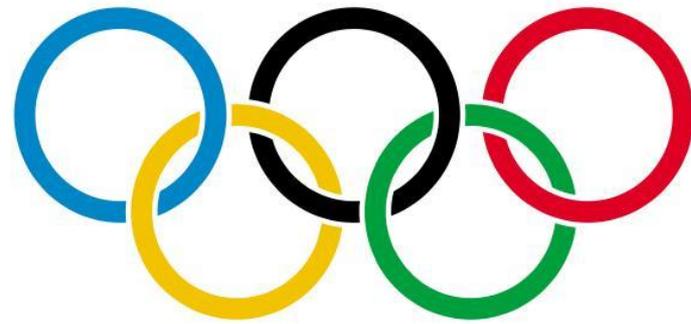
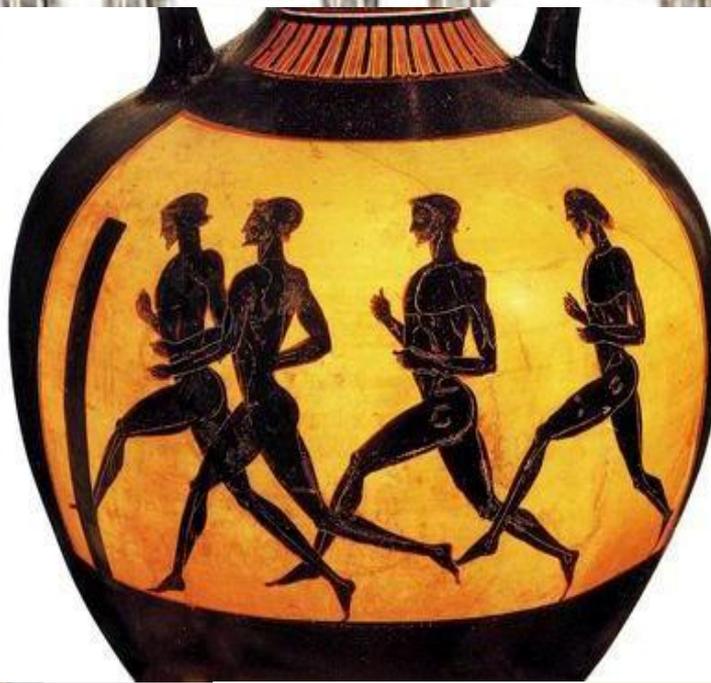




