

**Урок повторения и  
обобщения изученного  
материала по темам  
Древний Восток и  
Древняя Греция.**



# Древний Восток

# О каком государстве идёт речь?

- Даром Нила называли,
- Из шадуфа поливали.
- На папирусах писали-
- Фараонов прославляли!

# О каком государстве идёт речь?

- Даром Нила называли,
  - Из шадуфа поливали.
  - На папирусах писали-
  - Фараонов прославляли!
- 
- Посмотрите на карту. Где расположен древний Египет? Назовите главную реку Египта. Куда она впадает? Что такое пороги? Что такое дельта? Каковы занятия жителей?





# О каком государстве идёт речь?

- Здесь писали на табличках
- Хаммурапи правил лично,
- Он законы в стране ввел,
- Этим славу приобрел.

# О каком государстве идёт речь?

- Здесь писали на табличках
- Хаммурапи правил лично,
- Он законы в стране ввел,
- Этим славу приобрел.



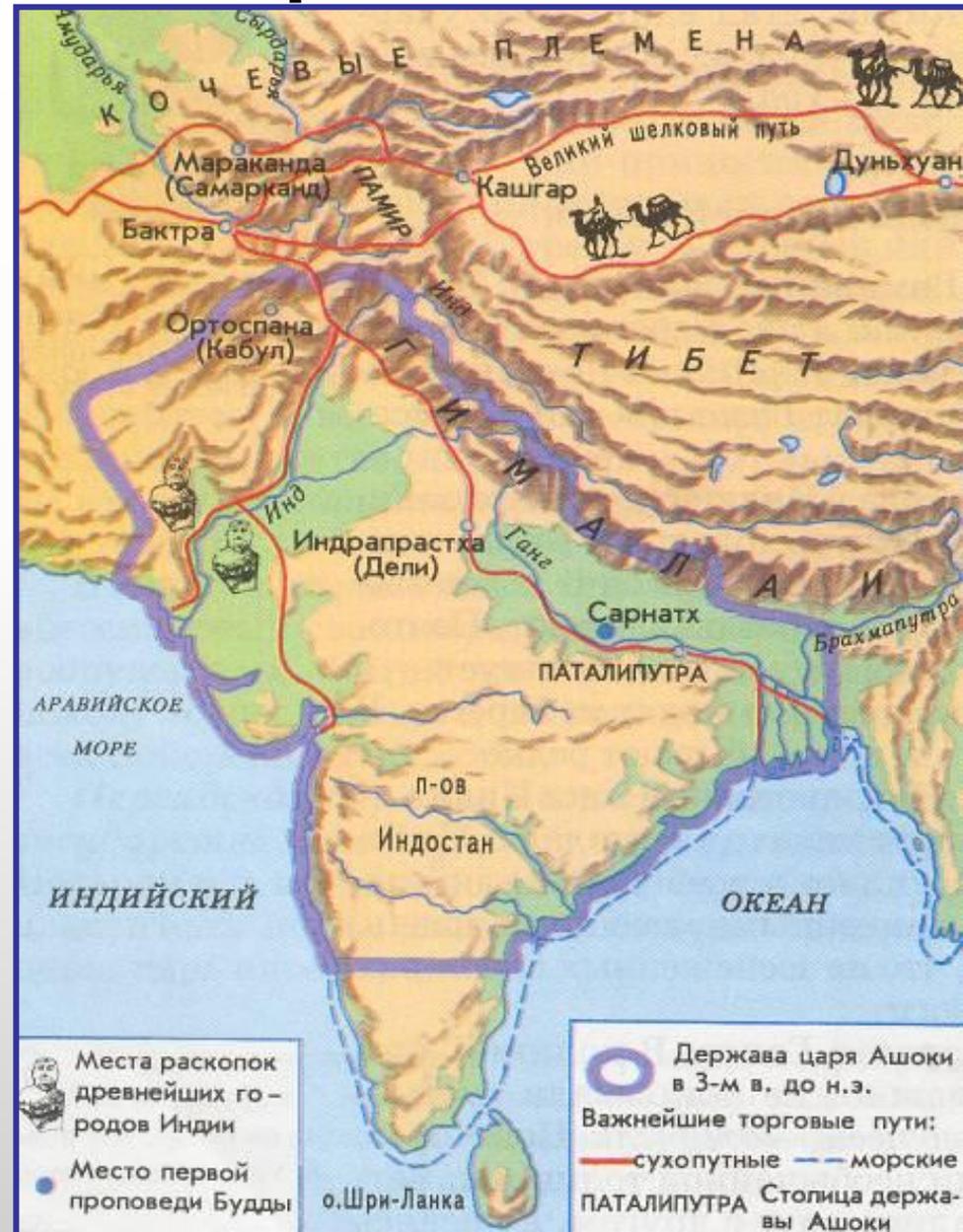
# О каком государстве идёт речь?

- Земледельцы и брахманы,
- Слуги, воины, цари.
- И слоны, и обезьяны
- Славу той стране несли.

# О каком государстве идёт речь?

- Где расположена Индия?
- Самые высокие горы в мире?
- Найдите однокоренные слова к слову Индия (использовать только географические названия).
- Какое слово лишнее в этом ряду?

Цинь Шихуан,  
Конфуций, Ашока, Лао Цзы.



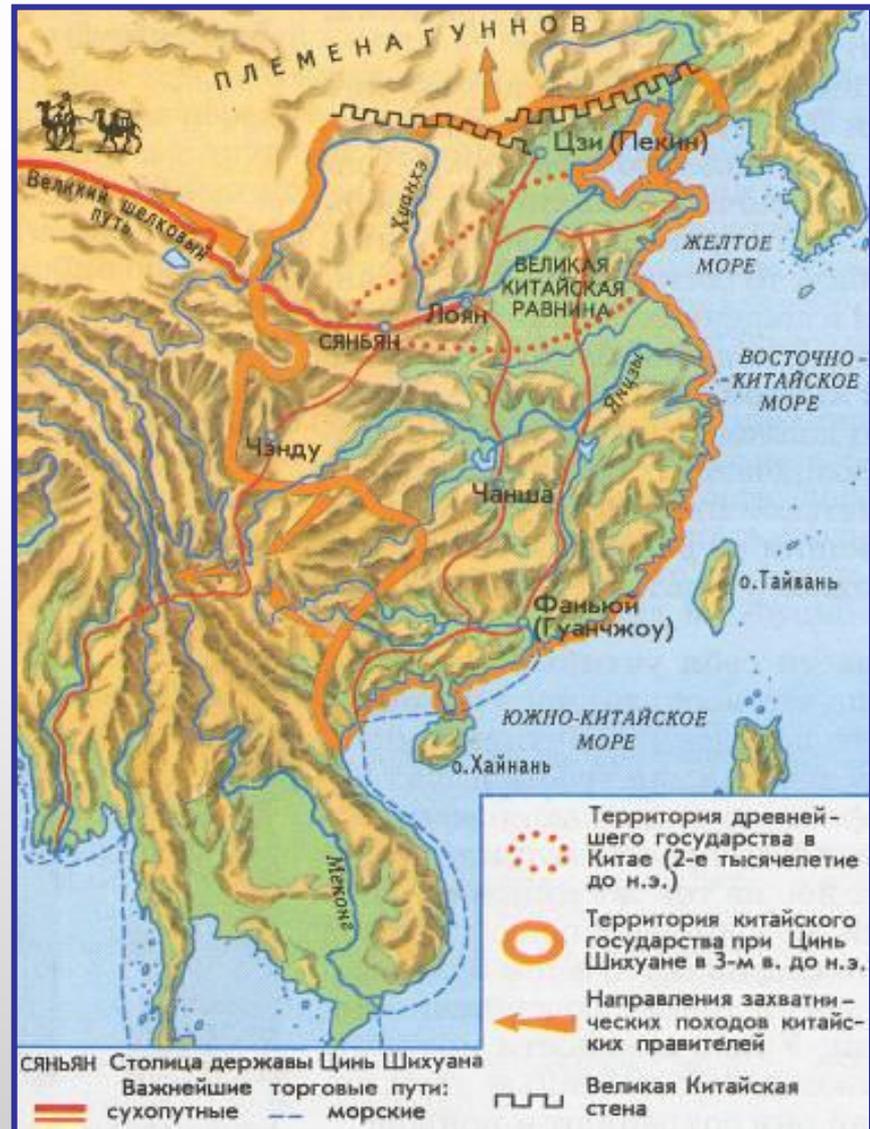


# О каком государстве идёт речь?

- Чтобы страну обезопасить
- И гуннов племена изгнать
- Построить там решили стену
- На стройку тысячи людей согнать!

