

# Урок по теме: Древний Египет

5

класс

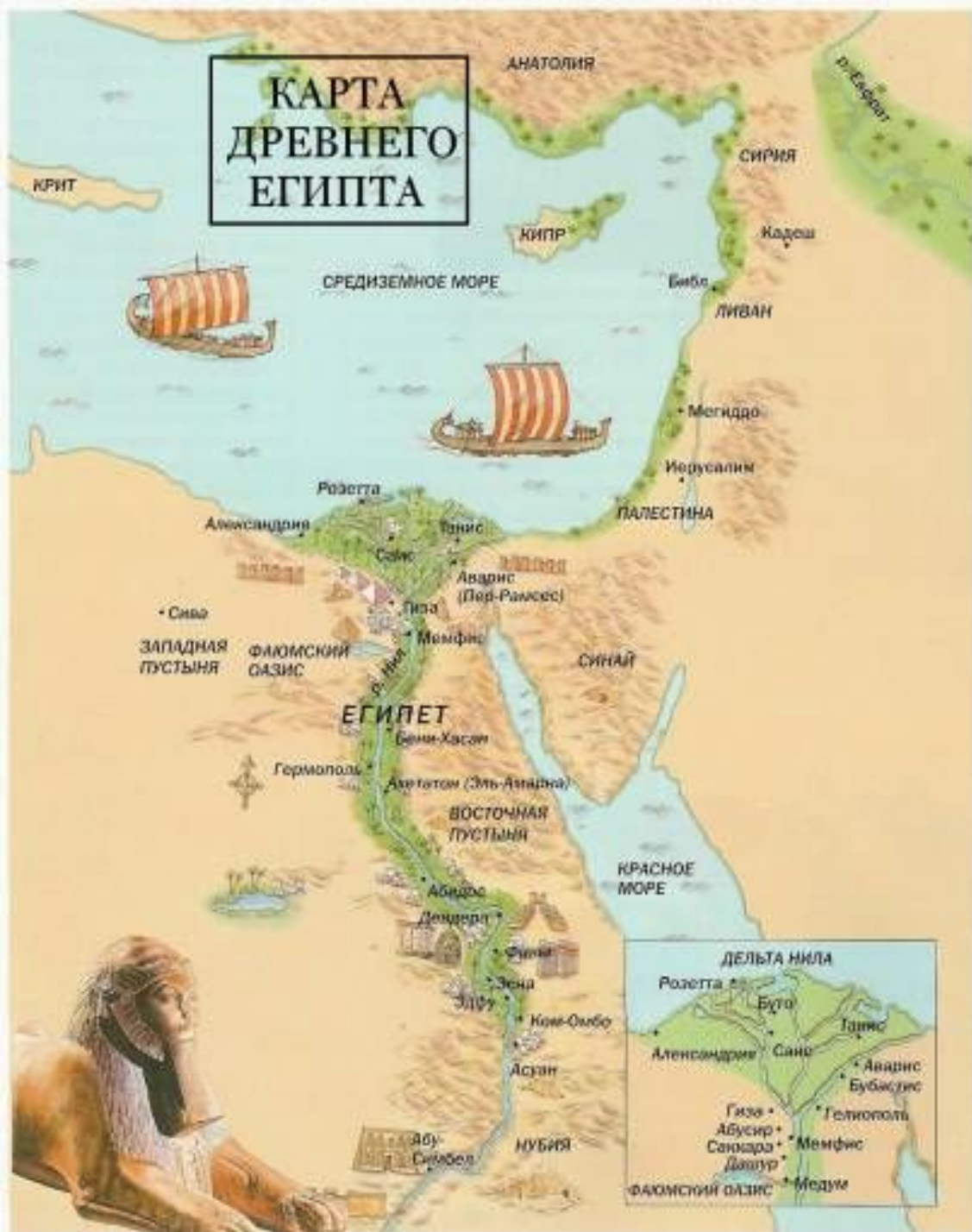
Сидорова И.Р.  
учитель истории  
высшей кв. категории,  
Г.Лесного,  
Свердловской  
области.

# 1. Игра «Разбросай-ка»:

распределить термины по темам (природа, занятия, государство).



# КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



## 2. работа с картой «Вопрос-»

Тема



Урок 5 класс

# Цель – результат:

- **\*Личностные:** освоение социальных норм, правил поведения, ролей при работе в группах; понимание культурного многообразия мира, уважение истории других народов; формирование толерантного отношения через наследие народов мира
- **\*Метопредметные:** умение самостоятельно или с помощью учителя определять цели и задачи своей познавательной деятельности; планировать пути и способы достижения; организовывать как индивидуальную так, и совместную работу в группе, используя разные виды информации; находить решение; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; представлять результаты работы
- **Предметные:** иметь представление о достижениях военного искусства Древнего Египта, понимать роль завоевательной политики фараонов, уметь составлять словарь исторических терминов, использовать памятки для работы.

# 3. Гиксосы - завоеватели



Как с ними справиться?

## 4. задача

Соотнеси левую и правую колонки таблицы: закрась одинаковым цветом кружочки так, чтобы получились «цветные пары». В левой колонке подчеркни тех, для кого служба в армии была профессией.

| Египетское название военного отряда или должности | Современное название                                |
|---|---|
| ○ «Новые люди»                                    | ○ Колесничии  |
| ○ «Воины»   | ○ Офицеры, командующие отдельными отрядами          |
| ○ «Ударные силы»                                  | ○ Командир разведки                                 |
| ○ «Возвышающиеся над конем»                       | ○ Легковооруженная пехота                           |
| ○ «Великий надзиратель над войсками»              | ○ Пополнение, набранное из крестьян и ремесленников |
| ○ «Господин секретов царя в войске»               | ○ Генерал, полководец                               |
| ○ «Спутники правителя»                            | ○ Тяжеловооруженная пехота                          |

# Физкультминутка

\*Когда ты встаешь и восходишь на востоке – гонишь мрак, то вся земля торжествует.

\*От лучей твоих оживают цветы и растения на полях.

\*Птицы взлетают из гнезд и поют тебе хвалу.

\*Сияние твое проникает в глубины вод, а на поверхности реки плещутся рыбы.

\*Люди просыпаются, поднимают руки к тебе и принимаются за работу.

\*Встали, руки вверх, потянулись.

\*Кистями рук делаем "фонарики"

\*Руки в стороны, изображаем взмахи крыльев.

\*Вытянуть руки перед собой, кистями изображаем плеск рыб.

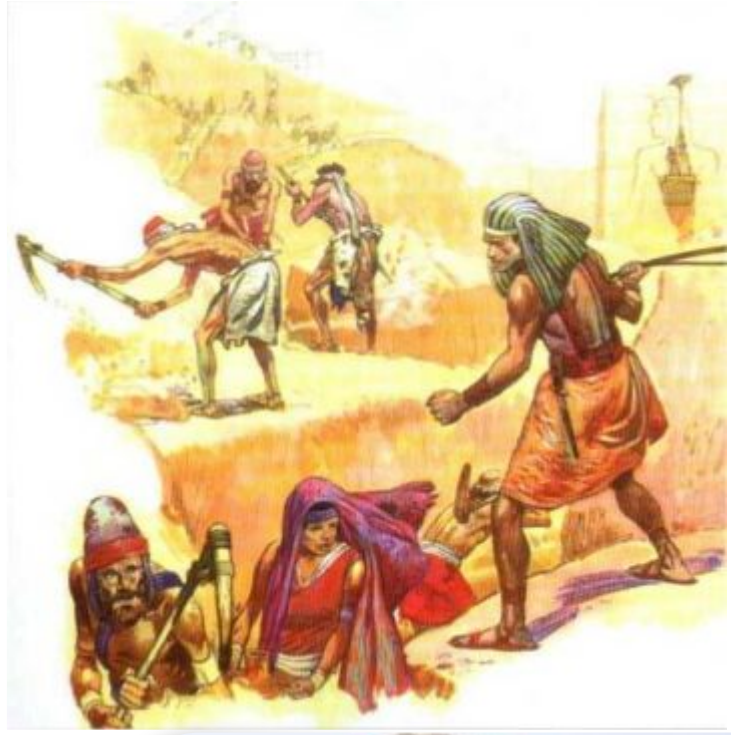
\*Руки вверх, потянулись, опустили руки, сели на место.



