

# Древний Новгород

К уроку « Мир вокруг нас» по теме « Страна городов»

4 класс

( параллельно работе с учебником)

А.А.Плешаков

# Цели урока

- На примере Древнего Новгорода сформировать представление о городах 10-11 века
- Развивать связную речь.
- Воспитывать любовь к истории

# Древний Новгород

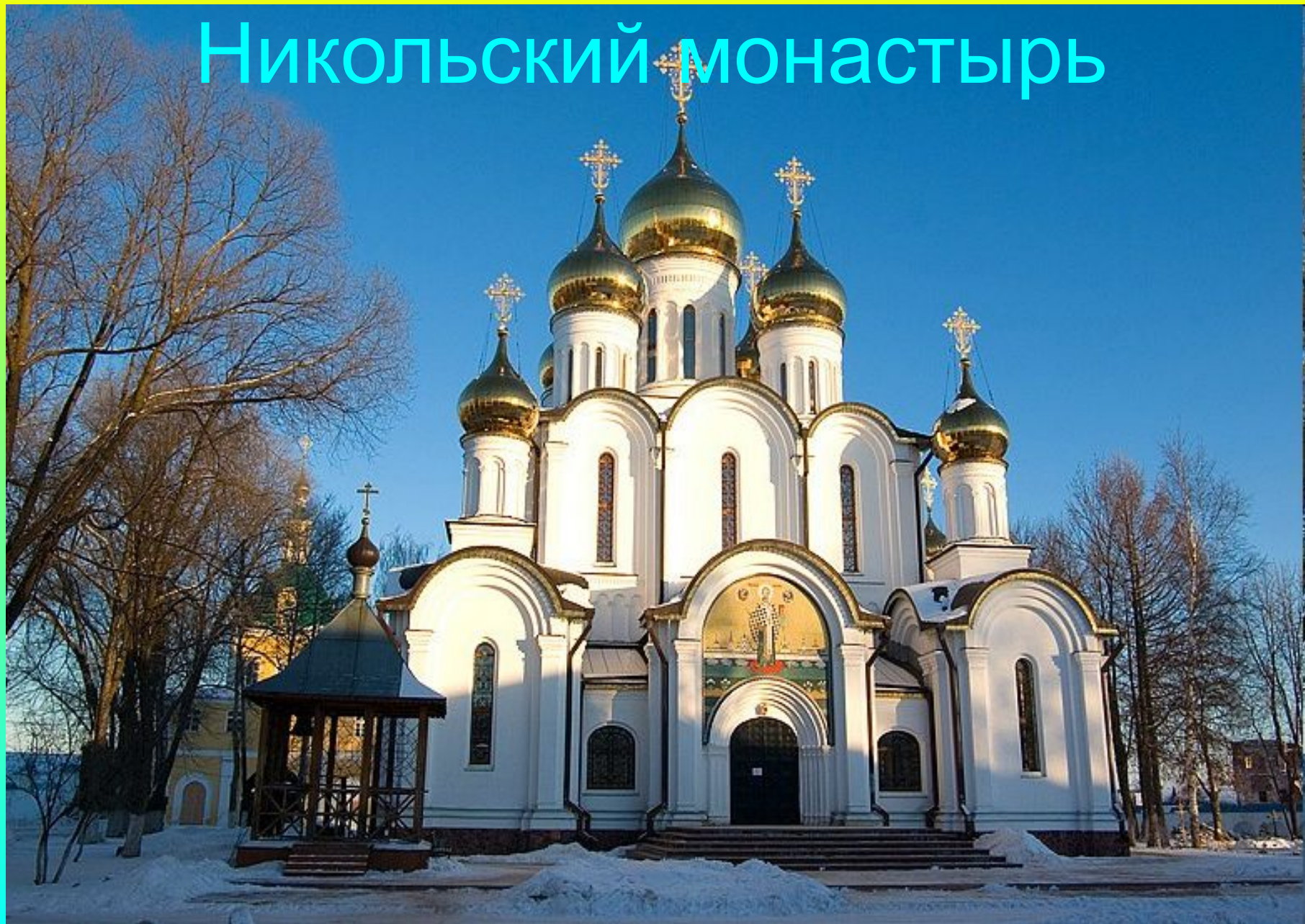


# Древний Новгород

- Древний Новгород расположился на берегу реки Волхов. Со всех сторон город был окружен земляным валом и реками Тарасовец и Гзень. Добраться к городу можно было только водным путем. Весь город был как бы разделен речкой Волхов как бы на две стороны: софийская сторона и торговая сторона. На софийской стороне были расположены монастыри:



