

# ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ



Преподаватель истории Лукьянова Е.И.  
Энгельсский государственный профессионально-педагогический колледж



# ПЛАН

## План

1. Местоположение, природа и занятия жителей.
2. Этапы истории Древней Греции:
  - минойская культура. Крит;
  - крито-микенская цивилизация;
  - «тёмные века» греческой истории;
  - архаический период;
  - классический период;
  - эпоха эллинизма.
3. Особенности религии и культуры.



# Античные - европейские страны Древнего мира



**Европа**

**Античный мир**

Греция

Рим

Египет

**Африка**

**Древний Восток**

Ассирия

я

**Азия**

Индия

Китай



# АНТИЧНЫЙ МИР

Атлантический океан

Европа

Древний Рим

Древняя Греция

Средиземное море

Ответ: на юге Европы, в Средиземноморье.

# СИНХРОНИСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

	<b>Древняя Греция</b>	<b>Древний Рим</b>
II тыс. до н.э.	Появление первых государств. Троянская война.	
VIII в. до н.э.	Начало Олимпийских игр. Начало греческой колонизации.	Основание Рима.

Какую из стран Европы следует изучать первой?  
Почему?



# Древняя Греция – родина театра





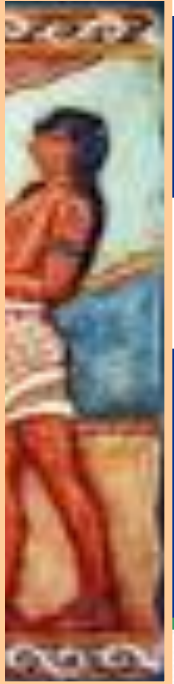
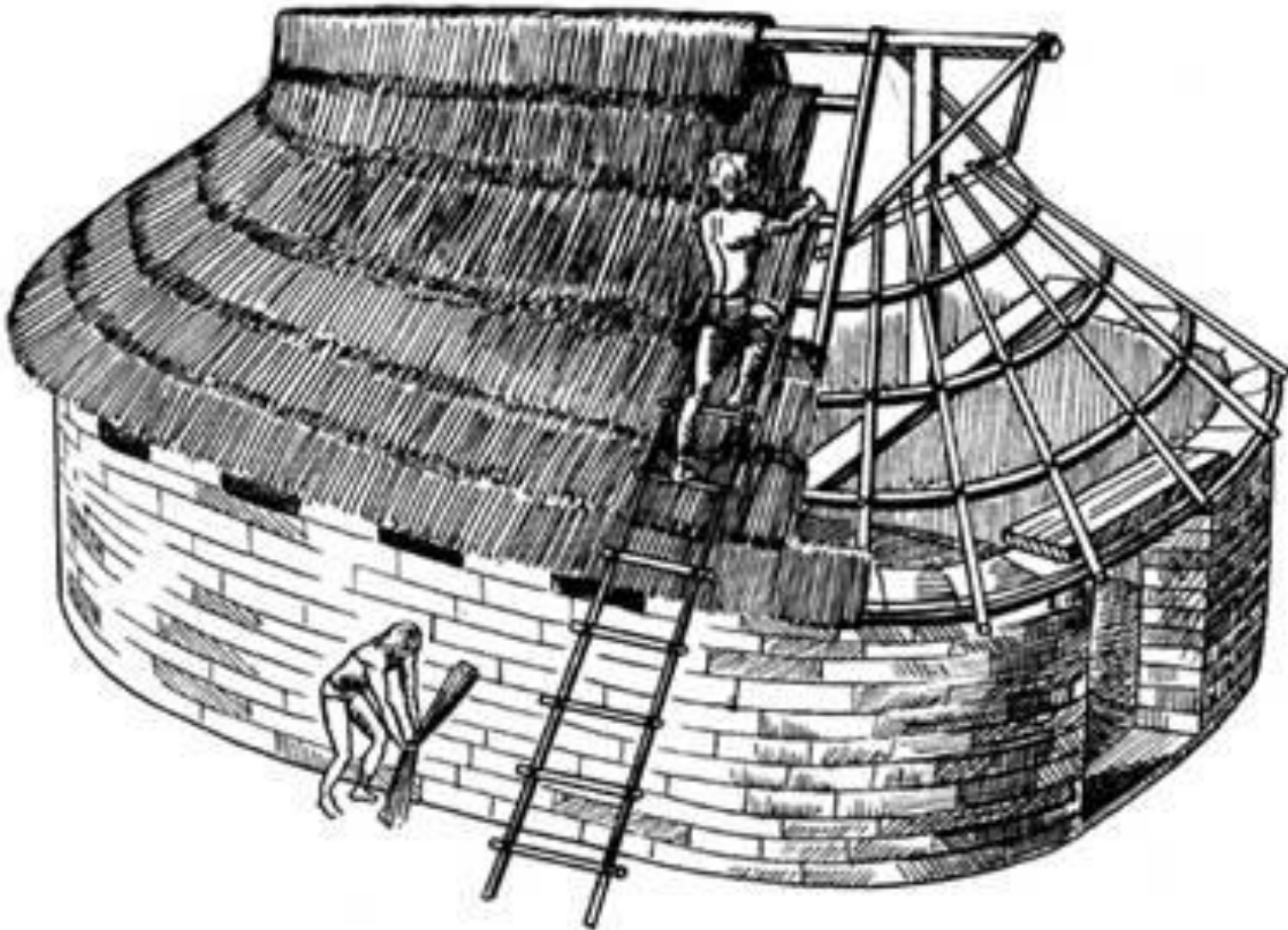




