

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Федерального института
педагогических измерений



А.Г. Ершов
« 5 » декабря 2011 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по истории

Е.И. Пивовар
« 5 » декабря 2011 г.

ИСТОРИЯ, 11 класс

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого
государственного экзамена по ИСТОРИИ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготов-
ки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государст-
венного экзамена 2012 г. по истории (далее – кодификатор) является одним
из документов, определяющих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе
Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного)
общего образования по истории России, базовый и профильный уровни (при-
каз Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные кур-

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Кодификатор
элементов содержания и требований к уров-
ню подготовки выпускников общеобразователь-
ных учреждений для проведения в 2012 году
единого государственного экзамена
по истории

подготовлен Федеральным государственным научным учре-
ждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМ-

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор



А.Г. Ершов
« 5 » декабря 2011 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по истории

Е.И. Пивовар
« 5 » декабря 2011 г.

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Спецификация
контрольных измерительных материалов для
проведения в 2012 году
единого государственного
экзамена по истории

подготовлен Федеральным государственным
учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИ-

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Федерального института
педагогических измерений



А.Г. Ершов
« 5 » декабря 2011 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по истории

Е.И. Пивовар
« 5 » декабря 2011 г.

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов единого
государственного экзамена 2012 года
по истории

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ИСТОРИЯ, 11 класс

Спецификация

контрольных измерительных материалов
для проведения в 2012 году единого государственного экзамена
по ИСТОРИИ

1. Назначение КИМ ЕГЭ

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уро-
вень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории в
соответствии с требованиями Федерального компонента государственных
стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

Результаты единого государственного экзамена по истории принимаются
образовательными учреждениями среднего профессионального образования
и образовательными учреждениями высшего профессионального образова-
ния как результаты вступительных испытаний по истории.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Феде-
рального компонента государственных стандартов среднего (полного)
общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки
России от 05.03.2004 № 1089).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2012 г. ИСТОРИЯ, 11 класс (2012 - 2 / 22)

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов единого государственного экзамена
2012 года по ИСТОРИИ

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных
измерительных материалов ЕГЭ 2012 г. следует иметь в виду, что задания, в
него включенные, не отражают всех вопросов содержания, которые будут
проводиться с помощью вариантов КИМ в 2012 г. Полный перечень
вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном
экзамене 2012 г., приведен в кодификаторе элементов содержания и
требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных
учреждений для единого государственного экзамена 2012 г. по истории.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы
дать возможность каждому участнику ЕГЭ и широкой общественности
составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их
форме, уровне сложности. Приведенные критерии оценки выполнения
заданий с развернутым ответом, включенные в этот вариант, дают
представление о требованиях к полноте и правильности записи развернутого
ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки
к ЕГЭ.

Дата утверждения
05.12.2011г.

Элементы проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента, раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Древность и Средневековье</i>
	1.1	<i>Народы и древнейшие государства на территории России.</i>
	1.1.1 *	Восточнославянские племена и их соседи.
	1.1.2	Занятия, общественный строй, верования восточных славян
	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, разбитые на более мелкие.

Структура КИМ ЕГЭ

Структура работы (39 заданий)

Часть (1) А
(21 задания на
выбор из
4 ответов)

Часть (2) В
(12 заданий с
кратким
ответом)

Часть (3) С
(6 заданий с
развернутым
ответом)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2012 г. ИСТОРИЯ, 11 класс (2012 - 3 / 22)

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2012 году единого государственного экзамена
по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развернутым ответом.
Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Задания части А:

- Содержит задания с кратким выбором ответа.
- Каждому из заданий с выбором ответа предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2012 г. ИСТОРИЯ, 11 класс (2012 - 4 / 22)

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

- A1** Основателем династии московских князей был
- 1) Юрий Долгорукий
 - 2) Андрей Боголюбский
 - 3) Даниил Александрович
 - 4) Иван Калита
- A2** Какое из названных событий произошло раньше других?
- 1) Ливонская война
 - 2) Смоленская война
 - 3) поход Ермака в Сибирь
 - 4) поход Ивана III на Великий Новгород
- A3** Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?
- 1) пресечение династии Ивана Калиты
 - 2) распад государства на удельные княжества
 - 3) начало созыва Земских соборов
 - 4) приход к власти боярского правительства – «семибоярщины»
- A4** Мастер Дионисий работал над росписями:
- 1) Троице-Сергиева монастыря
 - 2) Ферапонтова монастыря под Вологдой
 - 3) Андроникова монастыря в Москве
 - 4) Кирилло-Белозёрского монастыря

Задания части В:

- Содержит задания с кратким ответом.
- В заданиях с кратким ответом ответ дается соответствующей записью в виде:
 1. Слова (например, бироновщина).
 2. Словосочетания (например, НиколайВторой).
 3. Набора цифр (например, 3142).

