

III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ



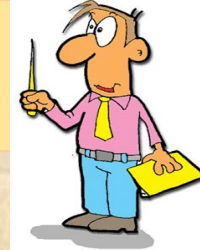
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 32.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Вот интересно, Александр покорил многие страны и народы... Наверное, можно сказать, что он создал новую цивилизацию и это было замечательно!



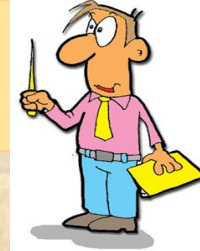
— Далеко не все так считали. Некоторые называли Александра «злой звездой для народов», обвиняли в гибели множества людей.



- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



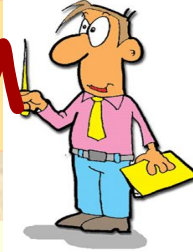
Необходимый уровень. Вставь пропущенные слова.

Подчинение воле правителя называют _____
Человек, насильно захвативший власть,
правлящий жестоко, _____
Город с округой, управляемый полноправной
общиной граждан, _____

Повышенный уровень. Запиши названия цивилизаций (народов), в истории которых могли существовать данные явления.



ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Ступень развития общества, следующая
после первобытного строя

Городской образ жизни

Необходимый уровень. Выбери в таблице утверждения, которые относятся к понятию «цивилизация», и отметь их знаком «+».

Повышенный уровень. Дополни список ещё одним признаком цивилизации.

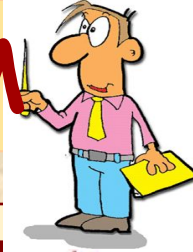
Старейшины

Создание письменности





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Отличия



Древняя Греция
(Запад)

Древний Восток



Мировоззрение и

Перечисли, чем цивилизация Древней Греции (Запад) отличалась от цивилизаций Древнего Востока.

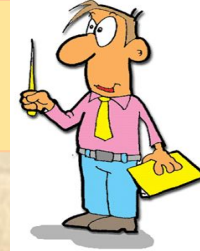
Повышенный уровень. Заполни первую строку таблицы.

Повышенный уровень. Заполни все строки таблицы.

Общественное
устройство



ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



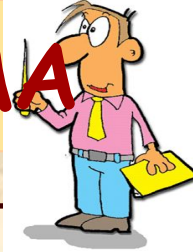
**1. РАСТАВШАЯСЯ МЕЧТА
ЭЛЛИНИЗМА**

2. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА





РАСТАВШАЯСЯ МЕЧТА ЭЛЛИНИЗМА

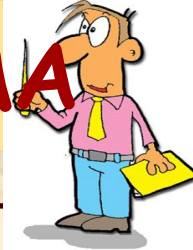


Повышенный уровень. Используя текст учебника (с. 196), объясни, почему государства, образовавшиеся после распада державы Александра Македонского, стали называть эллинистическими?