# О каком государстве идёт речь?

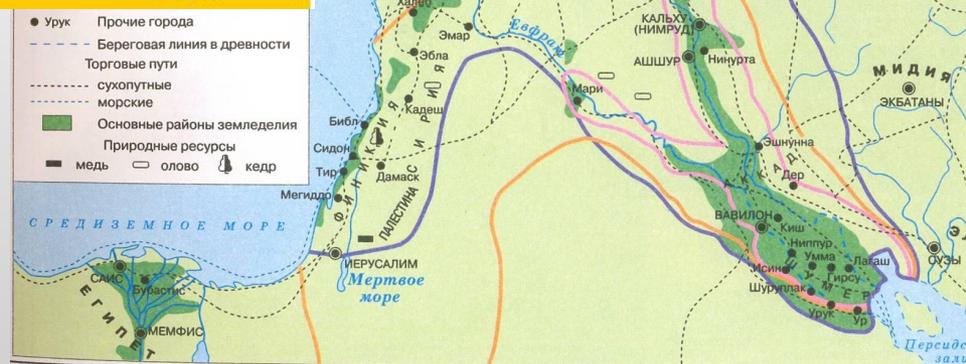
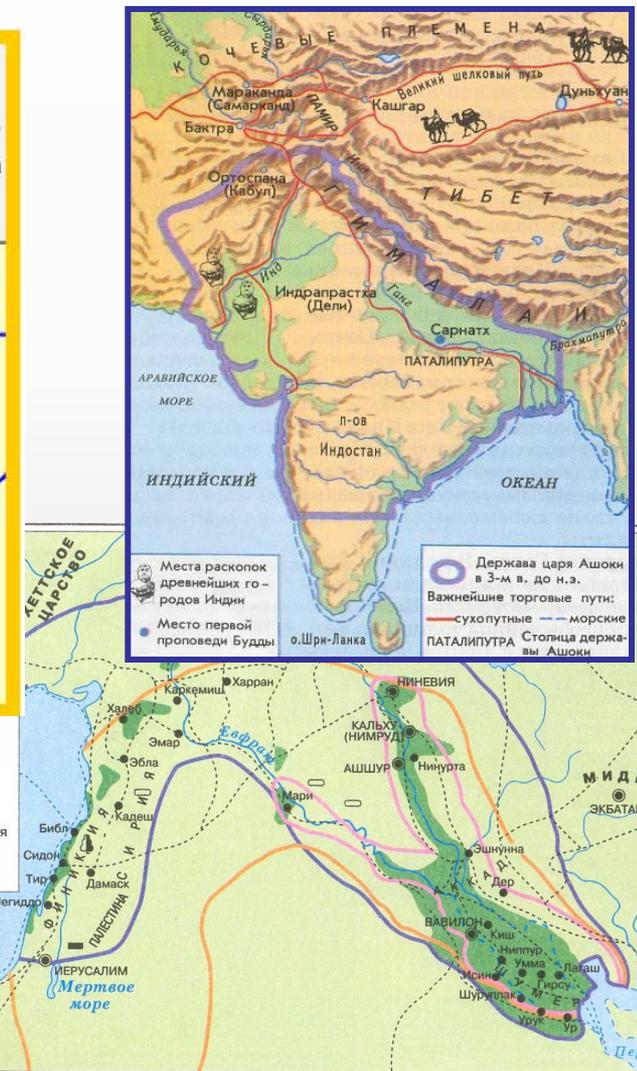
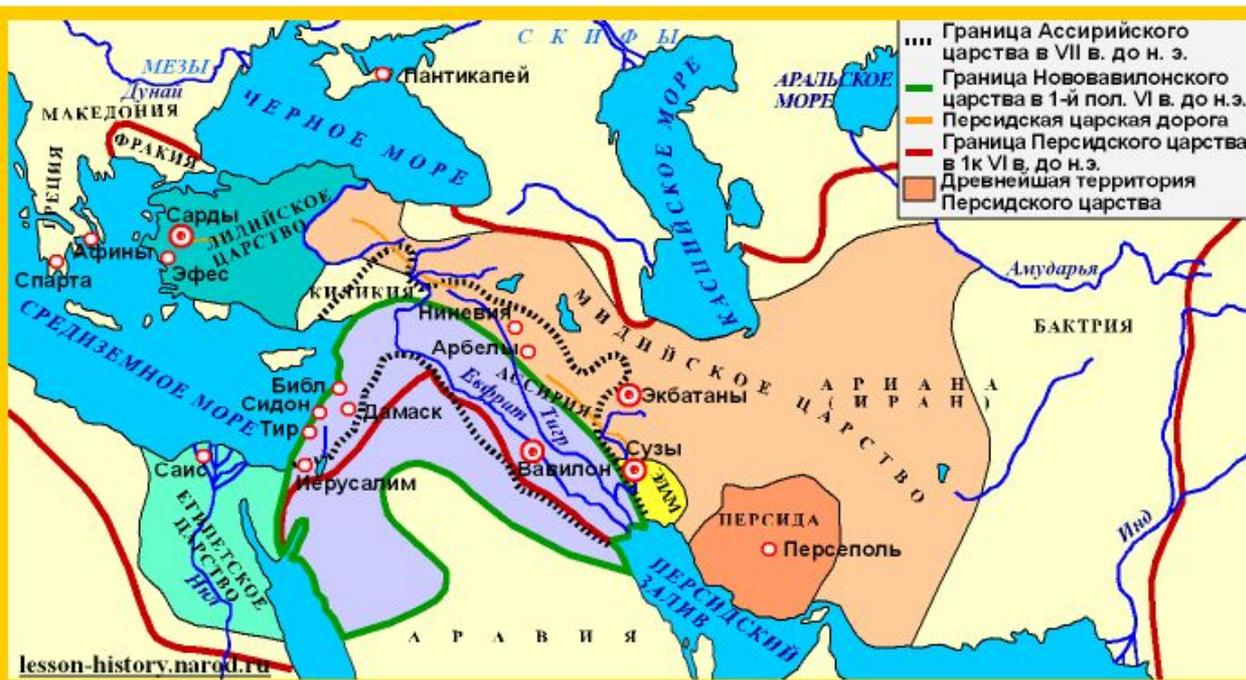
- Чтобы страну обезопасить
- И гуннов племена изгнать
- Построить там решили стену
- На стройку тысячи людей согнать!





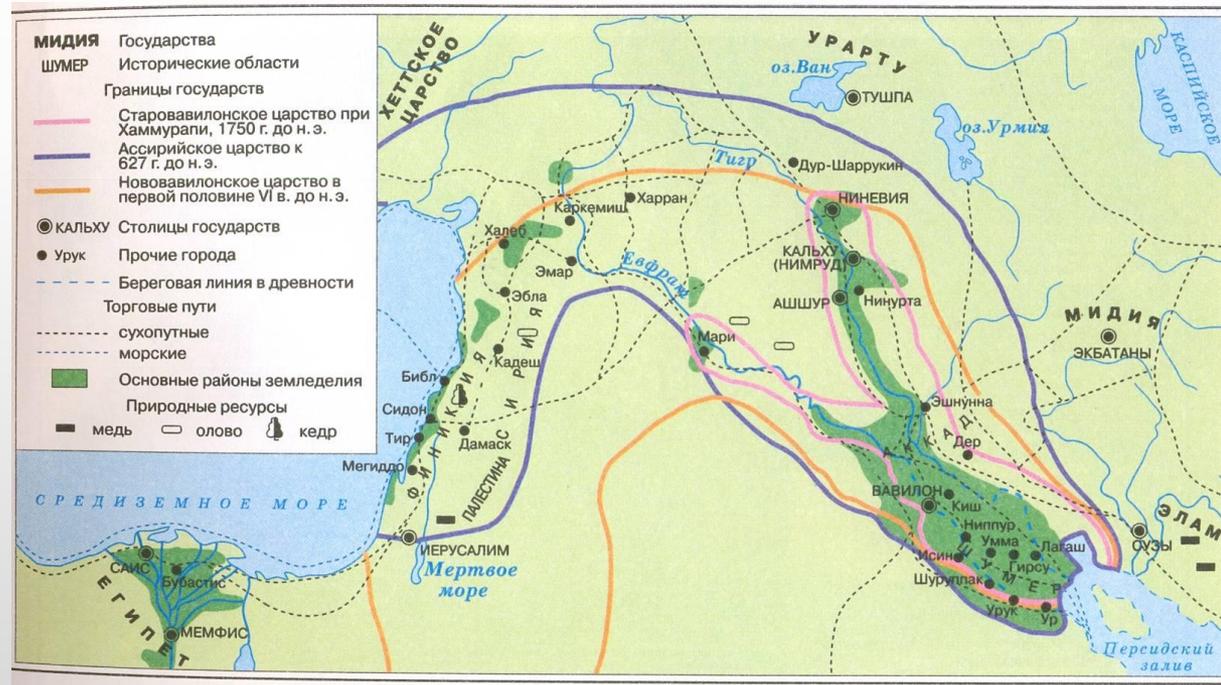
# Покажи на карте «Где это было?»

