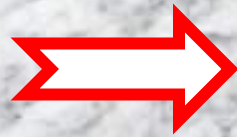


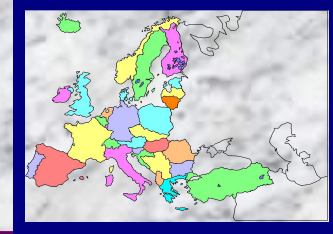


**Повторительно-  
обобщающий  
урок  
по теме:  
«ДРЕВНИЙ РИМ».**

# ЗАДАНИЕ НА УРОК:



?



*Можно ли считать Древний Рим одним из источников современной европейской цивилизации ?*

# Что такое «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»?

- *Выберите признаки, которые раскрывают понятие «ЦИВИЛИЗАЦИЯ» ?*

# Что такое ЦИВИЛИЗАЦИЯ?

**Территория**

**Родственные языки**

**Высокая урожайность**

**Близость к морю**

**Религиозная общность**

**Общность культуры**

**Развитие науки**

**Организация хозяйства.**

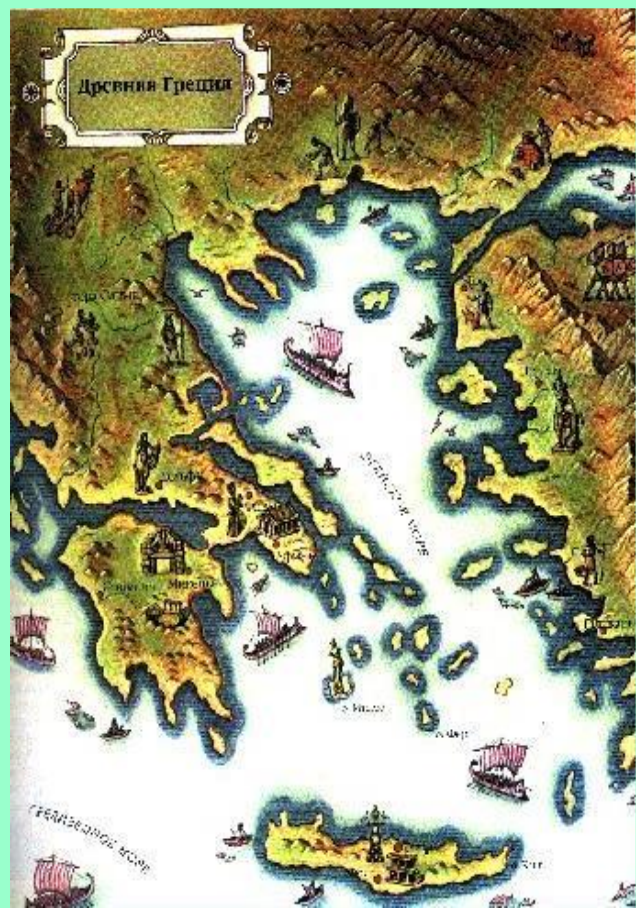
**Схожий образ жизни**

**Государственное устройство**

**Всеобщая грамотность**

**цивилизация**

- *Сравните природные условия и географическое положение Древней Греции и Древнего Рима.*  
*? Почему 1-ые государства в Европе появились именно здесь ?*



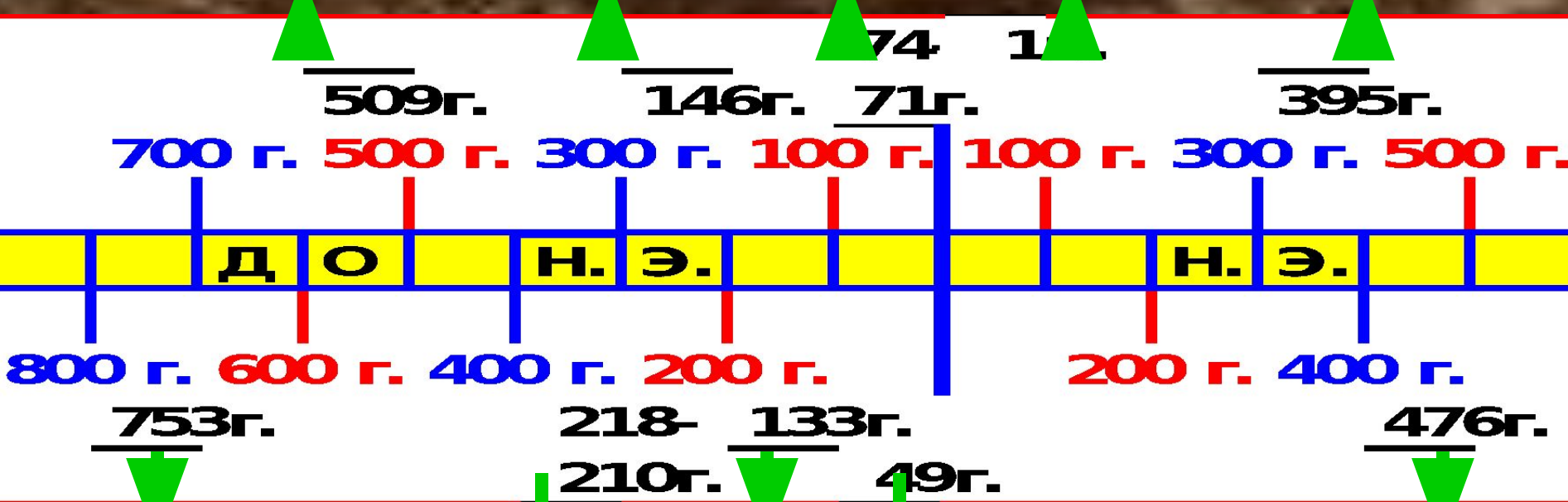
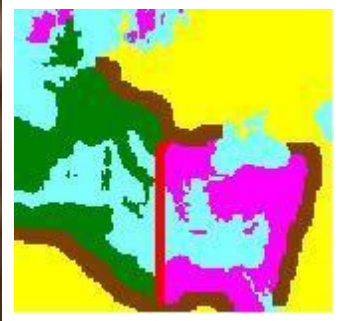
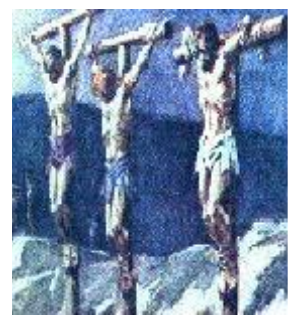
# ХРОНОЛОГИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

- *Вспомните основные события истории Древнего Рима.*

?

*На следующем слайде вы увидите хронологию Древнего Рима.*





## РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.

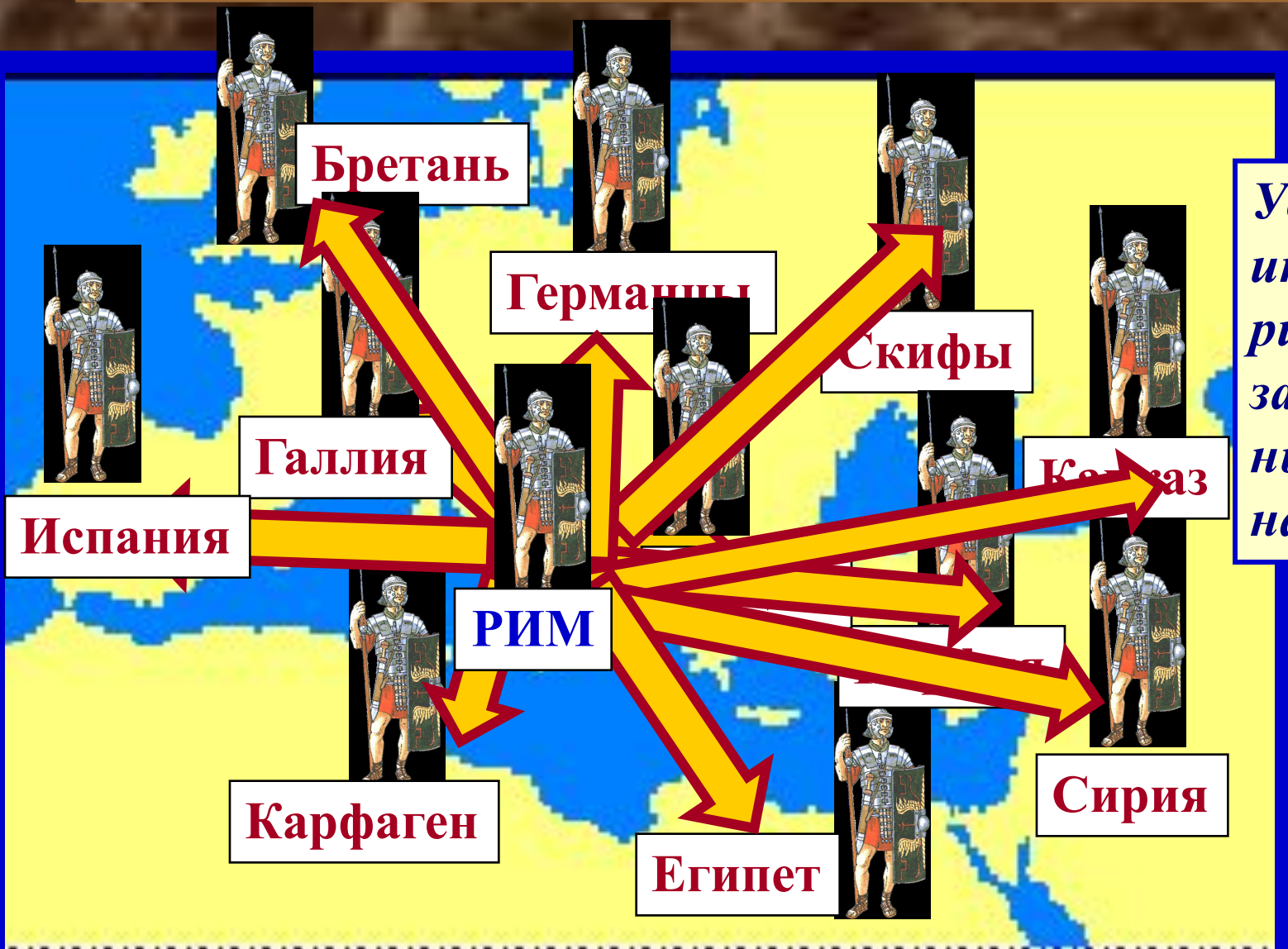
?