# Никольский монастырь





# Зверин монастырь



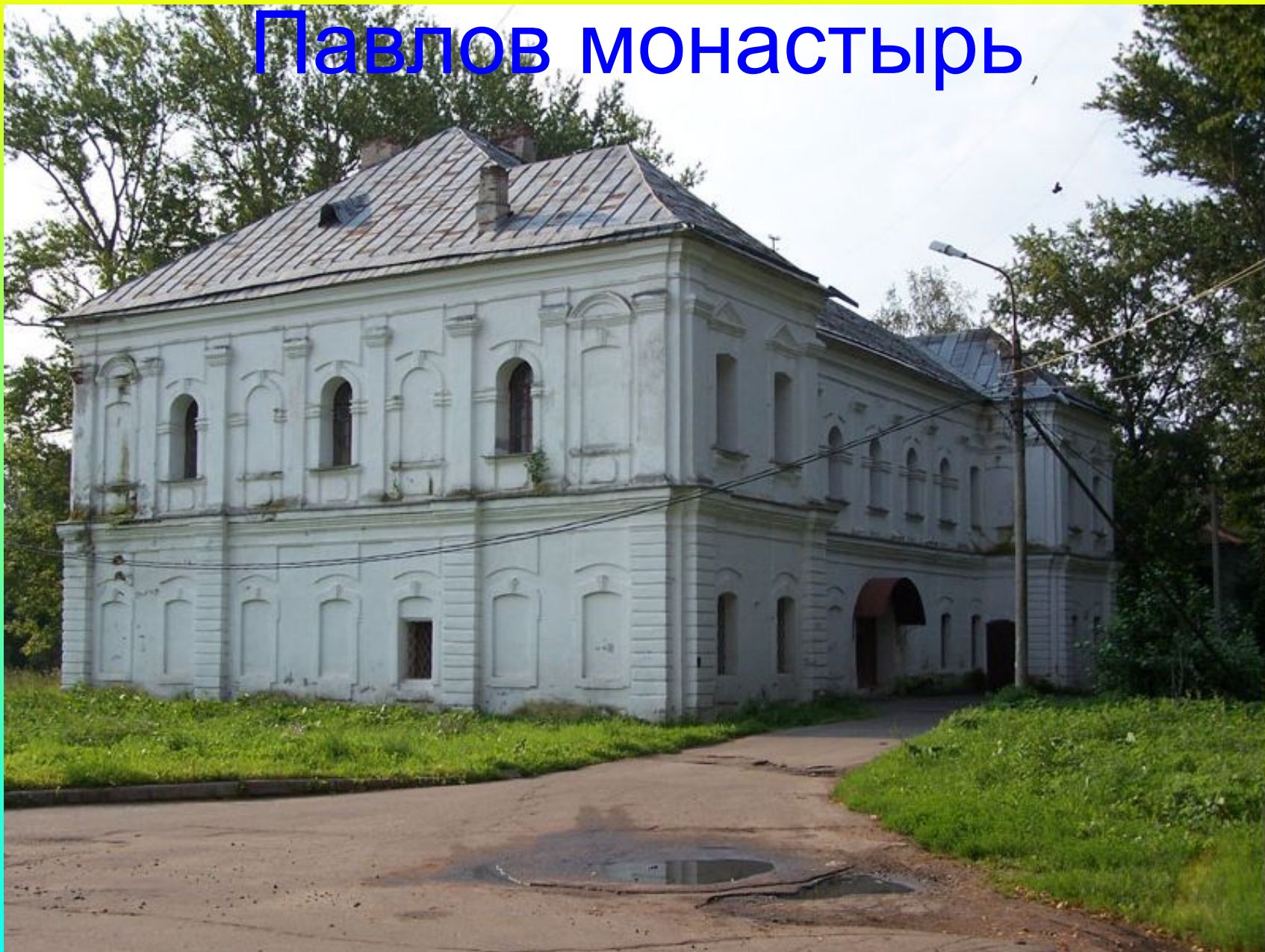
# Духов монастырь впервые упоминается в летописи в 1162

