

Древний Китай

Цель урока:

Значение объединения страны
Древнего Китая в единое государство

ПЛАН УРОКА:

- 1. Природа Китая.
- 2. Первые государства в Китае.
- 3. «Первый властелин Китая».
- 4. Изобретение древних китайцев.

Проверка домашнего задания

1. Назовите понятие, которому соответствует определение.

Вера в то, что после смерти человек не перестает жить, а меняет свой облик, превращается какое-либо животное:

- а) вера в переселение душ
- б) вера в бессмертие души
- в) вера в священных животных

В

2. Приведите в соответствие:

- а) один из главных богов древних индийцев с головой слона
 - б) основатель религиозного учения, названный Просветленным
 - в) царь, объединивший под своей властью индийские царства
- 1) Будда
- 2) Ашока
- 3) Ганеша

а	б	в

3. *Продолжите перечень.* Индийские касты:

а) жрецы-брахманы

б)

в)

г)

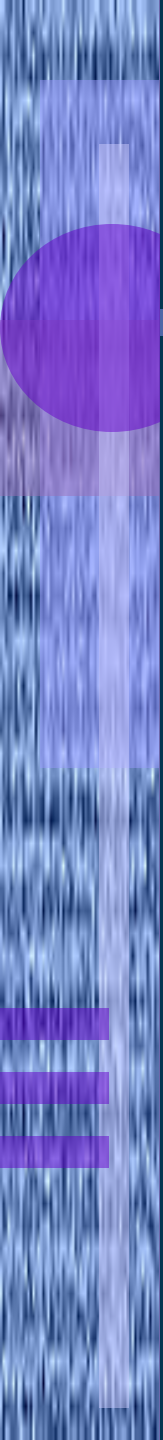
Найдите на карте реку Ганг, город Паталипутру,
границы державы Маурьев.





2. Обясните значение слов:

*Раджа, джунгли, варна, брахман,
шудра, буддизм*



Что из созданного индийцами в древности используется людьми и сейчас?

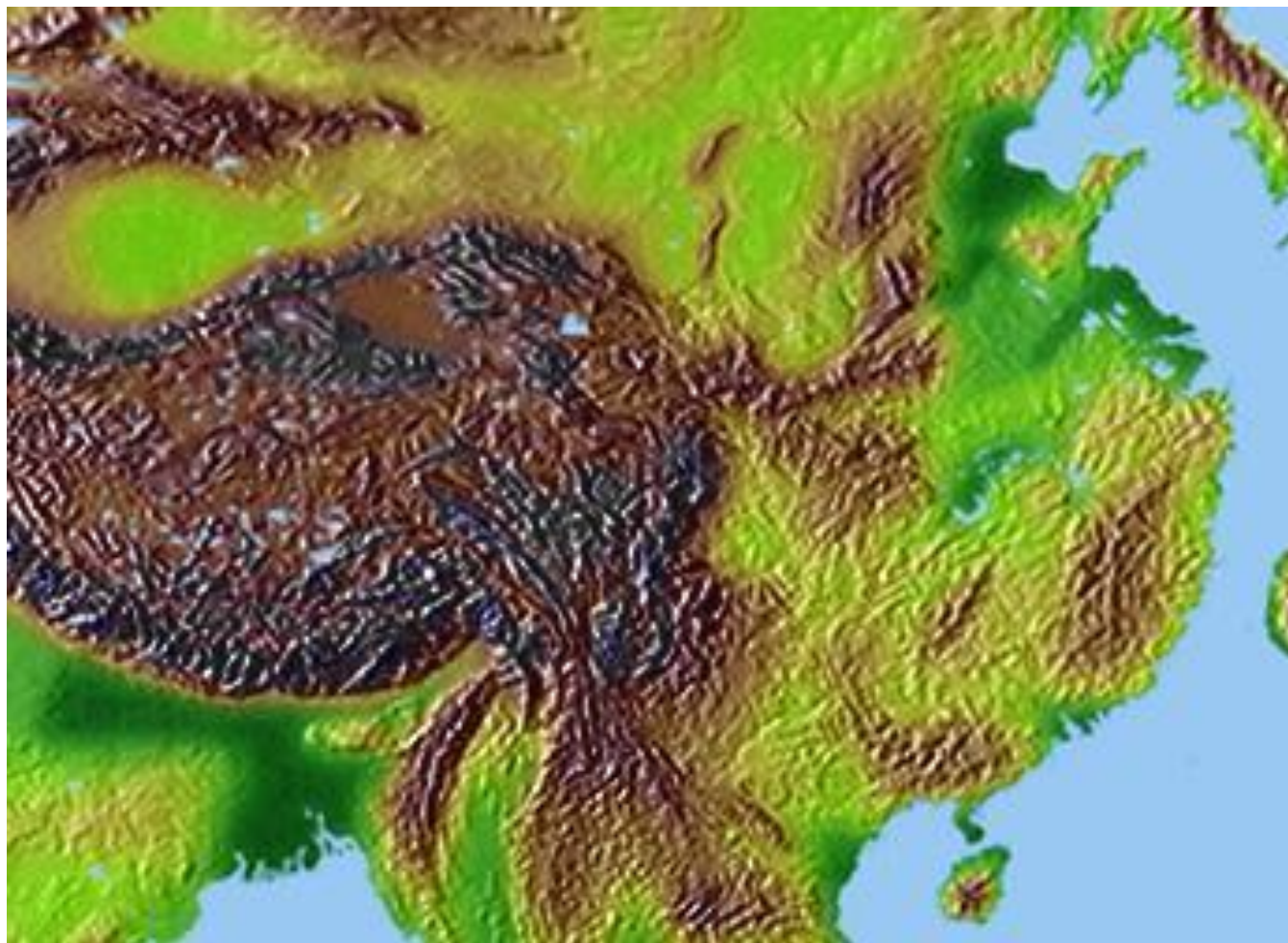
Проблемный вопрос:

Какое значение имело для жителей Древнего Китая объединение страны в единое государство?

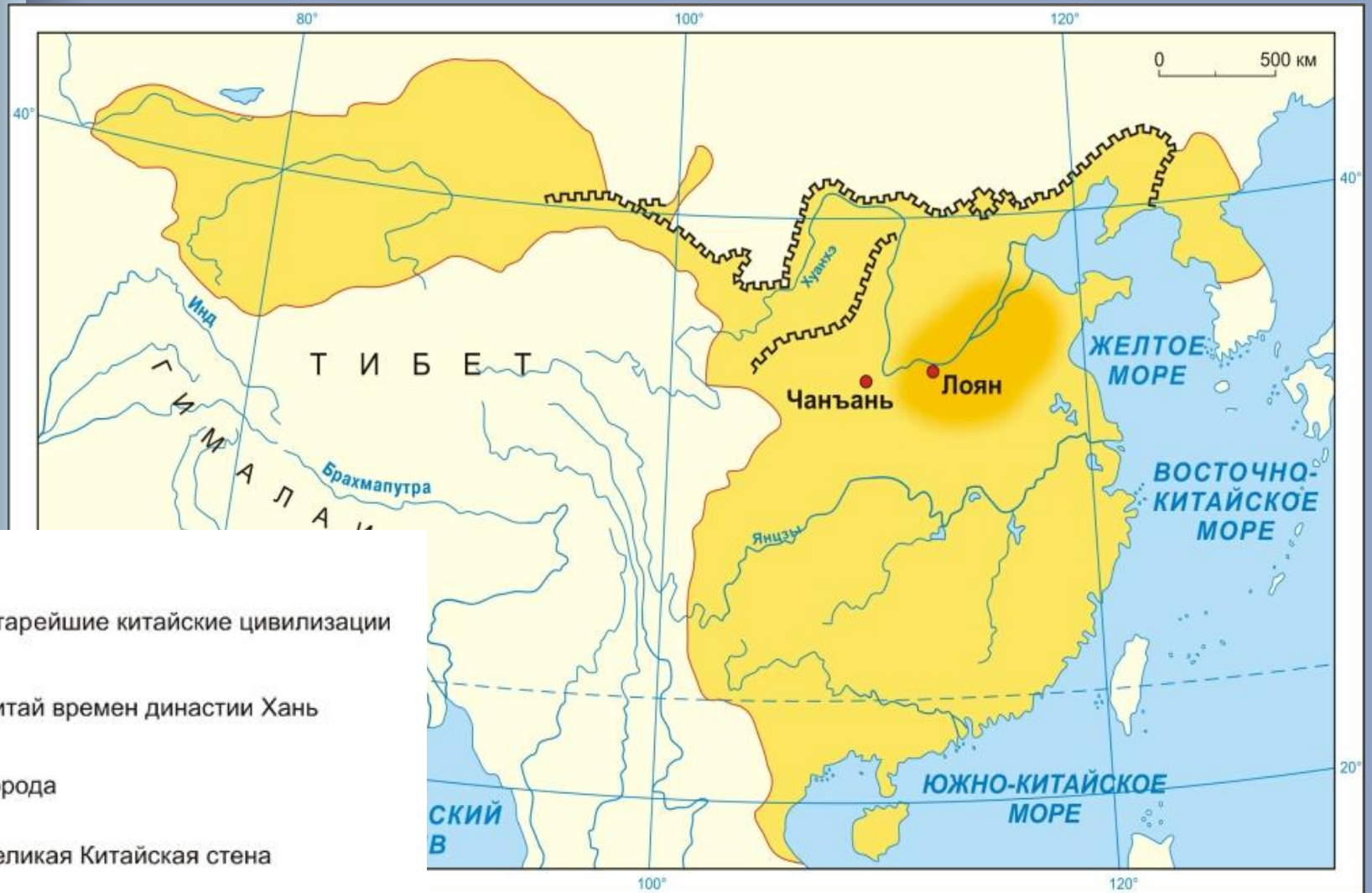
1. Природа Китая




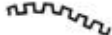
Недалеко от Индия на востоке расположилась древнее государство Китай. Оно также имело 2 большие реки: Янзцы и Хуанхе. Эти реки также как и Нил, Ефрат приносили плодородный ил. Поэтому это государство также называли речной цивилизацией.

Карта Китая



Карта Китая



-  Старейшие китайские цивилизации
-  Китай времен династии Хань
-  Города
-  Великая Китайская стена

2. Первые государства в Китае

О появлении древних государств известно не мало, потому что о ней рассказывают источники. Дело в том, что китайская письменность в древности и сейчас одинакова. Они пишут иероглифами. И источниками китайской истории являются гадальные надписи на панцирях черепах.

Работа с документами:

- ◆ Царь приказал всем обрабатывать поле.
- ◆ Гадание подтвердило, что надсмотрщикам пора дать приказ рабам убирать просо
- ◆ Принести в жертву тридцать человек, десять быков.