# XI - IX в.в. до н.э. - "Тёмные века"

Ца

ь



и о н

и. э.

н. э.

н. э.

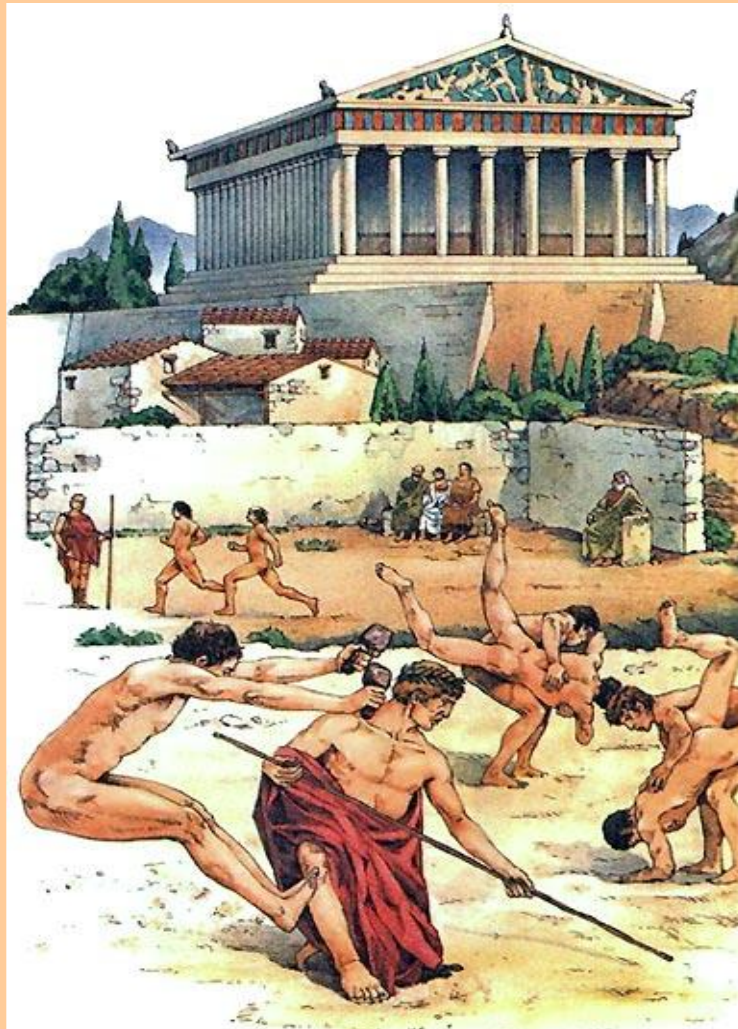


# VIII - VI в.в. до н.э. - АРХАИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

776 г. до н.э. – первые Олимпийские игры



Артемисион о. Сардиния



лпн, шерсть, керамика, лес, мрамор, ивровити, рабы



Грановы К

финикийской



Греческой в VIII—VI вв. до н.э.

ИСУНОК



# Афины и Спарта: общее и различное в общественном и государственном

## Местоположение Афин



Границы  
Афинского  
государства

Важнейший  
район  
земледелия

## Занятия жителей Аттики

Какие занятия существовали в Аттике благодаря наличию этих полезных ископаемых?