- *Когда художник рисовал карту, к нему пришли друзья, и он, увлекшись разговором, совершил ошибки.*

*? Найдите и исправьте ошибки на карте ?*



# РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.



*Удалите воинов с территорий не завоеванных римлянами.*



# РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.



**Бретань**



**Германия**



**Скифы**



**Кавказ**



**Галлия**



**Греция**



**Парфия**



**Сирия**

**Испания**



**РИМ**

**Карфаген**

**Египет**



*Удалите воинов с территорий не завоеванных римлянами.*



## РИМСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ.

- *Среди многочисленных войн, которые вел Древний Рим, одна занимает особое место- в этой войне, в одной из битв, римские легионы потерпели сокрушительное поражение.*
- *Та битва стала классическим образцом военного искусства Древнего мира.*  
*?Что вам известно об этом сражении?*

**Конница  
(4 тыс.)**



**Боевой порядок  
.....**

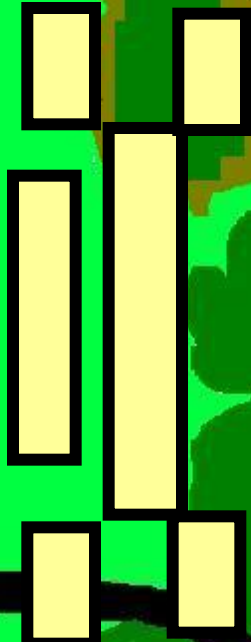


**Конница  
(2 тыс.)**

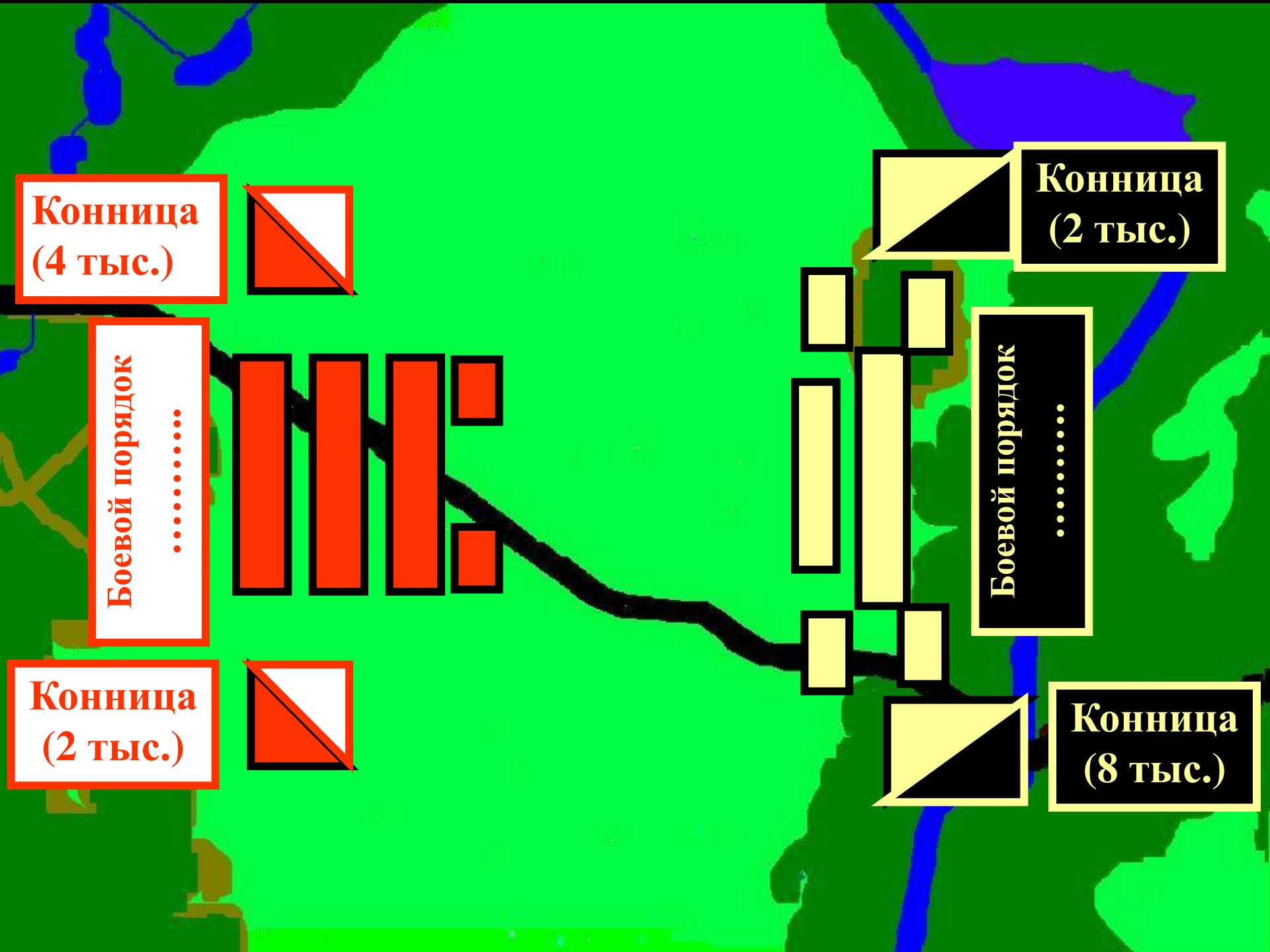


**Конница  
(2 тыс.)**

**Боевой порядок  
.....**



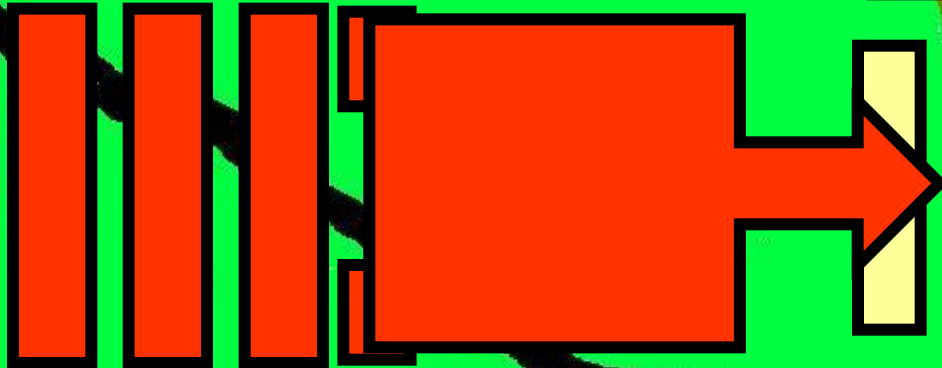
**Конница  
(8 тыс.)**



**Конница  
(4 тыс.)**

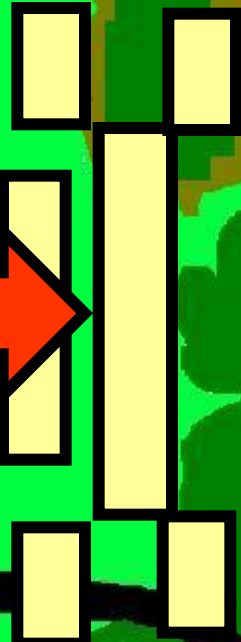


**Боевой порядок**  
.....

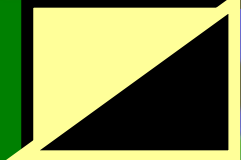
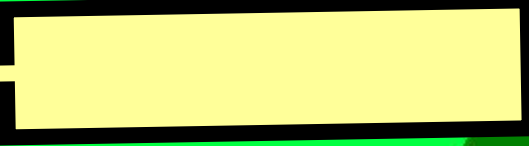
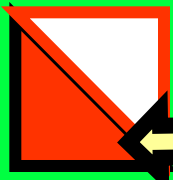