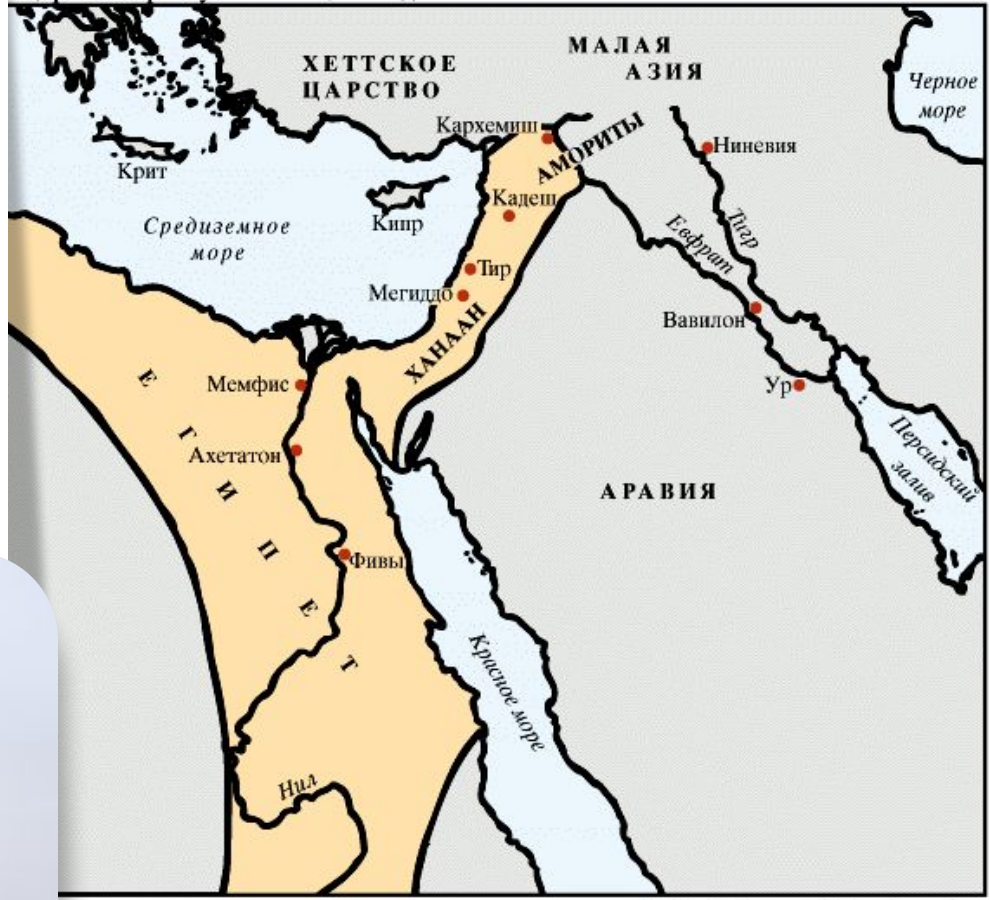
# 5 Составьте схему расстановки египетской



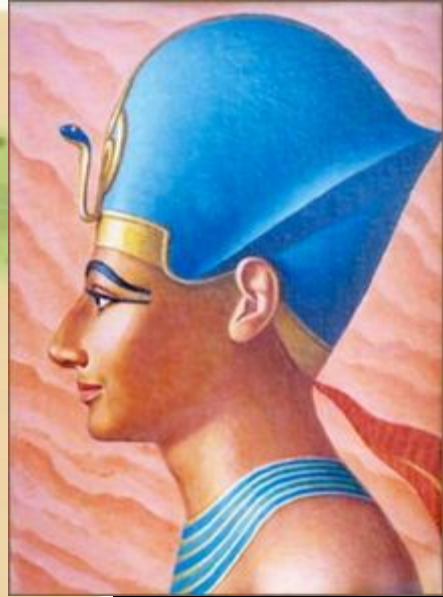
# 6 Зачем нужны войны?



Египетское царство при Тутмосе III, 1450 до н.э.



# КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



Сирия

Финикия

Палестина

Синайский  
П-ОВ

Нубия



# КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

дережья-кедры и пурпурную краску  
серебро и олово, тонкие ткани

Сирии  
Финикия  
Палестина

ЗОЛОТО И СЛОНОВУЮ КОСТЬ  
Нубия



# ЗАВОЕВАНИЯ ЕГИПТА

Урок 5 класс



# Домашнее задание

- Параграф 13. Составить развернутый план.
- Творческое задание: составить рассказ от имени современника или нарисовать «Тутмос III фараон завоеватель».