

- *Почему именно в V в. До н.э. в Афинах возросла роль народного собрания?*
- *Почему для народных собраний в Афинах часто использовали театр?*
- *Почему бедняки «прогуливали» народные собрания?*
- *Что такое «диета» и кому она полагалась, а кому нет?*
- *Вопрос 2 стр.15 (Д/з)*

КУЛЬТУРА

# ЗАХВАТ ГРЕЦИИ МАКЕДОНИЕЙ

# ПОБЕДА НАД ПЕРСАМИ

**АФИНЫ**

**?**

**Афинский морской  
союз**

**конфликт**

**СПАРТА**

**?**

**Пелопоннесский  
союз**

**431 – 404 гг. до н.э. –  
Пелопоннесская война**

**Спарта проиграла,  
но ослабили ВСЕ  
государства**





**Филипп II**  
**359—336 гг.**  
**до н.э.**



**военная**  
**реформа**

# **ДРЕВНЯЯ** **МАКЕДОНИЯ** **жители Македонии -** **македоняне**

- Какую реформу провел Филипп II Македонский?**
- Что представляла собой созданная Филиппом II армия?**
- Какие изобретения взяла на вооружение армия Филиппа II?**

# ДРЕВНЯЯ МАКЕДОНИЯ



**Филипп II**  
**359—336 гг.**  
**до н.э.**

**военная  
реформа**



**денежная  
реформа**



**филиппик**

**«Самую неприступную  
крепость возьмет осел,  
груженный золотом»**

# *338 г. до н.э. – битва при Херонее – стр. 18 (до п.3)*

*-Кто же победил?*

*- Кто помог армии Филиппа II*

*победить Филипп*

*II не объявил себя царем Греции?*

*- Почему, победив Грецию, царь Филипп II стал готовить поход на Персию?*



# ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ***

***• П. 41***

- Заполнить таблицу природных условий***
- Принести контурные карты, черную ручку, цветные карандаши***