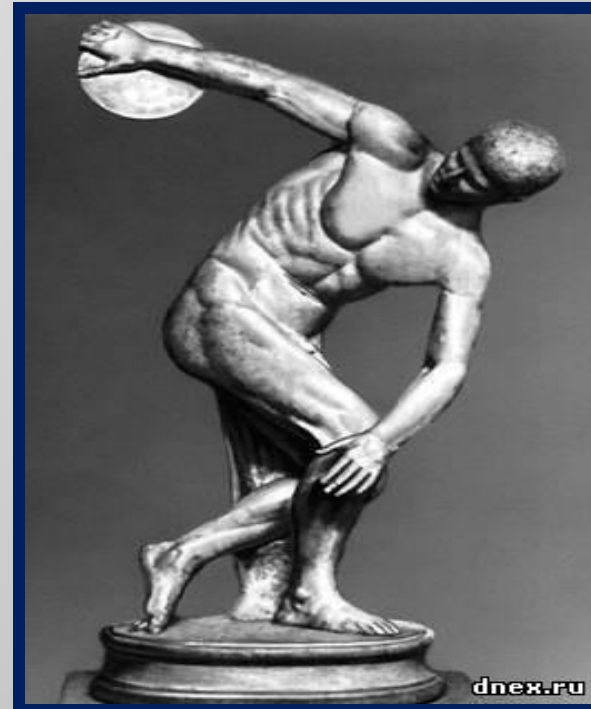
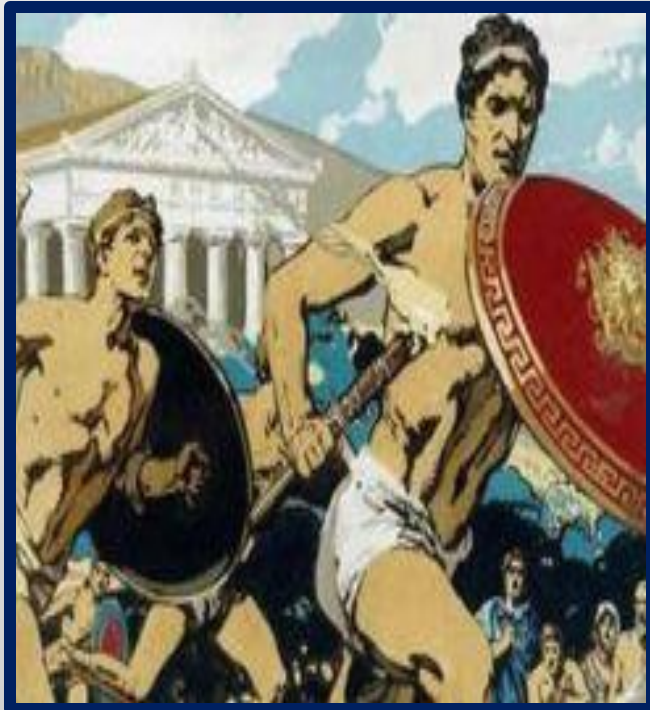


УРОК 30

ТЕМА: ЭЛЛИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



В чем противоречие?

Антошка:

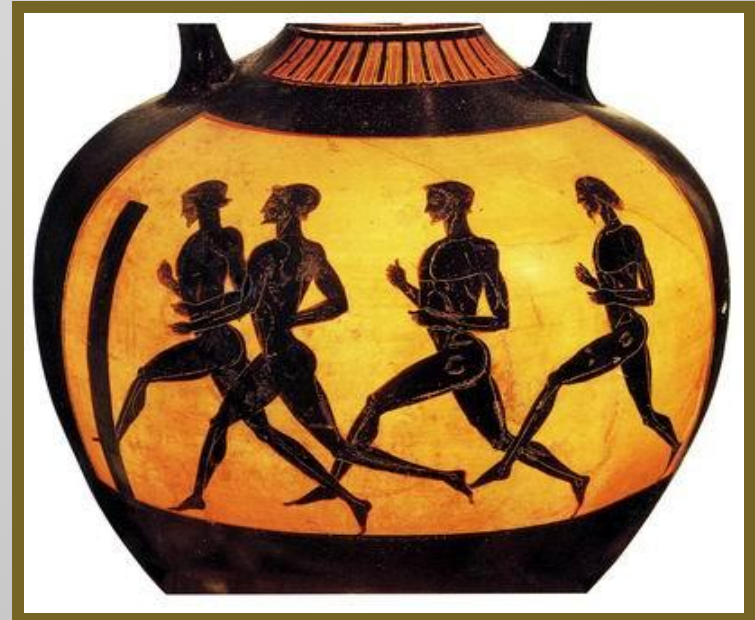
На Олимпийских играх спортсмены демонстрировали свою силу, ловкость, смелость.

Источниковед:

Выставлять напоказ свою победу, удачу, славу считалось в Эллада опасным, так как это могло вызвать зависть богов, которые могли наказать человека.

Проблема?

Зачем греки
соревновались?