Запись делается без пробелов!

Часть 2

Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Вписывайте ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- В1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) реформа Патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

Ответ:

--	--	--	--	--

- В2** Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Смоленска
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) расцвет приказной системы
- 5) создание стрелцкого войска
- 6) постройка красногокирпичного Московского Кремля

Ответ:

--	--	--	--

Задания части С:

Задания с развернутым ответом.

- Ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме.
- Задания нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий исторической подготовки.

Часть 3

Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису...

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики.

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамики внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Распределение заданий по частям работы

части работы	число заданий	максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за данную часть от максимального первичного балла за всю работу
Часть А	21	21	36,2 %
Часть В	12	20	34,5 %
Часть С	6	17	29,3 %

Распределение заданий КИМ по
содержанию, видам умений и
способам деятельности

Содержание материала по разделам:

1. VIII-XVII вв.;
2. XVIII- начало XX в.;
3. 1917 – 2010 г.

Часть 1(А)

Включены:

- 5 заданий по истории VIII-XVII в.в.
- 8 заданий по истории XVIII-начала XX в.в.
- 8 заданий по Новейшей истории.

Задания по видам умений и способам познавательной деятельности:

- 1) знания фактов, процессов, явлений;
- 2) установление причинно - следственных связей;
- 3) поиск исторической информации в источниках разного типа.

A4, A13, A20 - проверяется знание истории материальной и духовной культуры.

A16, A17 - проверяется знание истории Великой Отечественной войны.

Расположение заданий в хронологической последовательности.

Часть 2(В)

Включены:

- 3** задания - история VIII-XVII в.в.
- 3** задания –история XVIII – начала XX в.в.
- 4** задания –по Новейшей истории.

Задания не закрепленные за определенными разделами **В10 - В12**, могут относиться к любому периоду.

Задания по видам умений и способам познавательной деятельности:

- 1) Определять последовательность событий-**В1,В6**
- 2) Систематизация исторической информации (множественный выбор **В2, В4, В7**).
- 3) Систематизация исторической информации(соответствие)-**В3,В5,В8**.
- 4) Умение проводить поиск исторической информации в источниках различного типа - **В9**.
- 5) Систематизация исторической информации - **В10, В12**
- 6) Знание основных фактов, процессов, явлений - **В11**

Часть 3(С)

Включены задания по всем периодам истории
Задания по видам умений и способам познавательной
деятельности:

- С1** – характеристика авторства, времени, целей создания источника;
- С2** – поиск информации об источниках разного типа;
- С3** – умение использовать принципы структурного, временного и пространственного анализа при работе с источником;
- С4** - умение использовать принципы структурного, временного и пространственного анализа при рассмотрении фактов и явлений;
- С5** – формулирование собственной позиции, аргументация;
- С6** – историко-познавательная деятельность в форме сочинения.

Задания по уровню сложности

Часть **A**:

базовый уровень сложности;

Часть **B**:

3 задания базового и 9 повышенного уровня;

Часть **C**:

1 задание базового, 1 повышенного и
4 задания высокого уровня сложности.

Система оценивания отдельных заданий:

Часть А: Максимальный балл – 21

(1 балл - каждое правильно выбранное задание, 0 баллов - неверный ответ или ответ отсутствует).

Часть В:

- Правильное выполнение заданий части В (**В1, В6, В9, В10, В11**) оценивается **1 баллом**; неполный, неверный ответ или его отсутствие - **0 баллов**;
- Полный правильный ответ на задания **В2, В3, В4, В5, В7, В8** оценивается **2 баллами**; если допущена одна ошибка - **1 балл**; если допущены две или более ошибок или ответ отсутствует - **0 баллов**.
- Полный правильный ответ на задание **В12** оценивается **3 баллами**; если допущена 1 ошибка - **2 балла**; допущены 2-3 ошибки - **1 балл**; допущены четыре и более ошибок или ответ отсутствует - **0 баллов**.

Каждое задание части В считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Максимальный балл – 20.

