

**Урок повторения и
обобщения изученного
материала по темам
Древний Восток и
Древняя Греция.**



Древний Восток

О каком государстве идёт речь?

- Даром Нила называли,
- Из шадуфа поливали.
- На папирусах писали-
- Фараонов прославляли!

О каком государстве идёт речь?

- Даром Нила называли,
 - Из шадуфа поливали.
 - На папирусах писали-
 - Фараонов прославляли!
-
- Посмотрите на карту. Где расположен древний Египет? Назовите главную реку Египта. Куда она впадает? Что такое пороги? Что такое дельта? Каковы занятия жителей?





О каком государстве идёт речь?

- Здесь писали на табличках
- Хаммурапи правил лично,
- Он законы в стране ввел,
- Этим славу приобрел.

О каком государстве идёт речь?

- Здесь писали на табличках
- Хаммурапи правил лично,
- Он законы в стране ввел,
- Этим славу приобрел.





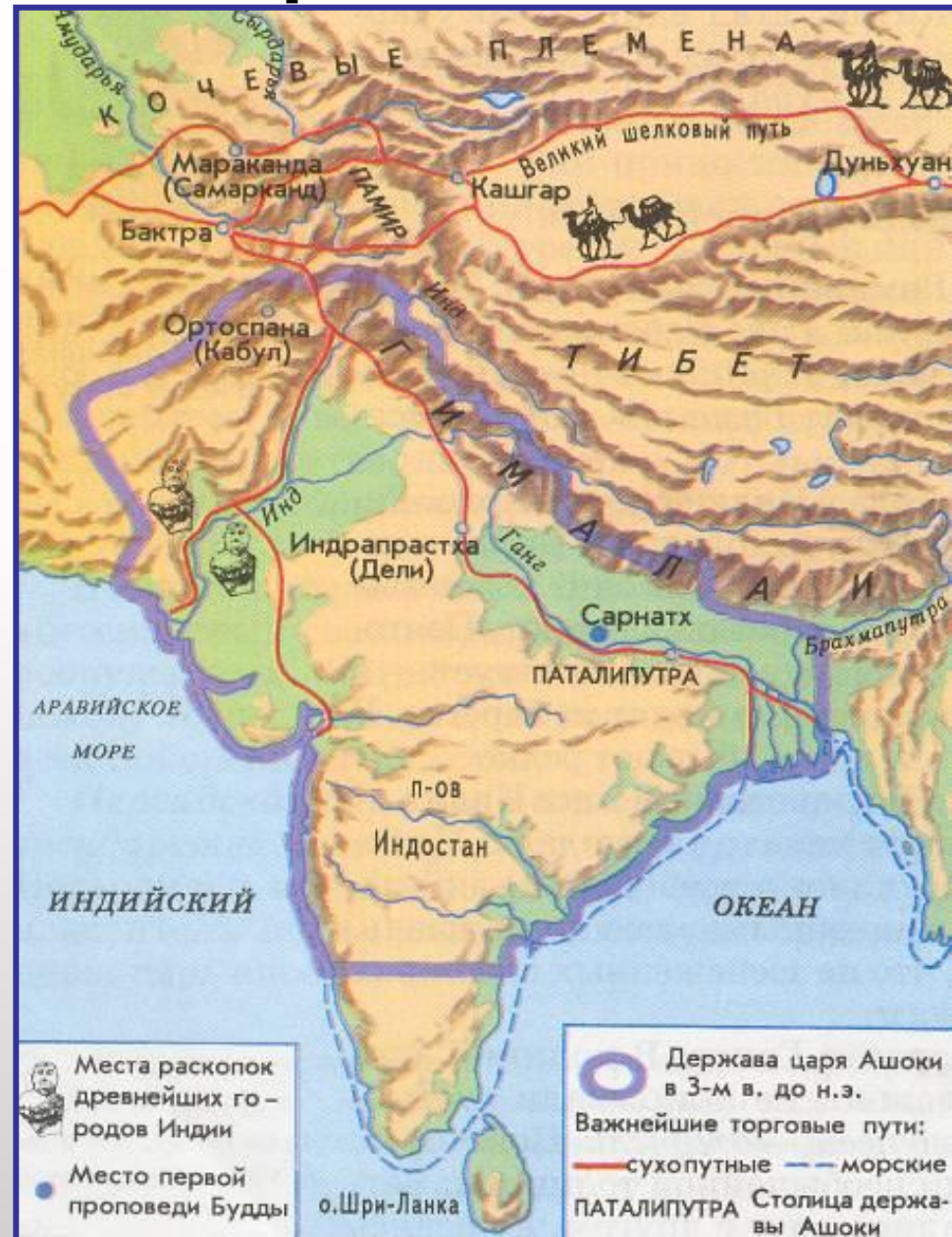
О каком государстве идёт речь?

- Земледельцы и брахманы,
- Слуги, воины, цари.
- И слоны, и обезьяны
- Славу той стране несли.

О каком государстве идёт речь?

- Где расположена Индия?
- Самые высокие горы в мире?
- Найдите однокоренные слова к слову Индия (использовать только географические названия).
- Какое слово лишнее в этом ряду?

Цинь Шихуан,
Конфуций, Ашока, Лао Цзы.



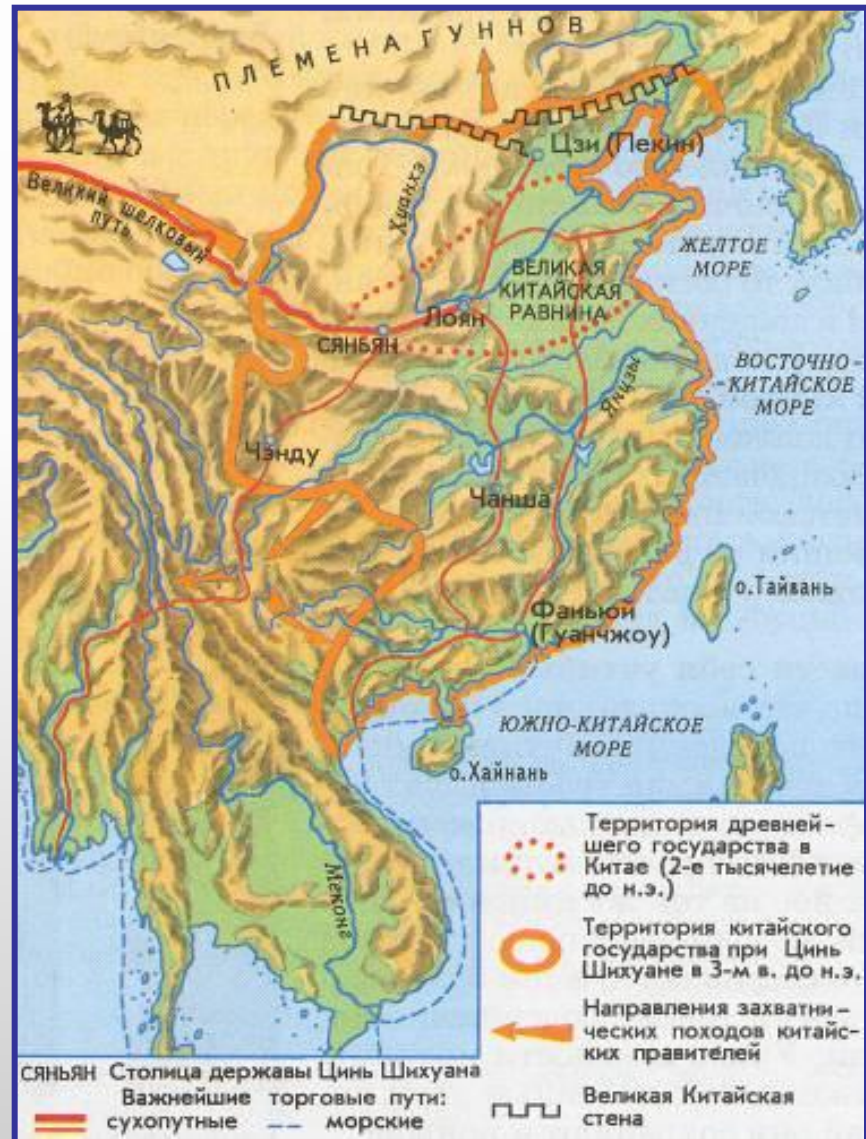


О каком государстве идёт речь?

