

# Древний Китай

# Цель урока:

Значение объединения страны  
Древнего Китая в единое государство



# ПЛАН УРОКА:

- 1. Природа Китая.
- 2. Первые государства в Китае.
- 3. «Первый властелин Китая».
- 4. Изобретение древних китайцев.

# Проверка домашнего задания

1. Назовите понятие, которому соответствует определение.

Вера в то, что после смерти человек не перестает жить, а меняет свой облик, превращается какое-либо животное:

- а) вера в переселение душ
- б) вера в бессмертие души
- в) вера в священных животных

2. *Приведите в соответствие:*

- а) один из главных богов древних индийцев с головой слона
  - б) основатель религиозного учения, названный Просветленным
  - в) царь, объединивший под своей властью индийские царства
- 1) Будда
- 2) Ашока
- 3) Ганеша

а	б	в

3. *Продолжите перечень.* Индийские касты:

а) жрецы-брахманы

б)

в)

г)



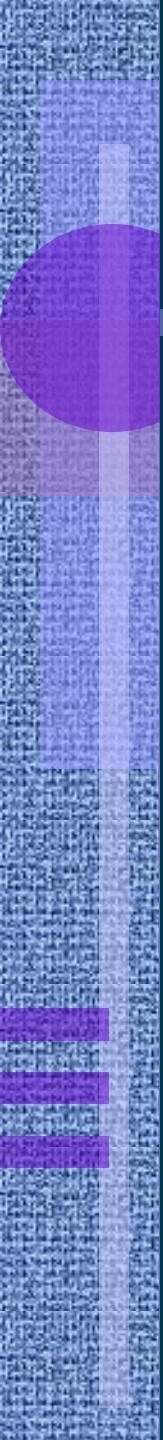
Найдите на карте реку Ганг, город Паталипутру,  
границы державы Маурьев.



2. Обясните значение слов:

*Раджа, джунгли, варна, брахман,  
шудра, буддизм*





Что из созданного индийцами в древности используется людьми и сейчас?