- 2. Писали на пальмовых листьях
- а) Финикия; б) Индия; в) Ассирия



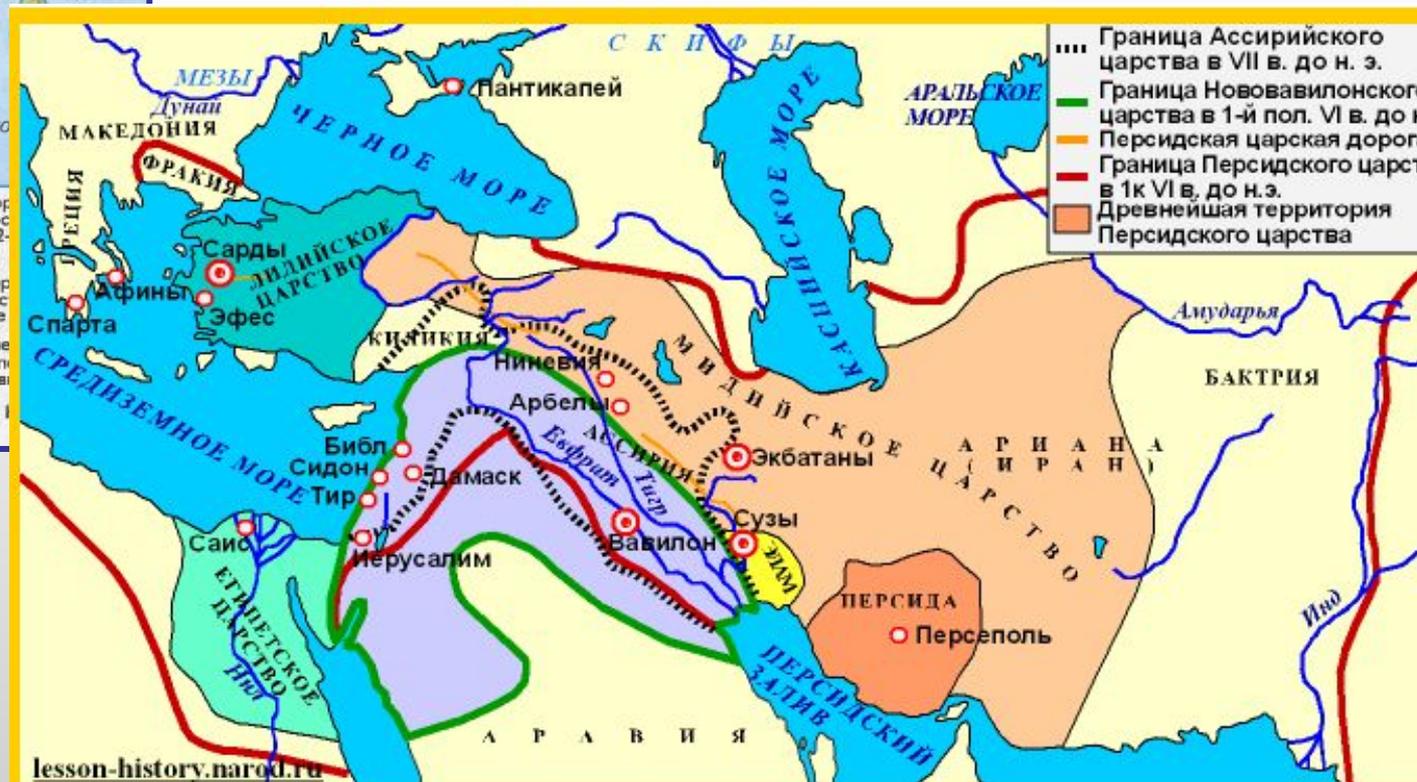
# Покажи на карте «Где это было?»

- 3. Писали на глине
- а) Двуречье; б) Китай; в). Финикия



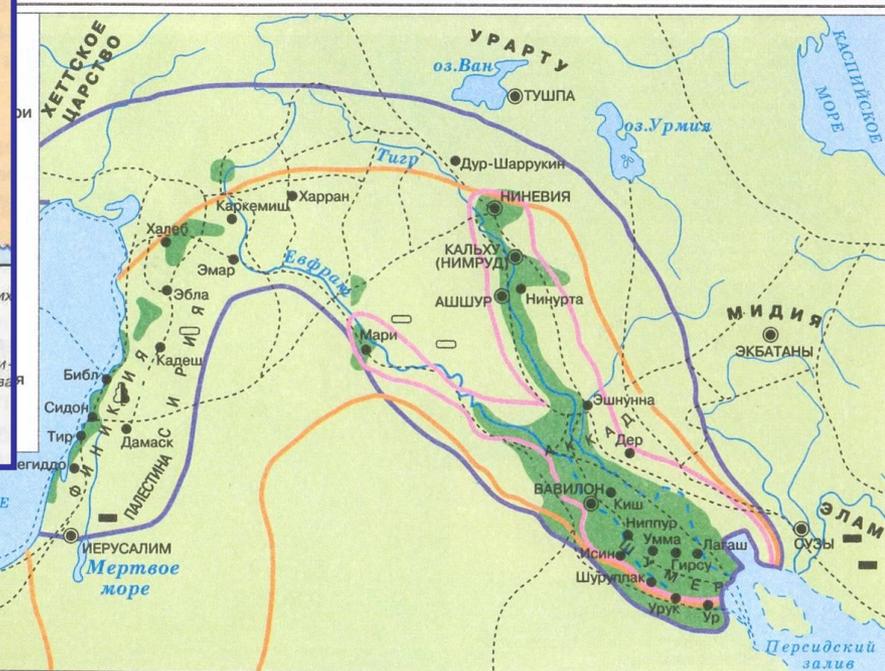
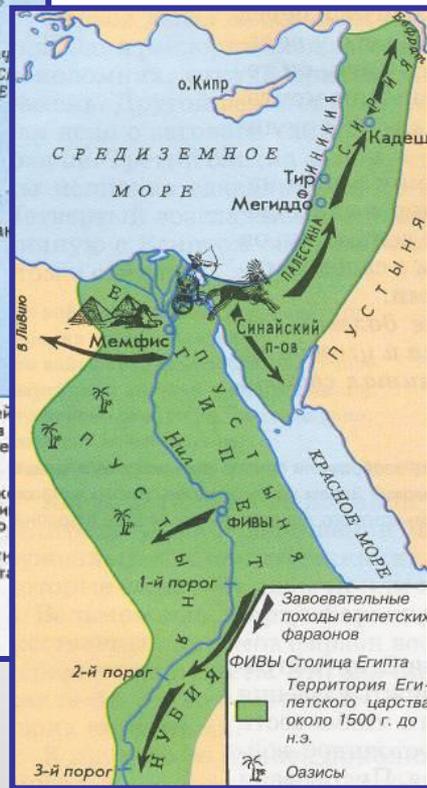
# Покажи на карте «Где это было?»