**Конница  
(2 тыс.)**

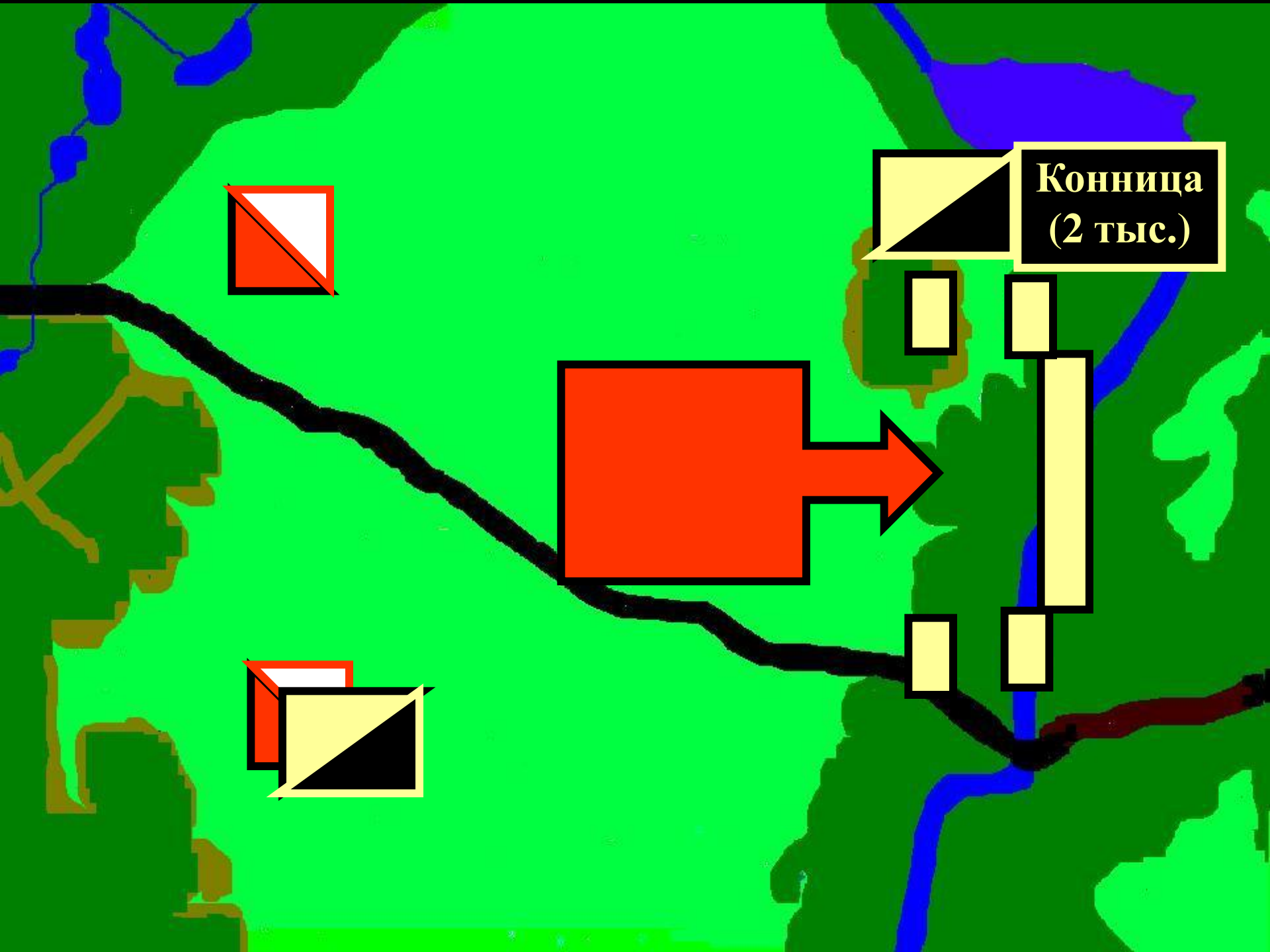
**Боевой порядок**  
.....



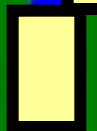
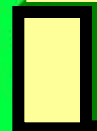
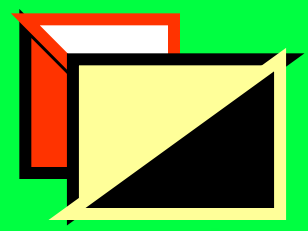
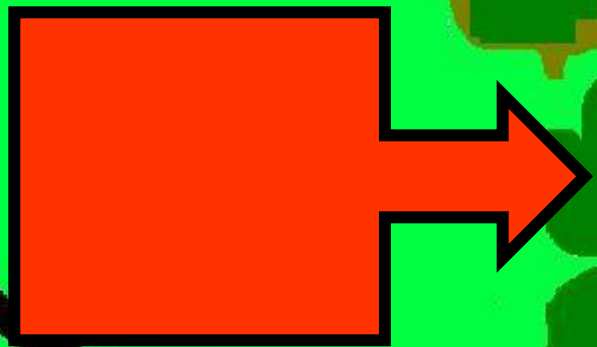
**Конница  
(2 тыс.)**

