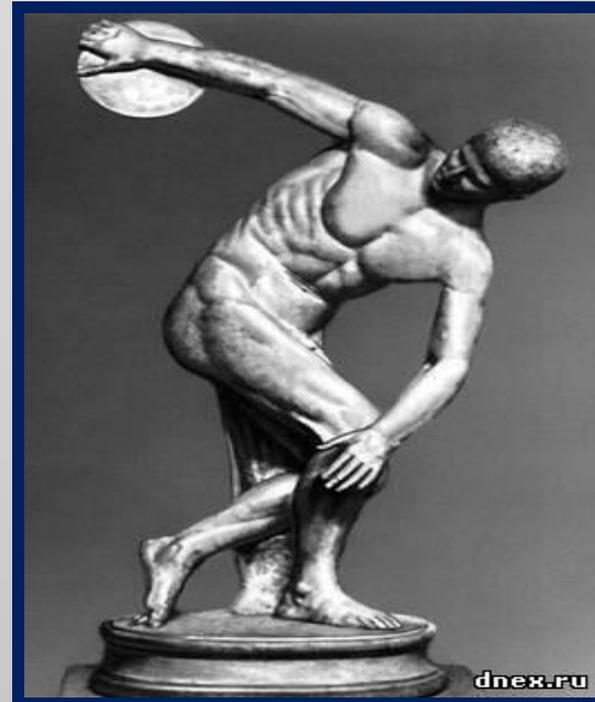
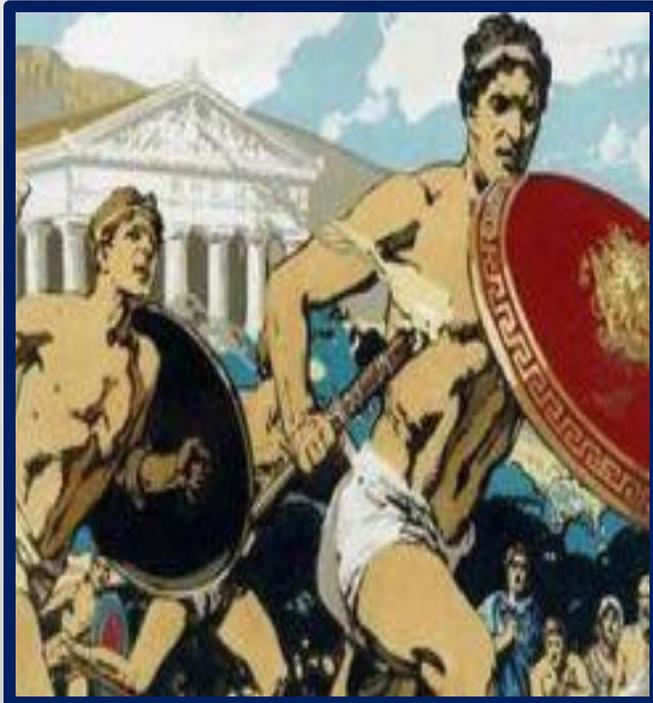