Продолжаем изучение

Древней Греции

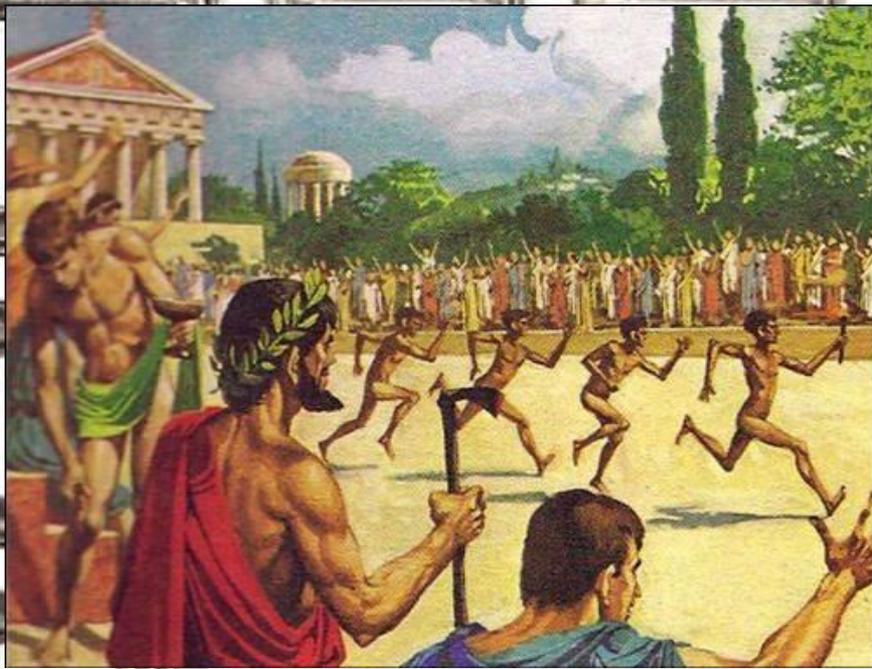


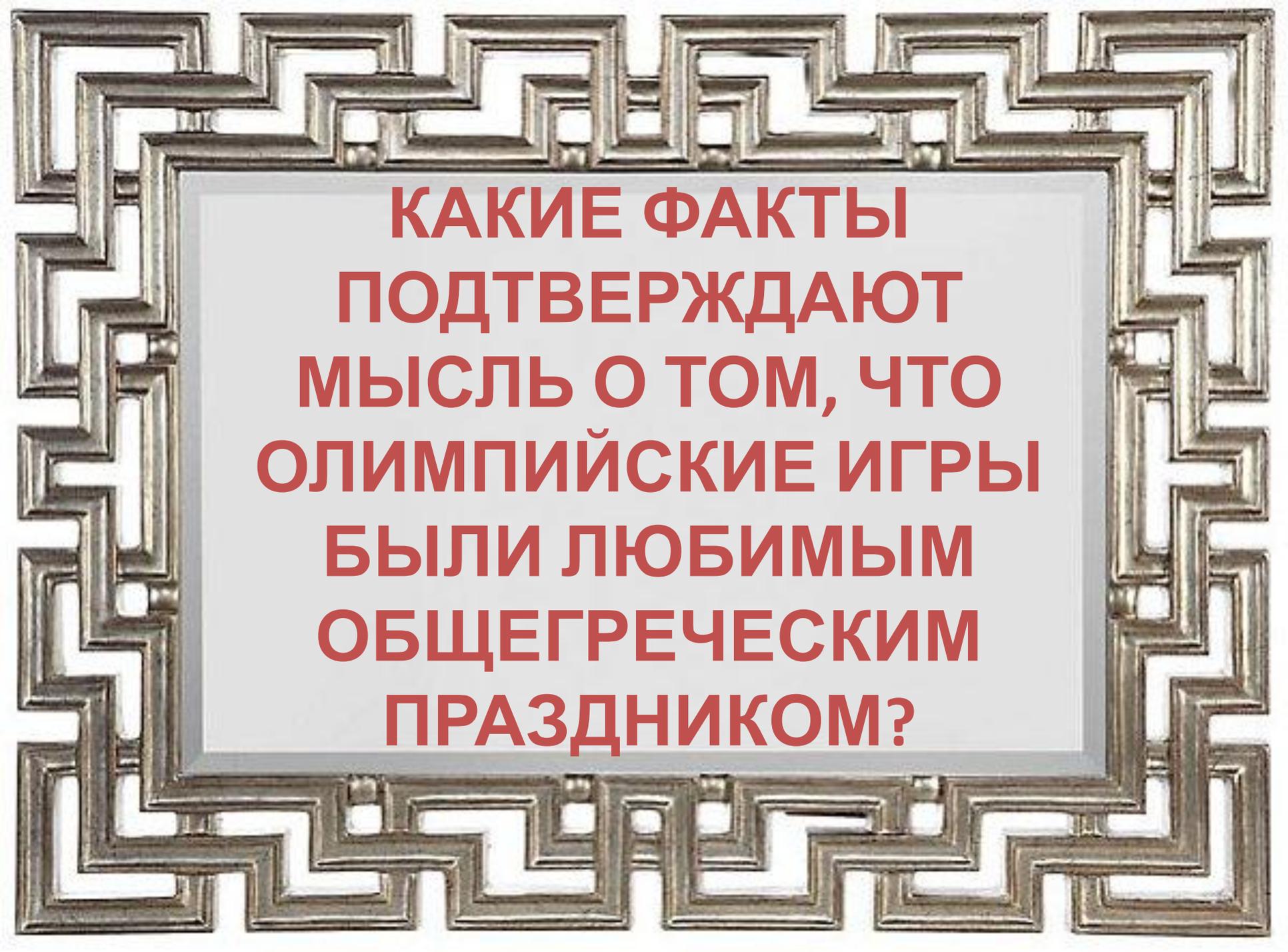
7 – 23 февраля 2014 года - Сочи



«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ПРЕДНОСТИ»







**КАКИЕ ФАКТЫ
ПОДТВЕРЖДАЮТ
МЫСЛЬ О ТОМ, ЧТО
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ
БЫЛИ ЛЮБИМЫМ
ОБЩЕГРЕЧЕСКИМ
ПРАЗДНИКОМ?**



План

1. Узнать историю.....

2. Познакомиться с
правилами.....

3. Определить причины.....

Олимпийские игры в древности.