- Чтобы страну обезопасить
- И гуннов племена изгнать
- Построить там решили стену
- На стройку тысячи людей согнать!

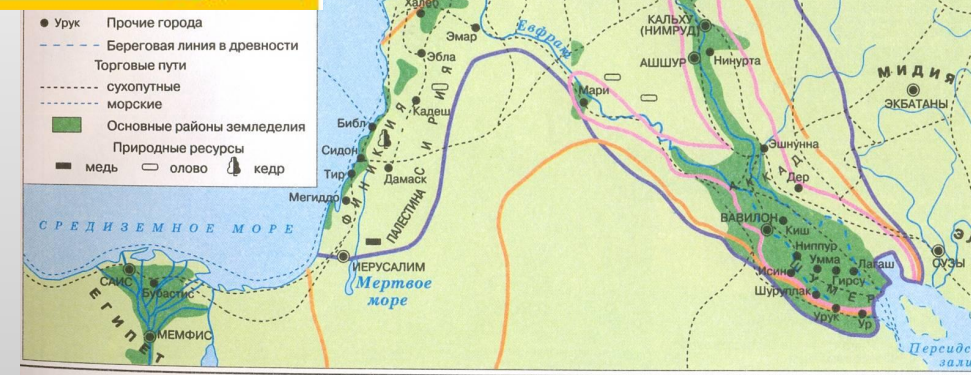
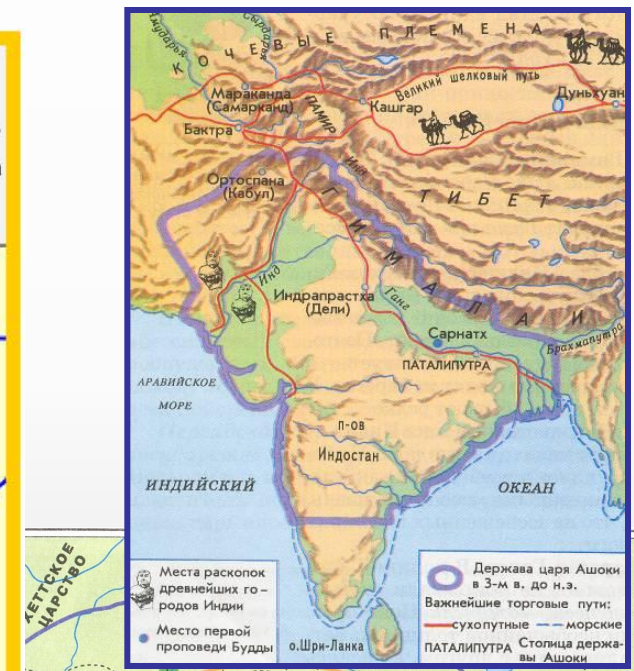
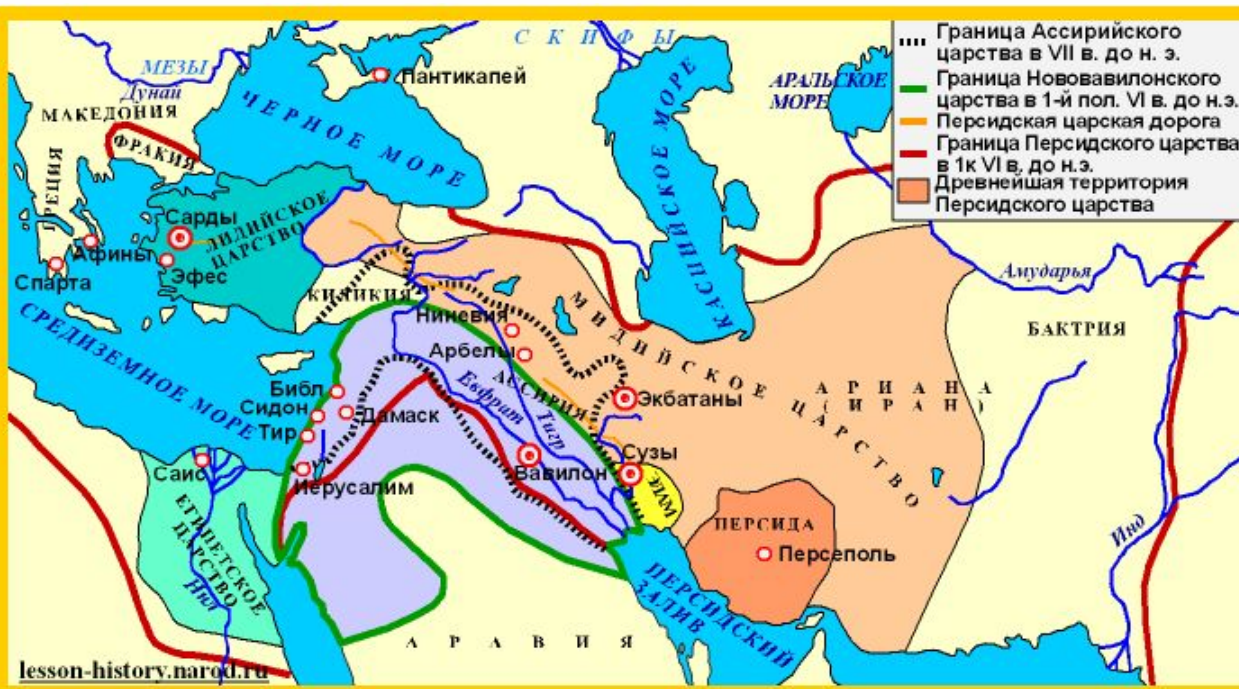
О каком государстве идёт речь?

- Чтобы страну обезопасить
- И гуннов племена изгнать
- Построить там решили стену
- На стройку тысячи людей согнать!



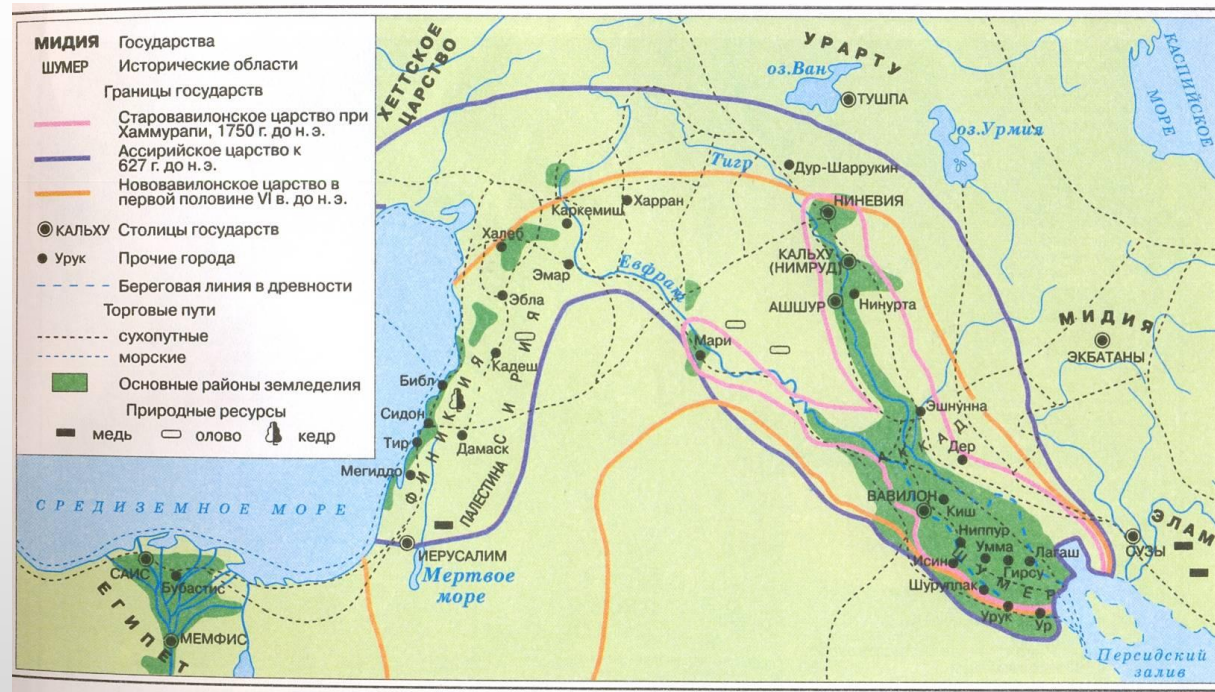
Покажи на карте «Где это было?»