Система оценивания части 3(С)

- Ответы оцениваются экспертами.
Полное правильное выполнение заданий **С1, С2, С3 – 2 балла;**
- Задание **С4, С5 – 3 балла;**
- Задание **С6 – 5 балла;**
- Если баллы двух экспертов совпали, то полученный балл является окончательным;
- Несущественное расхождение до 2-х баллов определяется как среднее арифметическое баллов двух экспертов с округлением в большую сторону;
- При расхождении более 2-х баллов, назначается проверка ответа участника ЕГЭ третьим экспертом.

Максимальный балл – 17

Система оценивания

Структура	Баллы	Обозначение заданий в работе	Итог
Часть 1 (А)	1балл	А1 - А21	21
Часть 2 (В)	1балл	В1,В6,В9,В10, В11;	5
	2 балла	В2,В3,В4, В5,В7,В8;	12
	3 балла	В12	3
Часть 3 (С)	2 балла	С1,С2,С3	6
	3 балла	С4,С5	6
	5 баллов	С6	5

Всего заданий - **39**

Из них по типу заданий: **A-21, B-12, C-6**

По уровню сложности: **B-25, П-10, В-4**

Максимальный первичный балл за работу: **58**

Выполнение экзаменационной работы: **210**
минут

Изменения в КИМ 2012 г. по сравнению с КИМ 2011

часть А

- 1. Сокращено число заданий с выбором ответа (с 27 до 21)**
- 2. Сокращено число заданий репродуктивного характера**

часть В

- 1. Сокращено количество заданий с 15 до 12 и включено 3 новые модели заданий (В10–В12);**
- 2. В заданиях В1, В6 ответ записывается в виде последовательности цифр.**

Изменения в КИМ 2012 г. по сравнению с КИМ 2011 г.

часть С

1. Сокращено до 6 количество заданий части С,
2. в часть 3 включена новая модель задания историческое сочинение С6.

Критерии оценивания С6 :

К1. Время жизни исторического деятеля (1 балл)

К2. Характеристика основных направлений деятельности и ее результатов (событий, достижений и т.п.)

(4 балла)

Максимальный балл 5

Примеры заданий 2012г.

(демонстрационный вариант)

A6. Понятие «политика просвещенного абсолютизма» связано с царствованием

1. Павла I

2. Анны Иоанновны

3. Екатерины II

4. Алексея Михайловича

A 16. Сталинградская битва завершилась

1. Переходом Красной армии к стратегической обороне

2. Стабилизация фронта и переходом к позиционной войне

3. Освобождением Белоруссии

4. Окружением и уничтожением немецкой армии Ф. Паулюса

A18. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.

1. Реабилитация политических заключенных
2. Отказ от критики культа личности И.В.Сталина
3. Снижение численности партийного аппарата
4. Отход от признания руководящей роли КПСС

В 10. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Вольные хлебопашцы, министерства, земства, декабристы, бироновщина, винная монополия.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: бироновщина

В 11. Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян»,

называется _____
крестьян.

Ответ: закрепощением <или>
закрепощение

В12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Наступательная операция «Багратион»	----- (А)	И.Х. Баграмян, И.Д. Черняховский
Сталинградская битва	----- (Б)	----- (В)
----- (Г)	Август–декабрь 1943 г.	Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев
Битва за Москву	----- (Д)	----- (Е)

- 1) М.А. Егоров, М.В. Кантария
- 2) сентябрь 1941 г. – апрель 1942 г.
- 3) Я.Ф. Павлов
- 4) битва на Курской дуге
- 5) битва за Днепр
- 6) июнь–август 1944 г.
- 7) июль 1942 г. – февраль 1943 г.
- 8) И.В. Панфилов
- 9) май 1942 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 673528

С6. Выберите из предложенных вариантов **ОДНОГО** исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

1) Дмитрий Донской; 2) М.М. Сперанский; 3) Н.С. Хрущёв.

Укажите время жизни исторического деятеля.

Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

Перечень изданий, рекомендованных ФИПИ для подготовки к ЕГЭ по истории



Рекомендуемые адреса Интернета

- Портал информационной поддержки проекта «Единый государственный экзамен»:

<http://www.ege.edu.ru>

- Сайт Федерального института педагогических измерений:

<http://www.fipi.ru>

- Сайт информационной поддержки ЕГЭ www.ege.ru

- Сайт Федерального центра тестирования:

<http://www.rustest.ru>

- ИМЦ Приморского района. Учебно — методическая работа -школьные предметы - история...-ЕГЭ)

www.primnmc.ucoz.ru

Спасибо за внимание!

***С наступающим Новым Годом!
Здоровья и творческих
успехов!***