План урока	Вопрос	Ответ	Отметка (+, -, X)
I. История возникновения Олимпийских игр Работаем с картой на стр. 155	- Город, где проводились игры?		
	- Причины выбора города центром Олимпийских игр?		
	- Страна проведения первых Олимпийских игр?		
	- Дата проведения первых игр?		
Читаем на стр. 159 Миф о возникновении олимпийских игр	- Какому богу были посвящены Олимпийские игры? - В память о каком событии были основаны игры?		
II. Правила проведения Олимпийских игр. - (А. Правила игр) I. Вариант Читаем пункт 1 учебника на стр. 155.	- В какое время проводились игры?		
	- Через сколько лет организовывались игры?		
	- Какие объявлялись запреты во время игр?		
II. Вариант Читаем пункт 2 учебника стр. 156.	- Кто имел право участвовать в играх?		
	- Кому запрещалось участие в играх?		
	- Когда начиналась подготовка к играм?		
- (Б. Проведение игр)	1 день игр		
Работаем с текстом на стр. 157 - 158	2,3,4 дни проведения игр		
	5 день проведения игр		
- (В. Пятиборье) Работа с доской и текстом учебника	- Какие виды спорта входили в пятиборье?	П Я Т И Б О Р Ь Е	
		    	
		    	
III. Причины популярности Олимпийских игр.			
IV. Тест	Выстави отметку за тест: + - X		
Самооценка работы на уроке	Общее количество отметок за всю работу на уроке: общее количество + ____, общее количество -- , общее количество x		

Обозначения отметок

+	-	X
Задание не вызвало затруднени й	Частичное затруднени е	Не справилс я с заданием



I

История
возникновения
Олимпийских
игр

КАРТА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ





Задание:

Читаем пункт 1 параграфа
33 на стр. 155

Отвечаем на вопросы
представленные в
карточке



Задание:

**Читаем «Миф о
возникновении**

**Олимпийских игр на стр.
159**

**Отвечаем на вопросы
представленные в
карточке**



II

Правила
проведения
Олимпийских игр





**«ВСЕ В ОЛИМПИЮ!
СВЯЩЕННЫЙ МИР
ОБЪЯВЛЕН!
ДОРОГИ
БЕЗОПАСНЫ!
ДА ПОБЕДЯТ
СИЛЬНЕЙШИЕ!»**

**Задание: Ответить на
вопросы**

1 вариант (стр. 155)

**Читаем пункт учебника
«Праздник, объединивший
эллинов»**

2 вариант (стр. 156)

**Читаем пункт учебника
«Подготовка к играм»**

ПЕРВЫЕ
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ
БЫЛИ ПРОВЕДЕНЫ
в 776 году до нашей





Задание:

**Слушая объяснение
учителя постарайтесь
записать в карточку
что происходило в
каждый из дней Игр**

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ



ВТОРОЙ ДЕНЬ



ΤΡΕΤΗΪ ΔΕΗΒ

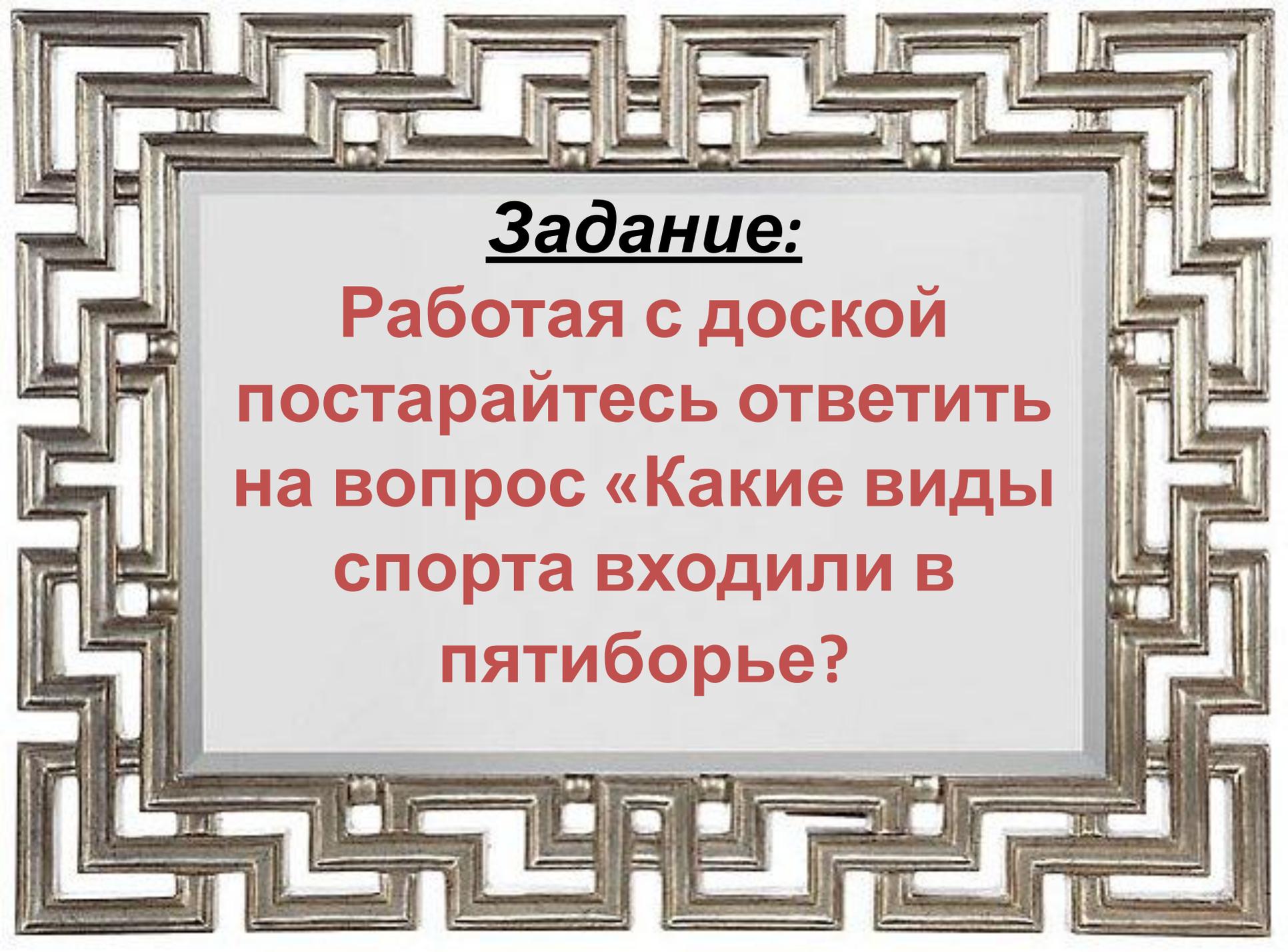


ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ



ПЯТЫЙ ДЕНЬ





Задание:

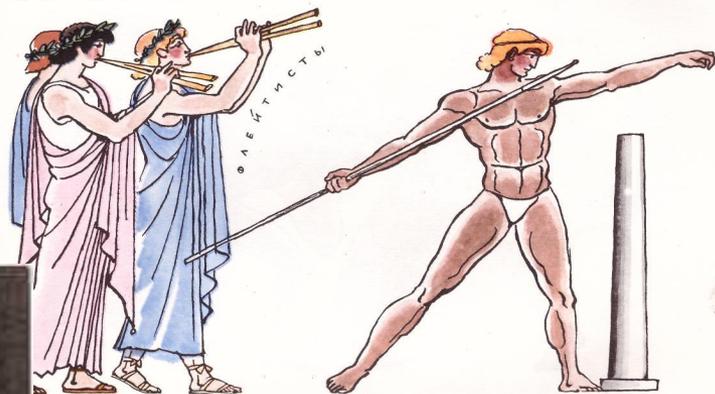
**Работая с доской
попытайтесь ответить
на вопрос «Какие виды
спорта входили в
пятиборье?»**