- 2. Писали на пальмовых листьях
- а) Финикия; б) Индия; в) Ассирия



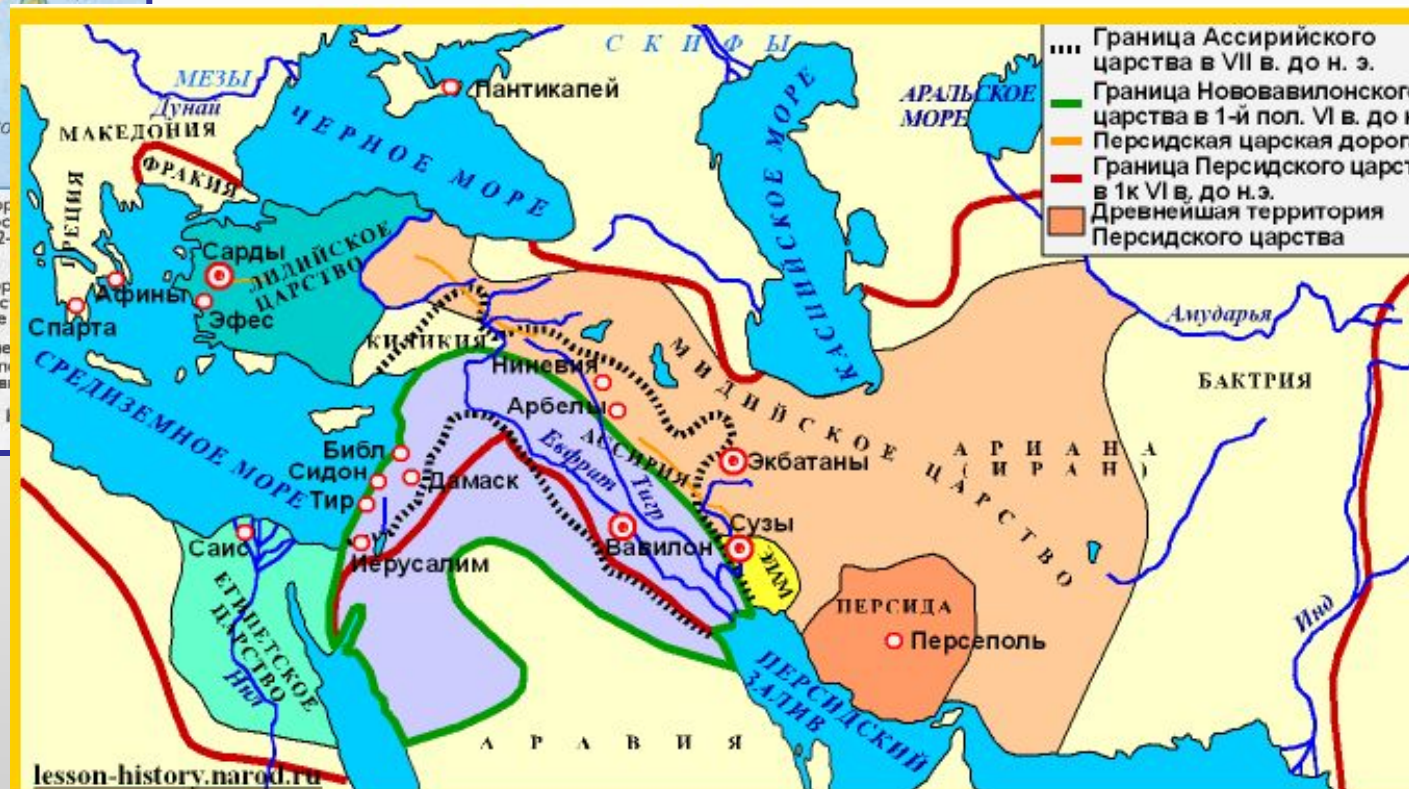
Покажи на карте «Где это было?»

- 3. Писали на глине
- а) Двуречье; б) Китай; в). Финикия



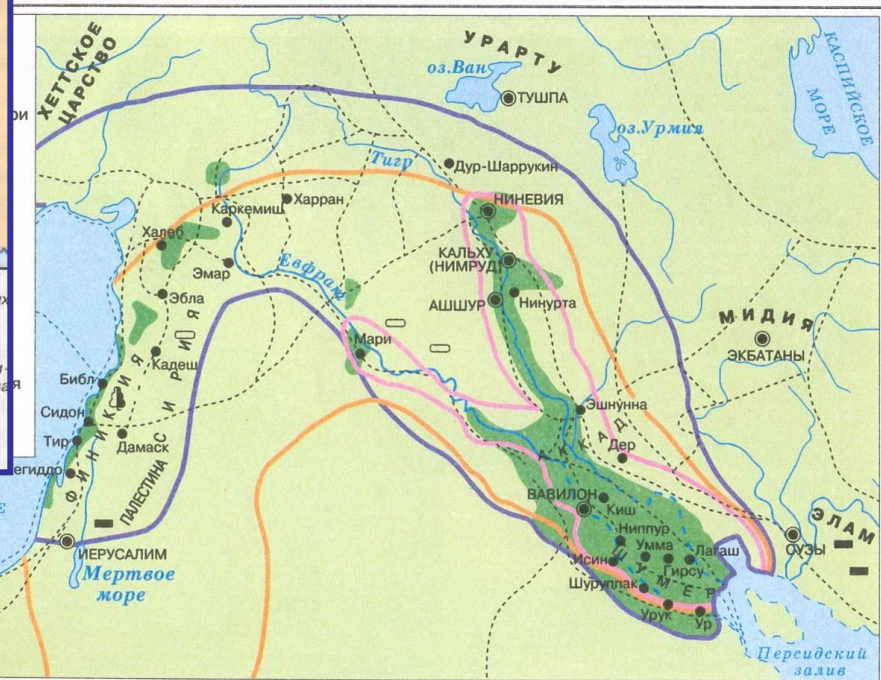
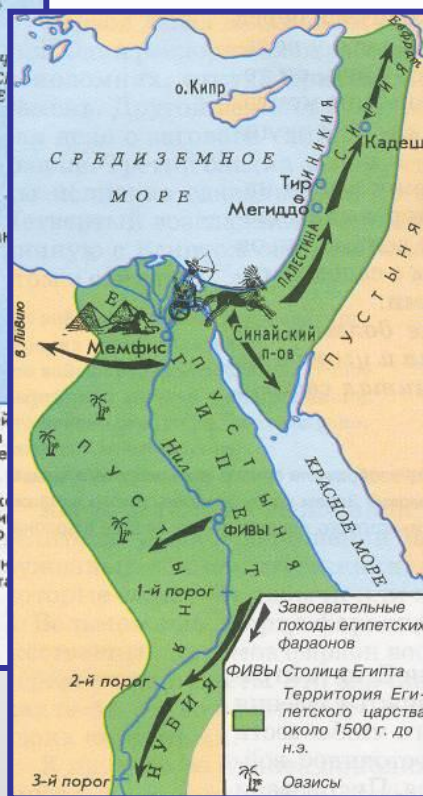
Покажи на карте «Где это было?»