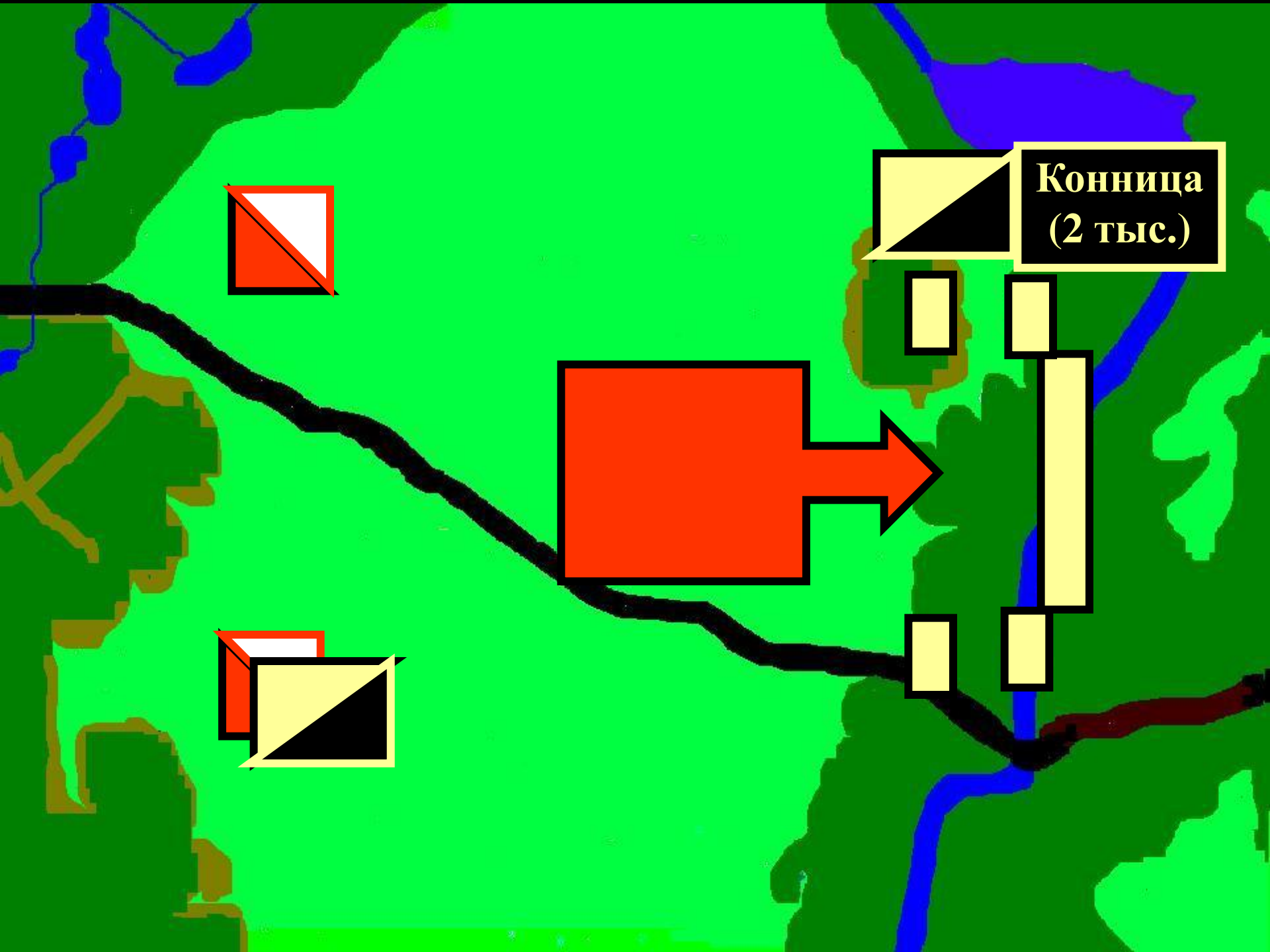


**Конница  
(8 тыс.)**

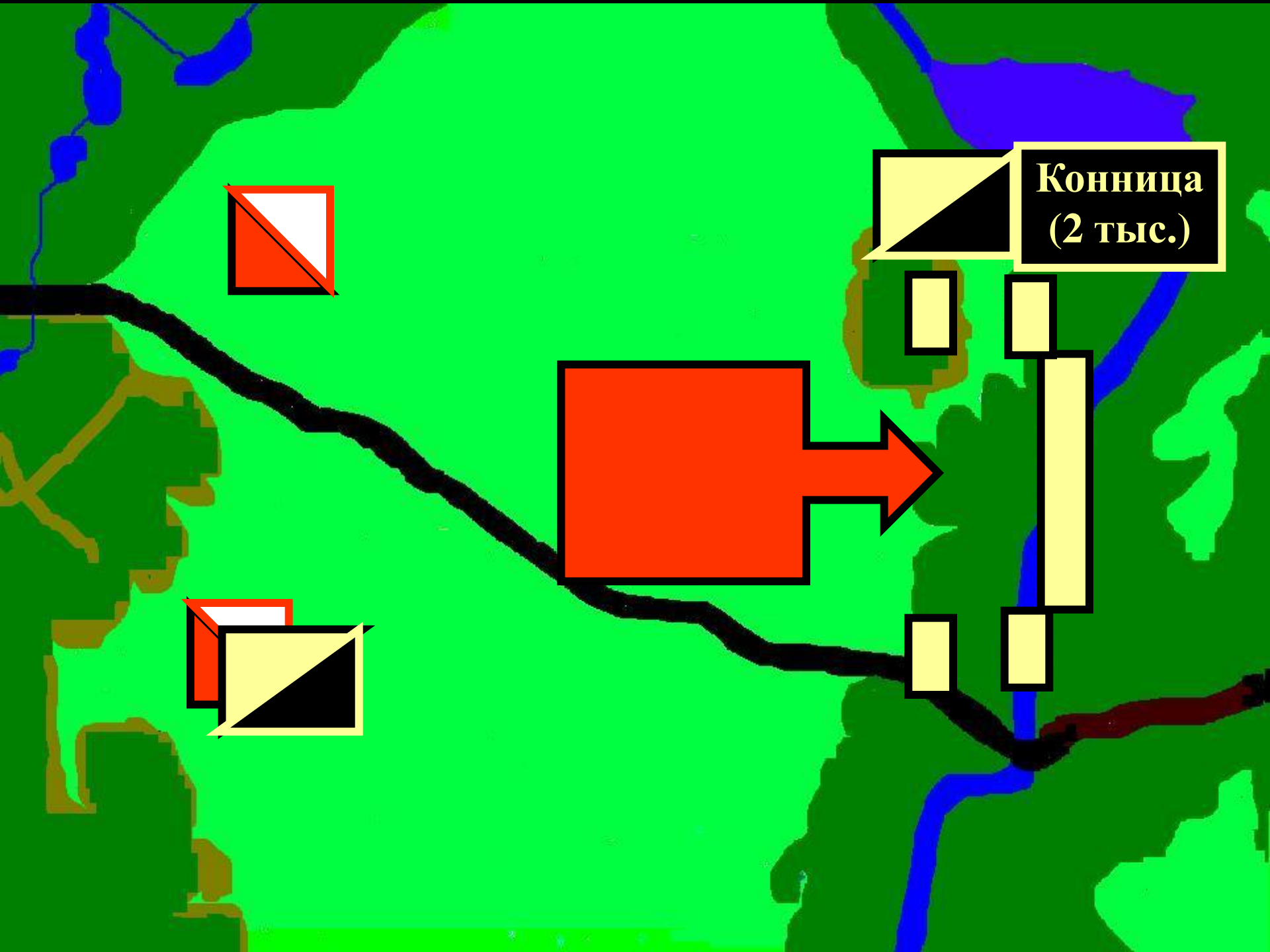


**Конница  
(2 тыс.)**



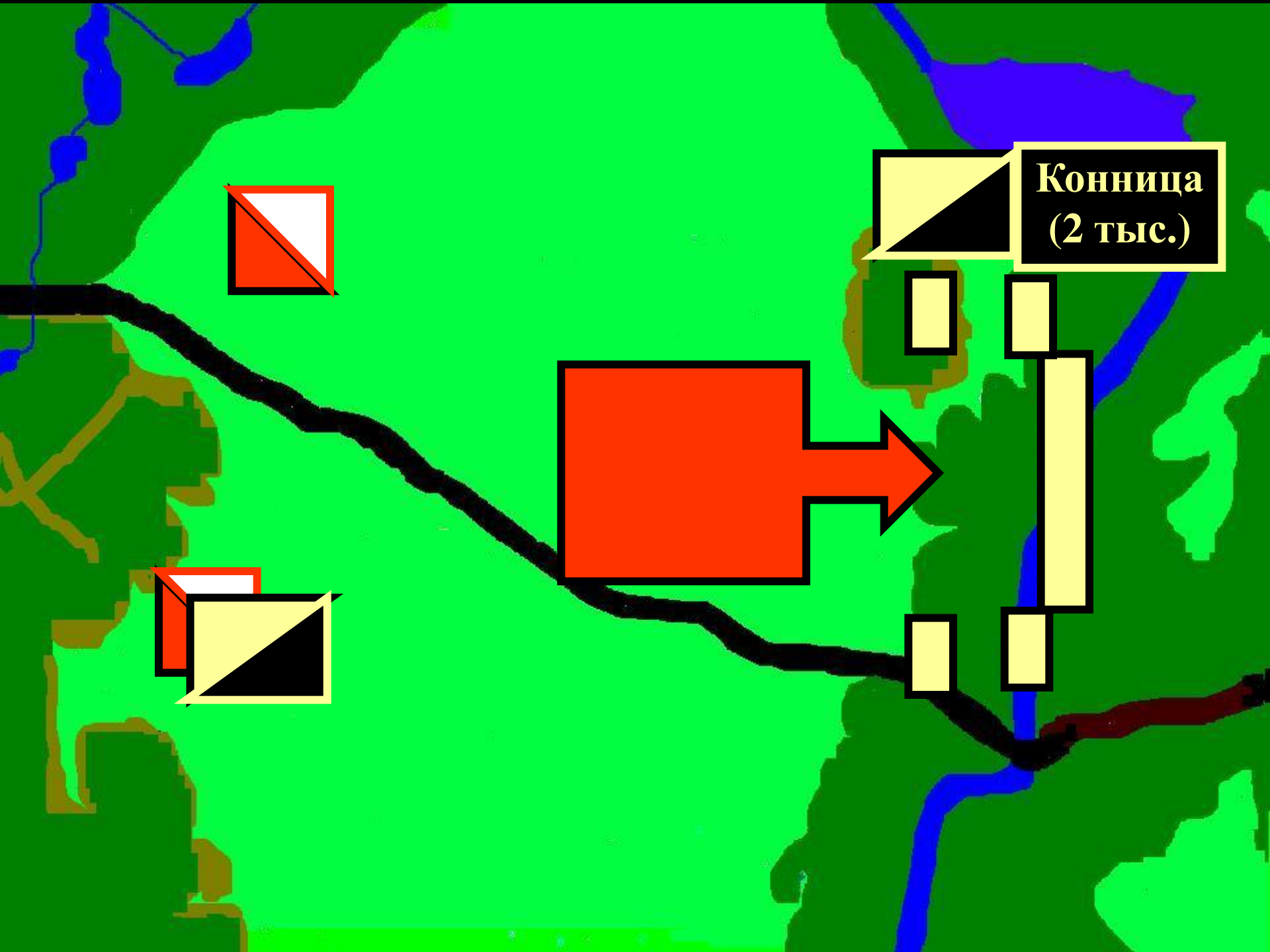


Конница  
(2 тыс.)

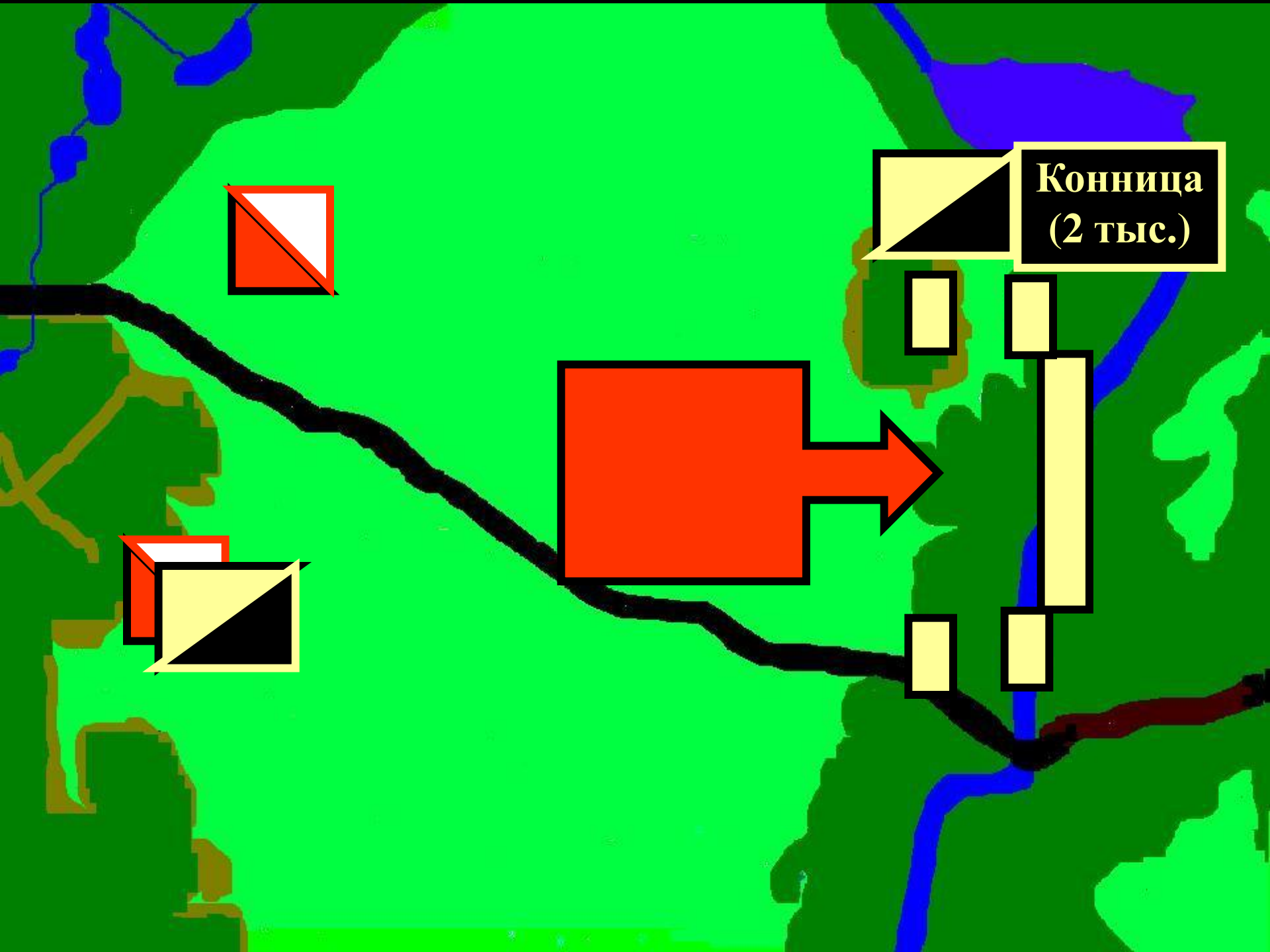


Конница  
(2 тыс.)