# УРОК 30

## ТЕМА: ЭЛЛИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



# В чем противоречие?

## Антошка:

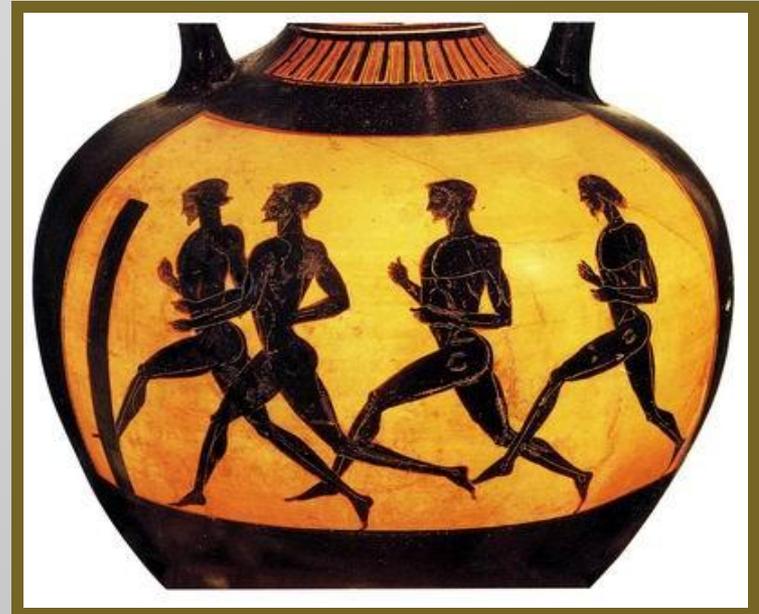
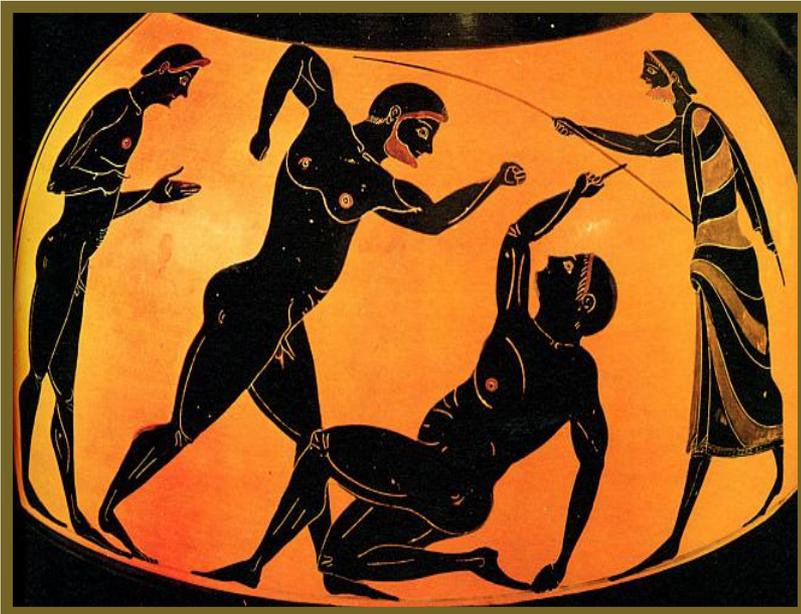
На Олимпийских играх спортсмены демонстрировали свою силу, ловкость, смелость.

## Источниковед:

Выставлять напоказ свою победу, удачу, славу считалось в Эллада опасным, так как это могло вызвать зависть богов, которые могли наказать человека.

# Проблема?

Зачем греки  
соревновались?



# Установите соответствие:

*полис*

-Родовая знать;  
-Форма государственного  
правления, при которой власть  
принадлежит знати.

*демократия*

Полис-государство;  
община полноправных  
граждан.

*Аристо-  
кратия.*

Способ правления ,при  
котором вопросы власти  
решаются большинством  
голосов граждан.



## Знаем:

1. Что такое полис, демос, аристократия.
2. Каким богам поклонялись.
3. Идеалы древних греков: физическое и интеллектуальное развитие.

## Надо узнать:

1. Как воспитывали в Элладе.
2. Как проходили Олимпийские игры.

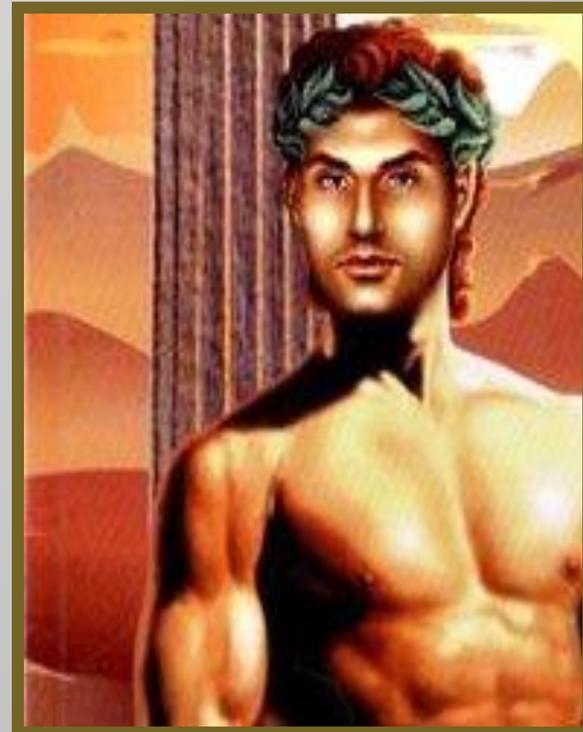
Чтобы приблизиться к идеалам  
гражданина, греки воспитывали в  
себе качества – *быть прекрасным  
душой и телом.*