# Проблемный вопрос:

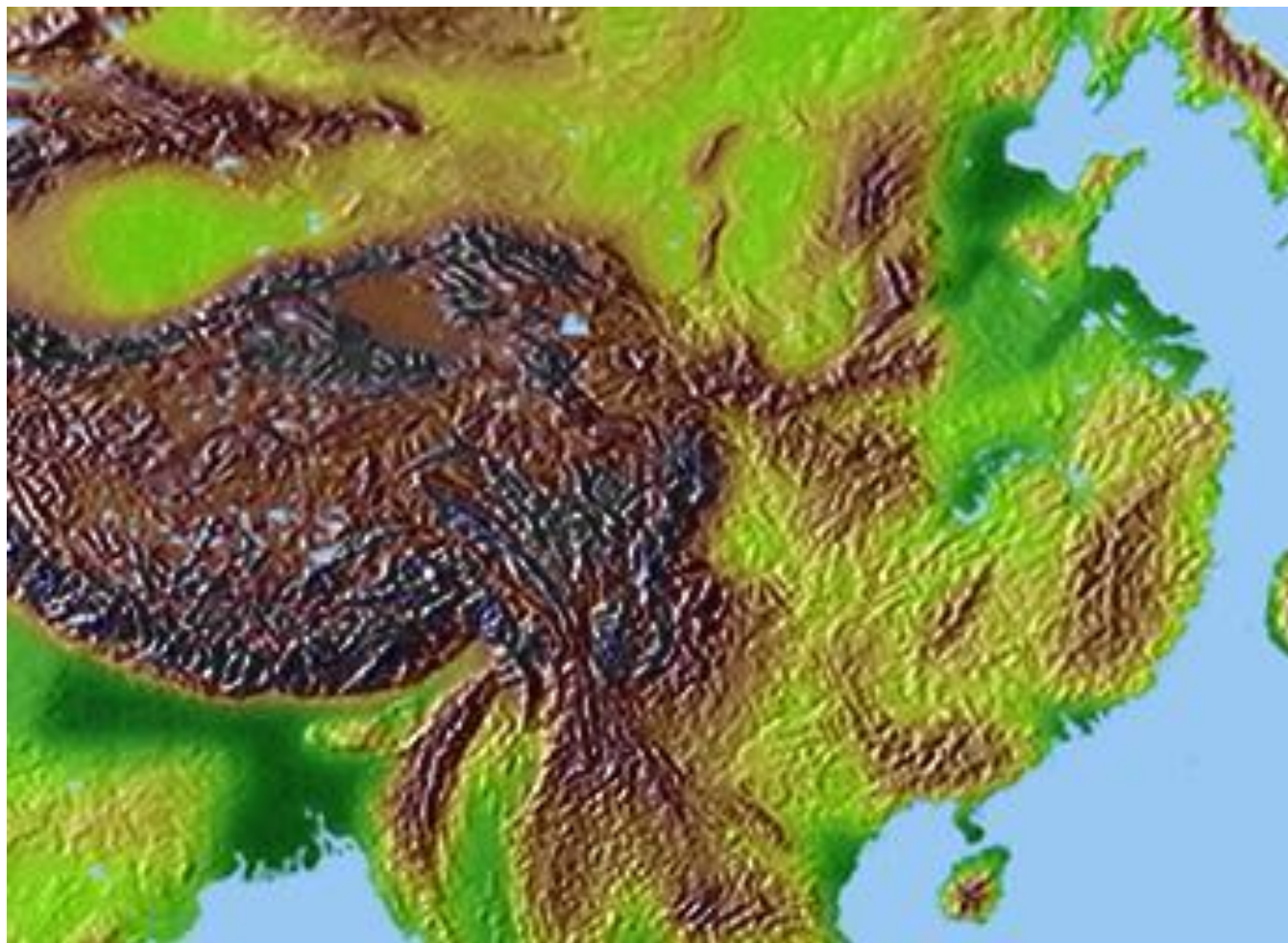
---

Какое значение имело для жителей Древнего Китая объединение страны в единое государство?

# 1. Природа Китая

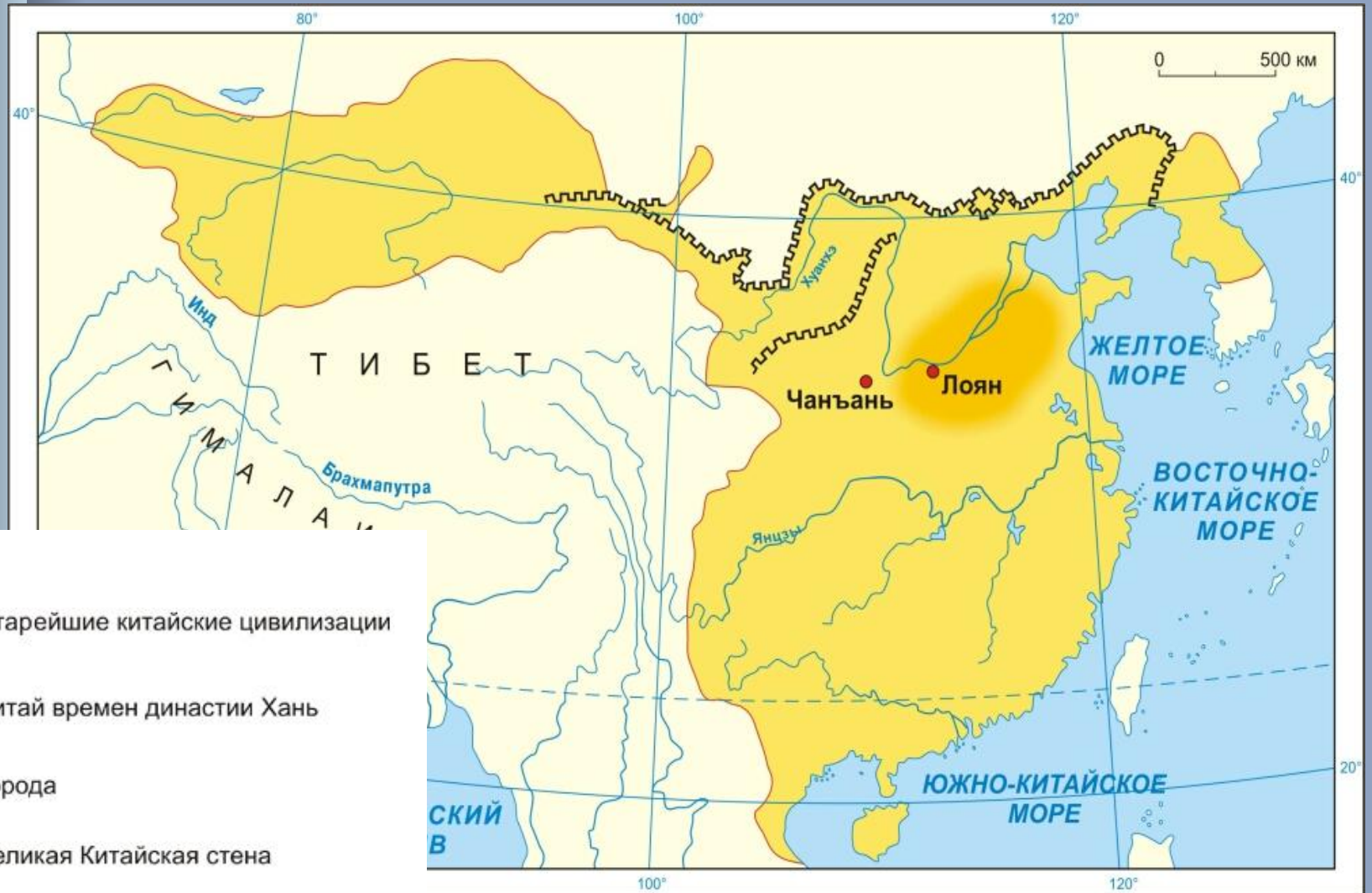
**Недалеко от Индия на востоке расположилась древнее государство Китай. Оно также имело 2 большие реки: Янзцы и Хуанхе. Эти реки также как и Нил, Ефрат приносили плодородный ил. Поэтому это государство также называли речной цивилизацией.**