- 4. Писали на бамбуке
- а) Персия; б) Финикия; в) Китай



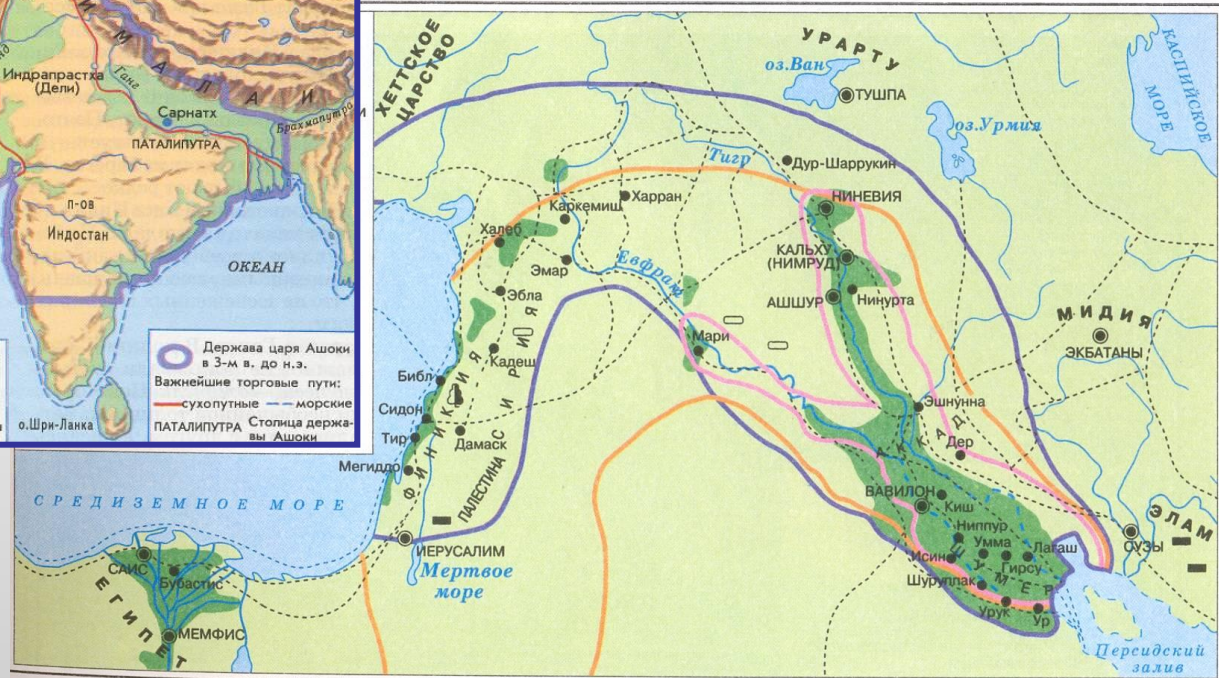
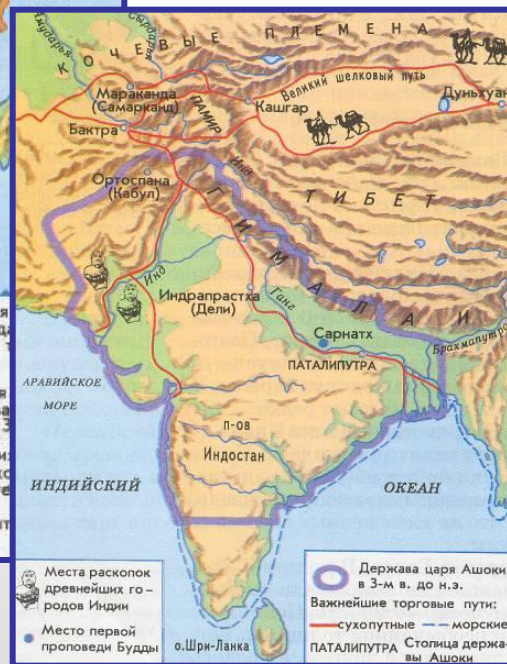
Покажи на карте «Где это было?»

- 5. Изобрели пурпурный краситель
- а) Египет; б) Финикия; в) Китай



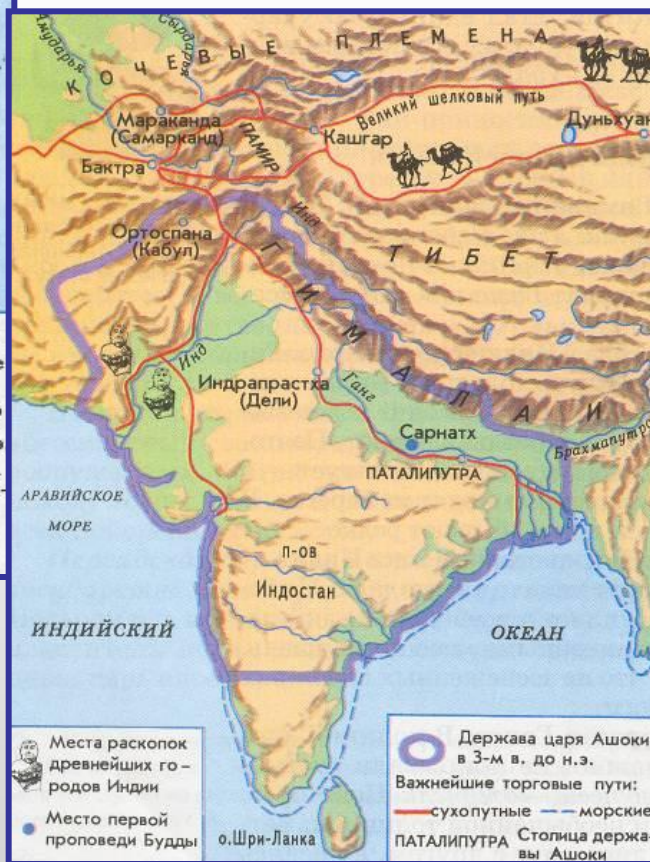
Покажи на карте «Где это было?»

- 6. Изобрели стекло
- а) Китай; б) Финикия; в) Индия



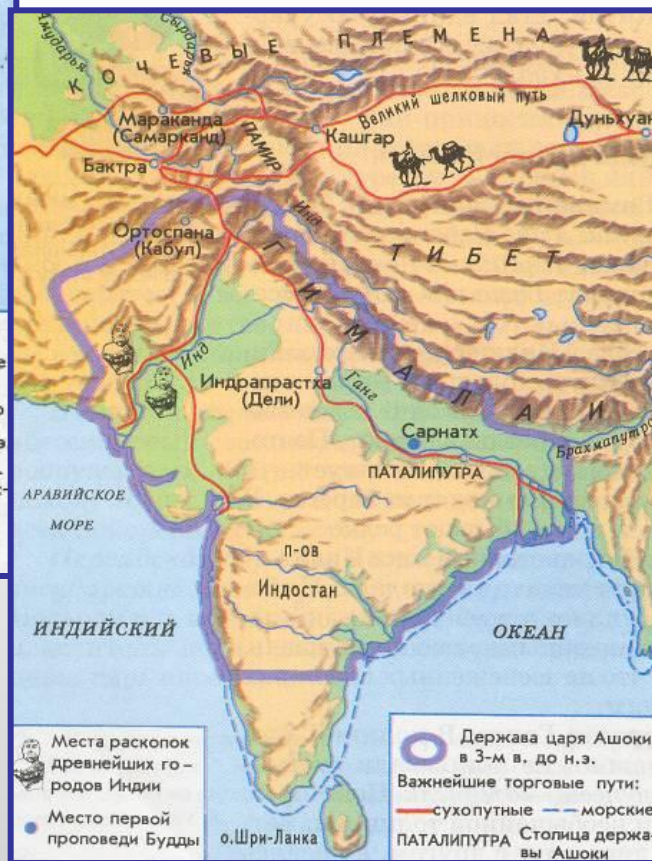
Покажи на карте «Где это было?»

