

The background of the slide is a detailed illustration of a battle between a Spartan warrior and a Persian warrior. The Spartan warrior on the left is wearing a golden helmet with a blue and white plume, a blue cape, and a breastplate. He is holding a sword and a shield. The Persian warrior on the right is wearing a red and white striped headscarf and a breastplate, holding a sword and a shield. The scene is set against a background of a stone wall and a bright light source, possibly the sun or a fire.

ANCIENT WARS
SPARTA

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ
УРОКА*

*ДРЕВНЯЯ
СПАРТА*

Цели урока:

- 1) познакомить учащихся с особенностями образования и развития Спартанского государства, а также изучить особенности воспитания спартанцев;
- 2) способствовать развитию у учащихся аналитических навыков и образного мышления;
- 3) формировать у учащихся интерес к истории и наследию древних народов.

План урока:

- 1. Организационный момент.
- 2. Мотивационная часть.
- 3. Проверка домашнего задания.
- 4. Рассмотрение новой темы.
- 5. Минутка отдыха.
- 6. Выводы.
- 7. Закрепление нового материала.
- 8. Подведение итогов.
- 9. Выставление отметок и запись д/з.

ВНИМАНИЕ

Старайтесь отвечать
и вы станете
сказочно богаты!!!

1. Проверка домашнего задания

1. Почему греки начали колонизацию?

2. Что переселявшиеся греки брали с собой на новые места?

3. Как организовывалось переселение?

4. Какое значение имела Великая греческая колонизация?

Замените одним словом:

Город – государство

Власть народа

Город-мать



Тема сегодняшнего урока

«Древняя Спарта»

О ЧЁМ МЫ УЗНАЕМ НА УРОКЕ?

На этом уроке мы поговорим:

- об истории образования Древней Спарты;
- её отличительных чертах;
- об образе жизни спартанцев

Все эти знания помогут ответить нам на вопрос, почему же Спарта была одним из самых могущественных полисов Древней Греции.

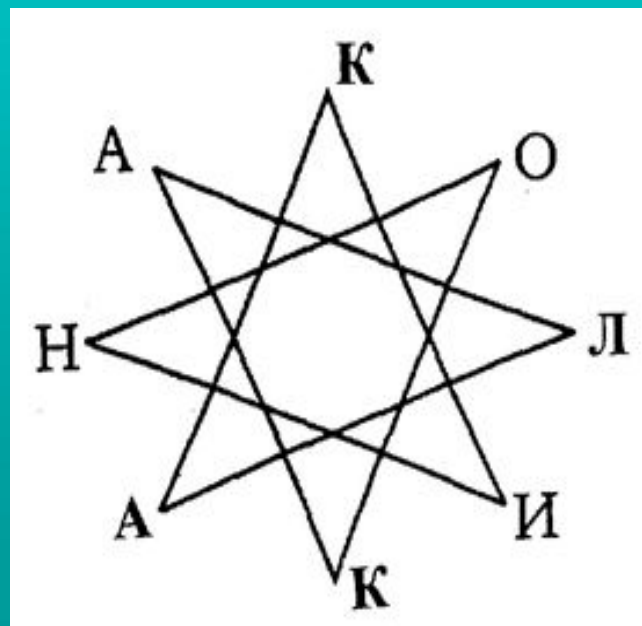
ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ НА УРОК

*ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС:
«В чём же были особенности
воспитания в Древней Спарте?»*

Найдите на карте, где располагалась Древняя Спарта.



- Ответить на этот вопрос вам поможет и ребус.



Здесь в древности располагалась Спарта



Возникновение Спарты

Спарта возникла на юге Пеллопоннеса в Лаконике . В 11в. до н.э. в Лаконику с севера пришли греки-дорийцы и поселились по реке Эврот. Они подчинили здешних греков-ахейцев .

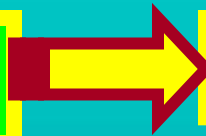
Потом несколько поселений объединились в Спарту.

Спартанцы подчинили себе всю Лаконику, а её жителей заставили работать на себя и стали называть их **ИЛОТЫ**, что по-гречески означает «захваченные». Позже они подчинили себе и соседнюю плодородную Мессению.