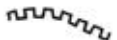
# Карта Китая





# Карта Китая



-  Старейшие китайские цивилизации
-  Китай времен династии Хань
-  Города
-  Великая Китайская стена

## 2. Первые государства в Китае

О появлении древних государств известно не мало, потому что о ней рассказывают источники. Дело в том, что китайская письменность в древности и сейчас одинакова. Они пишут иероглифами. И источниками китайской истории являются гадальные надписи на панцирях черепах.

# Работа с документами:

- ◆ Царь приказал всем обрабатывать поле.
- ◆ Гадание подтвердило, что надсмотрщикам пора дать приказ рабам убирать просо
- ◆ Принести в жертву тридцать человек, десять быков.
- ◆ Гадание показало, что правильно отпустить рабов, а не приносить их в жертву.
- ◆ Правильно ли принести в жертву военнопленных?
- ◆ Гадали на черепахе, захватим ли много пленных и раковин.



# 3.ОБЪЕДИНЕНИЕ КИТАЯ



**Цинь Шихуань.  
Древнекитайский  
рисунок по шелку.**

**До 3 в. до н.э.** в Китае существовало  
**7 царств.**

В **221 г.** после 200 лет войн Китай  
был объединен Цинь Шихуаном  
что значит «первый властелин  
Цинь»

После окончания внутренних войн,  
он начал завоевательные  
походы против северных  
соседей.