- 7. Изобрели шелк
- а) Китай; б) Индия; в) Египет



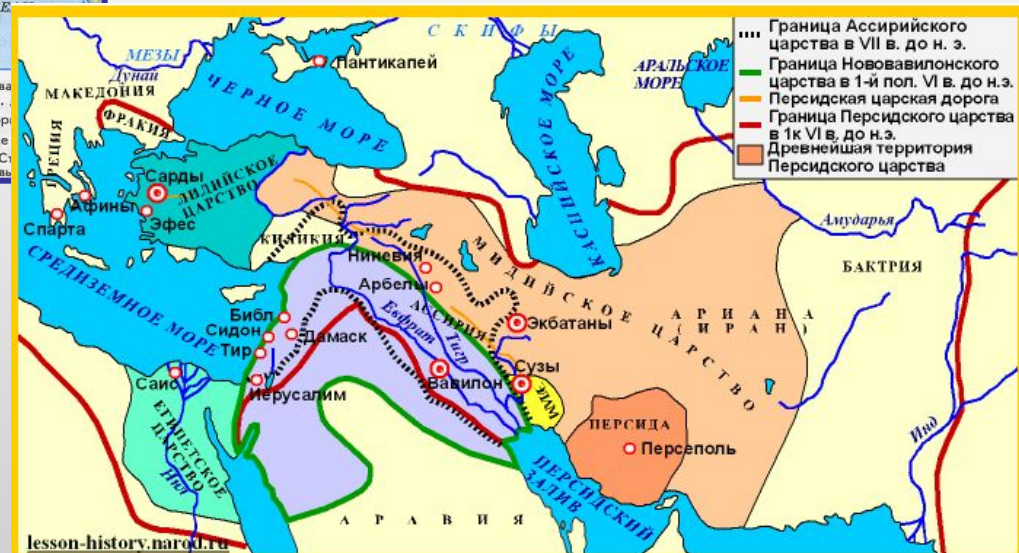
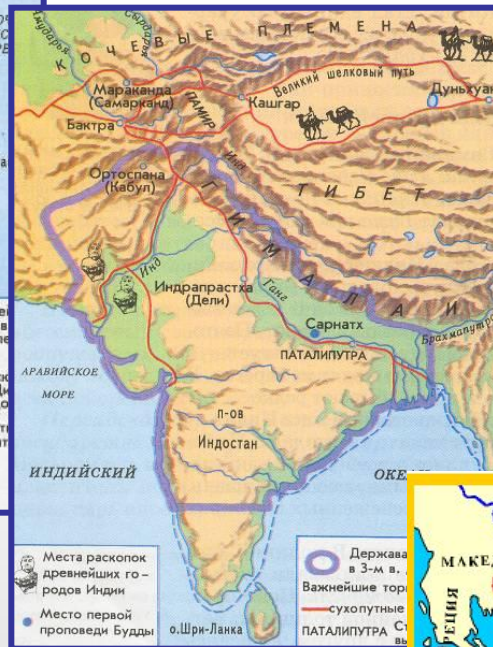
Покажи на карте «Где это было?»

- 8. Первыми стали выращивать чай
- а) Индия; б) Китай; в) Египет



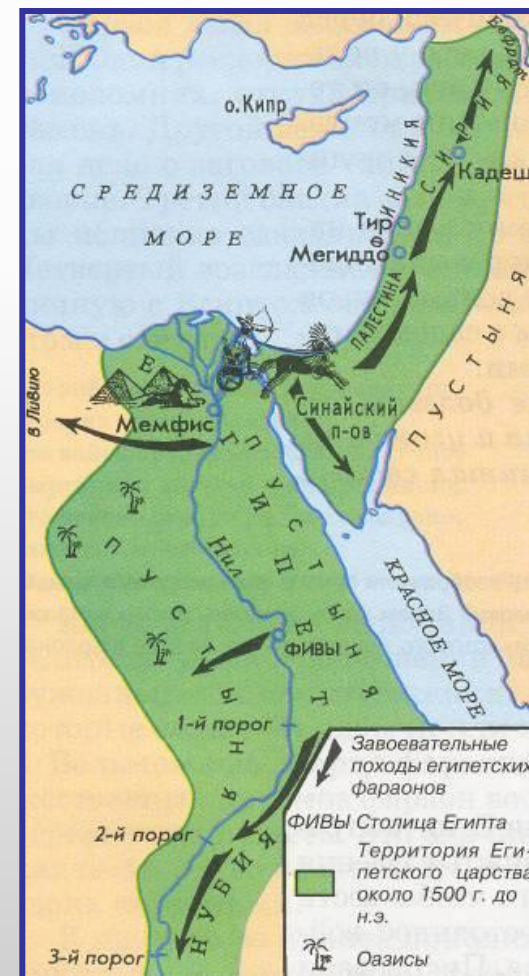
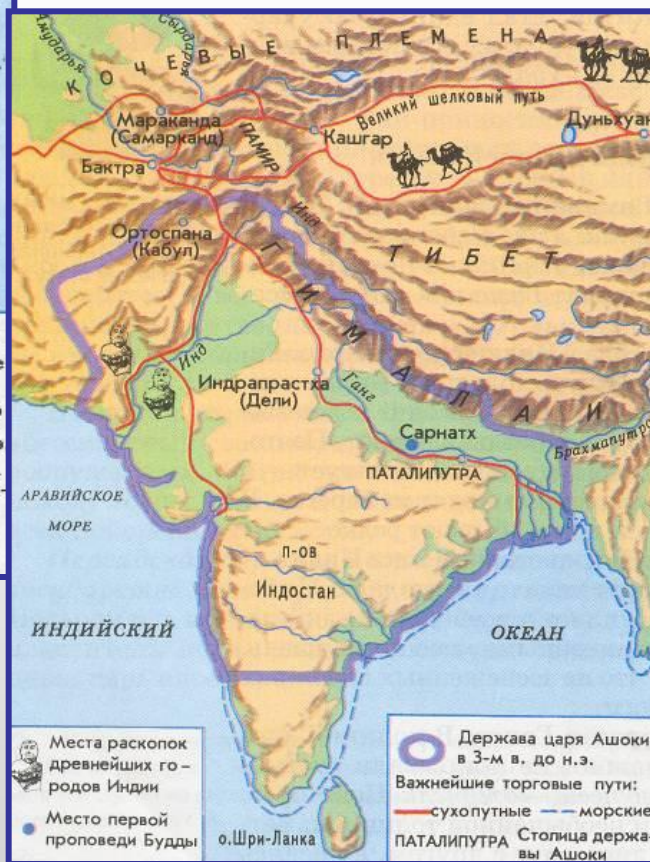
Покажи на карте «Где это было?»

- 9. Первые изобрели шахматы
- а) Китай; б) Индия; в). Персия



Покажи на карте «Где это было?»