Установите соответствие:

полис

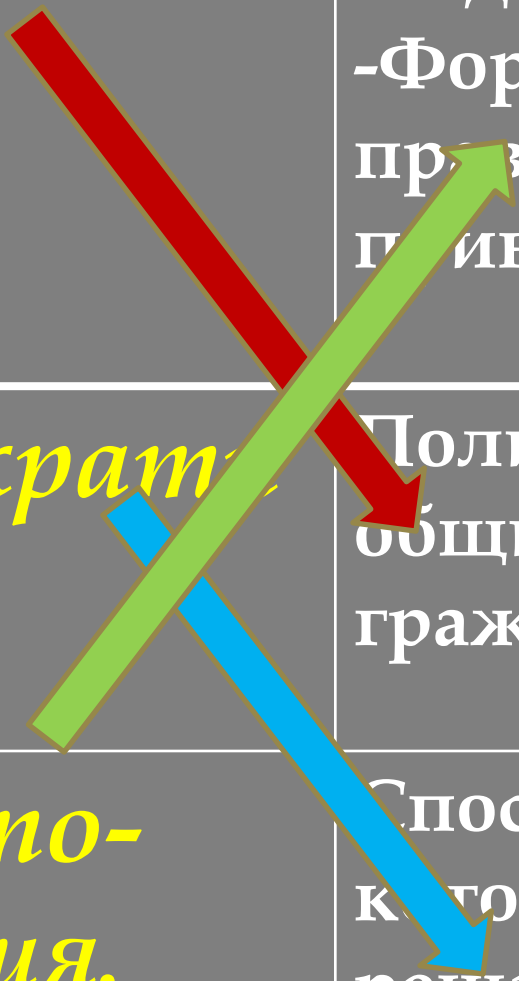
-Родовая знать;
-Форма государственного
правления, при которой власть
принадлежит знати.

демократия

Полис-государство;
община полноправных
граждан.

*Аристо-
кратия.*

Способ правления ,при
котором вопросы власти
решаются большинством
голосов граждан.



Знаем:

1. Что такое полис, демос, аристократия.
2. Каким богам поклонялись.
3. Идеалы древних греков: физическое и интеллектуальное развитие.

Надо узнать:

1. Как воспитывали в Элладе.
2. Как проходили Олимпийские игры.

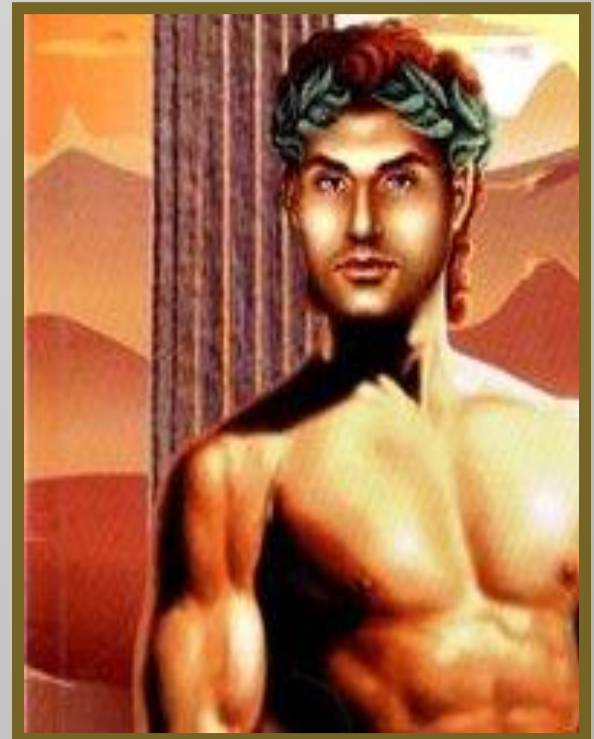
Чтобы приблизиться к идеалам
гражданина, греки воспитывали в
себе качества – *быть прекрасным
душой и телом.*



В чем сходство и в чем различия между современными и древнегреческими Олимпийскими играми?

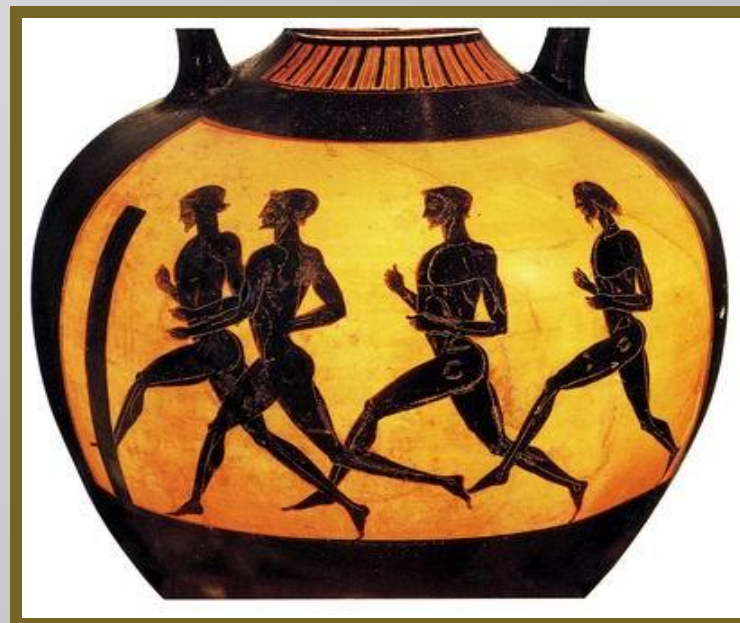


Победитель навечно прославлял как свое имя, так и полис, в котором ЖИЛ.



Проблема?

Зачем греки
соревновались?





Домашнее задание:

1. Ответьте на вопросы перед §25,
2. Творческое задание.

- Напишите рассказ от имени победителя Олимпийских игр. Опишите свои ощущения, настроение и как были встречены городом.

