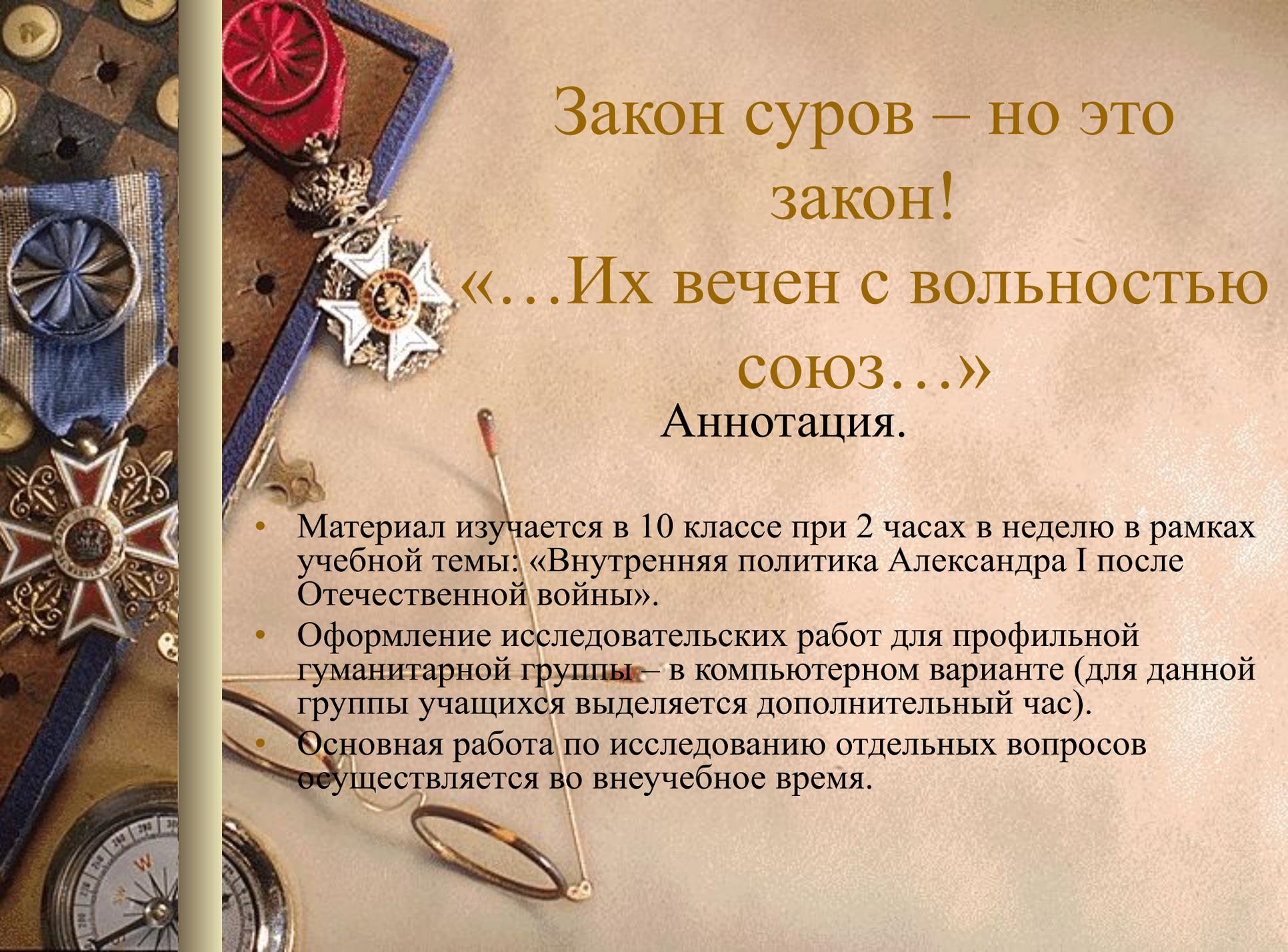




ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ

Подготовила:
учитель истории и
обществознания МОУ СОШ № 37
г. Буя
Сулова Елена Геннадьевна

