Египта, понимать роль завоевательной политики фараонов, уметь составлять словарь исторических терминов, использовать памятки для работы.

3. Гиксосы - завоеватели



Как с ними справиться?

4. задача

Соотнеси левую и правую колонки таблицы: закрась одинаковым цветом кружочки так, чтобы получились «цветные пары». В левой колонке подчеркни тех, для кого служба в армии была профессией.

Египетское название военного отряда или должности	Современное название
○ «Новые люди»	○ Колесничии
○ «Воины»	○ Офицеры, командующие отдельными отрядами
○ «Ударные силы»	○ Командир разведки
○ «Возвышающиеся над конем»	○ Легковооруженная пехота
○ «Великий надзиратель над войсками»	○ Пополнение, набранное из крестьян и ремесленников
○ «Господин секретов царя в войске»	○ Генерал, полководец
○ «Спутники правителя»	○ Тяжеловооруженная пехота

Физкультминутка

*Когда ты встаешь и восходишь на востоке – гонишь мрак, то вся земля торжествует.

*От лучей твоих оживают цветы и растения на полях.

*Птицы взлетают из гнезд и поют тебе хвалу.

*Сияние твое проникает в глубины вод, а на поверхности реки плещутся рыбы.

*Люди просыпаются, поднимают руки к тебе и принимаются за работу.

*Встали, руки вверх, потянулись.

*Кистями рук делаем "фонарики"

*Руки в стороны, изображаем взмахи крыльев.

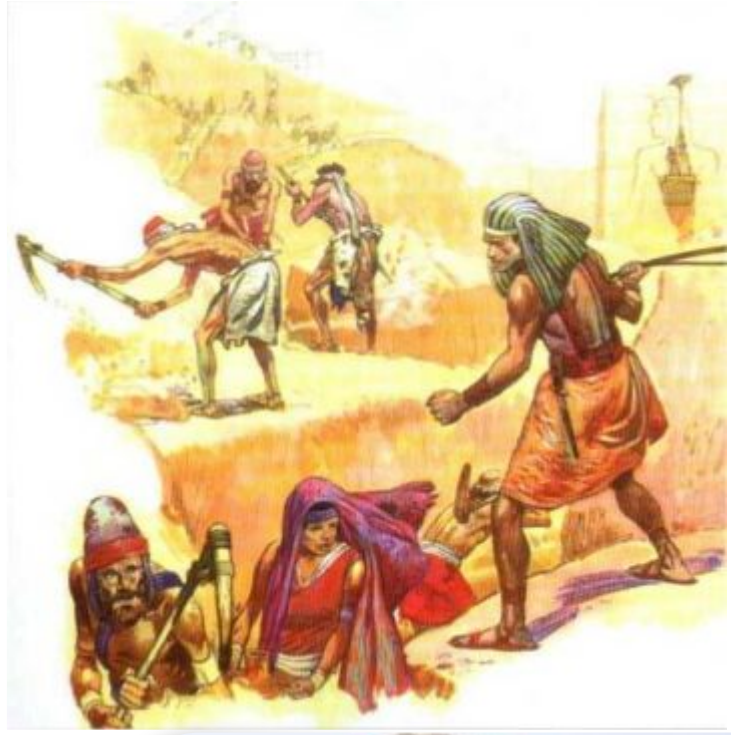
*Вытянуть руки перед собой, кистями изображаем плеск рыб.

*Руки вверх, потянулись, опустили руки, сели на место.