МРАМОР



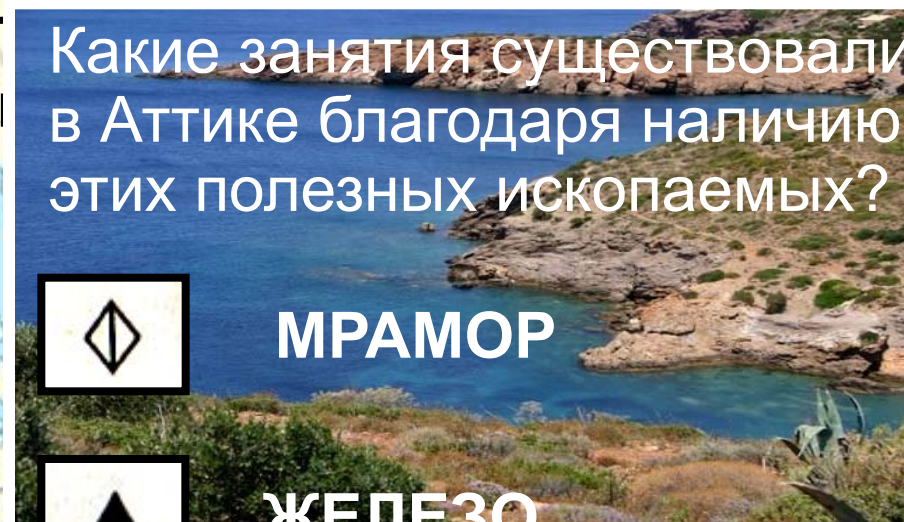
ЖЕЛЕЗО



ГЛИНА



СЕРЕБРО





# Афины и Спарта: общее и различное в общественном и государственном

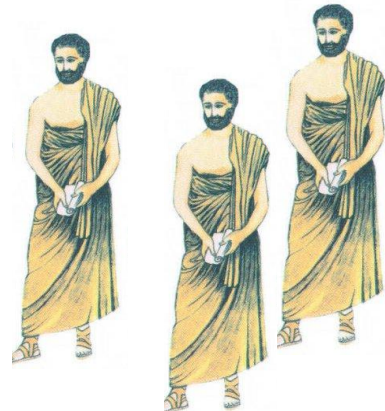
## УПРАВЛЕНИЕ В АФИНАХ ПО ЗАКОНАМ СОЛОНА