- 4. Писали на бамбуке
- а) Персия; б) Финикия; в) Китай



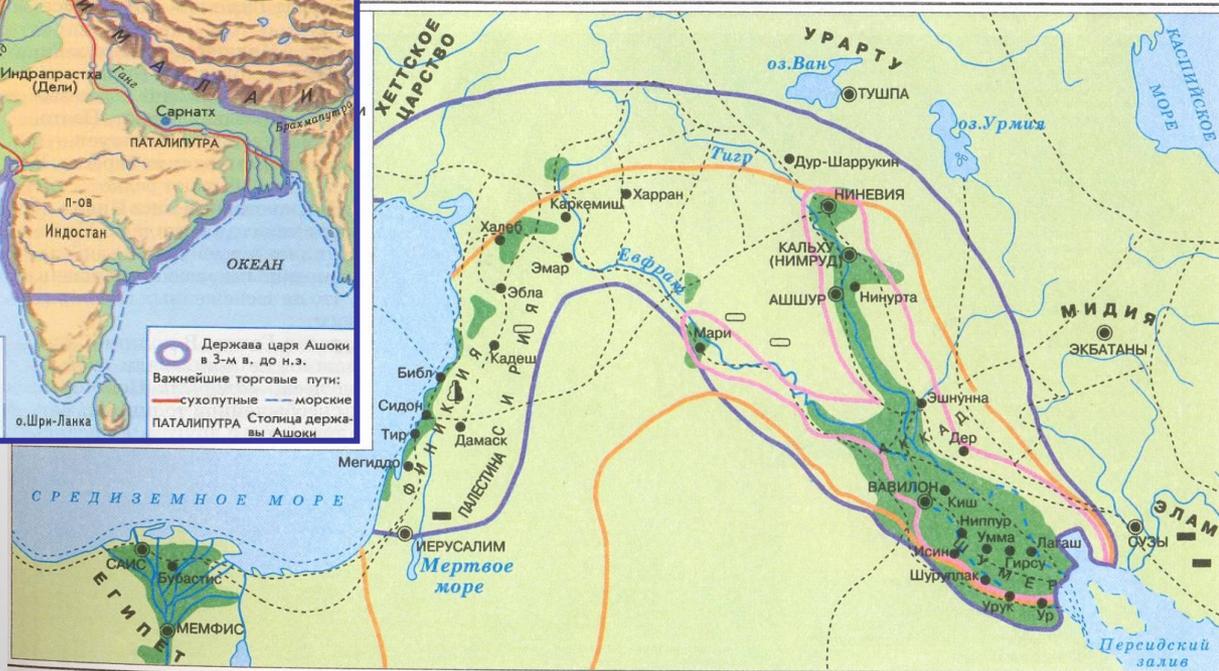
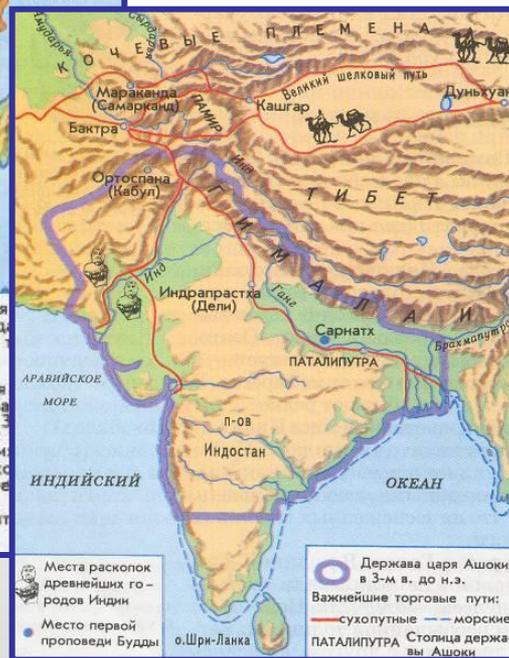
# Покажи на карте «Где это было?»

- 5. Изобрели пурпурный краситель
- а) Египет; б) Финикия; в) Китай



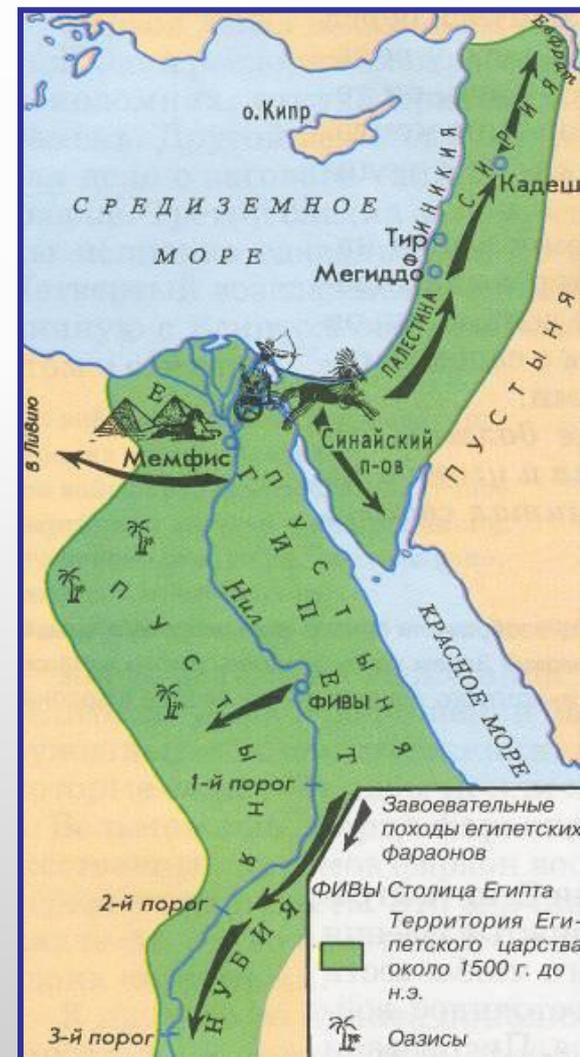
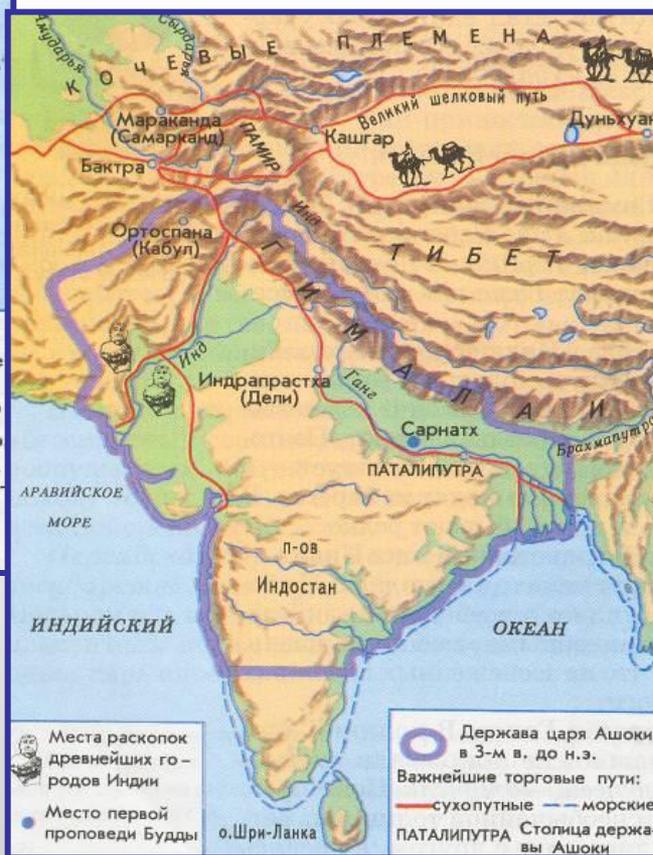
# Покажи на карте «Где это было?»

- 6. Изобрели стекло
- а) Китай; б) Финикия; в) Индия



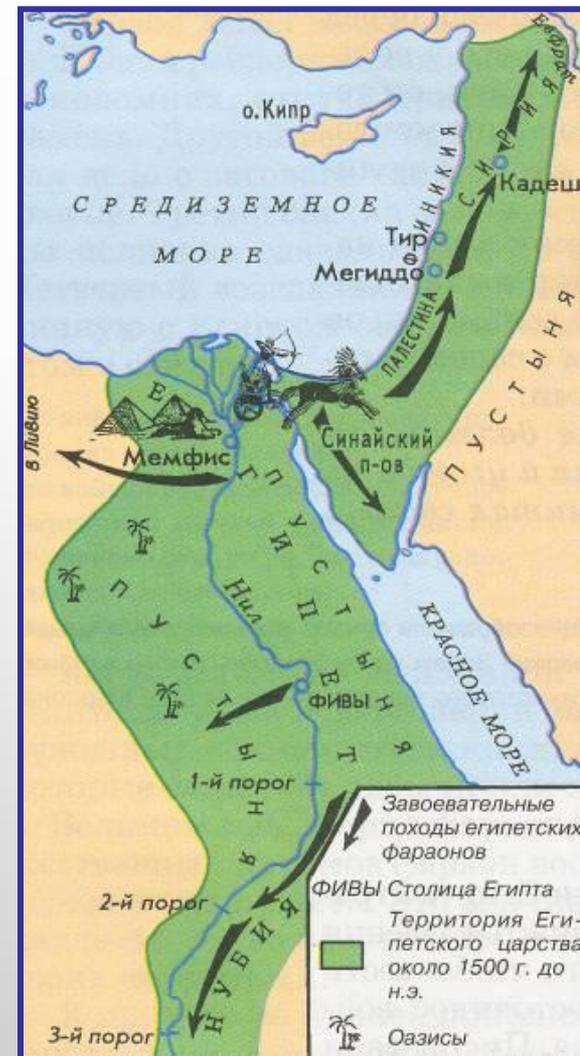
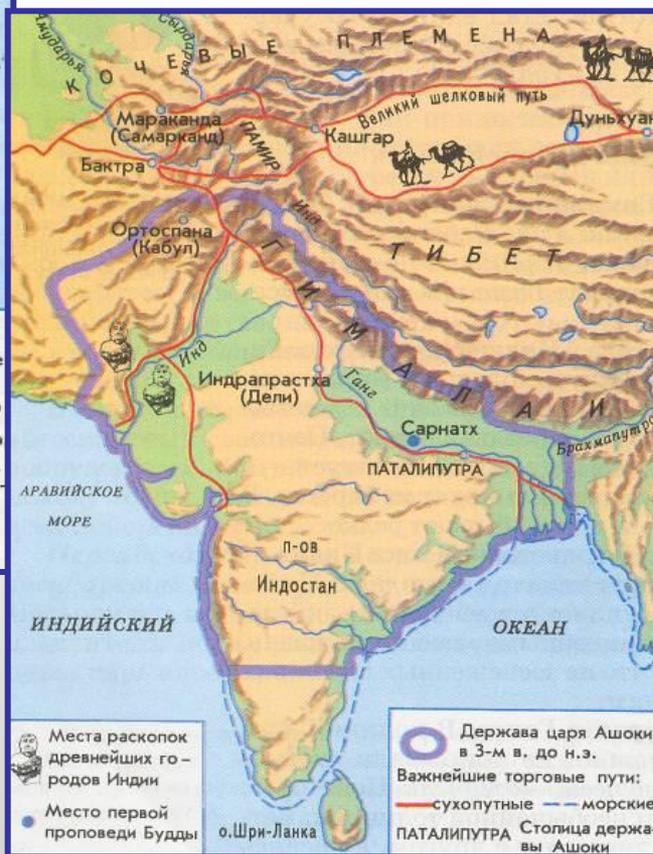
# Покажи на карте «Где это было?»