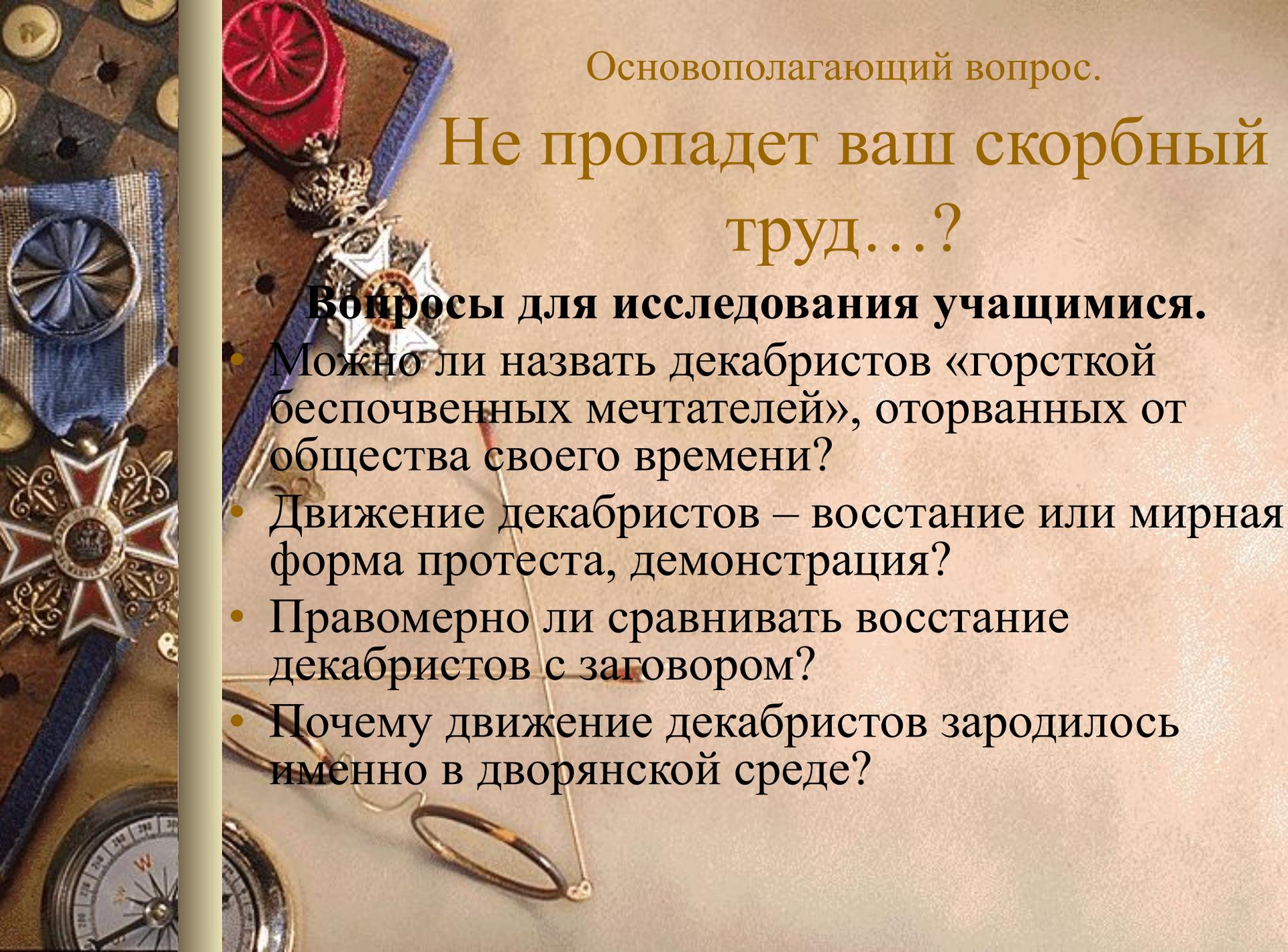
A collection of military medals and a compass on a wooden surface. The medals include a red ribbon medal, a blue ribbon medal, and a large silver star medal. A compass is visible in the bottom left corner.

Закон суров – но это закон!

«...Их вечен с вольностью
СОЮЗ...»

Аннотация.