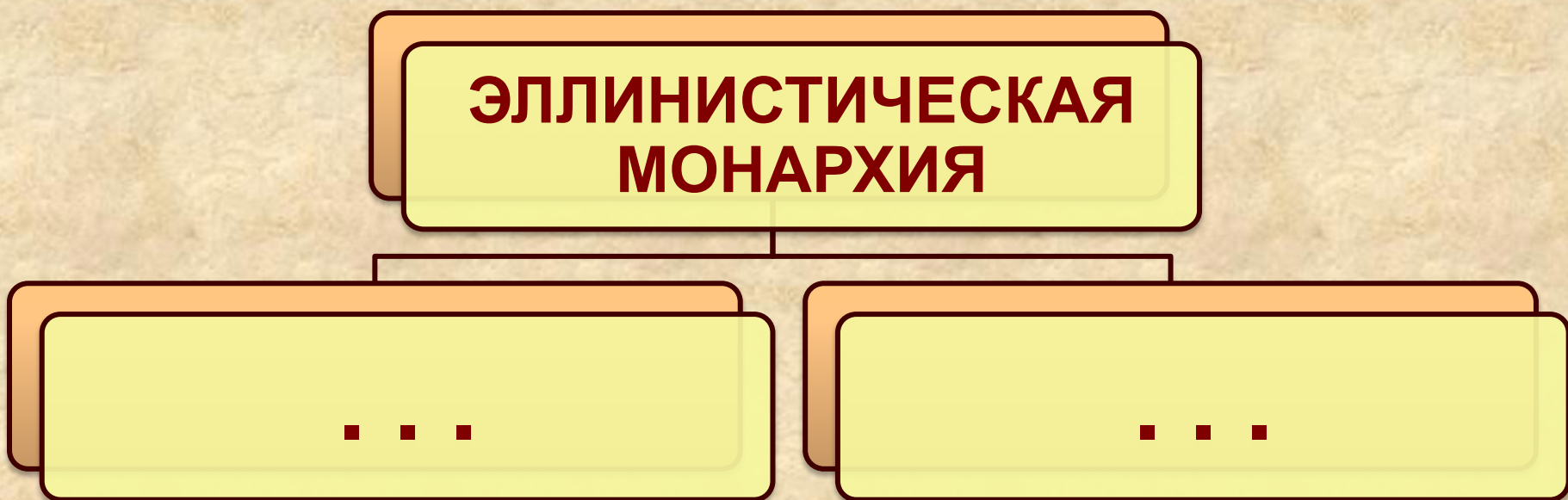




РАСТАВШАЯСЯ МЕЧТА ЭЛЛИНИЗМА

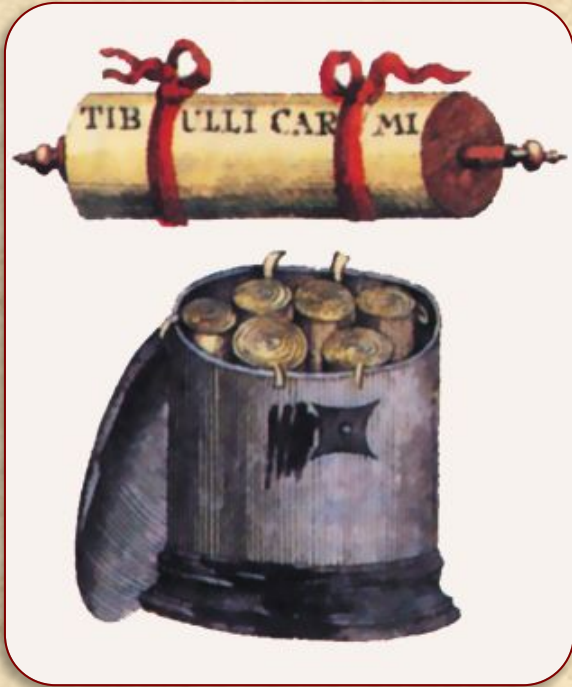
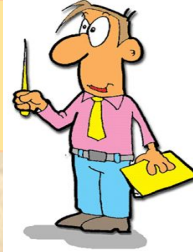


Повышенный уровень. Используя текст учебника (с. 196-197), впиши в схему признаки монархии. Проверь себя по словарю.





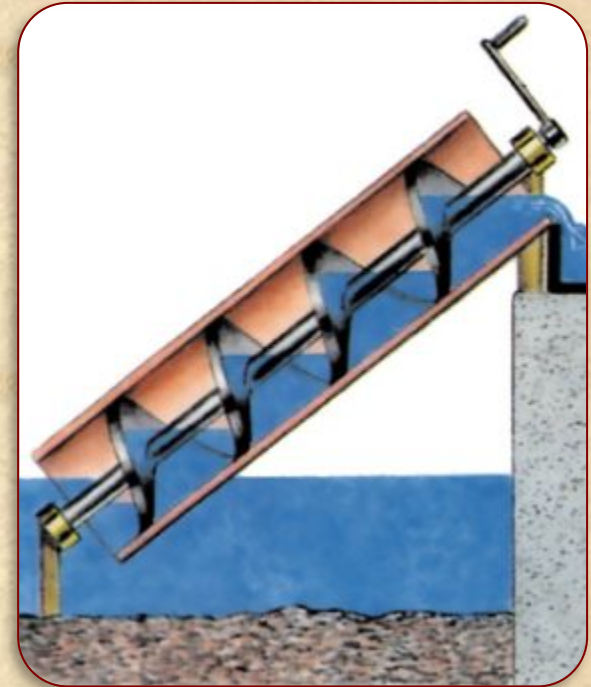
ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА



Древняя «книга».
Соврем. рисунок



Древнегреческий
труд
по математике

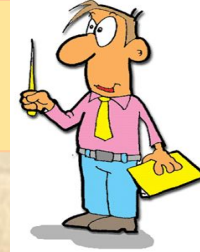


Архимедов винт.
Соврем. рисунок





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

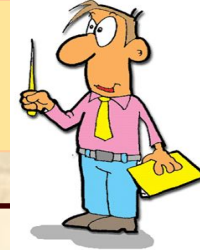


**ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ
ЦИВИЛИЗАЦИЯ СТАЛА
НОВЫМ ЭТАПОМ В ИСТОРИИ
ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И
ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



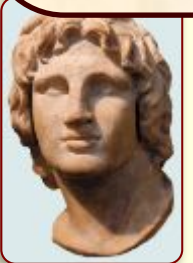
Оцени справедливость эллинистических порядков с точки зрения трёх исторических личностей: царя Хаммурапи, стратега Перикла, Александра Македонского.



Я, царь Хаммурапи, считаю эллинистические

Повышенный уровень. Изложи позиции трёх исторических личностей и приведи по одному аргументу.

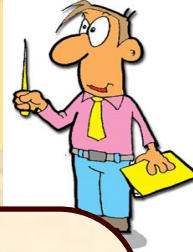
Максимальный уровень. Приведи по два-три аргумента в поддержку каждой позиции.



Я, Александр Македонский, считаю эллинистические порядки _____, потому что _____



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

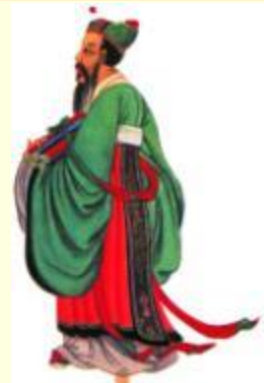


Повышенный уровень. Рассмотрите в учебнике (с. 198-201) иллюстрации памятников архитектуры и искусства эллинистической цивилизации и укажите, что роднит их с искусством Древней Греции и Древнего Востока.

Родство с Древней Грецией

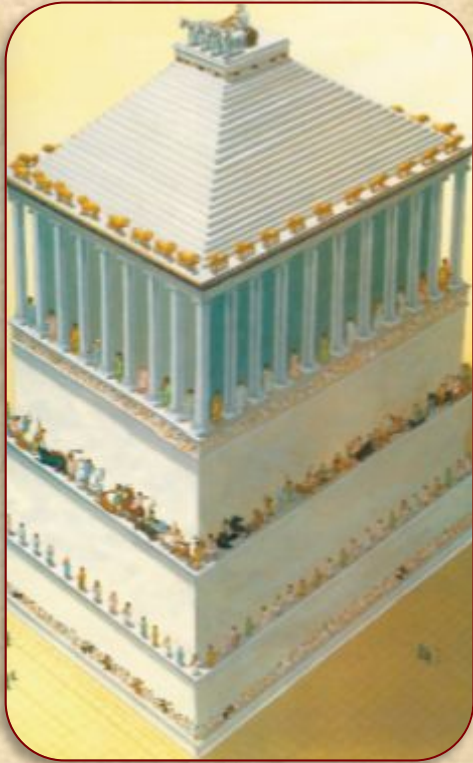
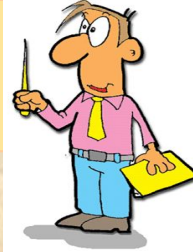


Родство с Древним Востоком





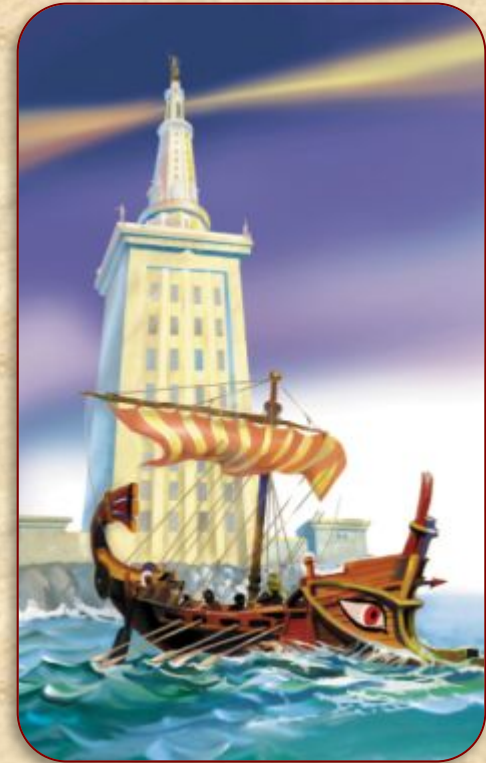
ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Галикарнасский
мавзолей.
Реконструкция