- 7. Изобрели шелк
- а) Китай; б) Индия; в) Египет



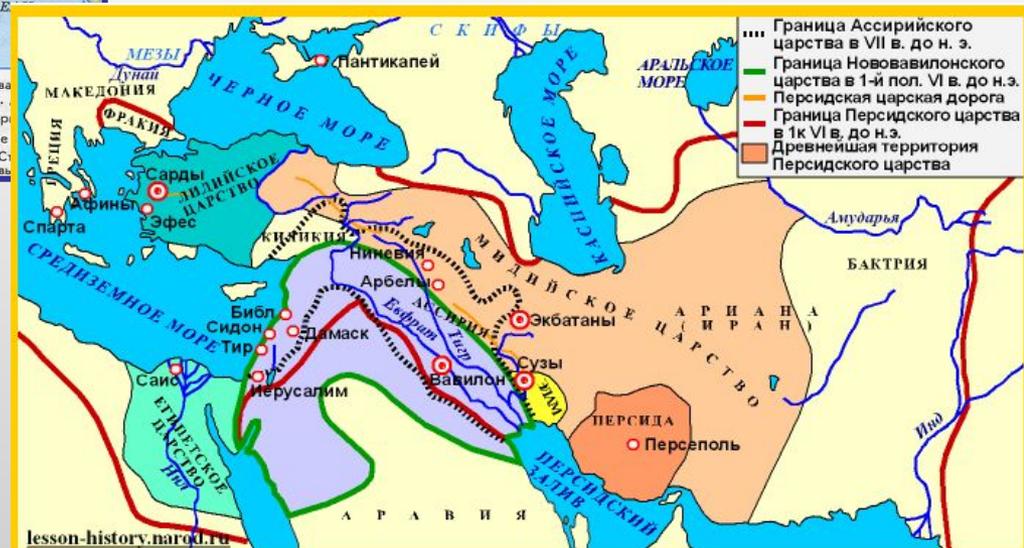
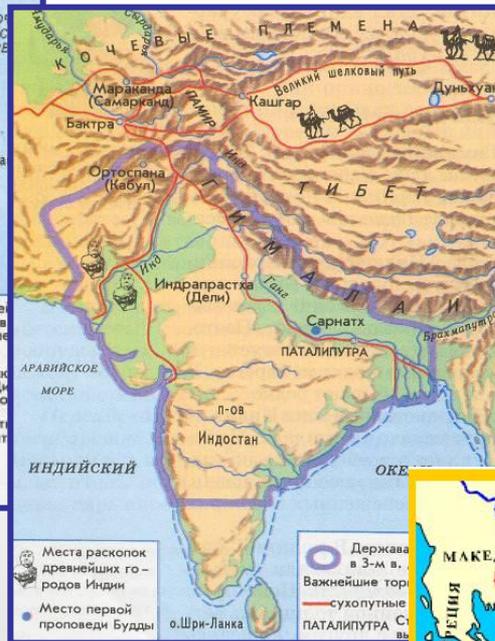
# Покажи на карте «Где это было?»

- 8. Первыми стали выращивать чай
- а) Индия; б) Китай; в) Египет



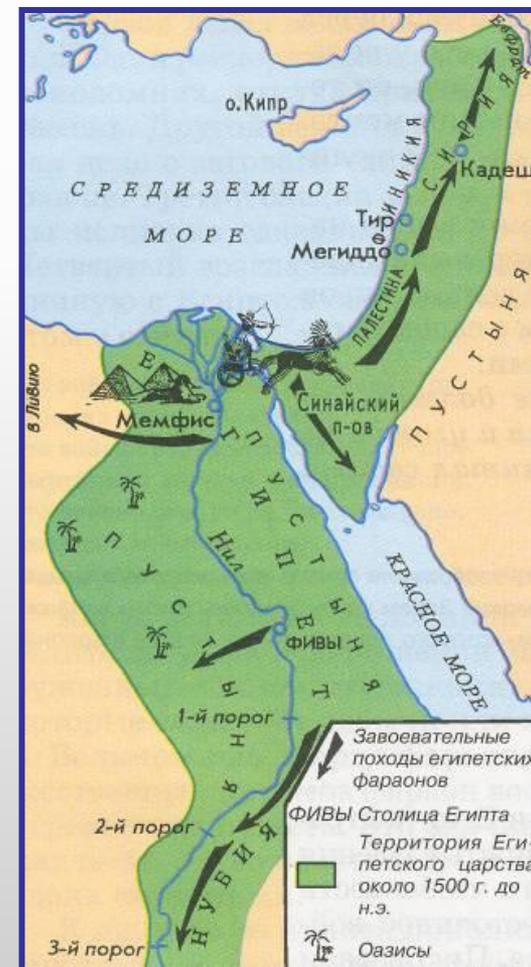
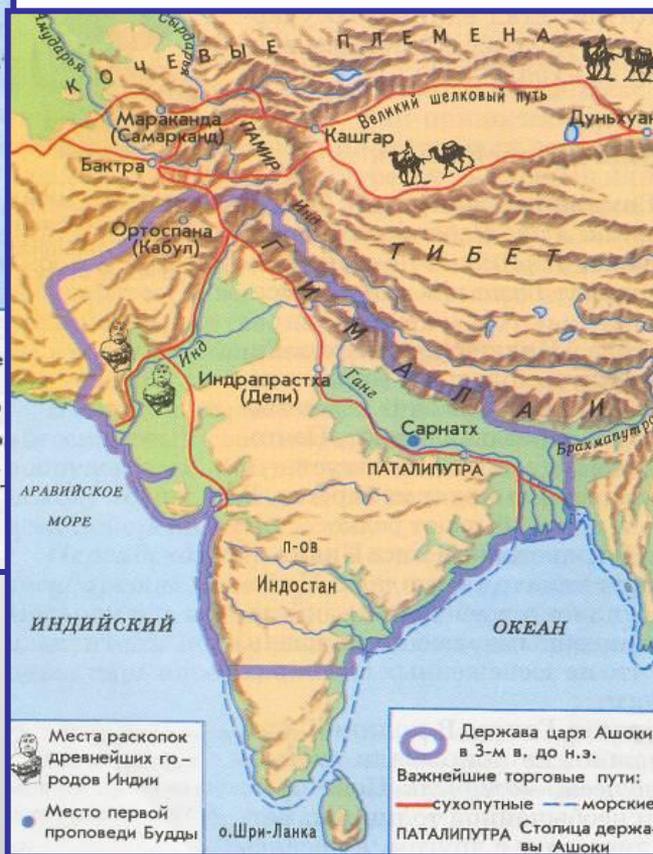
# Покажи на карте «Где это было?»