НАСЕЛЕНИЕ СПАРТЫ

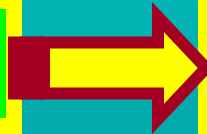
- Всё население Спарты делилось на:

СПАРТАНЦЫ



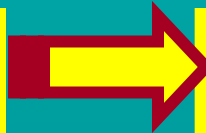
СВОБОДНОЕ НАСЕЛЕНИЕ

ПЕРИЭКИ



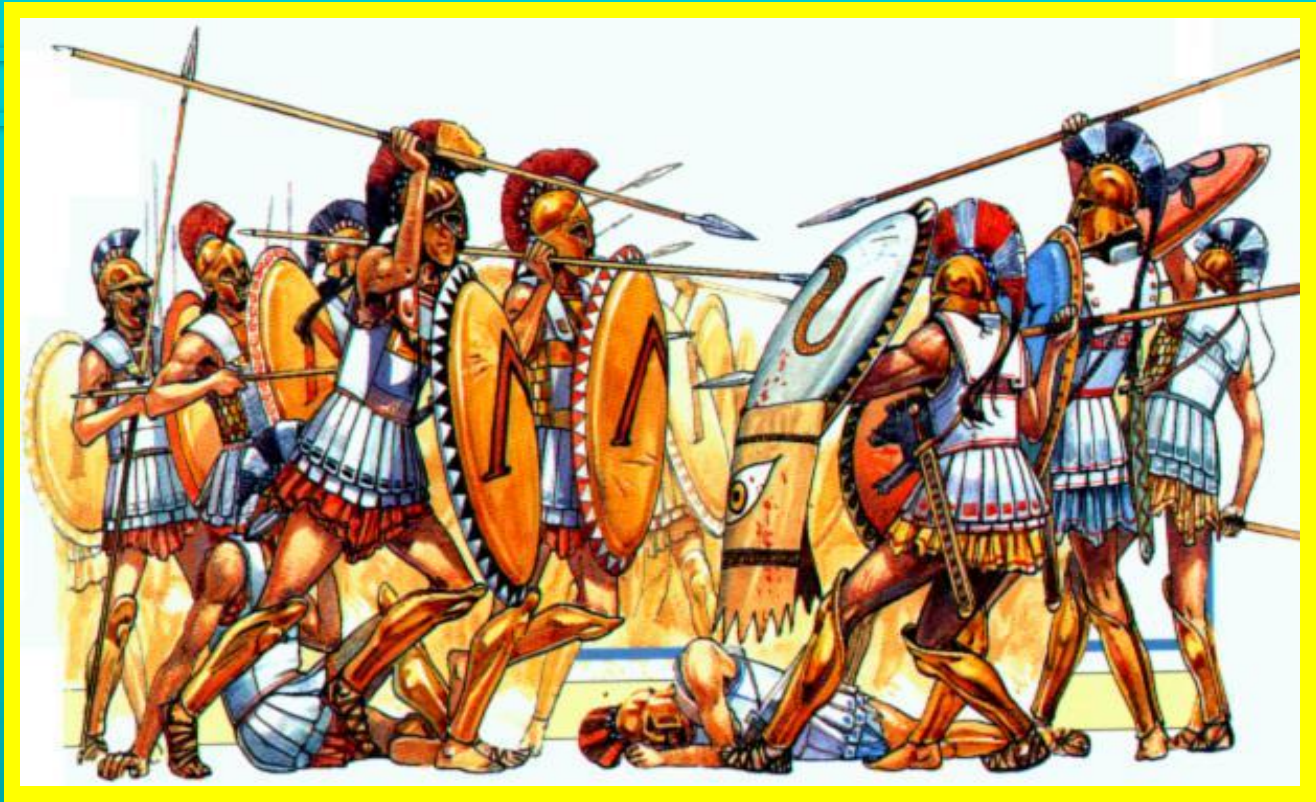
**РЕМЕСЛЕННИКИ И ТОР-
ГОЦЫ, НЕ ИМЕЛИ
ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

ИЛОТЫ



РАБЫ

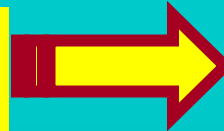
СПАРТАНЦЫ И ИЛОТЫ



САМЫМ ТЯЖЁЛЫМ БЫЛО
ПОЛОЖЕНИЕ БЕСПРАВНЫХ
РАБОВ-ИЛОТОВ.