# В чем сходство и в чем различия между современными и древнегреческими Олимпийскими играми?

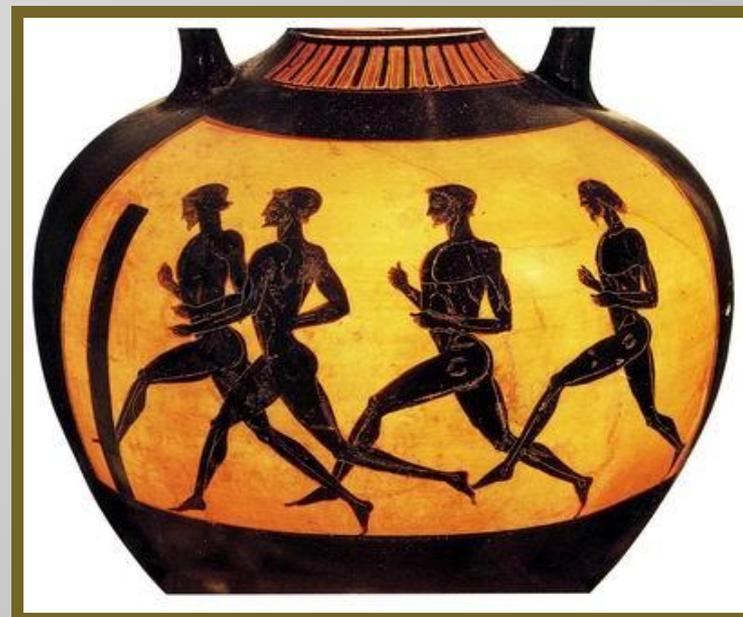
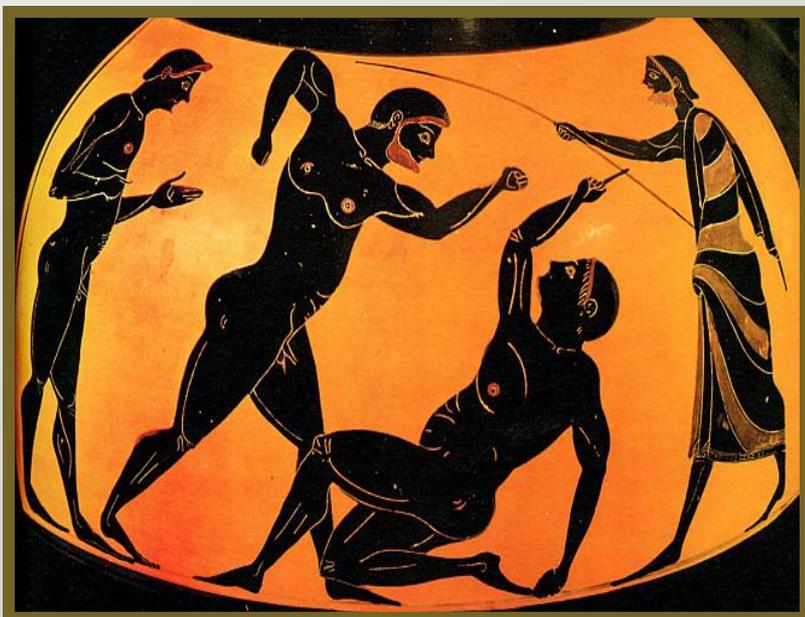


# Победитель навечно прославлял как свое имя, так и полис, в котором ЖИЛ.



# Проблема?

Зачем греки  
соревновались?





# Домашнее задание:

1. Ответьте на вопросы перед §25,
2. Творческое задание.

- Напишите рассказ от имени победителя Олимпийских игр. Опишите свои ощущения, настроение и как были встречены городом.