- 9. Первые изобрели шахматы
- а) Китай; б) Индия; в). Персия



# Покажи на карте «Где это было?»

- 10. Первыми выращивали сахарный тростник
- а) Индия; б) Китай; в) Египет



# Соотнесите термины и понятия с определениями:

Древняя часть Библии	<b>закон</b>
Обязательные правила поведения	<b>ПИСЦЫ</b>
Группы людей в Индии со своими правами и обязанностями	<b>миф</b>
Сказание о богах и легендарных героях	<b>налоги</b>

Денежный сбор в пользу государства	<b>касты</b>
Большое и сильное государство	<b>Ветхий Завет</b>
Люди, не входившие ни в одну из каст в Индии	<b>брахманы</b>
	<b>неприкасаемые</b>
	<b>державы</b>

# Соотнесите термины и понятия с определениями:

Древняя часть Библии	<b>Ветхий Завет</b>
Обязательные правила поведения	<b>закон</b>
Группы людей в Индии со своими правами и обязанностями	<b>касты</b>
Сказание о богах и легендарных героях	<b>миф</b>

Денежный сбор в пользу государства	<b>налоги</b>
Большое и сильное государство	<b>держава</b>
Люди, не входившие ни в одну из каст в Индии	<b>неприкасаемые</b>
	<b>брахманы</b>
	<b>писцы</b>

Соотнесите города и страны, в которых существовали эти города:

Фивы	Лидия
Библ	Израиль
Сарды	Ассирия
Ниневия	Финикия
Иерусалим	Междуречье
Ур	Египет

Соотнесите города и страны, в которых существовали эти города:

Фивы	Египет
Библ	Финикия
Сарды	Лидия
Ниневия	Ассирия
Иерусалим	Израиль
Ур	Междуречье

Соотнесите письменность и страны, в которых использовали эту письменность:

Солнце	☉	1
Колодець	☪	10
Внтр	☉☪	100
Вонн	☉☪☉	1000
Пшкарп	☉☪☉☪	10 000
Ндтл	☉☪☉☪☉	100 000

**Иероглифы**

**Финикия**



**Клинопись**

**Египет**



**Алфавит**

**Индия**

**Двуречье**

Соотнесите письменность и страны, в которых использовали эту письменность:

Солнце		1	1
Колодець		10	10
Внтр		100	100
Вонн		1000	1000
Пшкарп		10 000	10 000
Ндтл		100 000	100 000

**Иероглифы**

**Египет**



**Клинопись**

**Двуречье**

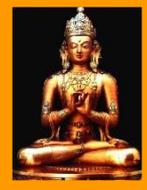
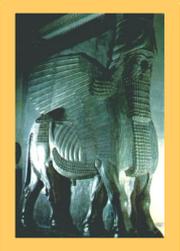
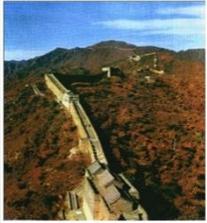


**Алфавит**

**Финикия**

**Индия**

**Подписать названия этих сооружений,  
определить, в какой стране они созданы.**

	<b>пирамиды</b>	<b>Вавилон</b>
	<b>сфинкс</b>	<b>Ассирия</b>
	<b>Великая китайская стена</b>	<b>Египет</b>
	<b>ворота богини Иштар</b>	<b>Египет</b>
	<b>крылатый бык</b>	<b>Индия</b>
	<b>Брахма</b>	<b>Китай</b>

**Подписать названия этих сооружений,  
определить, в какой стране они созданы.**



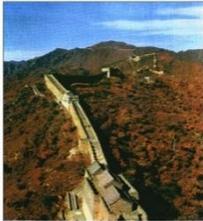
**пирамиды**

**Египет**



**сфинкс**

**Египет**



**Великая  
китайская стена**

**Китай**



**ворота богини  
Иштар**

**Вавилон**



**крылатый бык**

**Ассирия**



**Брахма**

**Индия**

## Соотнесите исторические события и их даты.

Объединение Китая в единое государство	2600 г. до н.э.
Захват Египта персами	3000 г. до н.э.
Образование единого государства в Египте	1500 г. до н.э.
Строительство пирамиды Хеопса в Египте	221 г. до н.э.
Взятие Вавилона Персами	1792 г. до н.э.
Правление Хаммурапи в Вавилоне	538 г. до н.э.
Завоевания фараона Тутмоса II	525 г. до н.э.

## Соотнесите исторические события и их даты.

Объединение Китая в единое государство	221 г. до н.э.
Захват Египта персами	525 г. до н.э.
Образование единого государства в Египте	3000 г. до н.э.
Строительство пирамиды Хеопса в Египте	2600 г. до н.э.
Взятие Вавилона Персами	538 г. до н.э.
Правление Хаммурапи в Вавилоне	1792 г. до н.э.
Завоевания фараона Тутмоса II	1500 г. до н.э.

# Работа с письменными заданиями в рабочих листах.

- Более 5 тысяч лет назад появились первые \_\_\_\_\_ (государства). Ранние цивилизации возникли в долинах \_\_\_\_\_ (рек). Во главе государства стоял \_\_\_\_\_ (фараон, царь, правитель). Власть его передавалась \_\_\_\_\_ (по наследству). Люди не были равны, во всех странах существовало \_\_\_\_\_ (рабство). Центрами развития культуры, знаний, ремесла были \_\_\_\_\_ (города).



**Древняя**

**Греция**



## Соотнесите термины и понятия с определениями:

Пленник, человек без прав и свобод	Филипп II
Сын Дедала	свиток
Жилище бога	храм
Власть народа в Древней Греции	Илион
Материал для письма, изготовленный из кожи	бронза
Рабы в Спарте	амфитеатр
Сплав меди и олова	илоты
Город Троя по-гречески	раб
Здание, предназначенное для гладиаторских игр	пергамент
Отец Александра Македонского	Икар
	демократия
	Соломон

## Соотнесите термины и понятия с определениями:

Пленник, человек без прав и свобод	раб
Сын Дедала	Икар
Жилище бога	храм
Власть народа в Древней Греции	демократия
Материал для письма, изготовленный из кожи	пергамент
Рабы в Спарте	илоты
Сплав меди и олова	бронза
Город Троя по-гречески	Илион
Здание, предназначенное для гладиаторских игр	амфитеатр
Отец Александра Македонского	Филипп II
	свиток
	Соломон

## Соотнесите термины, понятия, определения:

Боевой порядок греческого или македонского войска	лабиринт
Здание, в котором обитал Минотавр	трагедия
Победитель Минотавра	Фера
Город в античном мире, состоящий из города и прилегающей к ней территории	монархия
Форма государственного устройства, основы которой заложил Солон	фаланга
Правление одного человека, который властвует бесконтрольно	Тесей
Остров, севернее берегов острова Крит, где произошло извержение вулкана	полис
	Деметра
	демократия

## Соотнесите термины, понятия, определения:

Боевой порядок греческого или македонского войска	фаланга
Здание, в котором обитал Минотавр	лабиринт
Победитель Минотавра	Тесей
Город в античном мире, состоящий из города и прилегающей к ней территории	полис
Форма государственного устройства, основы которой заложил Солон	демократия
Правление одного человека, который властвует бесконтрольно	монархия
Остров, севернее берегов острова Крит, где произошло извержение вулкана	Фера
	Деметра
	трагедия

# Работа с письменными заданиями в рабочих листах.

**Ответить «Да» или «Нет».**

Правда ли что, Авгиевы конюшни вычистил Перикл?

Правда ли что, Герострат прославился тем, что построил храм в честь Артемиды?

Правда ли что, Гомер написал “Илиаду” и “Одиссею”.

Правда ли что, Марафонская дистанция равна 30 километрам?

Правда ли что, “педагог” в переводе с греческого “сопровождающий ребенка

Софокл и Аристофан были знаменитыми драматургами Древней Греции.

## Соотнесите крылатые фразы и их объяснения:

Сильно загрязненное место

Кануть в лету

Суровые, жестокие законы

Гордиев узел

Очень строгое, суровое воспитание

Лаконичная речь

Говорить кратко и ясно, вкладывая большой смысл в немногие слова

Драконовские законы

Забыть навсегда

Спартанское воспитание

Очень сложное, запутанное дело; разрубить узел – решить это дело

Авгиевы конюшни

## Соотнесите крылатые фразы и их объяснения:

Сильно загрязненное место

Авгиевы  
конюшни

Суровые, жестокие законы

Драконовские  
законы

Очень строгое, суровое  
воспитание

Спартанское  
воспитание

Говорить кратко и ясно,  
вкладывая большой смысл в  
немногие слова

Лаконичная речь

Забыть навсегда

Кануть в лету

Очень сложное, запутанное дело;  
разрубить узел – решить это дело

Гордиев узел

## Соотнесите исторические события и их даты.

Реформа Солона	480 г. до н.э.
Первые Олимпийские игры	338 г. до н.э.
Расцвет Древнегреческих полисов	2000 лет до н.э.
Саламинская битва	334-325 гг. до н.э.
Марафонская битва	VIII-VI века до н.э.
Битва при Херонеи	490 г. до н.э.
Завоевания Александра Македонского	776 г. до н.э.
Возникновение цивилизации на острове Крит	V век до н.э.
Великая греческая колонизация	594 г. до н.э.