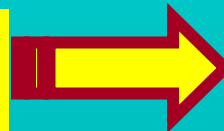
ОРГАНЫ ВЛАСТИ

5 ПРАВИТЕЛЕЙ



ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ

2 ЦАРЯ



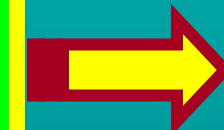
КОМАНДИРЫ ВОСК, ВХОДИЛИ
В СОВЕТ СТАРЕЙШИН

СОВЕТ
СТАРЕЙШИН



ПРИНИМАЕТ
ВАЖНЫЕ РЕШЕНИЯ

НАРОДНОЕ
СОБРАНИЕ



ВЫБИРАЕТ СТАРЕЙШИН,
ОБЪЯВЛЯЕТ ВОЙНУ ИЛИ
МИР

Устройство

Спартанского государства

Высшим органом власти был **Совет старейшин**, который следил за выполнением законов и принимал самые важные для государства решения. **Народное собрание** состояло из мужчин-спартанцев и выбирало старейшин, объявляло войну, заключало мир. Власть царей была невелика: они входили в Совет старейшин, командовали войском и передавали свою власть по наследству.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ

- Государственный строй в Спарте был **олигархическим** (от греческого слова «олигой» - немногие), т.к. власть принадлежала немногим.