БЕГ НА КОРОТКУЮ ДИСТАНЦИЮ



1

МЕТАНИЕ КОПЬЯ



2



5

ЖАЁТ СВОЕЮ ОЧЕРЕДИ

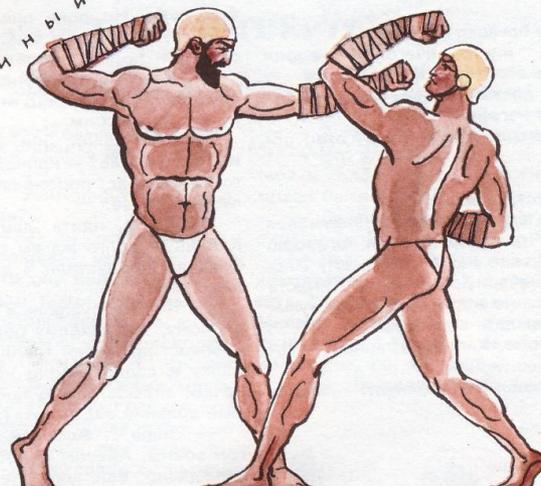


МЕТАНИЕ ДИСК



3

ТАЧНЫЙ БОЙ



4



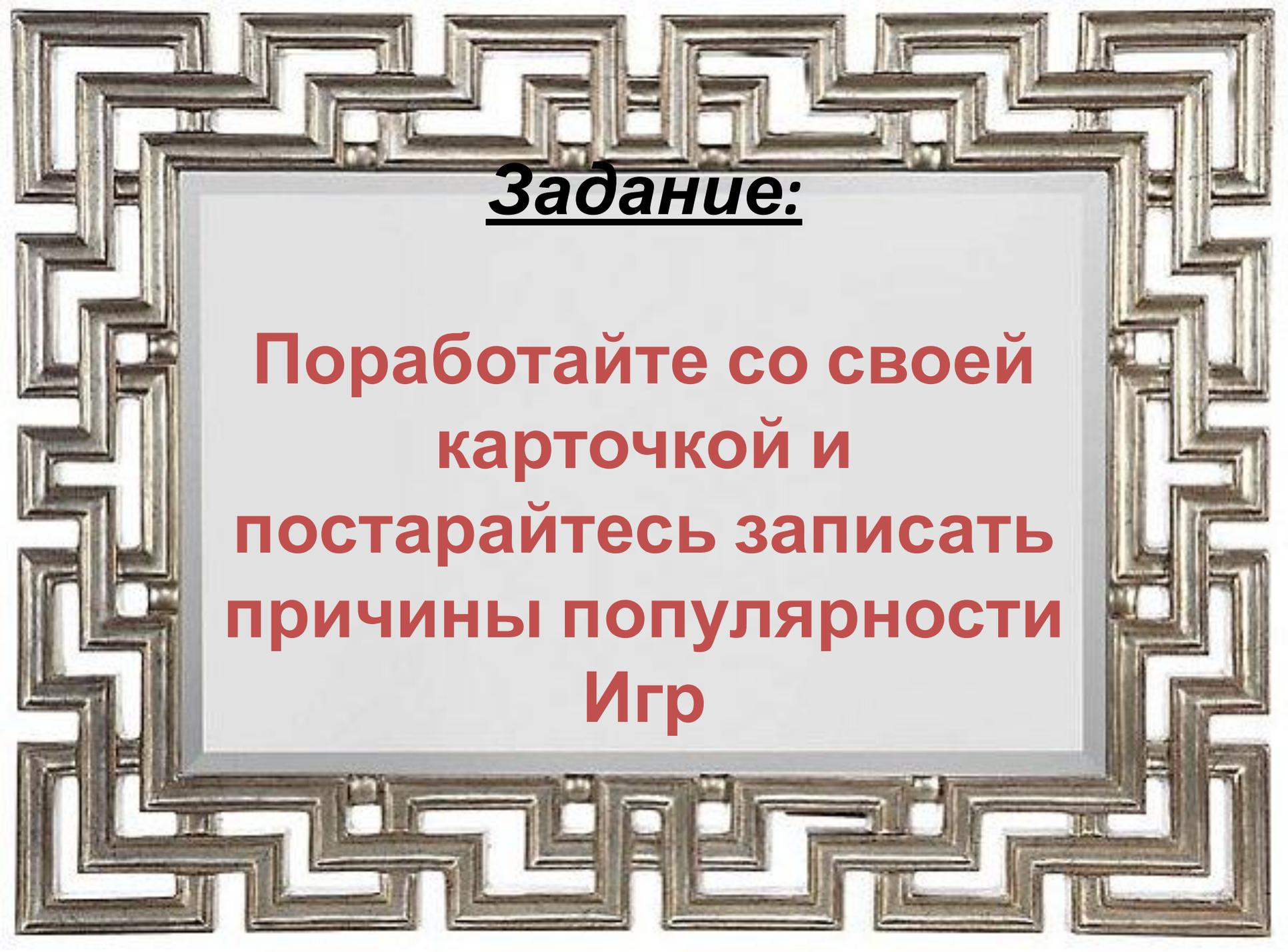
Задание:

**Проверим себя по
учебнику
стр. 157-158
(ответ выделен
курсивом)**



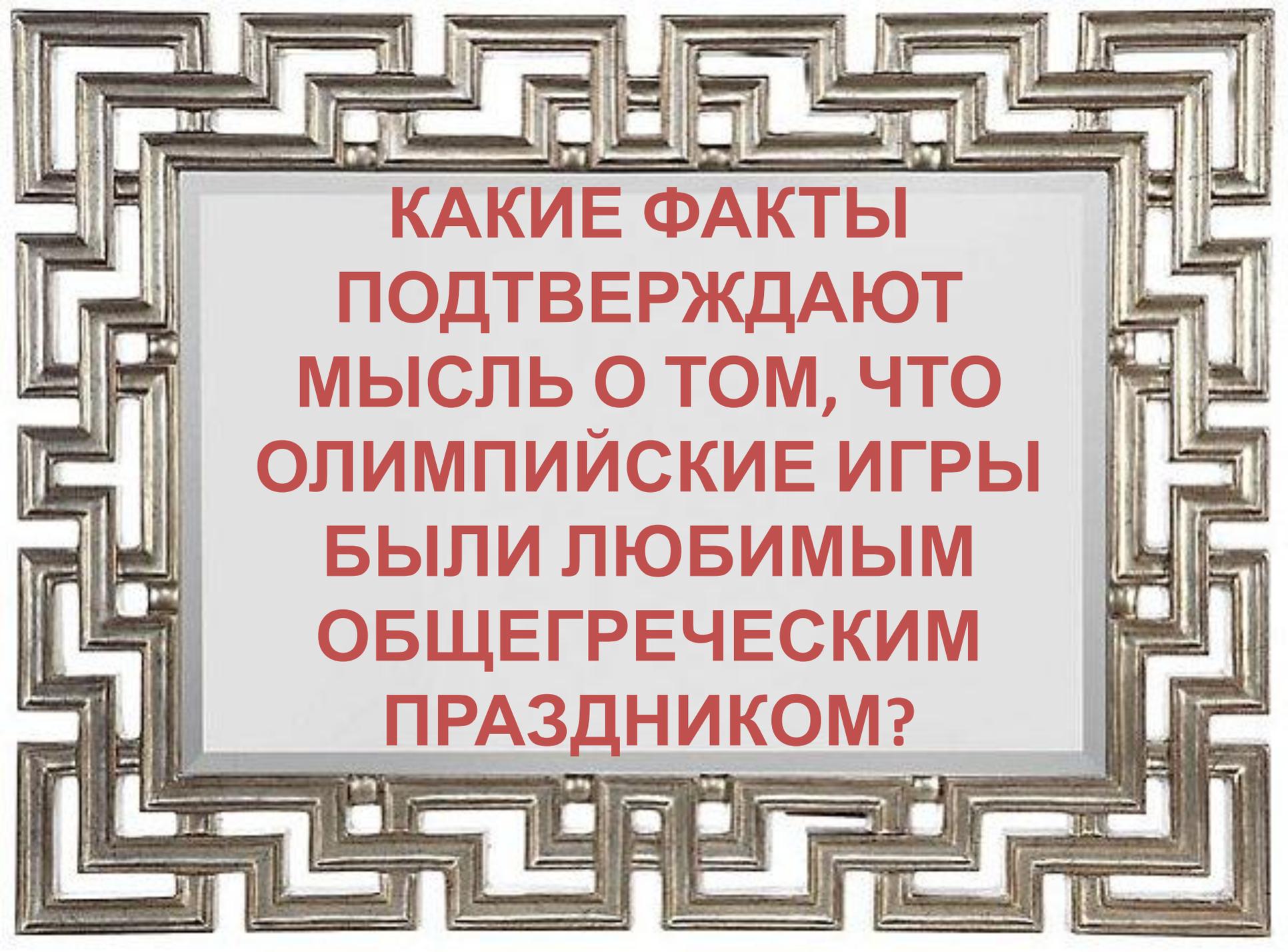
III

Причины популярности Олимпийских игр



Задание:

**Поработайте со своей
карточкой и
попытайтесь записать
причины популярности
Игр**



**КАКИЕ ФАКТЫ
ПОДТВЕРЖДАЮТ
МЫСЛЬ О ТОМ, ЧТО
ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ
БЫЛИ ЛЮБИМЫМ
ОБЩЕГРЕЧЕСКИМ
ПРАЗДНИКОМ?**



Задание:

**Закрепим полученные
знания выполняя тест**

Проверим свои знания

1. Зевс
2. Олимпия
3. Лето
4. 776 год до н.э.
5. Женщины
6. Раз в четыре года
7. Запрещалось вести войны
8. 5 дней

Критерии оценивания

«+» - 0 ошибок

«-» - 2,3 ошибки

«X» - 4 ошибки





МОЛО

ДУБЫ

!!!

РЕФЛЕКСИЯ

Я узнал...

Я научился...

Я понял, что могу...

Мне понравилось...

Для меня стало новым...