Суд



Архонты



Совет знати



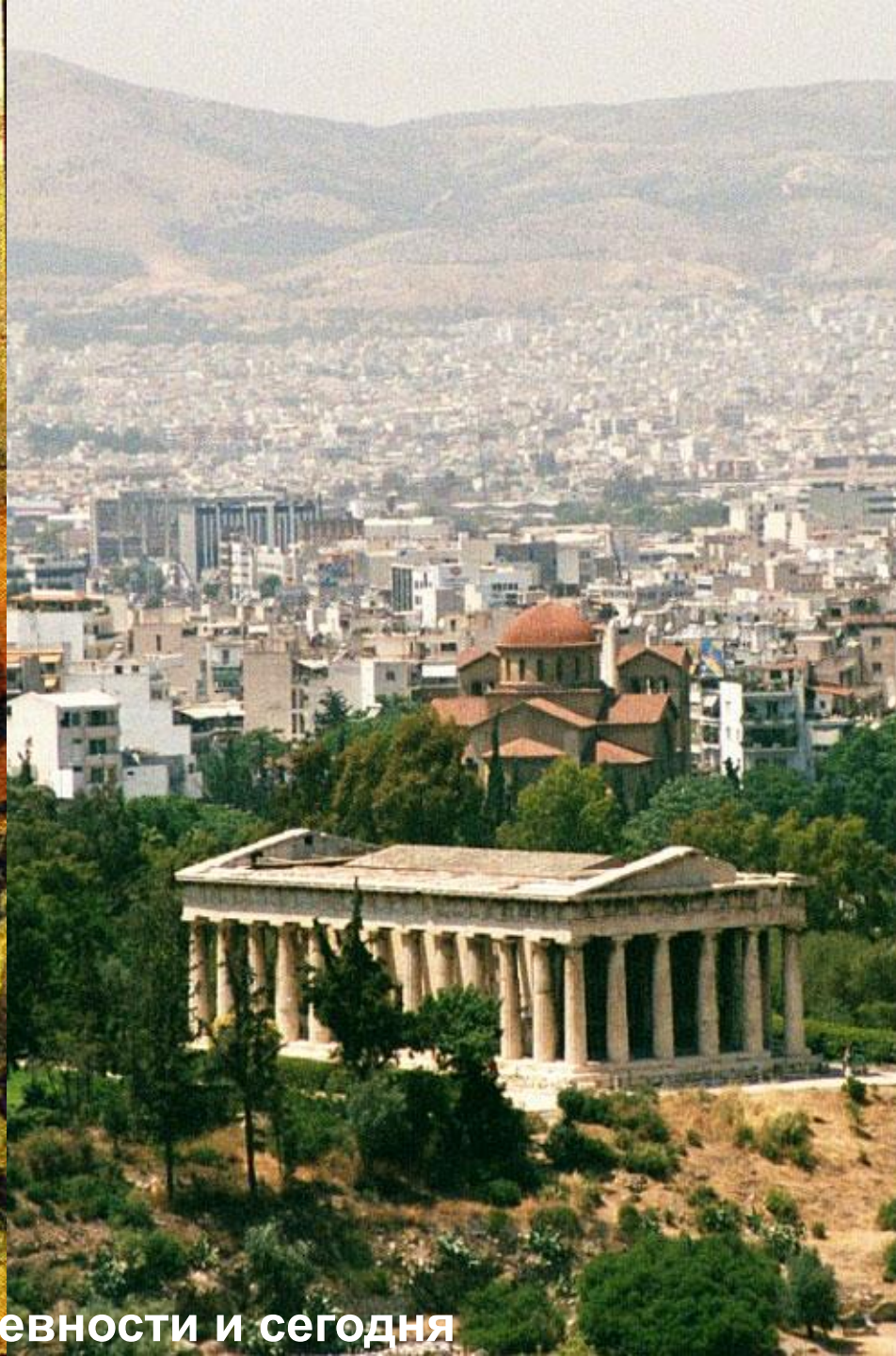
Армия



Народное собрание

аристократы  
Демос

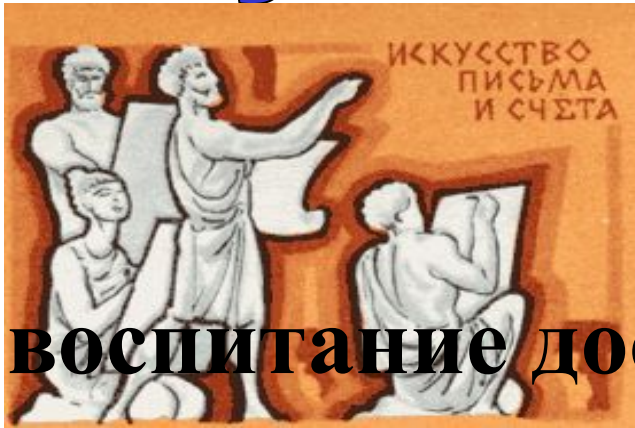




Храм Гефеста в древности и сегодня



# Воспитание в Афинах

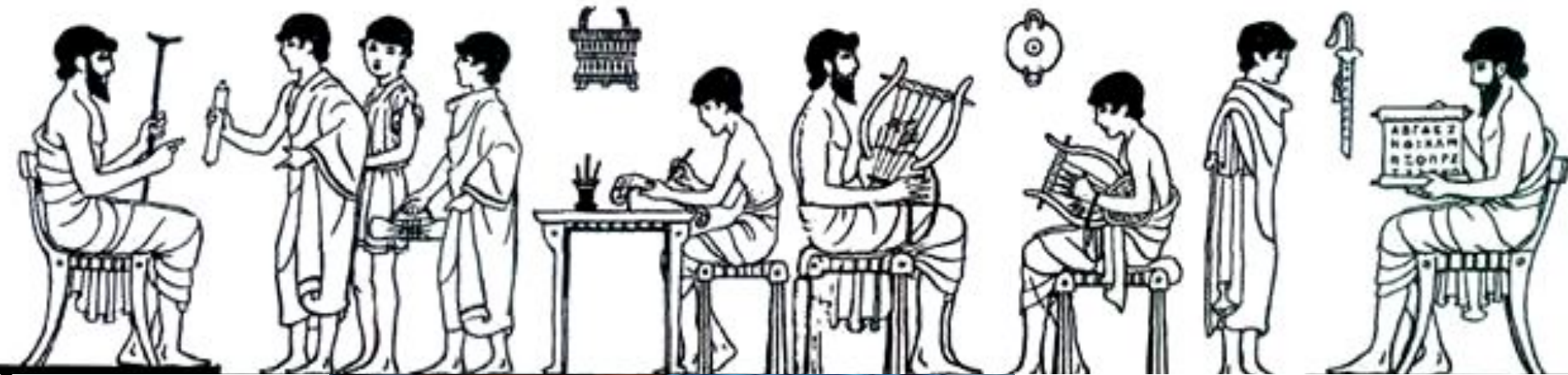


В  
р

Конец V века до н.э. -  
полная грамотность  
свободного населения

воспитание достойного гражданина;