- ◆ Гадание показало, что правильно отпустить рабов, а не приносить их в жертву.
- ◆ Правильно ли принести в жертву военнопленных?
- ◆ Гадали на черепахе, захватим ли много пленных и раковин.

3.ОБЪЕДИНЕНИЕ КИТАЯ



**Цинь Шихуань.
Древнекитайский
рисунок по шелку.**

До 3 в. до н.э. в Китае существовало
7 царств.

В **221 г.** после 200 лет войн Китай
был объединен Цинь Шихуаном
что значит «первый властелин
Цинь»

После окончания внутренних войн,
он начал завоевательные
походы против северных
соседей.

Работа с учебниками

Стр. 109 1 красная строка

**Какие территории он
захватил?**

Империя Цинь (221 к до.н.э)



Реформы Цинь Шихуана

Страна была поделена на 36 областей во главе с наместниками.

Ввёл единую систему монет, меры веса, законы, одинаковое написание иероглифов.

Опасаясь за свою жизнь он построил 37 дворцов, не где не спал дважды



Великая китайская стена

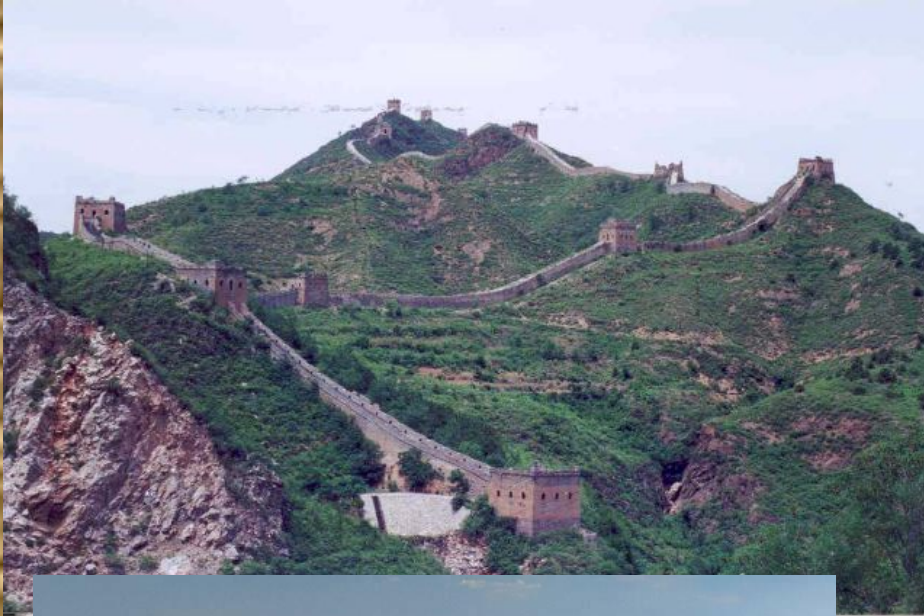


Чем больше земель
присоединяло к
своей территории
государство Цинь,
тем сложнее было
держать их в
подчинении.