Работа с учебниками

Стр. 109 1 красная строка

**Какие территории он  
захватил?**



# Империя Цинь (221 к до.н.э)



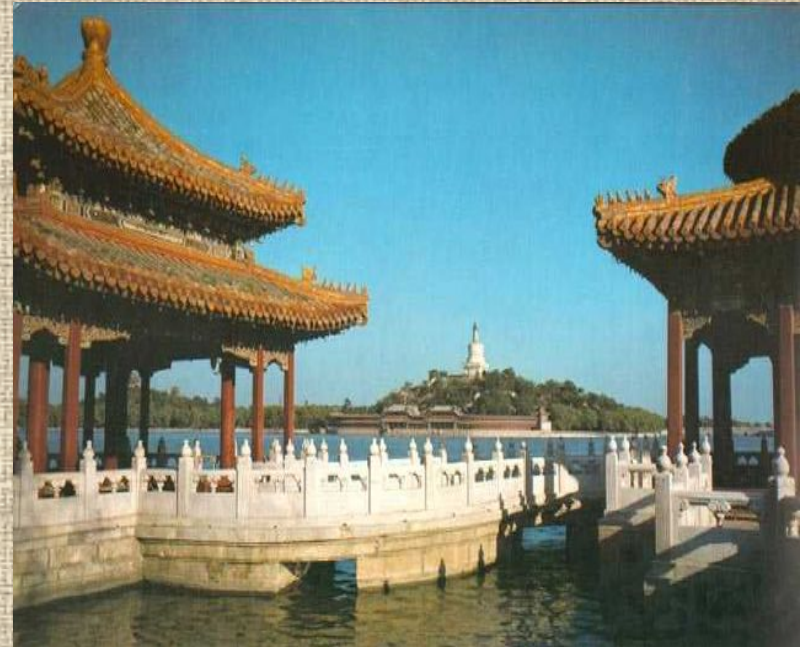


# Реформы Цинь Шихуана

Страна была поделена на 36 областей во главе с наместниками.

Ввёл единую систему монет, меры веса, законы, одинаковое написание иероглифов.

Опасаясь за свою жизнь он построил 37 дворцов, не где не спал дважды





# Великая китайская стена



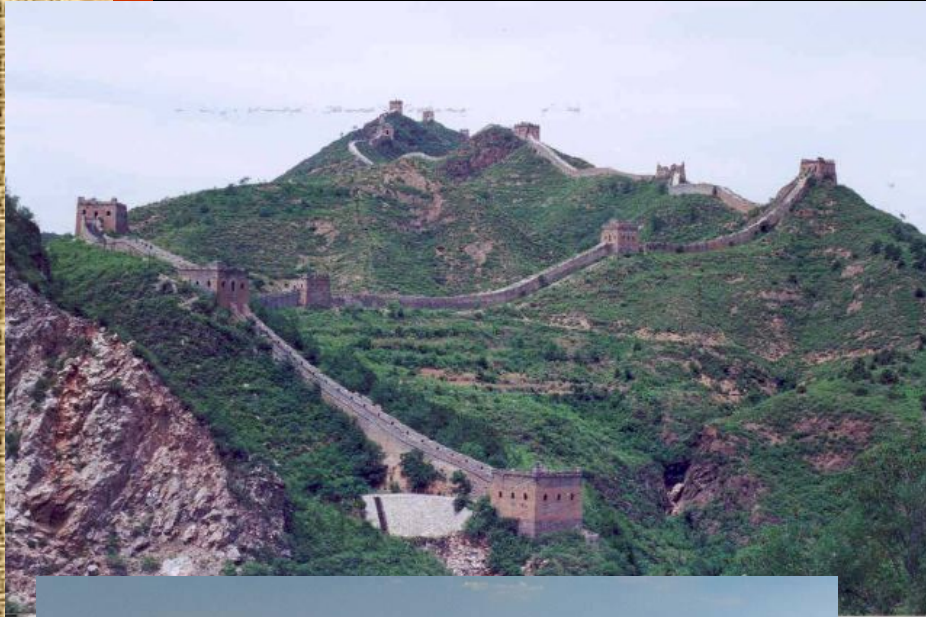
Чем больше земель  
присоединяло к  
своей территории  
государство Цинь,  
тем сложнее было  
держат их в  
подчинении.

? ПОДУМАЙТЕ -  
ПОЧЕМУ?

