

# Урок «Древняя Палестина» 5 класс

## Пояснительная записка

**Изучение древней истории основывается на цивилизационном подходе к историческому процессу. Данный урок – является важным звеном в понимании тенденции возникновения древнейших цивилизаций как совокупности хозяйственных, политических, идеологических особенностей определенного общества. Урок «Древняя Палестина» является вторым в системе уроков по теме «Передняя Азия в первом тыс. до н.э.**

## **Тема урока: «Древняя Палестина»**

### **Цели урока:**

- 1. Сформировать систему представлений о древней Палестине. С помощью фактов, причинно-следственных связей и закономерностей выявить причины возникновения единой религии на территории Палестины. Формировать навыки работы с новой информацией, умение выделять главную информацию из текста.**
- 2. Развить мышление, интеллектуальные умения, самостоятельность.  
Развить умение правильно отвечать на вопросы, гибко оперировать информацией, правильно отображать материал.**
- 3. Формировать сознательную дисциплину, умение находить контакт с другом, доказывать свое мнение, умение работать в коллективе.  
Воспитывать нравственные качества личности, уважение к историческому прошлому и культурному наследию древних цивилизаций.**

**По дидактической цели:** урок сообщения нового материала.

**По методике проведения:** рассказ с элементами самостоятельного изучения.

### **Оборудование:**

карта “Передняя Азия и Древний Восток”;  
мультимедийный проектор, компьютер,

Данная форма проведения урока выбрана по следующим соображениям:

Необычная форма проведения урока очень нравится детям, она позволяет убрать ареол «скучности: весь объемный

учебный материал хорошо усваивается учащимися, становится для них более доступным, а значит, и более интересным.

Таким образом данный прием работает на повышение эффективности урока.

**Роль учителя – координатор, роль детей - исполнители**

# Проверка домашнего задания

- **«Что лишнее?»** - из перечисленных ниже достижений Древнего мира найдите лишнее слово и объясните, почему вы его выбрали:
  - пирамиды
  - пурпурная краска
  - клинопись
  - алфавит
  - стекло

Опиши географическое положение Финикии, заполнив пропуски предложений.

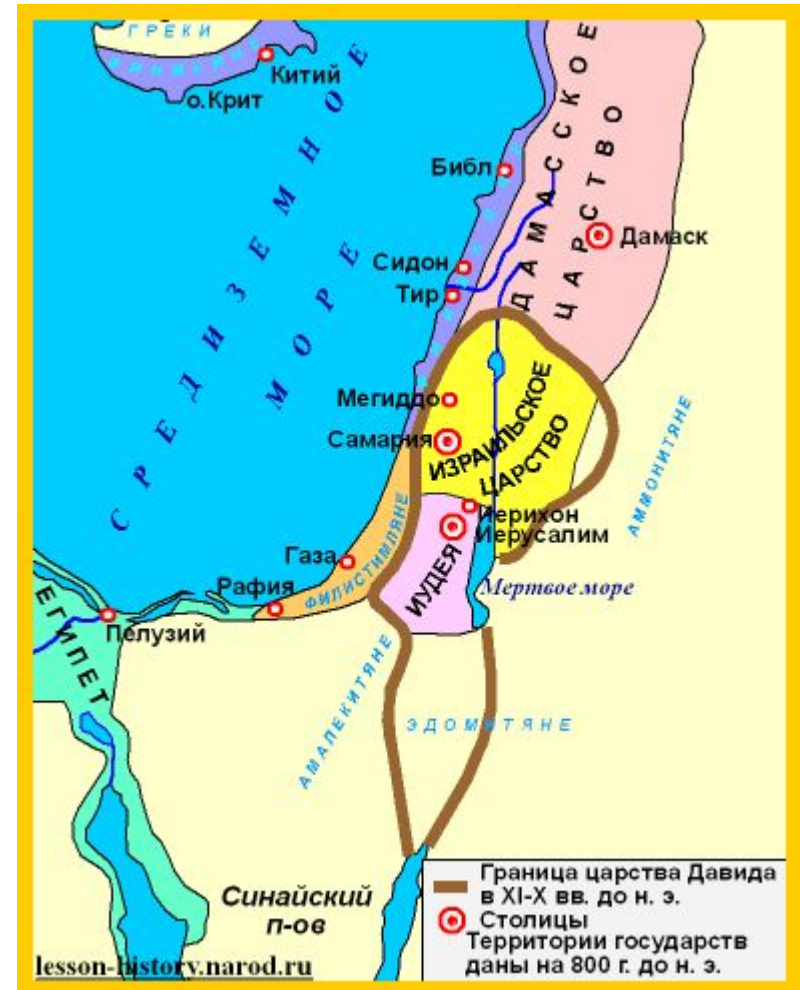
- Финикия находилась на \_\_\_\_\_ берегу \_\_\_\_\_ моря.
- В настоящее время это территория \_\_\_\_\_.
- Финикия состояла из отдельных \_\_\_\_\_, которые назывались \_\_\_\_\_.
- Финикийцы основывали на берегах \_\_\_\_\_ моря свои поселения, которые назывались \_\_\_\_\_.
- Самой крупной финикийской колонией являлся город \_\_\_\_\_.
- Финикийцы были отличными \_\_\_\_\_, но имели дурную славу похитителей \_\_\_\_\_.

# Древняя Палестина

Сформировать представление о древней Палестине

**Задание:** определить

- географическое положение;
- наличие рек;
- рельеф;
- **ОСНОВНЫЕ** занятия.



## Филистимляне и Еврейские племена

- Во 2-м тысячелетии на территории Палестины образовалось множество царств. Они находились во власти египетских фараонов и платили им дань. Но с ослаблением власти фараонов в Палестину пришли новые племена- евреев и филистимлян.



**Они пасли овец и коз получая молоко, мясо и шерсть. Во главе племен стояли старейшины. Они сохраняли древние предания своего народа, которые затем вошли в «Библию»(книга).**



# Библейские сказания

## Работа по группам

стр. 84-85

- о чем рассказывает Библия?
- самая древняя часть Библии?
- за что, согласно библейским сказаниям, Адам и Ева были изгнаны из рая?
- что стало причиной всемирного потопа на земле?
- кто был одним из родоначальников евреев?
- каковы были верования у евреев?
- что означает единобожие?
- какого бога почитали евреи?
- Почему предводителем евреев стал Моисей?

**Почему евреи называли себя богоизбранным народом?**

**И. Айвазовский.  
Сотворение мира**



**Моисей высекает  
воду из скалы.**

# Библейские предания о героях

**В 13 в. до н.э. евреи пришли в долину р.Иордан и начали борьбу с местными племенами.**

**По преданию, город Иерихон они взяли, затрубив в трубы и громко закричав, после чего крепостная стена рухнула ( на самом деле город был разрушен еще до прихода израильтян).**





Какие качества в борьбе с врагами ценили Древние евреи?  
Какой смысл они вкладывали в эту притчу?

**Свою власть и правление Давид передал своему сыну Соломону по наследству.**

# Запомни!

- Израиль возник в результате прихода иудейских племен в Палестину;
- Вера в единого бога Яхве – способствовала объединению племен и созданию государства;
- После смерти Соломона страна разделилась на два соперничающих государства – Иудею и Израиль.

# Домашнее задание

**Прочитайте «Легенду о суде Соломона» с.87 и ответьте на вопросы:**

- Почему Соломона считали мудрейшим из царей?**
- Что помогало ему решать запутанные судебные споры?**