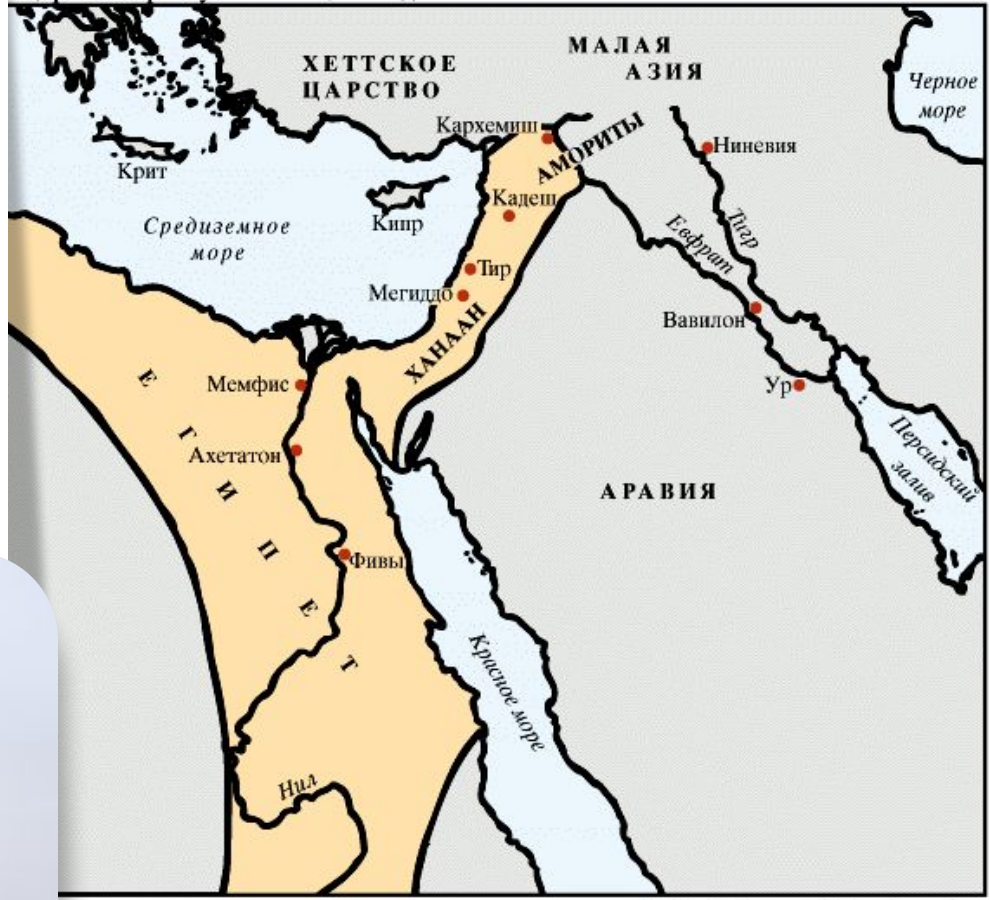
5 Составьте схему расстановки египетской



6 Зачем нужны войны?

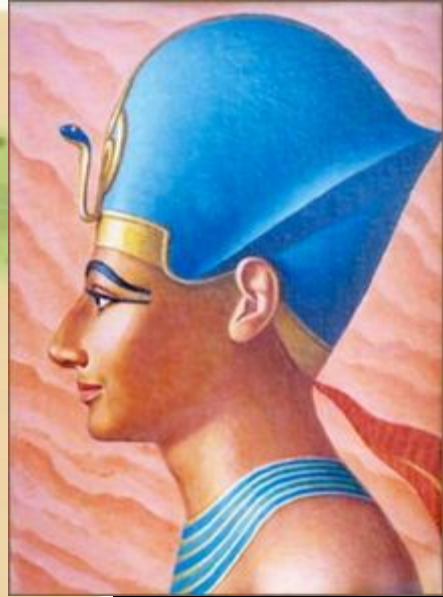


Египетское царство при Тутмосе III, 1450 до н.э.



© Martin Greenwald Associates, Inc.

КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



Сирия

Финикия

Палестина

Синайский
П-ОВ

Нубия



КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

деревья-кедры и пурпурную краску
серебро и олово, тонкие ткани

Сирии
Финикия
Палестина

ЗОЛОТО И СЛОНОВУЮ КОСТЬ
Нубия



ЗАВОЕВАНИЯ ЕГИПТА

Урок 5 класс



Домашнее задание

- Параграф 13. Составить развернутый план.
- Творческое задание: составить рассказ от имени современника или нарисовать «Тутмос III фараон завоеватель».