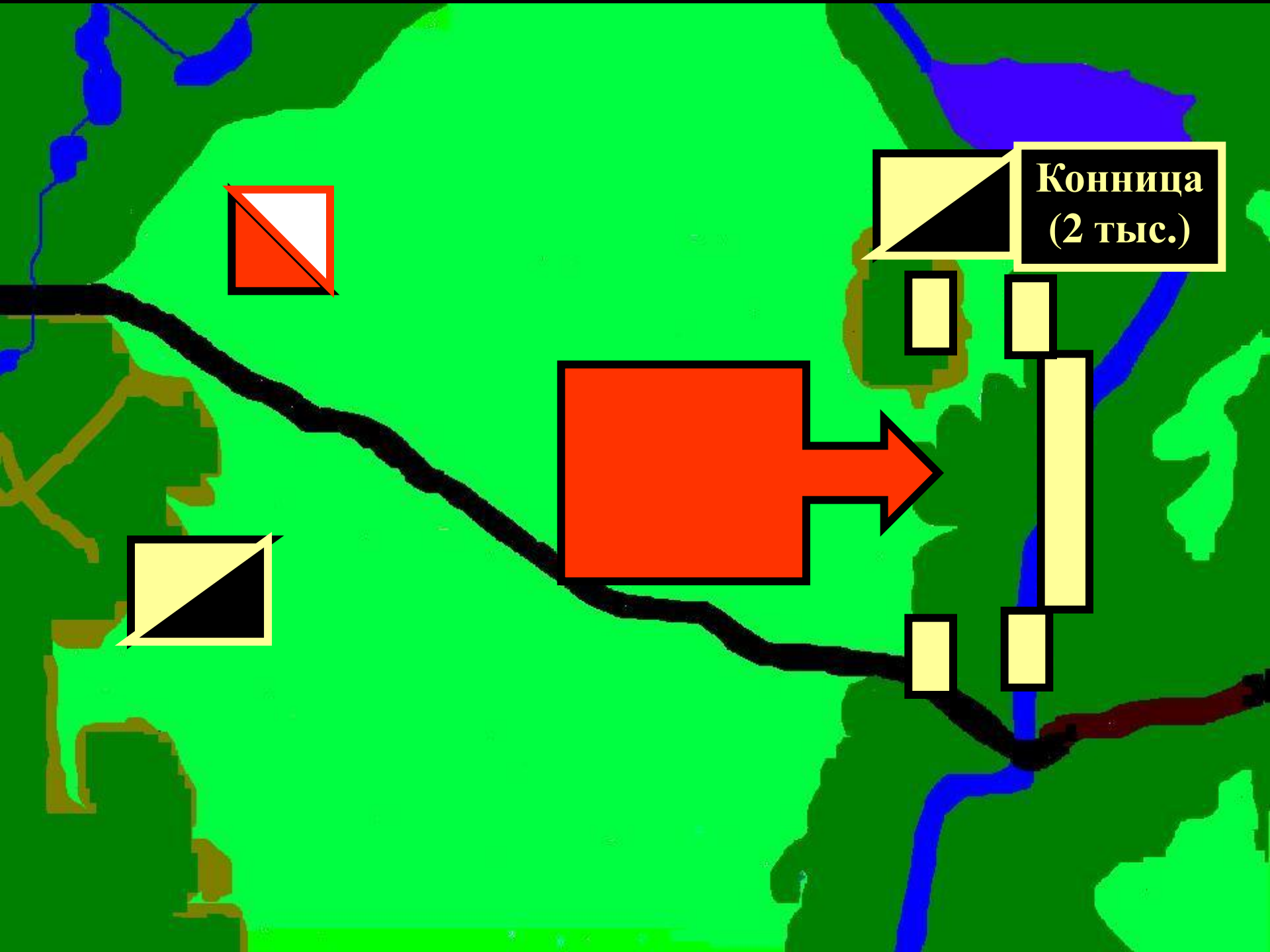




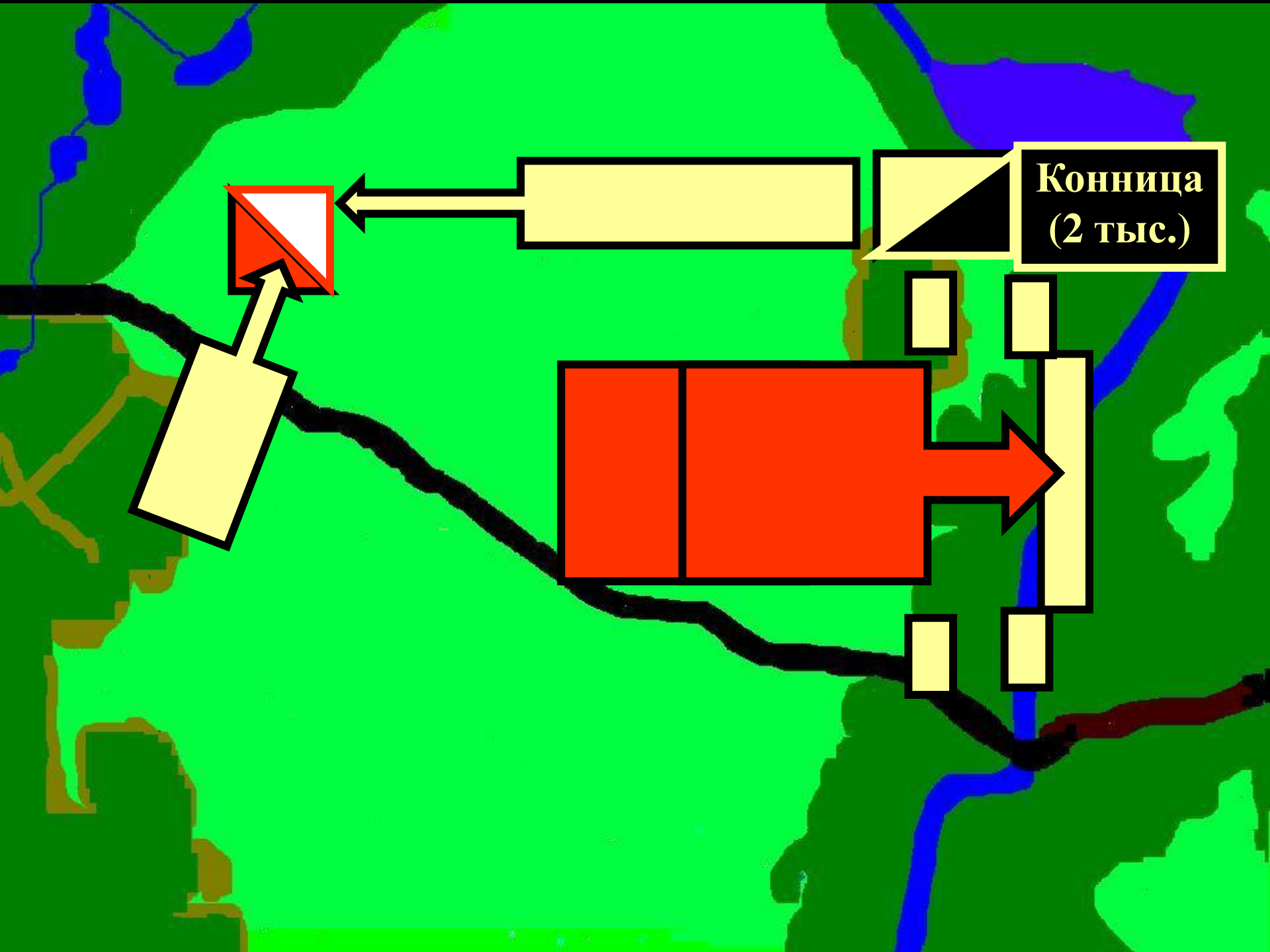
Конница  
(2 тыс.)



