

Урок «Древняя Палестина» 5 класс

Пояснительная записка

Изучение древней истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу. Данный урок – является важным звеном в понимании тенденции возникновения древнейших цивилизаций как совокупности хозяйственных, политических, идеологических особенностей определенного общества. Урок «Древняя Палестина» является вторым в системе уроков по теме «Передняя Азия в первом тыс. до н.э.

Тема урока: «Древняя Палестина»

Цели урока:

- 1. Сформировать систему представлений о древней Палестине. С помощью фактов, причинно-следственных связей и закономерностей выявить причины возникновения единой религии на территории Палестины. Формировать навыки работы с новой информацией, умение выделять главную информацию из текста.**
- 2. Развить мышление, интеллектуальные умения, самостоятельность.
Развить умение правильно отвечать на вопросы, гибко оперировать информацией, правильно отображать материал.**
- 3. Формировать сознательную дисциплину, умение находить контакт с другом, доказывать свое мнение, умение работать в коллективе.
Воспитывать нравственные качества личности, уважение к историческому прошлому и культурному наследию древних цивилизаций.**

По дидактической цели: урок сообщения нового материала.

По методике проведения: рассказ с элементами самостоятельного изучения.

Оборудование:

карта “Передняя Азия и Древний Восток”;
мультимедийный проектор, компьютер,

Данная форма проведения урока выбрана по следующим соображениям:

Необычная форма проведения урока очень нравится детям, она позволяет убрать ареол «скучности: весь объемный

учебный материал хорошо усваивается учащимися, становится для них более доступным, а значит, и более

интересным.

Таким образом данный прием работает на повышение эффективности урока.

Роль учителя – координатор, роль детей - исполнители

Проверка домашнего задания

- **«Что лишнее?»** - из перечисленных ниже достижений Древнего мира найдите лишнее слово и объясните, почему вы его выбрали:
 - пирамиды
 - пурпурная краска
 - клинопись
 - алфавит
 - стекло

Опиши географическое положение Финикии, заполнив пропуски предложений.

- Финикия находилась на _____ берегу _____ моря.
- В настоящее время это территория _____.
- Финикия состояла из отдельных _____, которые назывались _____.
- Финикийцы основывали на берегах _____ моря свои поселения, которые назывались _____.
- Самой крупной финикийской колонией являлся город _____.
- Финикийцы были отличными _____, но имели дурную славу похитителей _____.

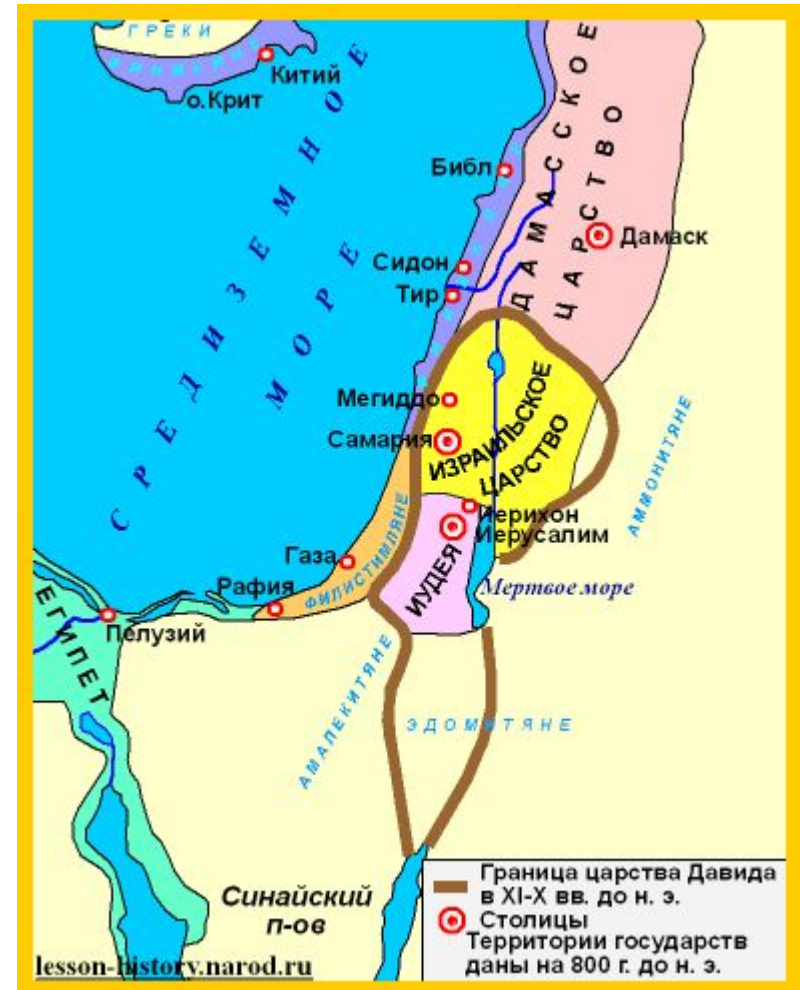
Древняя Палестина

Сформировать представление о древней Палестине

Работа с учебником стр. 85-86 (п.1)

Задание: определить

- географическое положение;
- наличие рек;
- рельеф;
- **ОСНОВНЫЕ** занятия.



Филистимляне и Еврейские племена

- Во 2-м тысячелетии на территории Палестины образовалось множество царств. Они находились во власти египетских фараонов и платили им дань. Но с ослаблением власти фараонов в Палестину пришли новые племена- евреев и филистимлян.



Они пасли овец и коз получая молоко, мясо и шерсть. Во главе племен стояли старейшины. Они сохраняли древние предания своего народа, которые затем вошли в «Библию»(книга).

Библейские сказания

Работа по группам

стр. 86

стр.87

- о чем рассказывает Библия?
- самая древняя часть Библии?
- за что, согласно библейским сказаниям, Адам и Ева были изгнаны из рая?
- что стало причиной всемирного потопа на земле?
- кто был одним из родоначальников евреев?
- каковы были верования у евреев?
- что означает единобожие?
- какого бога почитали евреи?
- Почему предводителем евреев стал Моисей?

Почему евреи называли себя богоизбранным народом?

**И.Айвазовский.
Сотворение мира**



**Моисей высекает
воду из скалы.**

Библейские предания о героях

В 13 в. до н.э. евреи пришли в долину р.Иордан и начали борьбу с местными племенами.

По преданию, город Иерихон они взяли, затрубив в трубы и громко закричав, после чего крепостная стена рухнула (на самом деле город был разрушен еще до прихода израильтян).

Около 1010 г. До н.э. – Давид стал царем евреев. Столицей государства Израиль он сделал Иерусалим.

Прочитайте притчу о Давиде и Голиафе (с.88) и ответьте на вопросы:

-Какие качества в борьбе с врагами ценили Древние евреи?

-Какой смысл они вкладывали в эту притчу?

Свою власть и правление Давид передал своему сыну Соломону по наследству.



И.Репин. Давид и Голиаф

Запомни!

- Израиль возник в результате прихода иудейских племен в Палестину;
- Вера в единого бога Яхве – способствовала объединению племен и созданию государства;
- После смерти Соломона страна разделилась на два соперничающих государства – Иудею и Израиль.

Домашнее задание

Прочитайте «Легенду о суде Соломона» с.90 и ответьте на вопросы:

- Почему Соломона считали мудрейшим из царей?**
- Что помогало ему решать запутанные судебные споры?**