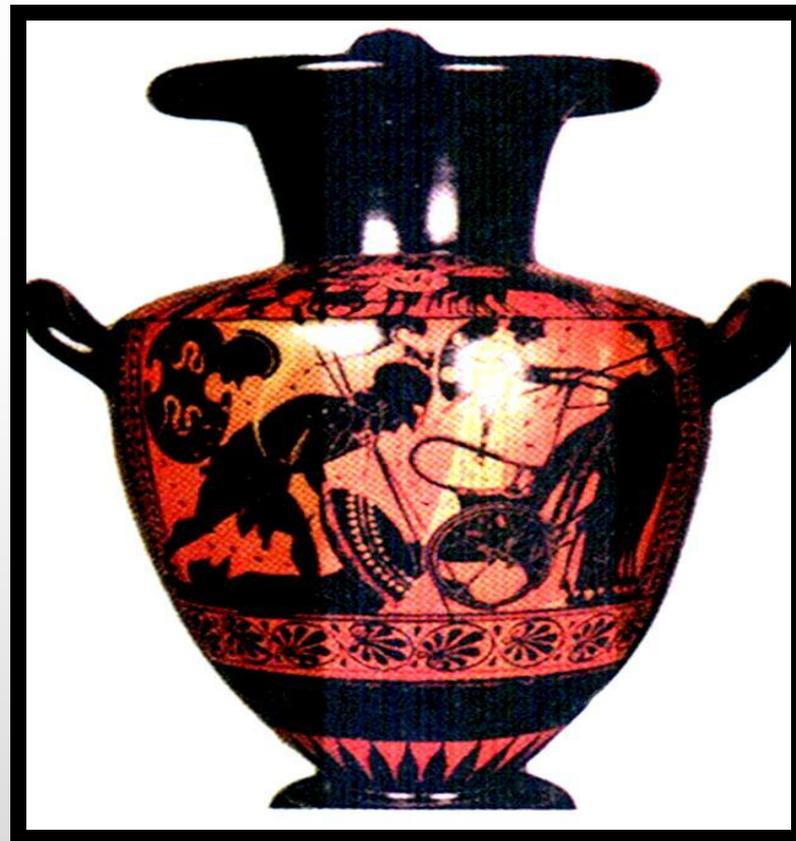
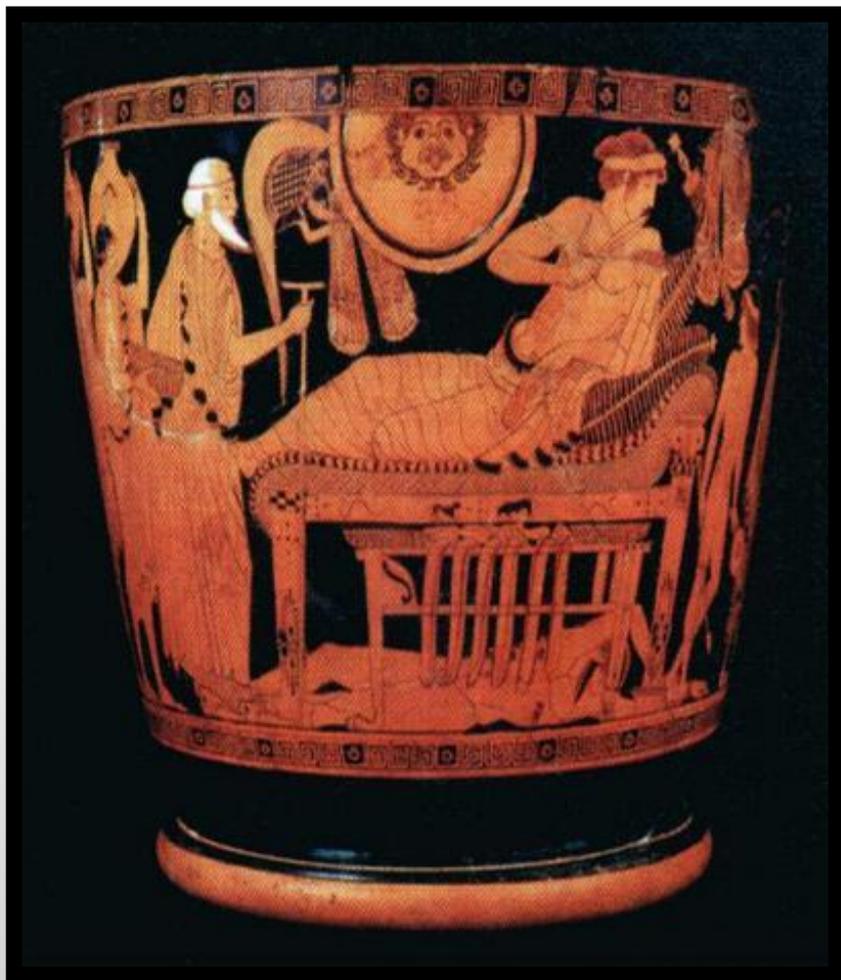
## Соотнесите исторические события и их даты.

Реформа Солона	594 г. до н.э.
Первые Олимпийские игры	776 г. до н.э.
Расцвет Древнегреческих полисов	V век до н.э.
Саламинская битва	480 г. до н.э.
Марафонская битва	490 г. до н.э.
Битва при Херонеи	338 г. до н.э.
Завоевания Александра Македонского	334-325 гг. до н.э.
Возникновение цивилизации на острове Крит	2000 лет до н.э.
Великая греческая колонизация	VIII-VI века до н.э.

Прочитайте текст, найдите ошибки и исправьте их

- Благодаря хорошим почвам жители Аттики выращивали много хлеба. Напротив, оливкового масла и вина в Аттике не хватало: вино и масло привозили из других стран.
- Солон распорядился отпустить на волю всех рабов до единого. Отныне рабов в Древних Афинах больше не стало.
- Солон установил, что судьями в Афинах должны быть только знатные и богатые люди.

Что это за предметы?



- 
- Краснофигурный  
сосуд
  - Чёрнофигурная  
амфора.

Кто автор статуи?