- 10. Первыми выращивали сахарный тростник
- а) Индия; б) Китай; в) Египет



Соотнесите термины и понятия с определениями:

Древняя часть Библии	закон
Обязательные правила поведения	ПИСЦЫ
Группы людей в Индии со своими правами и обязанностями	миф
Сказание о богах и легендарных героях	налоги

Денежный сбор в пользу государства	касты
Большое и сильное государство	Ветхий Завет
Люди, не входившие ни в одну из каст в Индии	брахманы
	неприкасаемые
	державы

Соотнесите термины и понятия с определениями:

Древняя часть Библии	Ветхий Завет
Обязательные правила поведения	закон
Группы людей в Индии со своими правами и обязанностями	касты
Сказание о богах и легендарных героях	миф

Денежный сбор в пользу государства	налоги
Большое и сильное государство	держава
Люди, не входившие ни в одну из каст в Индии	неприкасаемые
	брахманы
	писцы







Соотнесите города и страны, в которых существовали эти города:

Фивы	Лидия
Библ	Израиль
Сарды	Ассирия
Ниневия	Финикия
Иерусалим	Междуречье
Ур	Египет

Соотнесите города и страны, в которых существовали эти города:

Фивы	Египет
Библ	Финикия
Сарды	Лидия
Ниневия	Ассирия
Иерусалим	Израиль
Ур	Междуречье

Соотнесите письменность и страны, в которых использовали эту письменность:

Солнце		1
Колодець		10
Внтр		100
Вонн		1000
Пшкарп		10 000
Ндтл		100 000

Иероглифы

Финикия



Клинопись

Египет









Алфавит

Индия

Двуречье

Соотнесите письменность и страны, в которых использовали эту письменность:

Солнце		1
Колодець		10
Внтр		100
Вонн		1000
Пшкарп		10 000
Ндтл		100 000

Иероглифы

Египет



Клинопись

Двуречье

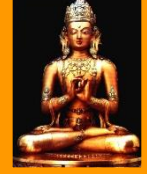

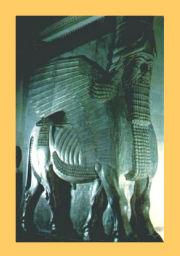
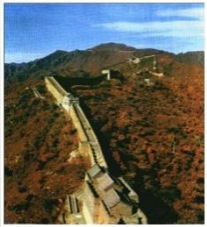




Алфавит

Финикия

Индия

**Подписать названия этих сооружений,
определить, в какой стране они созданы.**

	пирамиды	Вавилон
	сфинкс	Ассирия
	Великая китайская стена	Египет
	ворота богини Иштар	Египет
	крылатый бык	Индия
	Брахма	Китай

**Подписать названия этих сооружений,
определить, в какой стране они созданы.**



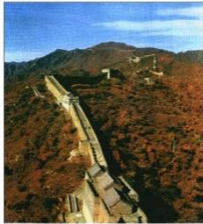
пирамиды

Египет



сфинкс

Египет



**Великая
китайская стена**

Китай



**ворота богини
Иштар**

Вавилон



крылатый бык

Ассирия



Брахма

Индия

Соотнесите исторические события и их даты.

Объединение Китая в единое государство	2600 г. до н.э.
Захват Египта персами	3000 г. до н.э.
Образование единого государства в Египте	1500 г. до н.э.
Строительство пирамиды Хеопса в Египте	221 г. до н.э.
Взятие Вавилона Персами	1792 г. до н.э.
Правление Хаммурапи в Вавилоне	538 г. до н.э.
Завоевания фараона Тутмоса II	525 г. до н.э.

Соотнесите исторические события и их даты.

Объединение Китая в единое государство	221 г. до н.э.
Захват Египта персами	525 г. до н.э.
Образование единого государства в Египте	3000 г. до н.э.
Строительство пирамиды Хеопса в Египте	2600 г. до н.э.
Взятие Вавилона Персами	538 г. до н.э.
Правление Хаммурапи в Вавилоне	1792 г. до н.э.
Завоевания фараона Тутмоса II	1500 г. до н.э.

Работа с письменными заданиями в рабочих листах.

- Более 5 тысяч лет назад появились первые _____ (государства). Ранние цивилизации возникли в долинах _____ (рек). Во главе государства стоял _____ (фараон, царь, правитель). Власть его передавалась _____ (по наследству). Люди не были равны, во всех странах существовало _____ (рабство). Центрами развития культуры, знаний, ремесла были _____ (города).



Древняя

Греция



Соотнесите термины и понятия с определениями:

Пленник, человек без прав и свобод	Филипп II
Сын Дедала	свиток
Жилище бога	храм
Власть народа в Древней Греции	Илион
Материал для письма, изготовленный из кожи	бронза
Рабы в Спарте	амфитеатр
Сплав меди и олова	илоты
Город Троя по-гречески	раб
Здание, предназначенное для гладиаторских игр	пергамент
Отец Александра Македонского	Икар
	демократия
	Соломон

Соотнесите термины и понятия с определениями:

Пленник, человек без прав и свобод	раб
Сын Дедала	Икар
Жилище бога	храм
Власть народа в Древней Греции	демократия
Материал для письма, изготовленный из кожи	пергамент
Рабы в Спарте	илоты
Сплав меди и олова	бронза
Город Троя по-гречески	Илион
Здание, предназначенное для гладиаторских игр	амфитеатр
Отец Александра Македонского	Филипп II
	свиток
	Соломон

Соотнесите термины, понятия, определения:

Боевой порядок греческого или македонского войска	лабиринт
Здание, в котором обитал Минотавр	трагедия
Победитель Минотавра	Фера
Город в античном мире, состоящий из города и прилегающей к ней территории	монархия
Форма государственного устройства, основы которой заложил Солон	фаланга
Правление одного человека, который властвует бесконтрольно	Тесей
Остров, севернее берегов острова Крит, где произошло извержение вулкана	полис
	Деметра
	демократия

Соотнесите термины, понятия, определения:

Боевой порядок греческого или македонского войска	фаланга
Здание, в котором обитал Минотавр	лабиринт
Победитель Минотавра	Тесей
Город в античном мире, состоящий из города и прилегающей к ней территории	полис
Форма государственного устройства, основы которой заложил Солон	демократия
Правление одного человека, который властвует бесконтрольно	монархия
Остров, севернее берегов острова Крит, где произошло извержение вулкана	Фера
	Деметра
	трагедия

Работа с письменными заданиями в рабочих листах.

Ответить «Да» или «Нет».

Правда ли что, Авгиевы конюшни вычистил Перикл?

Правда ли что, Герострат прославился тем, что построил храм в честь Артемиды?

Правда ли что, Гомер написал “Илиаду” и “Одиссею”.

Правда ли что, Марафонская дистанция равна 30 километрам?

Правда ли что, “педагог” в переводе с греческого “сопровождающий ребенка

Софокл и Аристофан были знаменитыми драматургами Древней Греции.

Соотнесите крылатые фразы и их объяснения:

Сильно загрязненное место	Кануть в лету
Суровые, жестокие законы	Гордиев узел
Очень строгое, суровое воспитание	Лаконичная речь
Говорить кратко и ясно, вкладывая большой смысл в немногие слова	Драконовские законы
Забыть навсегда	Спартанское воспитание
Очень сложное, запутанное дело; разрубить узел – решить это дело	Авгиевы конюшни

Соотнесите крылатые фразы и их объяснения:

Сильно загрязненное место

Авгиевы
конюшни

Суровые, жестокие законы

Драконовские
законы

Очень строгое, суровое
воспитание

Спартанское
воспитание

Говорить кратко и ясно,
вкладывая большой смысл в
немногие слова

Лаконичная речь

Забыть навсегда

Кануть в лету

Очень сложное, запутанное дело;
разрубить узел – решить это дело

Гордиев узел

Соотнесите исторические события и их даты.

Реформа Солона	480 г. до н.э.
Первые Олимпийские игры	338 г. до н.э.
Расцвет Древнегреческих полисов	2000 лет до н.э.
Саламинская битва	334-325 гг. до н.э.
Марафонская битва	VIII-VI века до н.э.
Битва при Херонеи	490 г. до н.э.
Завоевания Александра Македонского	776 г. до н.э.
Возникновение цивилизации на острове Крит	V век до н.э.
Великая греческая колонизация	594 г. до н.э.

Соотнесите исторические события и их даты.