? ПОДУМАЙТЕ -
ПОЧЕМУ?

Вскоре с севера на
Китай стали
совершать набеги
гунны.

Великая китайская стена

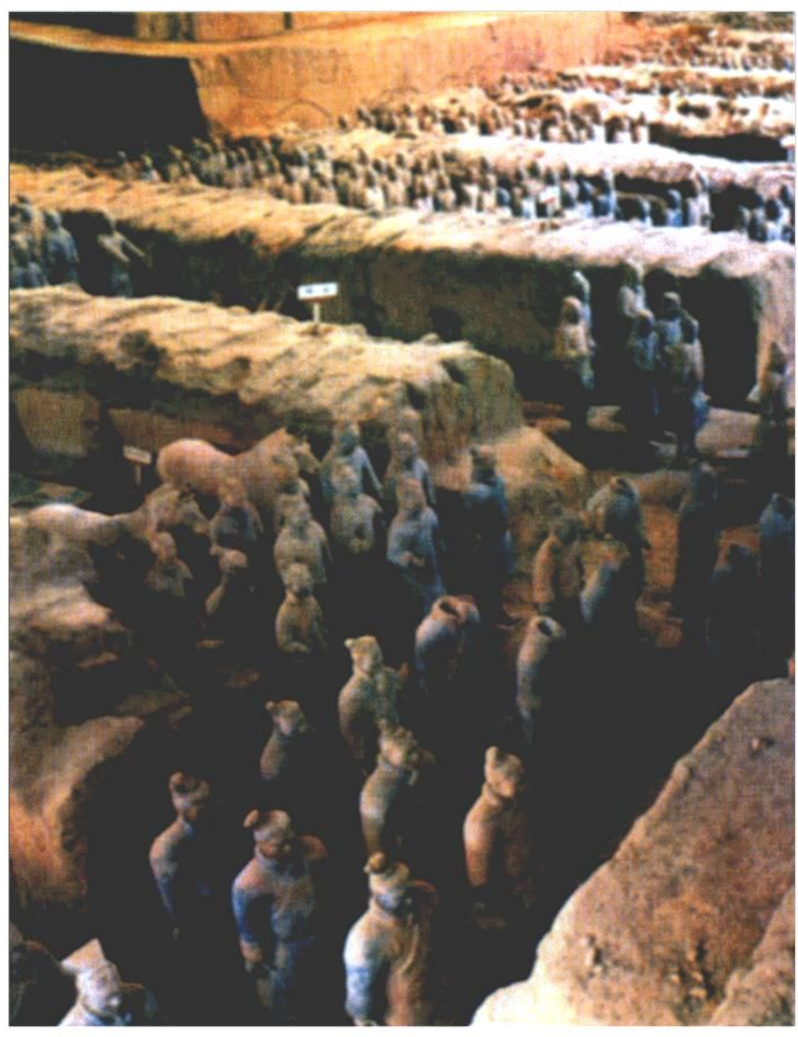


Для защиты от гун-нов
император при-
казал построить
ВЕЛИКУЮ
КИТАЙСКУЮ СТЕНУ.

Это единственный
памятник который
видно с **ЛУНЫ!!!**

Протяженность стены
6500км.

Внутренний порядок в Древнем Китае



Терракотовые воины в гробнице императора.

Содержание армии требовало больших средств.

Налоги на жителей постоянно росли.

За проявление недовольства жестоко наказывали.

После смерти император был похоронен в грандиозной гробнице.