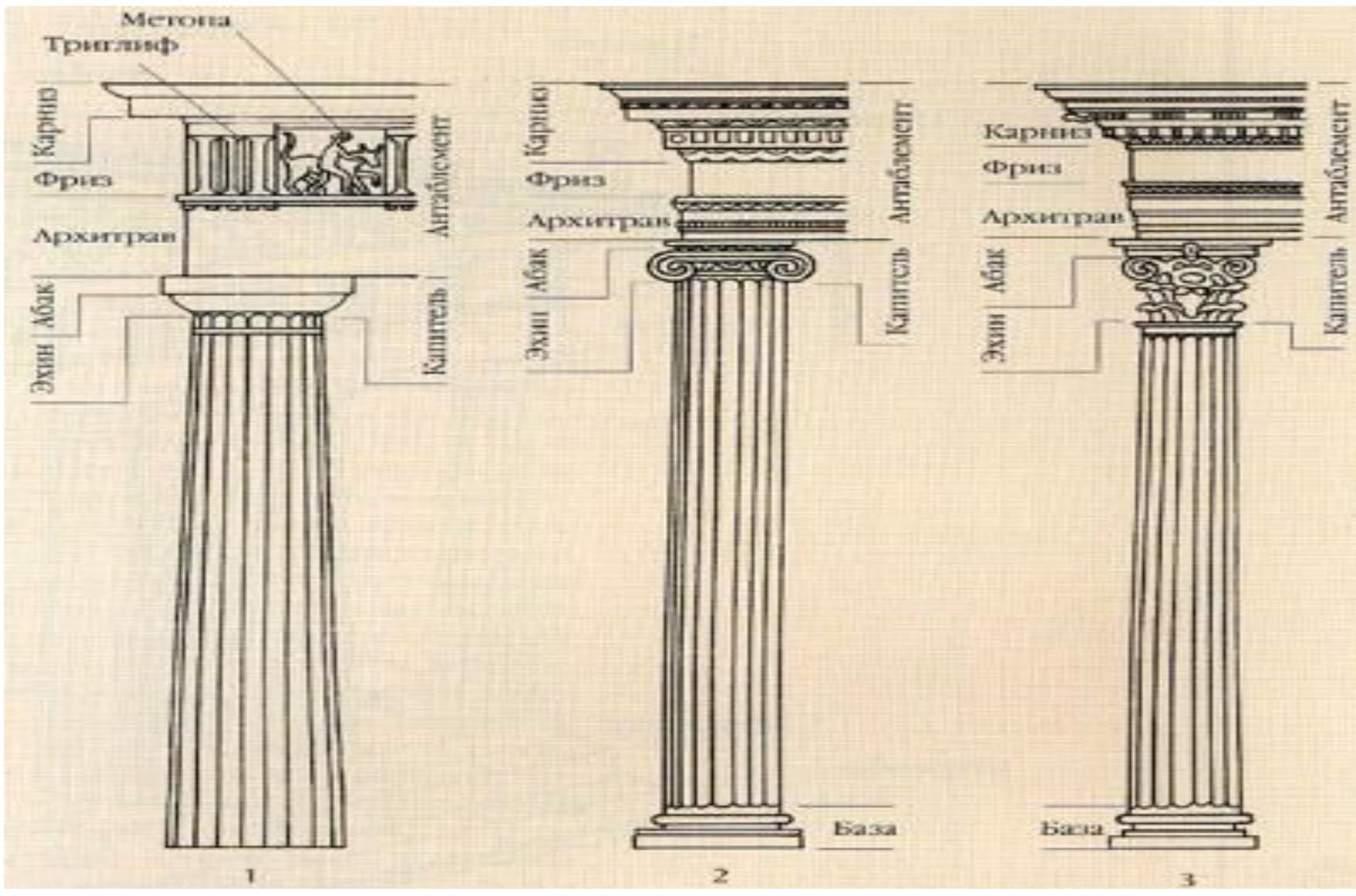




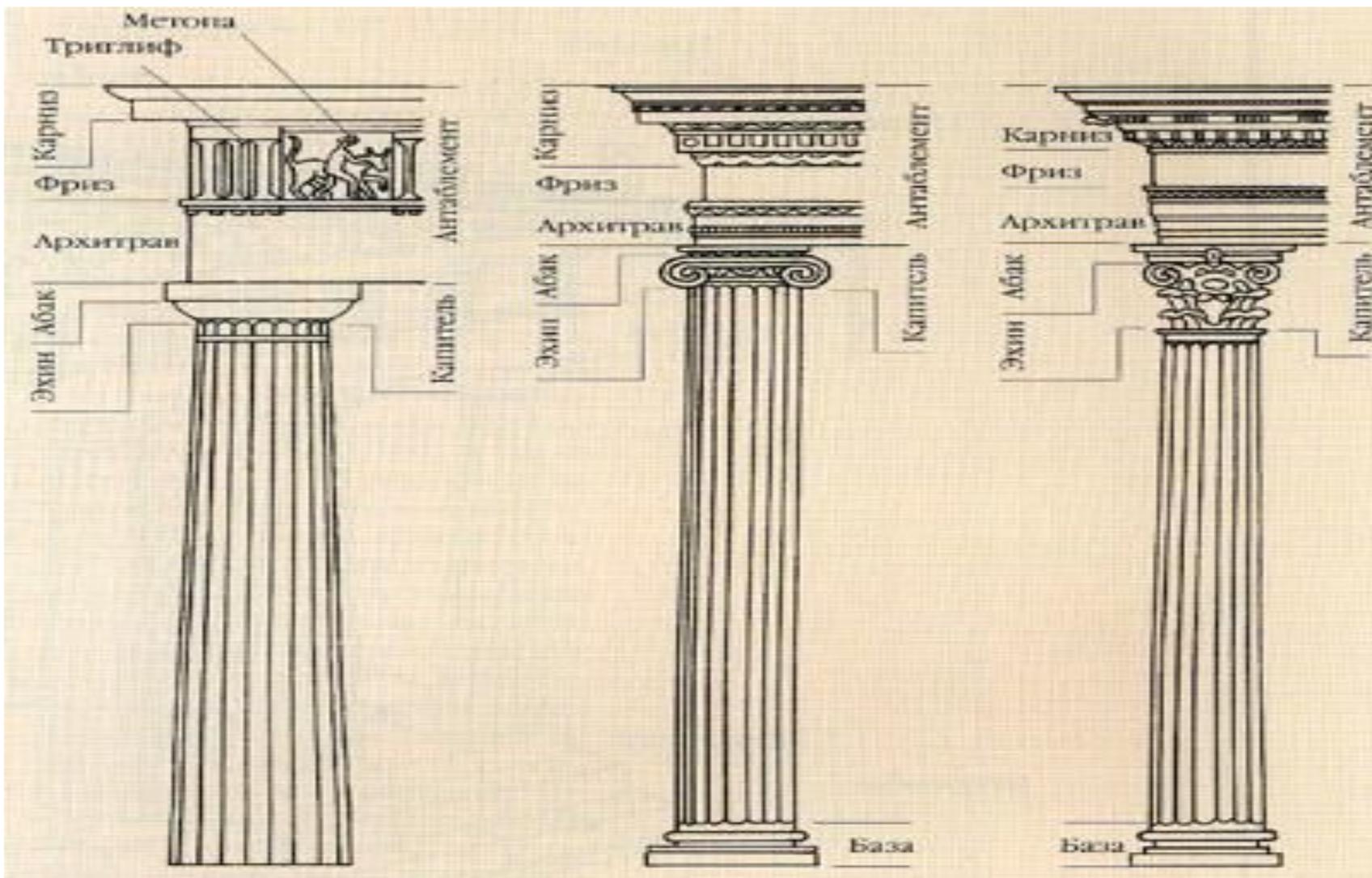
---

# ■ Фидий

# Назовите стили колон



# Назовите стили колон



Дорический стиль

Ионический стиль

Коринфский стиль



**Проверяем выполнение  
письменных заданий.**

Давайте подведем итог работы и сделаем выводы. На уроке мы выделили много особенностей развития государств Древнего Востока, а что же их объединяло? Вставим пропущенные слова в тексте

- **Более 5 тысяч лет назад появились первые \_\_\_\_\_ . Ранние цивилизации возникли в долинах \_\_\_\_\_ . Во главе государства стоял \_\_\_\_\_ . Власть его передавалась \_\_\_\_\_ . Люди не были равны, во всех странах существовало \_\_\_\_\_ . Центрами развития культуры, знаний, ремесла были \_\_\_\_\_ .**

Давайте подведем итог работы и сделаем выводы. На уроке мы выделили много особенностей развития государств Древнего Востока, а что же их объединяло? Вставим пропущенные слова в тексте

- **Более 5 тысяч лет назад появились первые \_\_\_\_\_ (государства). Ранние цивилизации возникли в долинах \_\_\_\_\_ (рек). Во главе государства стоял \_\_\_\_\_ (фараон, царь, правитель). Власть его передавалась \_\_\_\_\_ (по наследству). Люди не были равны, во всех странах существовало \_\_\_\_\_ (рабство). Центрами развития культуры, знаний, ремесла были \_\_\_\_\_ (города).**

# ТЕСТЫ

- 1. Греки верили, что боги живут
  - А) на вершине горы Олимп**
  - Б) в Олимпии
  - В) в подземном царстве
- 2. Природные условия Аттики были благоприятны для выращивания:
  - А) пшеницы, ржи, овса
  - Б) финиковых пальм
  - В) оливок и винограда**
- 3. Илоты это
  - А) свободные граждане
  - Б) рабы в Спарте**
  - В) переселенцы
- 4. Олимпийские игры проводились:
  - А) в Южной Греции, в городке Олимпия**
  - Б) в Северной Греции, у горы Олимп
  - В) по очереди в самых красивых городах Греции
- 5. Царь Леонид возглавлял спартанцев
  - А) в Марафонской битве
  - Б) в битве при Фермопилах**
  - В) в Саламинской битве

# ТЕСТЫ

- 6. Простой народ в Аттике называли
  - А) демос
  - Б) архонты
  - В) ареопаг
- 7. Главная площадь Афин
  - А) Акрополь
  - Б) Керамик
  - В) Агора
- 8. Круглая или полукруглая площадка, на которой выступали актеры и хор это
  - А) палестра
  - Б) скенэ
  - В) орхестра
- 9. Постоянные жители Афин, которые за право жить в Афинском государстве должны были платить налог в казну
  - А) переселенцы
  - Б) рабы
  - В) граждане
- 10. Театр в Греции возник из празднеств в честь
  - А) верховного бога Зевса
  - Б) бога виноделия Диониса
  - В) покровительницы земледелия Деметры

# Критерии оценивания всех письменных заданий:

- Всего можно получить за выполнение письменных заданий рабочего листа - 22 балла.
- 1-2 ошибки – «5»
- 3-6 ошибок – «4»
- 7-11 ошибок – «3»
- 12 и более ошибок – «2»



# **Домашнее задание.**

- **Составить кроссворд по изученному материалу**