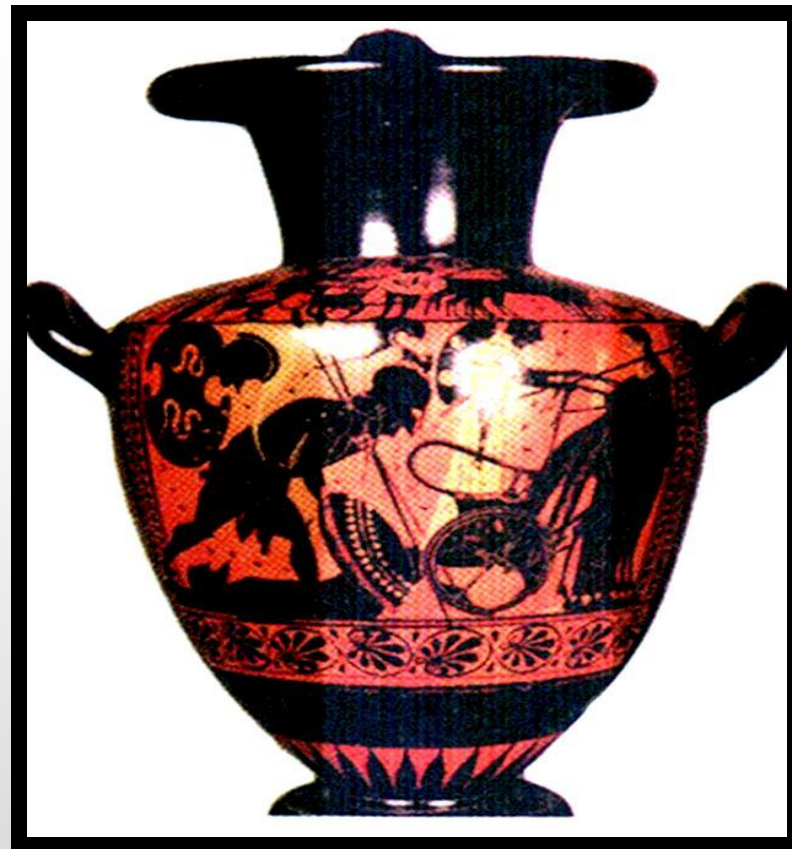
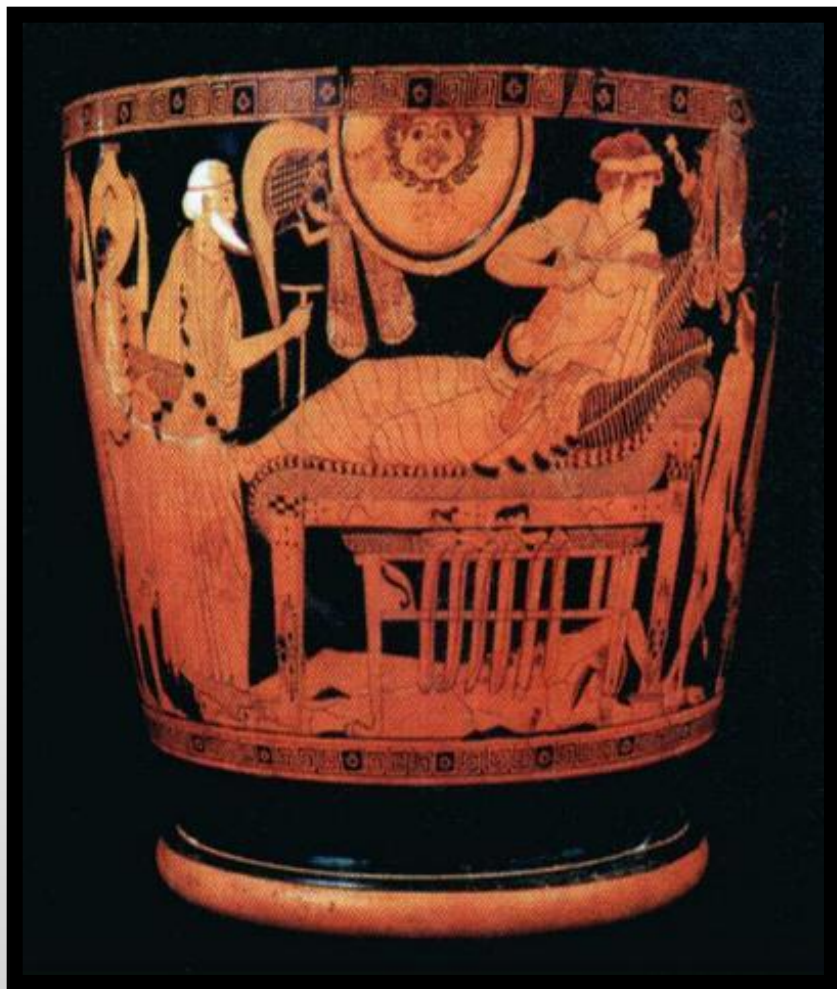
Реформа Солона	594 г. до н.э.
Первые Олимпийские игры	776 г. до н.э.
Расцвет Древнегреческих полисов	V век до н.э.
Саламинская битва	480 г. до н.э.
Марафонская битва	490 г. до н.э.
Битва при Херонеи	338 г. до н.э.
Завоевания Александра Македонского	334-325 гг. до н.э.
Возникновение цивилизации на острове Крит	2000 лет до н.э.
Великая греческая колонизация	VIII-VI века до н.э.




Прочитайте текст, найдите ошибки и исправьте их

- Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.
- Солон распорядился отпустить на волю всех рабов до единого. Отныне рабов в Древних Афинах больше не стало.
- Солон установил, что судьями в Афинах должны быть только знатные и богатые люди.

Что это за предметы?



- 
- Краснофигурный сосуд
 - Чёрнофигурная амфора.

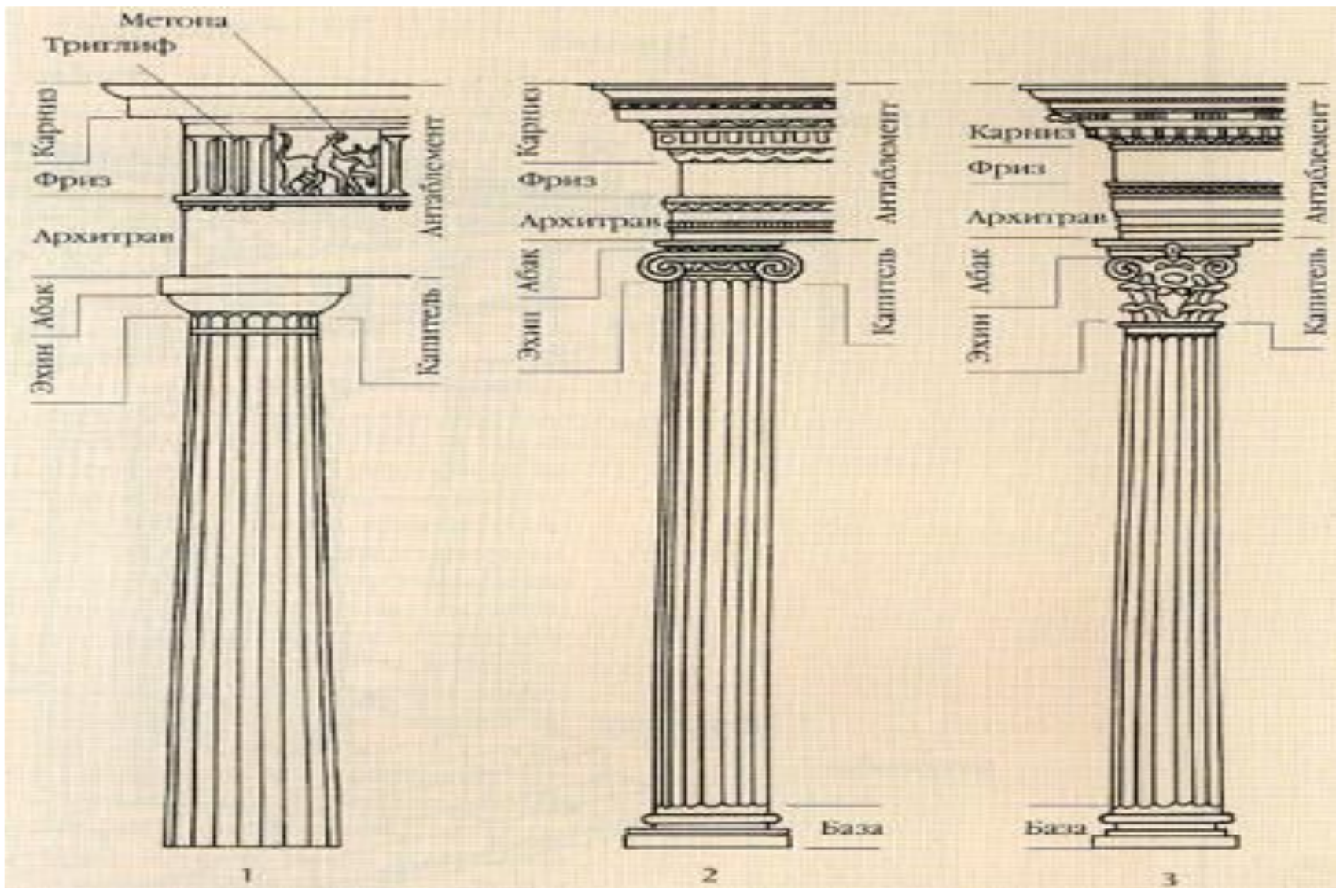
Кто автор статуи?