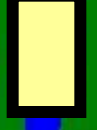
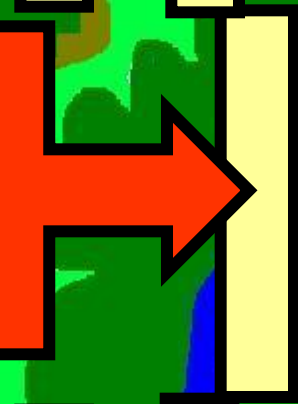
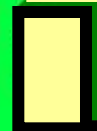
**Конница  
(2 тыс.)**

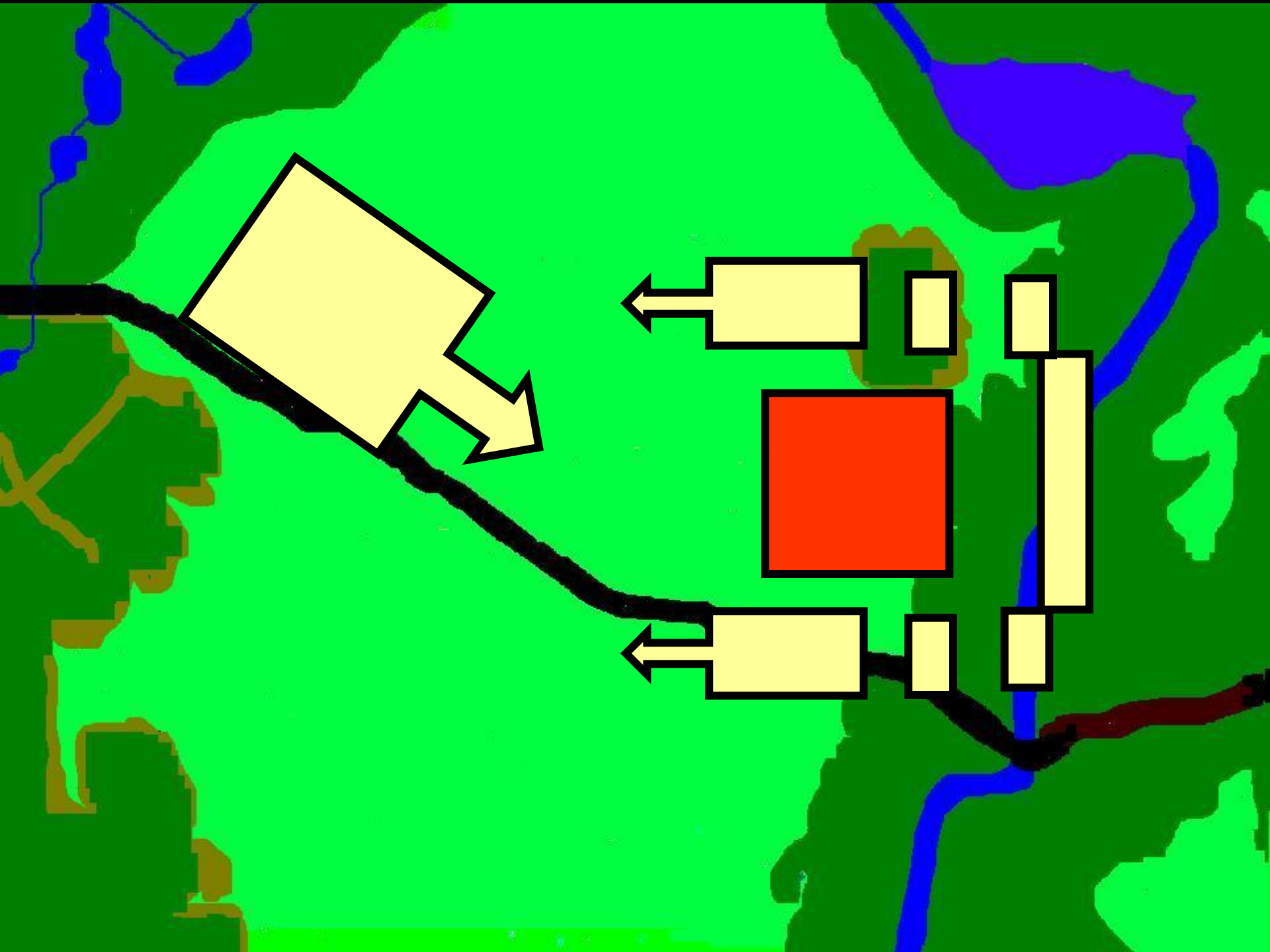


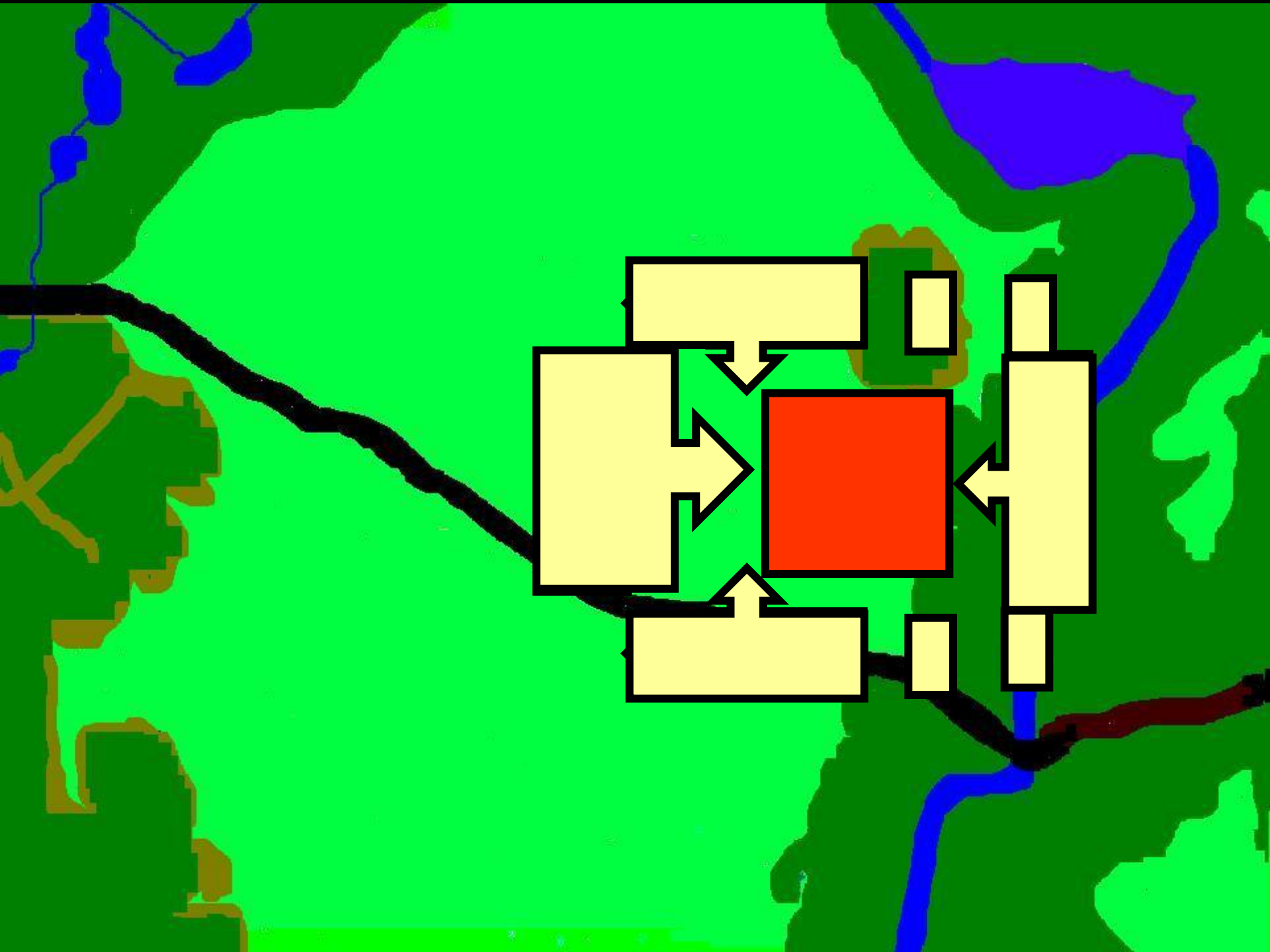
Конница  
(2 тыс.)