ВОСПИТАНИЕ В СПАРТЕ



Особенность воспитания в Спарте

**ГЛАВНЫМ ДЕЛОМ
БЫЛО ВОЕННОЕ ДЕЛО,
ВСЕМУ ОСТАЛЬНОМУ
УДЕЛЯЛИ
МАЛО ВНИМАНИЯ**

СПАРТАНСКИЙ ВОИН



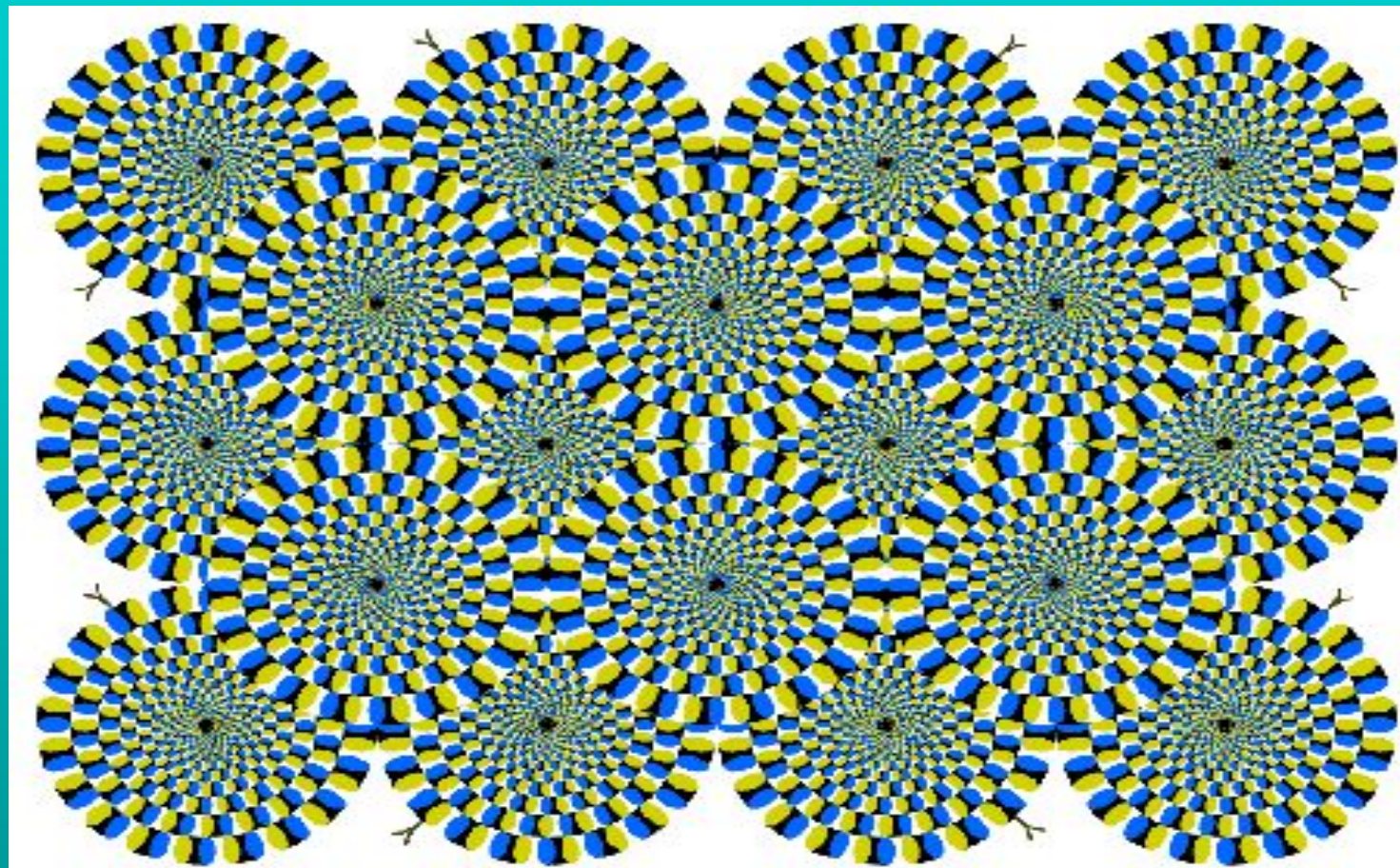
Так выглядел
спартанский воин:
металлического шлема
копья
кожаного доспеха
меча
ножных лат
большого щита.

А теперь ВНИМАНИЕ!

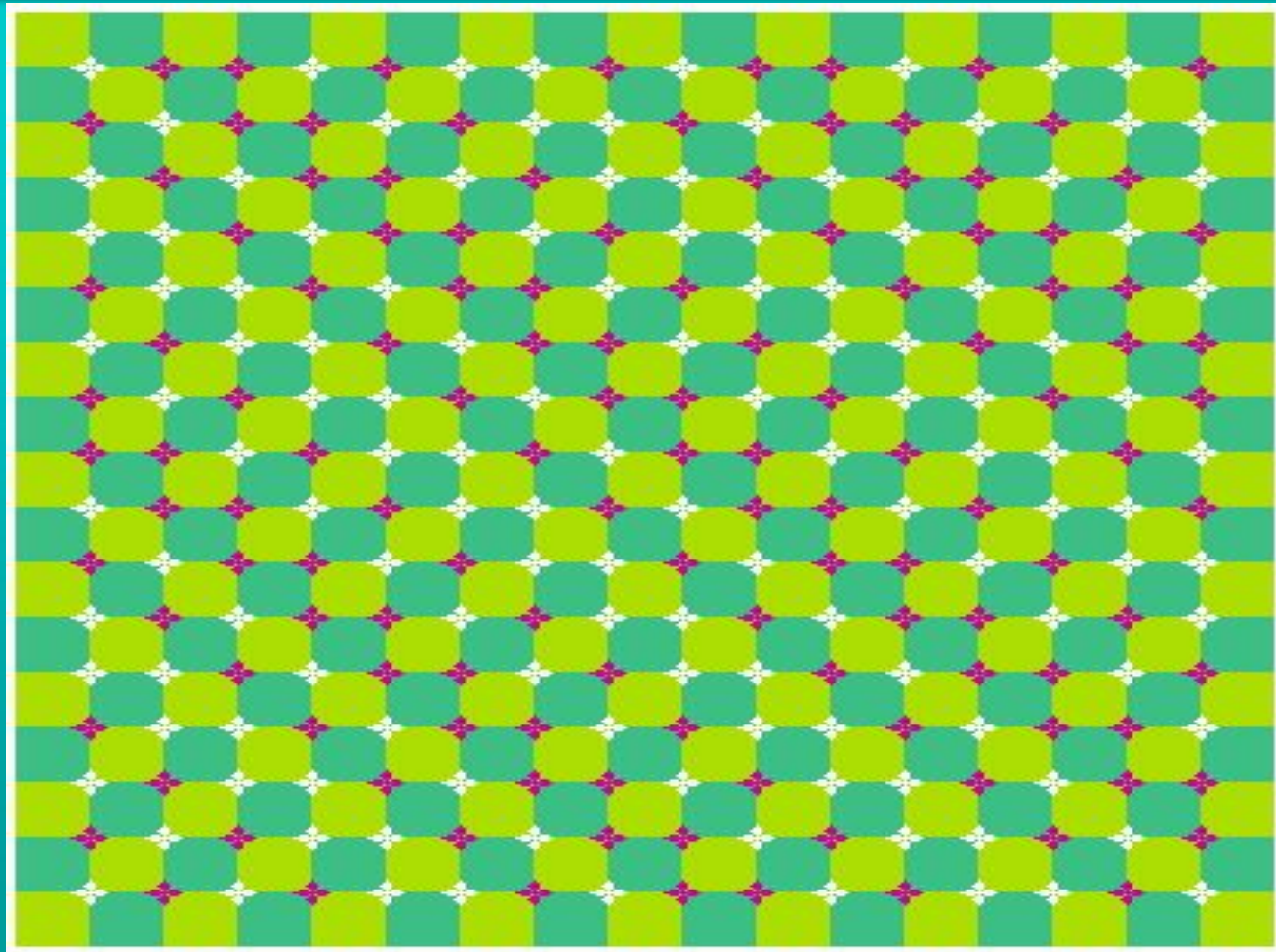
МИНУТКА ОТДЫХА!