Вскоре с севера на  
Китай стали  
совершать набеги  
**гунны.**



# Великая китайская стена



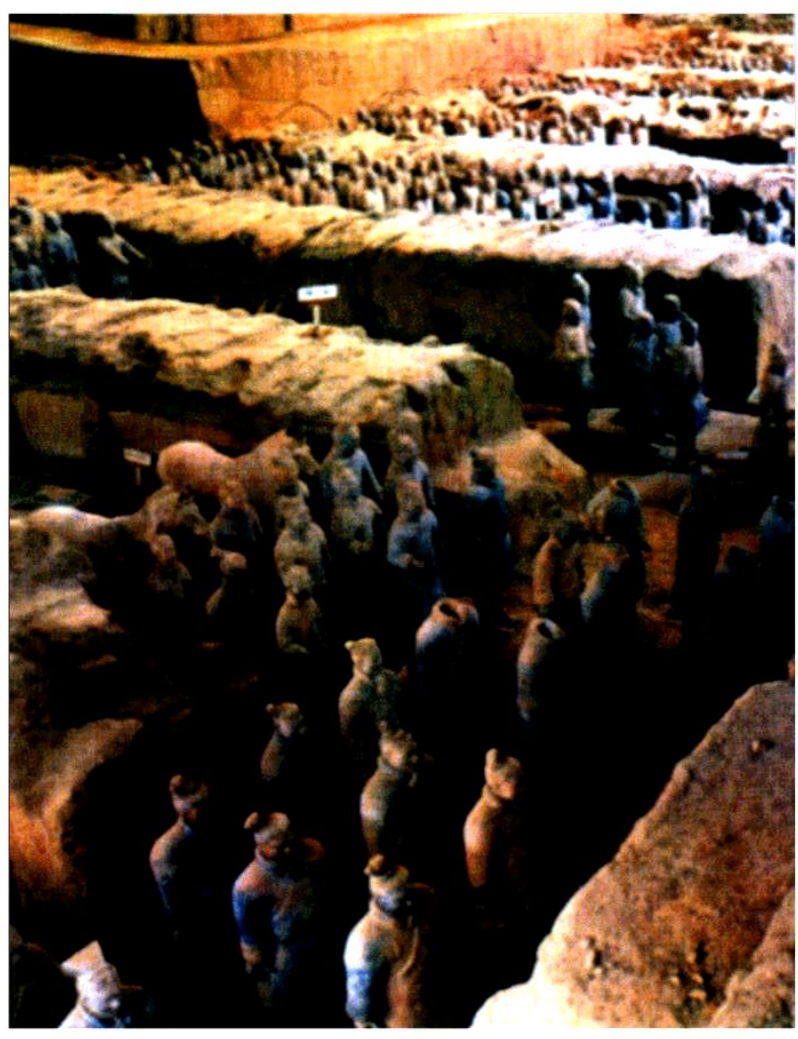
Для защиты от гун-нов  
император при-  
казал построить  
**ВЕЛИКУЮ  
КИТАЙСКУЮ СТЕНУ.**

Это единственный  
памятник который  
видно с **ЛУНЫ!!!**

Протяженность стены  
**6500км.**



# Внутренний порядок в Древнем Китае



**Терракотовые воины в гробнице императора.**

**Содержание армии требовало больших средств.**

**Налоги на жителей постоянно росли.**

**За проявление недовольства жестоко наказывали.**

**После смерти император был похоронен в грандиозной гробнице.**

# Терракотовая армия Цинь Шихуана

Археологом уда-  
распокать  
подземную  
гробницу  
императора.

В нем было  
обнаружено 6  
тыс. статуй воинов и  
всадников на  
колеснице.





## 2. Жизненный путь Конфуция.



- 551 г.до н.э.-рождение
- 531 г.-смотритель пастбищ
- 525 г.-обучение музыке
- 523 г.-начало учительской деятельности.
- 519-484 гг.-путешествия, поиски «справедливого царства» на Земле.
- 481 г.-создание канонических книг.
- 479 г.до н.э.-смерть

# 3. Учение Конфуция:

## А) Уважение к старшим.



Высшая добродетель-соблюдение древних обычаев, когда прави-тели-мудрецы управ-ляли при помощи добродетели, а не насилия.

ПОДУМАЙТЕ

Почему китайцы с таким почтением относятся к старикам?



## 4.Изобретение древних китайцев.



Древние китайцы были очень талантливые. Целый ряд изобретений они сделали на 1000 лет раньше чем в Европе: бумага, книгопечата-ние, шелк, порох, ком-пас, огнестрельное оружие, металличес-кие монеты и фарфор.

# Закрепление

- 1. Найдите на карте реку Янцзы, Хуанхе, Великую китайскую стену**
- 2. Что нового внесли китайцы в развитии науки?**

## Домашнее задание.

---

Прочитать §10, 58-60 страницы, § 20, 107-111 страницы прочитать, ответить на вопросы мифа на странице 60, повторить термины.

## Итог урока

---

Какое значение имело объединение страны Древнего Китая в единое государство?

Прекратились войны между жителями этой страны, принято была единая система мер и весов, денежная система. Это облегчало торговлю. Построены хорошие дороги.