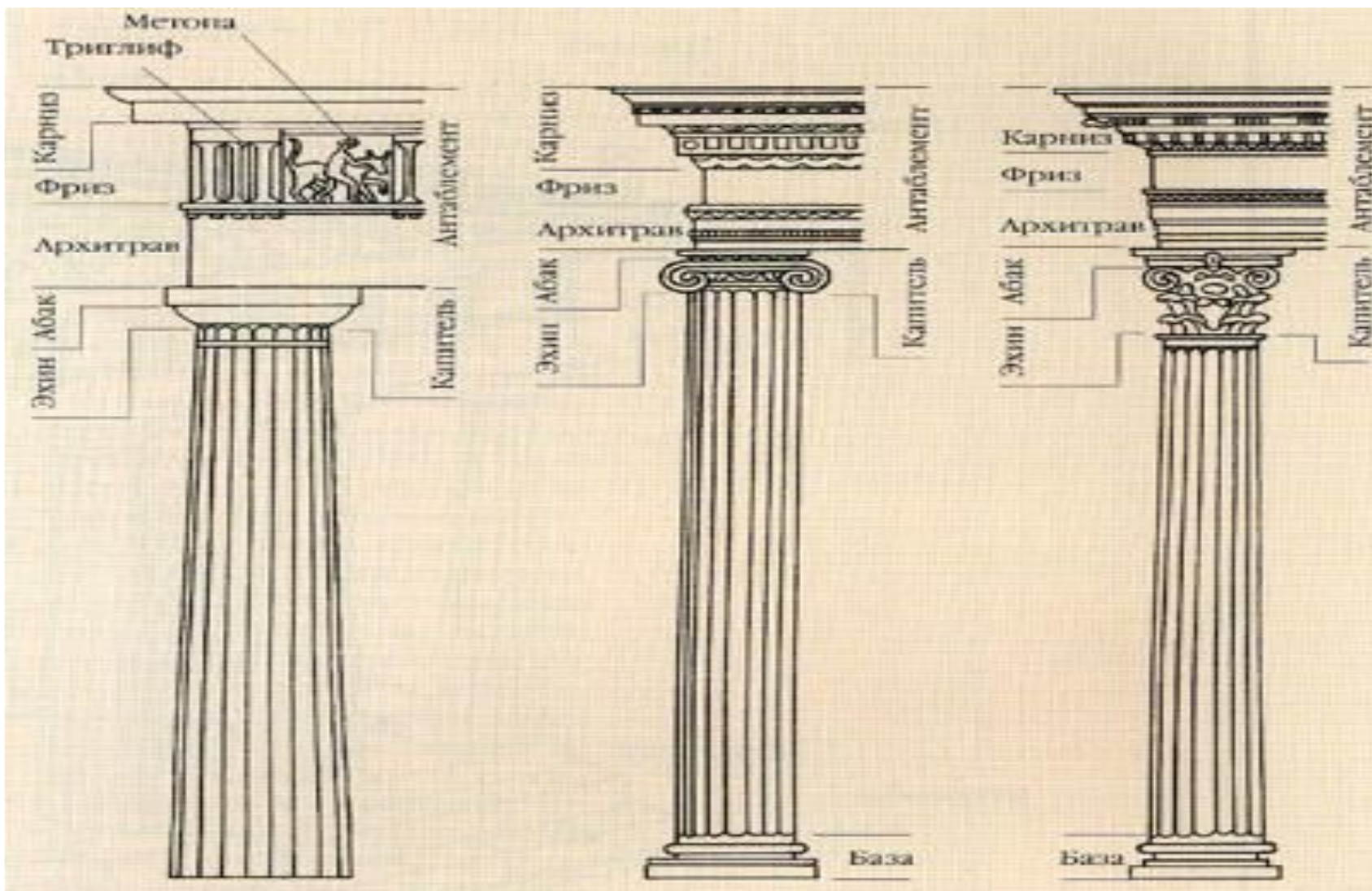


■ Фидий

Назовите стили колон




Назовите стили колон



Дорический стиль

Ионический стиль

Коринфский стиль



**Проверяем выполнение
письменных заданий.**

Давайте подведем итог работы и сделаем выводы. На уроке мы выделили много особенностей развития государств Древнего Востока, а что же их объединяло? Вставим пропущенные слова в тексте

- **Более 5 тысяч лет назад появились первые _____ . Ранние цивилизации возникли в долинах _____ . Во главе государства стоял _____ . Власть его передавалась _____ . Люди не были равны, во всех странах существовало _____ . Центрами развития культуры, знаний, ремесла были _____ .**

Давайте подведем итог работы и сделаем выводы. На уроке мы выделили много особенностей развития государств Древнего Востока, а что же их объединяло? Вставим пропущенные слова в тексте

- **Более 5 тысяч лет назад появились первые _____ (государства). Ранние цивилизации возникли в долинах _____ (рек). Во главе государства стоял _____ (фараон, царь, правитель). Власть его передавалась _____ (по наследству). Люди не были равны, во всех странах существовало _____ (рабство). Центрами развития культуры, знаний, ремесла были _____ (города).**

ТЕСТЫ

- 1. Греки верили, что боги живут
 - А) на вершине горы Олимп**
 - Б) в Олимпии
 - В) в подземном царстве
- 2. Природные условия Аттики были благоприятны для выращивания:
 - А) пшеницы, ржи, овса
 - Б) финиковых пальм
 - В) оливок и винограда**
- 3. Илоты это
 - А) свободные граждане
 - Б) рабы в Спарте**
 - В) переселенцы
- 4. Олимпийские игры проводились:
 - А) в Южной Греции, в городке Олимпия**
 - Б) в Северной Греции, у горы Олимп
 - В) по очереди в самых красивых городах Греции
- 5. Царь Леонид возглавлял спартанцев
 - А) в Марафонской битве
 - Б) в битве при Фермопилах**
 - В) в Саламинской битве

ТЕСТЫ

- 6. Простой народ в Аттике называли
 - А) демос
 - Б) архонты
 - В) ареопаг
- 7. Главная площадь Афин
 - А) Акрополь
 - Б) Керамик
 - В) Агора
- 8. Круглая или полукруглая площадка, на которой выступали актеры и хор это
 - А) палестра
 - Б) скенэ
 - В) орхестра
- 9. Постоянные жители Афин, которые за право жить в Афинском государстве должны были платить налог в казну
 - А) переселенцы
 - Б) рабы
 - В) граждане
- 10. Театр в Греции возник из празднеств в честь
 - А) верховного бога Зевса
 - Б) бога виноделия Диониса
 - В) покровительницы земледелия Деметры

Критерии оценивания всех письменных заданий:

- Всего можно получить за выполнение письменных заданий рабочего листа - 22 балла.
- 1-2 ошибки – «5»
- 3-6 ошибок – «4»
- 7-11 ошибок – «3»
- 12 и более ошибок – «2»



Домашнее задание.

- **Составить кроссворд по изученному материалу**