принцип состязательности;



ПОДВИГ ВО ИМЯ РОДИНЫ  
древнегреческой школе



# Афины и Спарта: общее и различное в общественном и государственном

## УПРАВЛЕНИЕ В СПАРТЕ ПО ЗАКОНАМ ЛИКУРГА

ВОКОВГ»):

государственные рабы

2 ЦАРЯ

**ИЛОТЫ**

ГЕРУСИЯ –  
СОВЕТ СТАРЕЙШИН

(рабы)

АПЕЛЛА –  
НАРОДНОЕ  
СОБРАНИЕ

СПАРТАНЦЫ

КОМАНДОВАНИЕ  
ВОЙСКОМ  
**ШЕРИЭКИ**

ОБСУЖДЕНИЕ  
ПРОБЛЕМ,  
ОГРОМНАЯ ВЛАСТЬ

УТВЕРЖДЕНИЕ

ЗАКОНОВ,  
ВЫБОР НА

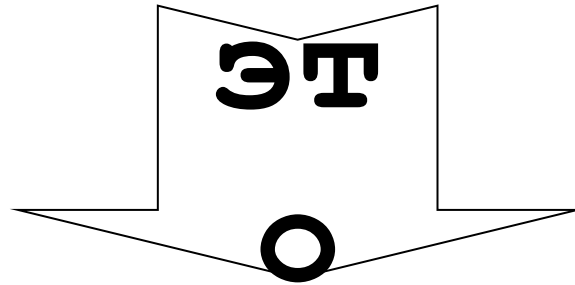
ДОЛЖНОСТИ

СВОБОДНОЕ  
НАСЕЛЕНИЕ

Нет политических прав



# СПАРТАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



**строгое послушание;**

**военные навыки;**

**умение пользоваться оружием;**

**пренебрежение удобствами;**

**простота в общении, немногословность.**

# V - IV в.в. до н.э. - КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

## 500 – 449 г. до н.э. – ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ

Афинь  
Дарий I

### ПРИЧИНЫ ВОЙНЫ

зшим.

грецию.

л пй  
Д



ГРЕЦИЯ



ПЕРСИЯ

Перс  
держава



# V - IV в.в. до н.э. - КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

500 – 449 г. до н.э. – ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ

479 г. до н.э. – битва при Платеях. Конец войны



Владения Персии к 500 г. до н. э.

Эфес Греческие города, восставшие против Персии в 500 г. до н. э.

Поход персов в 490 г. до н. э.

Поход персов в 480 г. до н. э.

Греческие государства, зависимые от Персии в 492-480 г. до н. э.

Греческие государства, активно боровшиеся против Персии

Поход греческого флота в 479 г. до н. э.

Места важнейших сражений: ⊗ на суше × на море



# V - IV в.в. до н.э. - КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД

## ВОЗВЫШЕНИЕ МАКЕДОНИИ. ФИЛИПП II



Македония к концу царствования Филиппа II Македонского. 336 г. до н.э.



Карашук 2001



# V - IV в.в. до н.э. - КЛАССИЧЕСКИЙ ПЕРИОД



323 г. до н.э. – смерть Александра Македонского



# 323 - 30 г. до н.э. - ЭПОХА ЭЛЛИНИЗМА

**Особенность эпохи эллинизма** - широкое распространение греческого языка и культуры в государствах, созданных после смерти А.Македонского на завоёванных им территориях, и взаимопроникновение греческой и восточных культур, а также возникновение классического рабства.





# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Опишите местоположение Древней Греции и расскажите об образе жизни и занятиях её жителей.
2. Выделите особенности и культурные достижения минойской и крито-микенской цивилизаций.
3. Почему XI – IX в. до н.э. названы «тёмными веками» греческой истории?
4. Какие факты свидетельствовали о том, что в VIII – VI в.в. до н.э. кризисные явления были преодолены?
5. Докажите, что в результате деятельности Солона в Афинах стала устанавливаться демократия.
6. Выделите общее и различное в общественном и государственном устройстве древних Афин и Спарты.
7. Почему период V – IV в.в. до н.э. называют временем наивысшего расцвета Древней Греции?
8. Что вас привлекает в личности Александра Македонского, а что нет?
9. Что такое «эллинизм»?