году





# Павлов монастырь





# Самым древним памятником Великого Новгорода является Кремль









**"Господин Великий Новгород"  
являлся важным торговым  
городом Древней Руси**





# Бояре

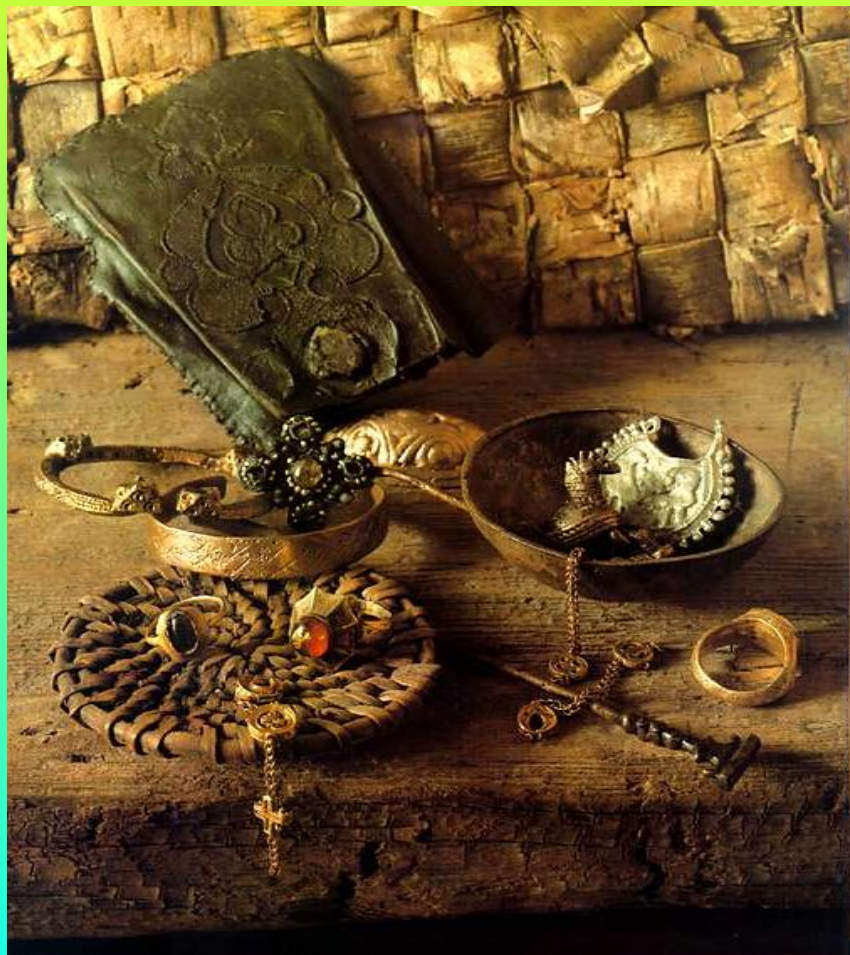


# Купцы





# Ремесленники



- Широкий спрос в древнем Новгороде имела продукция ремесленников...



- Женщины в древнем Новгороде, как и по всей Руси, очень любили украшать...