Колосс
Родосский.
Реконструкция

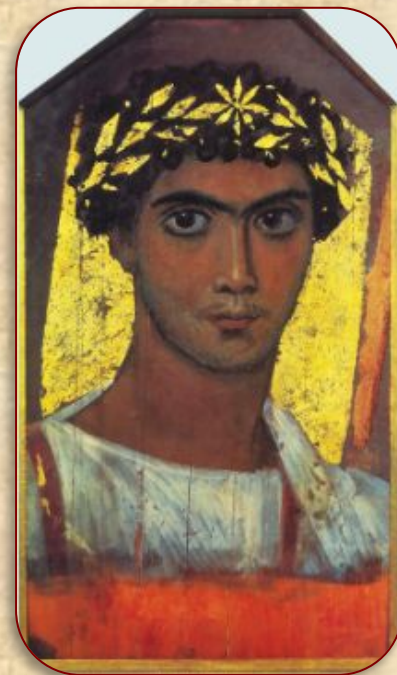
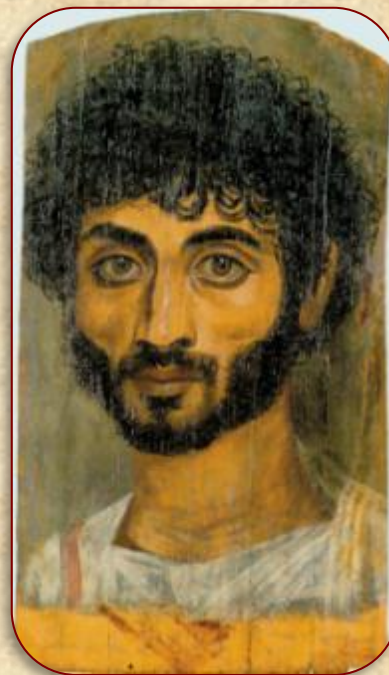
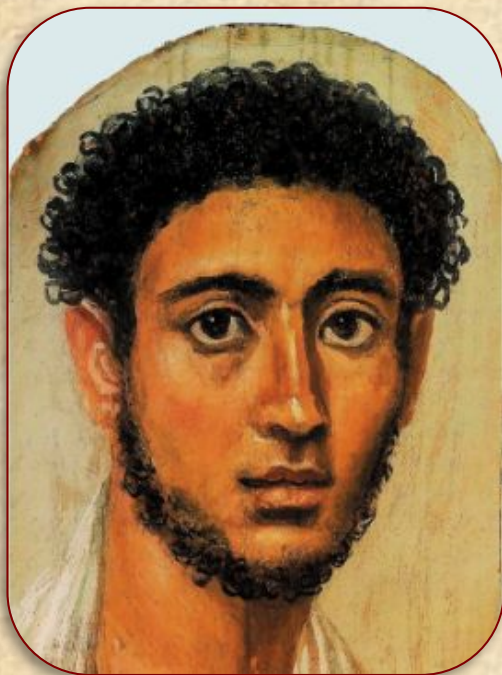
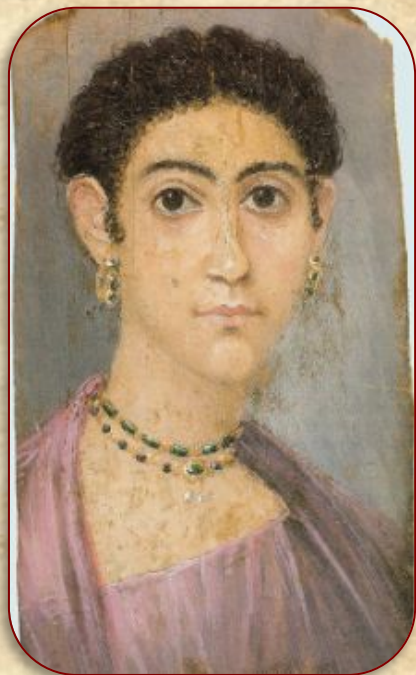
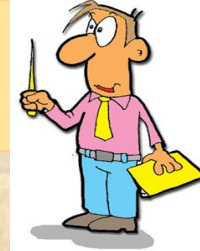


Александрийский
маяк.
Реконструкция





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Фаюмские портреты (из египетского оазиса Фаюм)