Вот задание для Ваших
глазок!

Двигаются ли эти круги?



Плаваает ли рисунок?



Двигается ли этот рисунок?



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

Так в чём же были особенности воспитания подрастающего поколения в Древней Спарте?

Что вам понравилось в воспитании спартанцев, а что нет и почему?

ВЫВОДЫ:



В VI веке до н.э. Спарта – одно из самых могущественных государств – полисов в Греции. Но суровая дисциплина, военизация всех сторон жизни привели к духовному оскудению народа, экономической отсталости Спарты по сравнению с другими греческими полисами. Она не дала мировой культуре ни одного философа, поэта, оратора, скульптора, художника. Все, что могла создать Спарта – это сильная армия.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА:

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ:

№ 1

1. Выберете правильный ответ :

Спартанцы:

- а) были исконными жителями Лаконики;**
- б) по приглашению исконных жителей
пришли в Лаконику;**
- в) завоевали Лаконику и подчинили своей
власти ее исконных жителей.**

№ 2

2. Выберите неправильный ответ:

В греческих государствах Спарта славилась как страна, в которой:

- а) процветали искусство и наука;
- б) все жители подчинялись почти военной дисциплине и строгому порядку;
- в) младенцев, признанных старейшинами недостаточно здоровыми, сбрасывали с горного обрыва в пропасть.

№ 3

3. Найдите ошибку:

В Древней Спарте:

- а) строились прекрасные дворцы и храмы;
- б) жители держали в рабстве своих соплеменников - греков;
- в) младенцев, признанных старейшинами недостаточно здоровыми, сбрасывали с горного обрыва в пропасть.

№ 4

4. Назовите понятие, которому подходит данное определение:

Рабы, принадлежавшие Спартанскому государству:

- а) илоты;**
- б) демос;**
- в) граждане.**

№ 5

5. Угадайте слово:

Государственный строй в Древней Спарте

я и х р а г и л о

ДАВАЙТЕ ПОСЧИТАЕМ НАШИ МОНЕТЫ!

Выставление оценок.
На дом параграф 7

Выставление оценок.

На дом параграф 7



Спасибо

за работу на уроке!