- Материал изучается в 10 классе при 2 часах в неделю в рамках учебной темы: «Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны».
- Оформление исследовательских работ для профильной гуманитарной группы – в компьютерном варианте (для данной группы учащихся выделяется дополнительный час).
- Основная работа по исследованию отдельных вопросов осуществляется во внеучебное время.

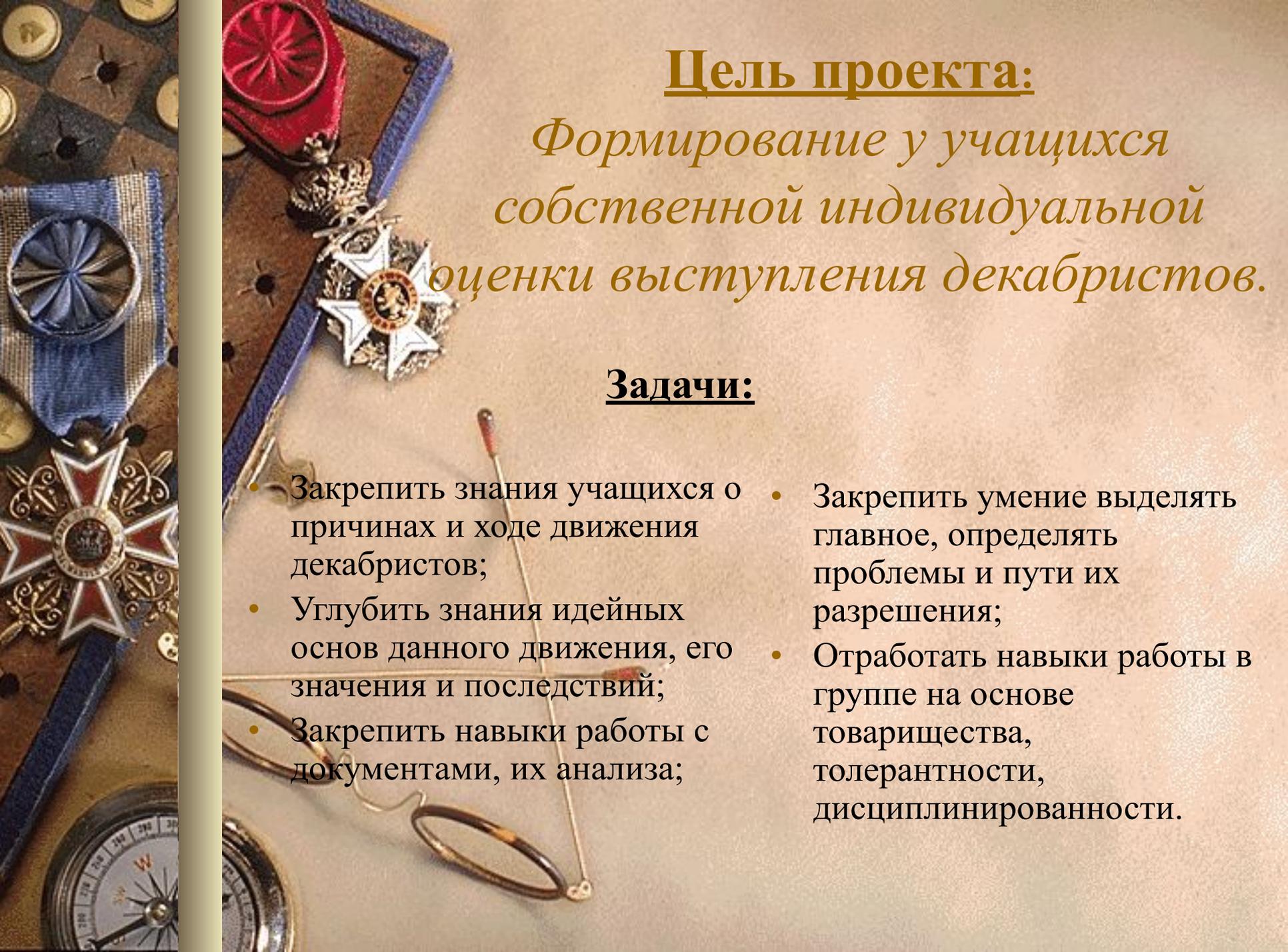
The background of the slide features a collage of historical items. On the left, there are several medals and ribbons, including a prominent blue ribbon with a circular emblem and a red ribbon with a star-shaped medal. At the bottom left, a portion of a compass is visible. In the center, a pair of gold-rimmed glasses lies on a light-colored surface. The overall aesthetic is that of a historical or archival collection.