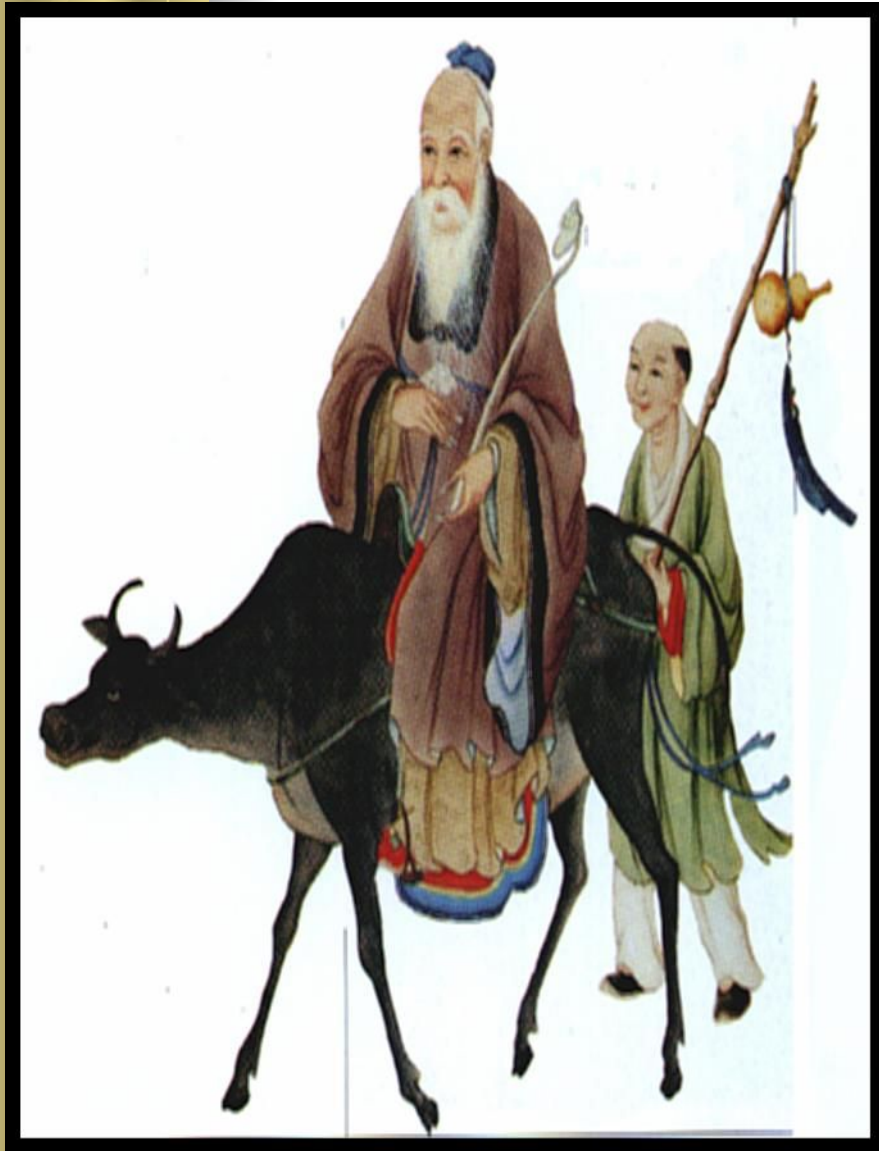
Терракотовая армия Цинь Шихуана

Археологом уда-
распокать
подземную
гробницу
императора.

В нем было
обнаружено 6
тыс. статуй воинов и
всадников на
колеснице.



2. Жизненный путь Конфуция.



- 551 г.до н.э.-рождение
- 531 г.-смотритель пастбищ
- 525 г.-обучение музыке
- 523 г.-начало учительской деятельности.
- 519-484 гг.-путешествия, поиски «справедливого царства» на Земле.
- 481 г.-создание канонических книг.
- 479 г.до н.э.-смерть

3. Учение Конфуция:

А) Уважение к старшим.



Высшая добродетель-соблюдение древних обычаев, когда прави-тели-мудрецы управ-ляли при помощи добродетели, а не насилия.

ПОДУМАЙТЕ

Почему китайцы с таким почтением относятся к старикам?

4.Изобретение древних китайцев.



Древние китайцы были очень талантливые. Целый ряд изобретений они сделали на 1000 лет раньше чем в Европе: бумага, книгопечата-ние, шелк, порох, ком-пас, огнестрельное оружие, металличес-кие монеты и фарфор.

Закрепление

- 1. Найдите на карте реку Янцзы, Хуанхе, Великую китайскую стену**
- 2. Что нового внесли китайцы в развитии науки?**

Домашнее задание.

Прочитать §10, 58-60 страницы, § 20, 107-111 страницы прочитать, ответить на вопросы мифа на странице 60, повторить термины.

Итог урока

Какое значение имело объединение страны Древнего Китая в единое государство?

Прекратились войны между жителями этой страны, принято была единая система мер и весов, денежная система. Это облегчало торговлю. Построены хорошие дороги.