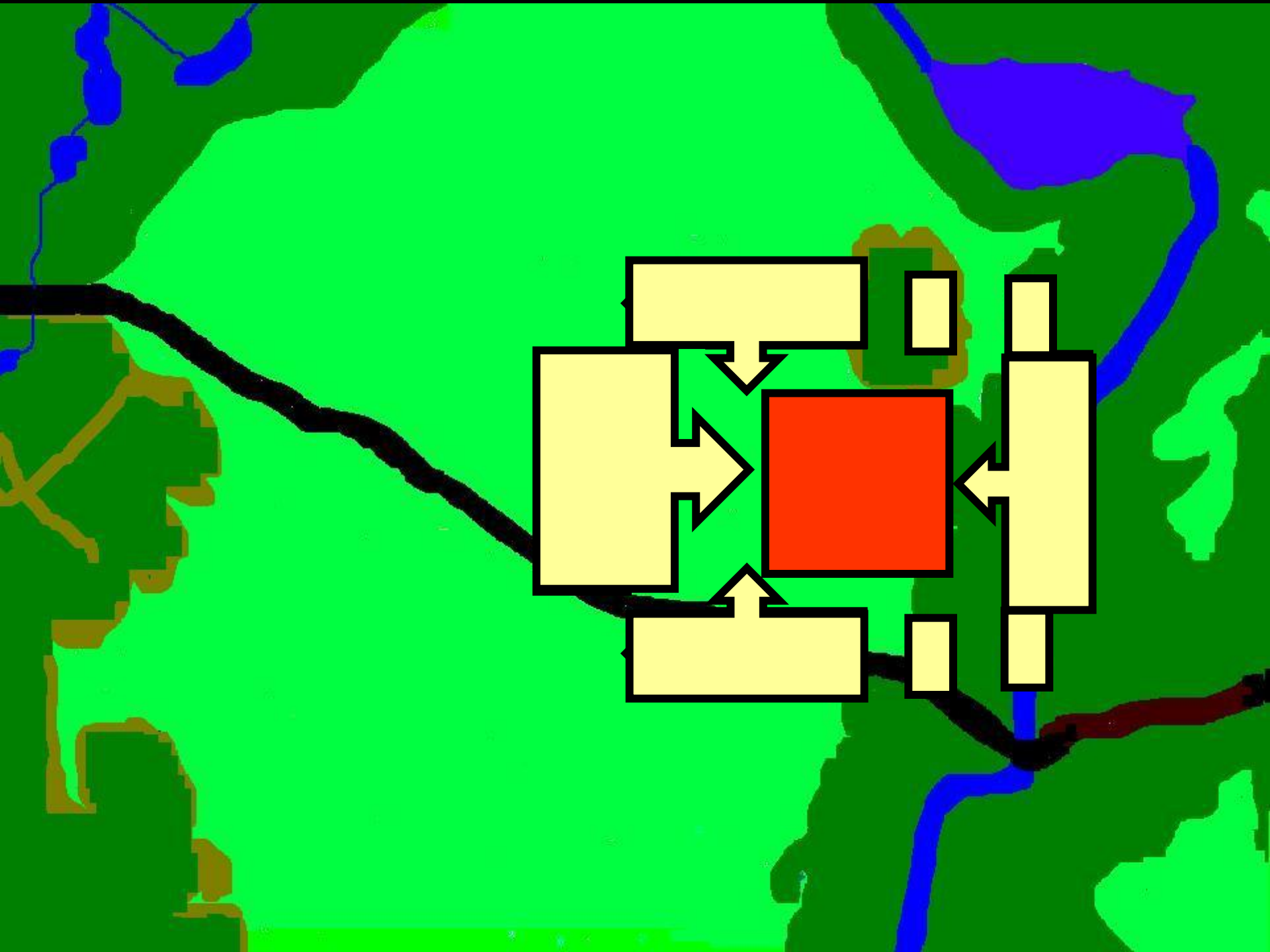


Конница  
(2 тыс.)









# УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ В ДРЕВНЕМ РИМЕ.

- *Сравните 2 типа управления государством.*
- *Как они называются ?*
- *Каковы их достоинства и недостатки ?*
- *Какое государственное устройство можно назвать демократическим ? Почему ?*





# УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВОМ В ДРЕВНЕМ РИМЕ.



# Выберите правильный ответ.

*Многие законы в Европе  
составлены на основе...*

*Кодекс был составлен на  
основе...*

*Кодекс был разработан...*

*Законы были составлены в  
интересах...*

«Законов 12 таблиц»

Кодекса Юстиниана

Законов бр. Гракх

Старых законов

Новых законов

Всех законов Др.Рима

Императором

Лучшими учеными

Аристократами

Императора

Всего населения

Аристократов

# Развитие хозяйства.

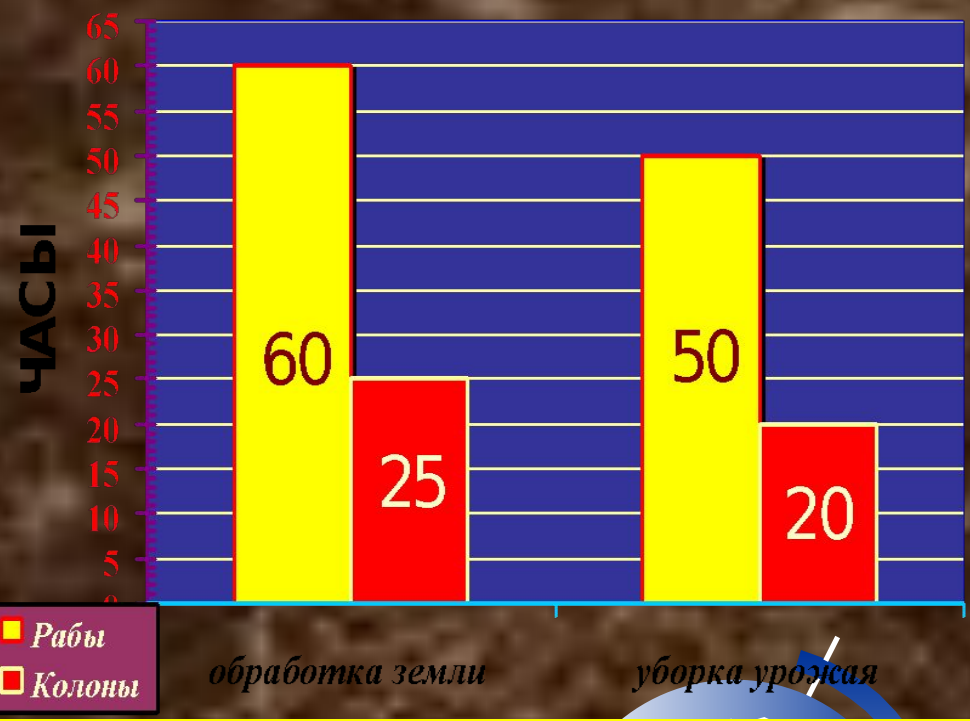
- *К началу нашей эры земельные участки по всей империи обрабатывались почти исключительно силами рабов.*
- ? *Используя документ и статистические данные ответьте на вопрос:*
  - Почему на рубеже I-II в. произошла замена рабского труда на труд колонов?*
  - Какой труд является наиболее эффективным?*

Я слышу, что у нас люди в государстве обвиняют то землю в бесплодии, то кли-мат в неравномерности... Я уверен, что эти причины далеко отстоят от истины. Мы отдаем сельское хозяйство, как палачу на расправу, самому негодному из рабов. Они дурно пахнут землю и мошенничают, а поле приходит в негодное состояние.

Поэтому имения лучше сдавать в аренду.

«О сельском хозяйстве»  
КОЛУМЕЛЛА (н. II в. н. э.)

### Затраты рабочего времени на обработку одинаковых участков земли



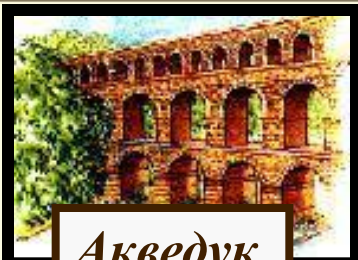
## ВПЕРВЫЕ...

- *В повседневной жизни нас окружает огромное количество предметов впервые появившихся в Древнем Мире. Наше поведение зачастую определяется правилами созданными десятки веков назад. Не стал исключением и Древний Рим.*
- *В прошлом году один из пятиклассников решил выяснить, что из привычных нам вещей впервые появилось в Древнем Риме. И вот что из этого вышло...*

*? Прав ли он ?*



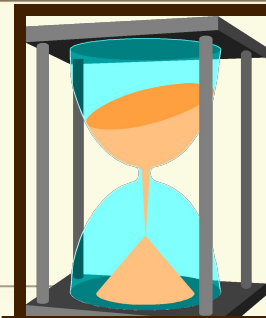
*Пожарные команды*



*Акведук*



*Порох*



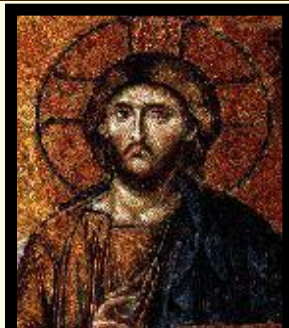
*Песочные часы*



*Центральное отопление*



*Мощные дороги*

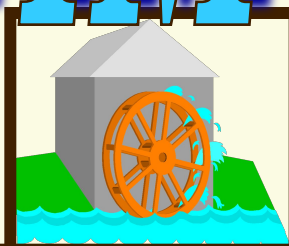


*Христианство*

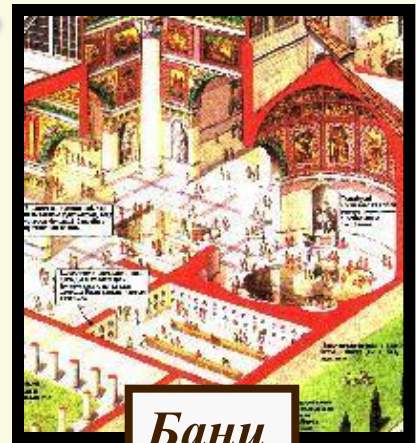
# РИМ



*Многоквартирные дома*



*Водяное колесо*



*Бани*

# Происхождение европейских алфавитов

?