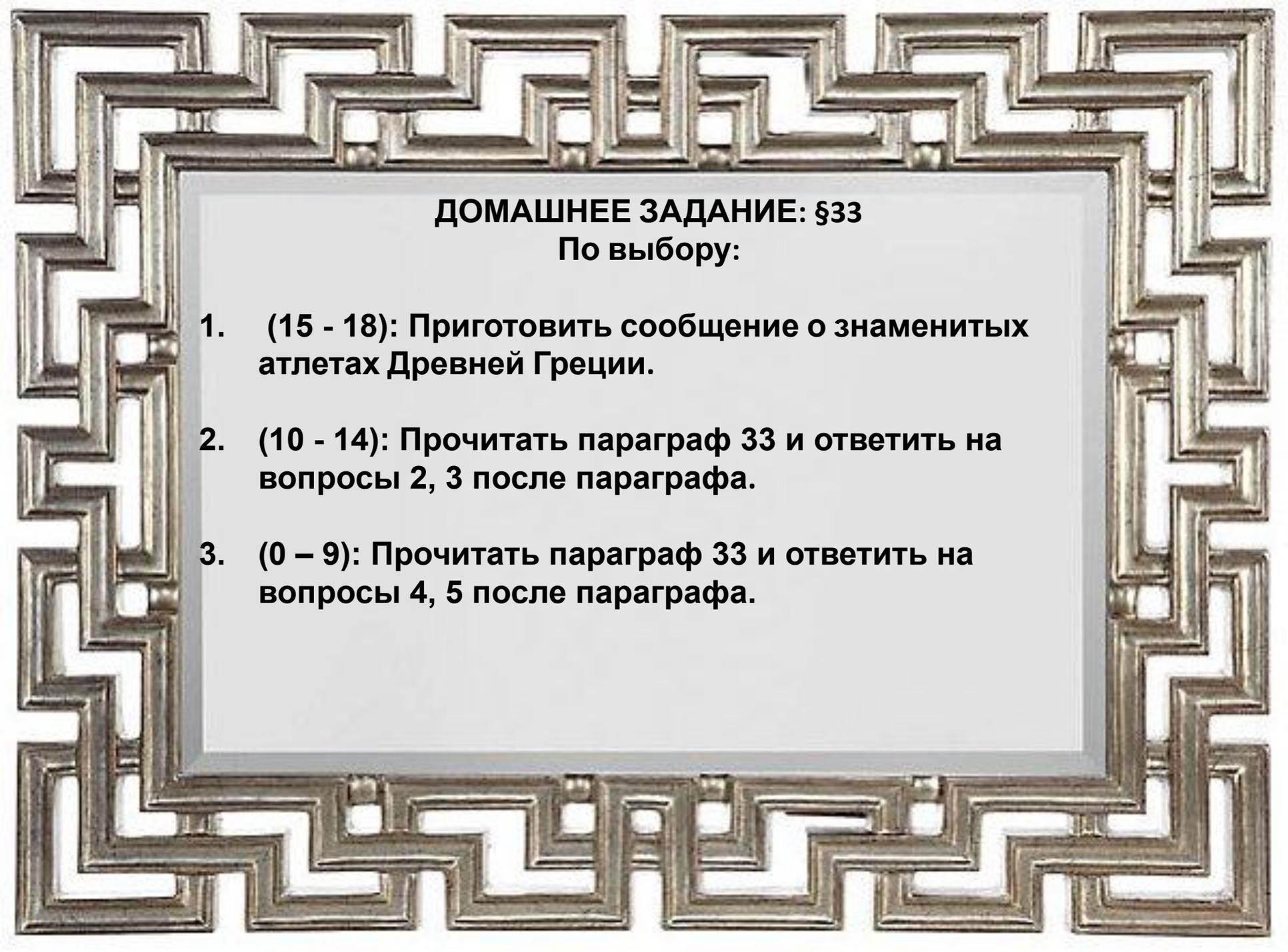
Меня удивило...

У меня получилось...

Я приобрёл...

Мне захотелось...

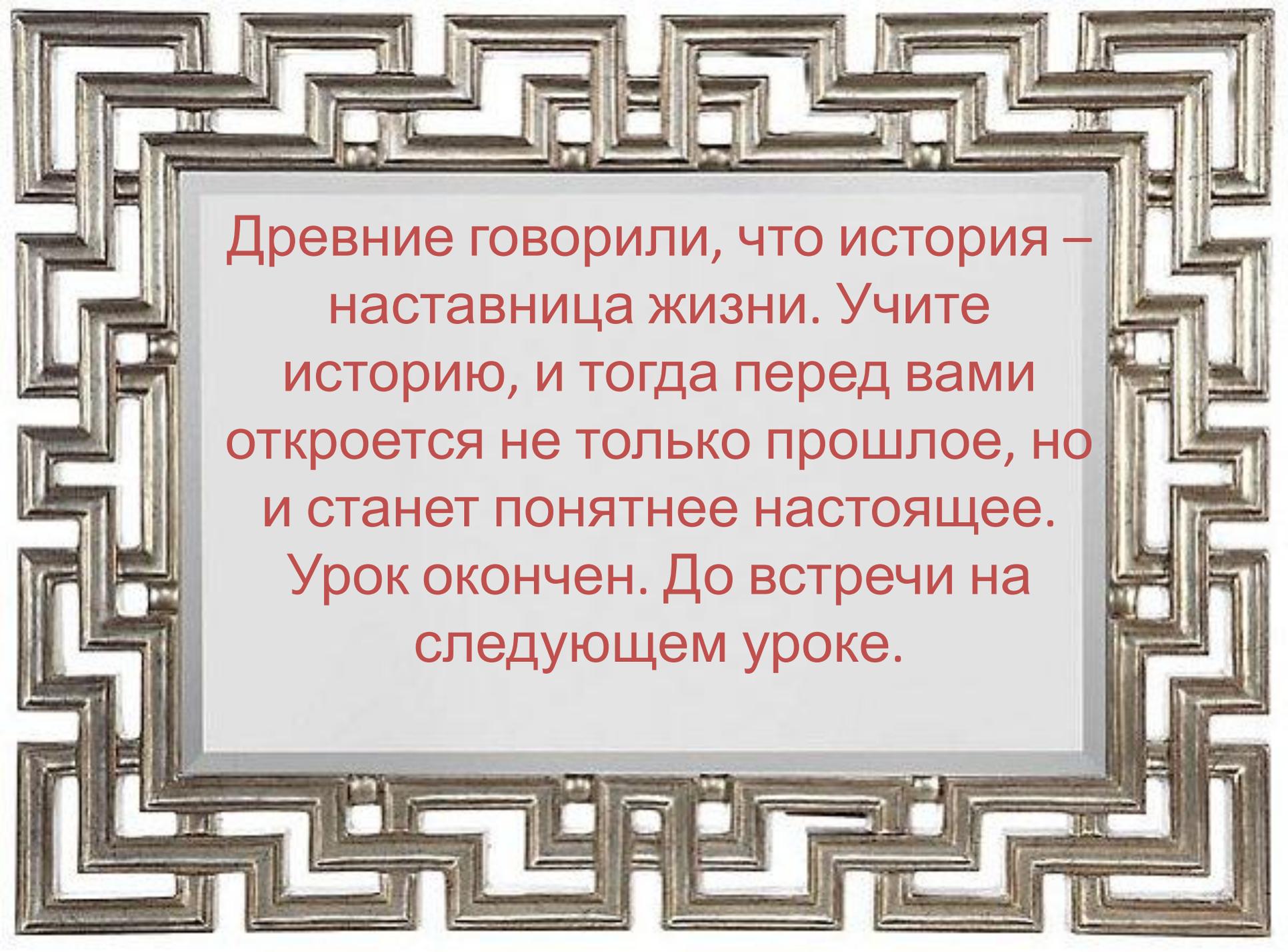
Меня воодушевило...