# Глиняные игрушки



[rukukla.ru](http://rukukla.ru)





# Софийский собор







# Археологические раскопки



# Берестяные грамоты



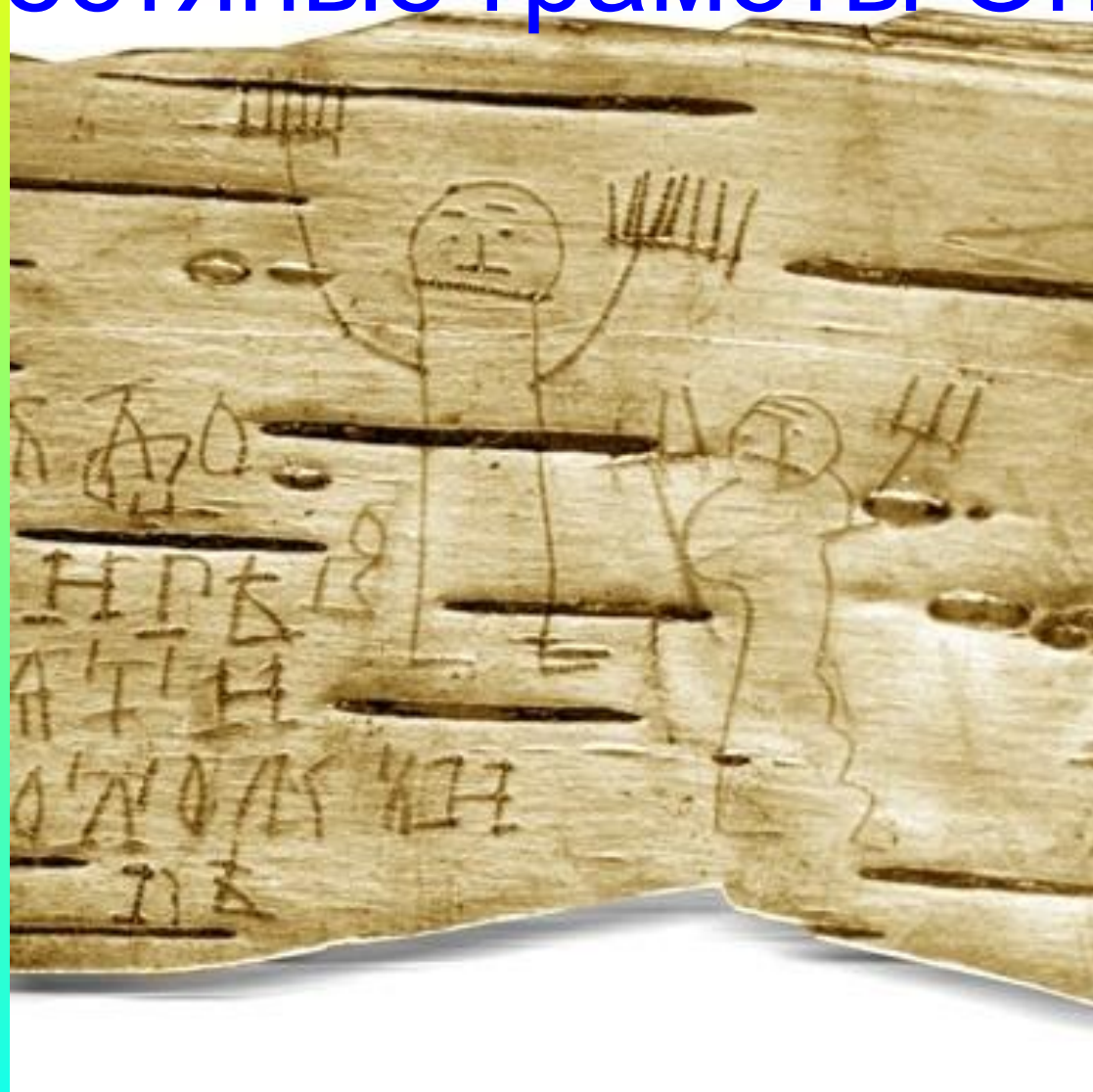
- Много веков пролежали в новгородской земле берестяные грамоты.





- Берёзовая кора как материал для письма получает на Руси распространение не позднее первой четверти XI века и выходит из употребления в середине XV века в связи с распространением бумаги, которая именно около этого времени становится дешёвой.

# Берестяные грамоты Онфима





# Итог урока

- Что узнали о Древнем Новгороде?
- Кто жил в Новгороде?
- Что такое береста?