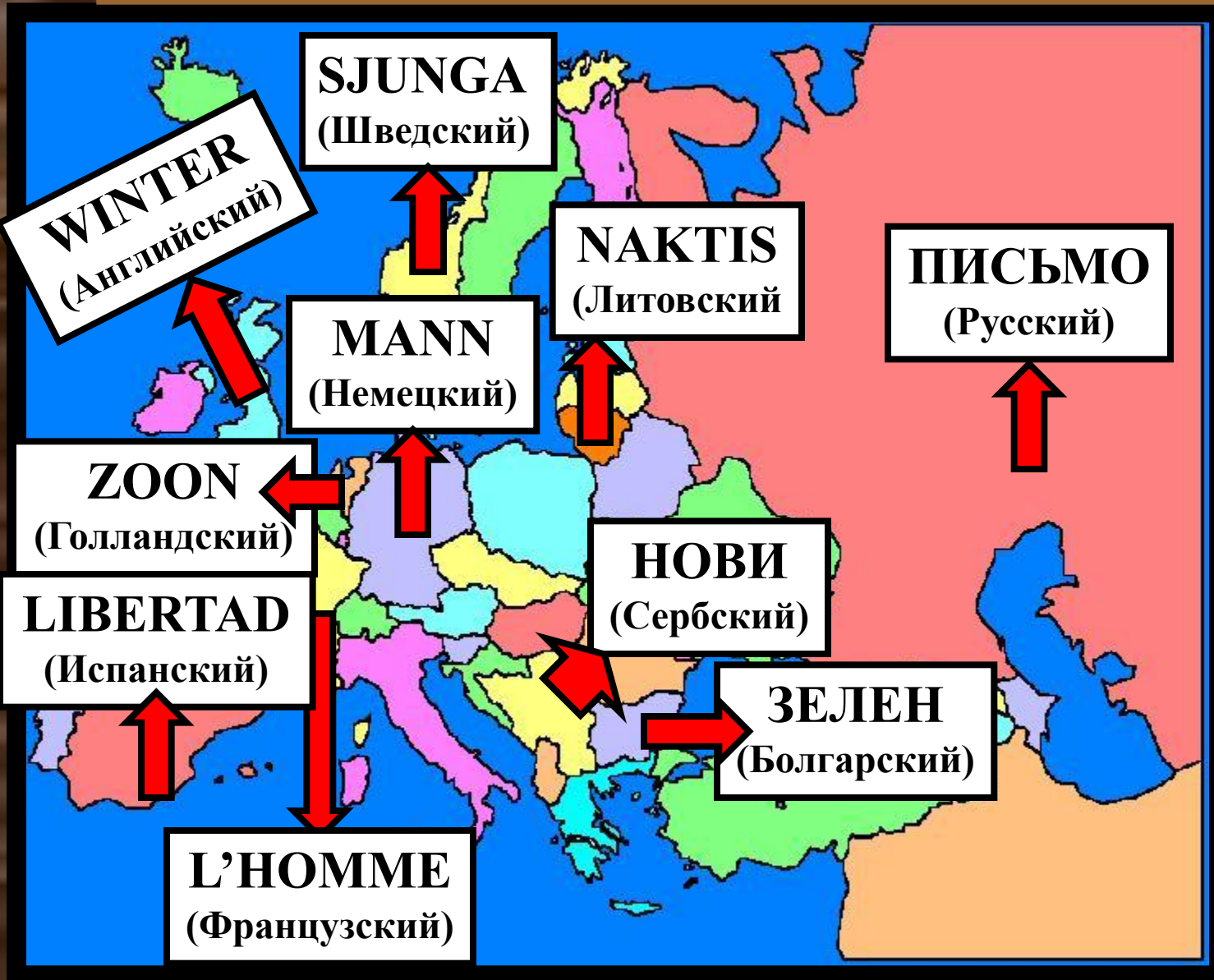
*Определите, какие из современных европейских алфавитов произошли от греческого алфавита, а какие - от латиницы*

ΙΦΣΚΕΝΓ  
ΨΩΗΥΤΒ  
ΟΠΞΛΔΧ  
(Греческий)

SQERT  
YUOPA  
CVBN  
(Латинский)



# Происхождение европейских алфавитов



ΙΦΣΚΕΝΓ  
ΨΩΗΥΤΒ  
ΟΠΕΛΔΧ  
(Греческий)

SQERT  
YUOPA  
CVBN  
(Латинский)





# ХРИСТИАНСТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ.



*Христианство, возникнув почти 2 тысячи лет назад, до сих пор привлекает миллионы людей. Нравственные ценности христианства изложены в знаменитой «НАГОРНОЙ ПРОПОВЕДИ».*

# ХРИСТИАНСТВО И СОВРЕМЕННОСТЬ.



*Прочитайте выдержку  
из «Евангелия от  
Матфея» и ответьте  
на вопрос :*

*? Можно ли назвать  
эти заповеди  
«ОБЩЕЧЕЛОВЕ-  
ЧЕСКИМИ  
ЦЕННОСТЯМИ» ?  
ПОЧЕМУ?*

## НАГОРНАЯ ПРОПОВЕДЬ

- *Блаженны плачущие, ибо они утешатся.*
- *Просящему у тебя дай, и от хотящего занять у тебя не отвращайся.*
- *Вы слышали что сказано: око за око, и зуб за зуб. А я говорю вам: не противься злему. Но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую.*
- *Любите врагов ваших, благославляйте проклинающих вас, молитесь за обижающих вас.*
- *Если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный.*
- *Не судите, да не судимы будете.*
- *Просите, и дано будет вам. Ищите и найдете. Стучите, и отворят вам.*
- *И так во всем: как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.*

# Решите кроссворд

?

*ПРАВИЛЬНО ОТВЕТИВ НА ВСЕ ВОПРОСЫ  
КРОССВОРДА, ВЫ СМОЖЕТЕ  
ПРОЧИТАТЬ ПО ВЕРТИКАЛИ ПОНЯТИЕ  
ОБОЗНАЧАЮЩЕЕ  
«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕЙ  
ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА».*



1

*1. Высший орган государственной власти, избираемый гражданами Рима 1 р. в год*

2

3

4

5

6

7

8

9

10



**С Е Н А Т**

## *2. Общественные здания для мытья.*

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**



### 3. Римский алфавит.

С Е Н А Т

Б А Н И

3

4

5

6

7

8

9

10



С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

*4. Страна, оказавшая колоссальное влияние на древнеримское государство.*

4

5

6

7

8

9

10





С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

5

6

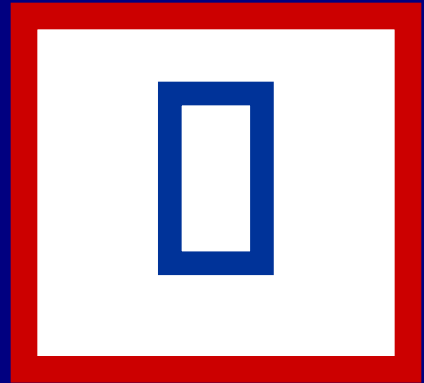
7

8

9

10

*5. Государственная служба для доставки правительственной корреспонденции.*



С Е Н А Т

*6. Император, давший имя  
кодексу законов.*

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

6

7

8

9

10



С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

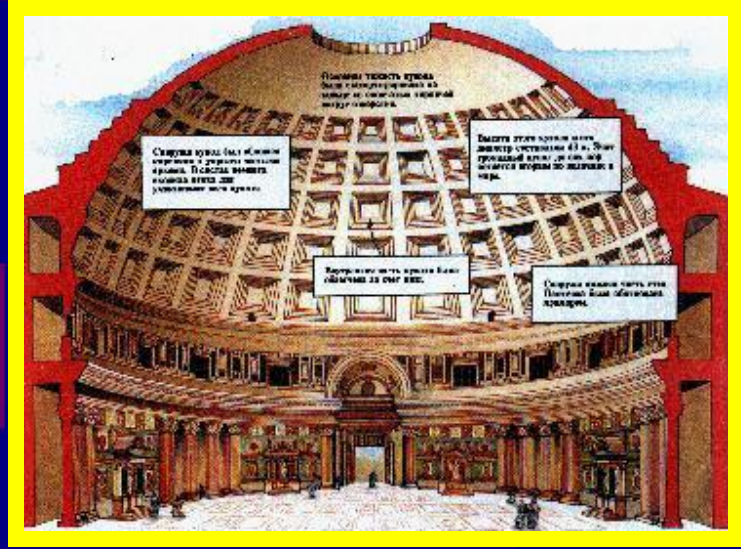
7

8

9

10

7. Архитектурный элемент,  
широко применявшийся в  
строительстве.



# 8. Государственное устройство .

С Е Н А Т

Б А Н И

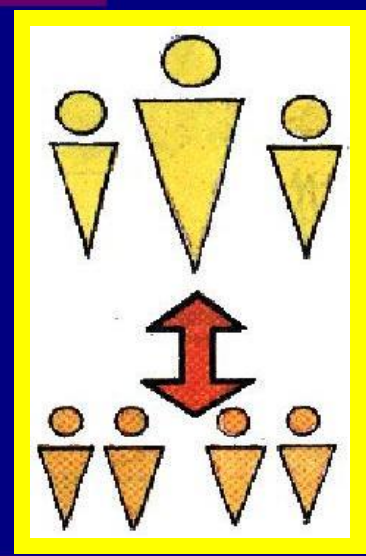
Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л



8

9

10

С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л

Р Е С П У Б Л И К А

9. Город, давший имя империи, преемнице древнеримского государства.



9

10

С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

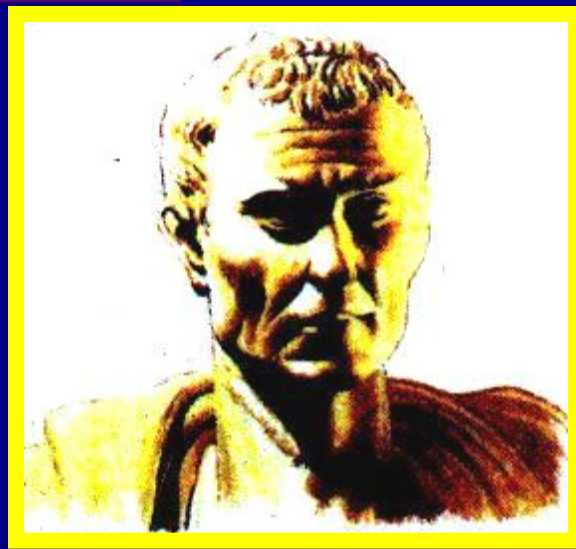
Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л

Р Е С П У Б Л И К А

В И З А Н Т И Й

*10. Государственный деятель, давший имя одному из месяцев календаря.*



10

С Е Н А Т

Б А Н И

Л А Т И Н И Ц А

Г Р Е Ц И Я

П О Ч Т А

Ю С Т И Н И А Н

К У П О Л

Р Е С П У Б Л И К А

В И З А Н Т И Й

Ц Е З А Р Ь

# Признаки понятия «ЦИВИЛИЗАЦИЯ»?

*Территория.*

*Родственные языки.*

*Государственное устройство.*

*Общее культурное наследие.*

*Схожий образ жизни.*

*Религиозная общность.*

*Организация хозяйства.*