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: §33

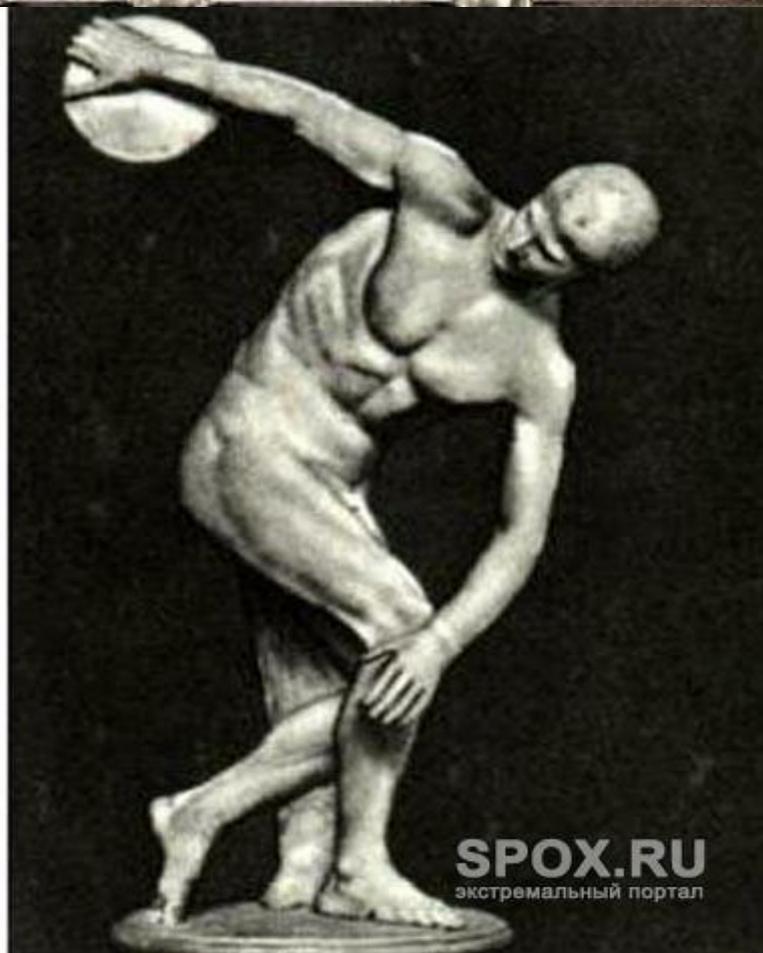
По выбору:

- 1. (15 - 18): Приготовить сообщение о знаменитых атлетах Древней Греции.**
- 2. (10 - 14): Прочитать параграф 33 и ответить на вопросы 2, 3 после параграфа.**
- 3. (0 – 9): Прочитать параграф 33 и ответить на вопросы 4, 5 после параграфа.**



Древние говорили, что история –
наставница жизни. Учите
историю, и тогда перед вами
откроется не только прошлое, но
и станет понятнее настоящее.
Урок окончен. До встречи на
следующем уроке.





SPOX.RU
экстремальный портал