Основополагающий вопрос.

Не пропадет ваш скорбный труд...?

Вопросы для исследования учащимися.

- Можно ли назвать декабристов «горсткой беспочвенных мечтателей», оторванных от общества своего времени?
- Движение декабристов – восстание или мирная форма протеста, демонстрация?
- Правомерно ли сравнивать восстание декабристов с заговором?
- Почему движение декабристов зародилось именно в дворянской среде?

The background of the slide features a collage of historical items. On the left, there are several medals and ribbons, including a prominent blue ribbon with a circular emblem and a red ribbon with a star-shaped medal. Below these, a pair of round-rimmed glasses with a thin metal frame is visible. In the bottom left corner, a portion of a vintage compass is shown, with its dial and needle clearly visible. The overall aesthetic is that of a historical or educational presentation.

Цель проекта:

Формирование у учащихся собственной индивидуальной оценки выступления декабристов.

Задачи:

- Закрепить знания учащихся о причинах и ходе движения декабристов;
- Углубить знания идейных основ данного движения, его значения и последствий;
- Закрепить навыки работы с документами, их анализа;
- Закрепить умение выделять главное, определять проблемы и пути их разрешения;
- Отработать навыки работы в группе на основе товарищества, толерантности, дисциплинированности.

Этапы работы.

1. Погружение в проблему проекта:

актуализация имеющихся у учащихся официальных фактических знаний; через альтернативные высказывания выход на формулировку проблемы и вопросы её раскрывающие;
организационная деятельность (комплектование групп и распределение вопросов исследования).

1 урок (40 мин.)

2. Ход исследования.

Работа с источниками разных видов, их анализ, формулировка выводов.

Внеурочная деятельность в библиотеке, дома и в школе.

Консультация. 1 урок (40 мин.)

3. Оформление результатов исследования.

Внеурочная деятельность.

4. Обобщение результатов исследования

учащимися.

Выводы по проблеме проекта.

1 урок (40 мин.)

Структура проекта.

- Описание проекта
- **Примеры работ учащихся:**
 - Презентация по теме «Движение декабристов – восстание или мирная форма протеста, демонстрация?»
 - Буклет «Декабристы – «горстка мечтателей», оторванных от общества Буклет «Декабристы – «горстка мечтателей», оторванных от общества»
 - Веб – сайт «Декабристы – дворяне Веб – сайт «Декабристы – дворяне»
 - Публикация «Декабристы - заговорщики»
- **Критерии оценивания:** презентации, Критерии оценивания: презентации, буклета,
- веб – сайта, публикации.
- **Дидактические материалы:** кресворд, тест
- Список использованных материалов

Несколько слов об авторе

Сулова Елена Геннадьевна

Образование - высшее
Окончила Горьковский
Государственный университет
им. Н.И.Лобачевского

Специальность - учитель
истории и обществоведения

Квалификация - высшая

Должность - учитель истории и
обществознания



Список литературы

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, электронная версия. 2004 год.
- Ляшенко Л.М. История России 19 век. – М.: дрофа, 1998.
- Нечкина М.В. Движение декабристов. М, 1955.
- Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1985
- История России. 9 – 11 классы (компакт-диск).- Волгоград: «Учитель», 2008.
- Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и её ближайших соседей. Ч.2. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ – М.: «Аванта +», 2001.
- <http://decemb.hobby.ru>
- <http://hrono.rspu.ryazan.ru/biograf/ryleev.html>
- <http://www.hrono.ru/biograf/pestel.html>
- http://hronos.km.ru/biograf/murav_as.html
- <http://www.hrono.ru/biograf/kahovski.html>
- <http://www.hist.nnov.ru/persons/bestujev.html>
- <http://enc.lib.rus.ec/bse/008/114/276.htm>