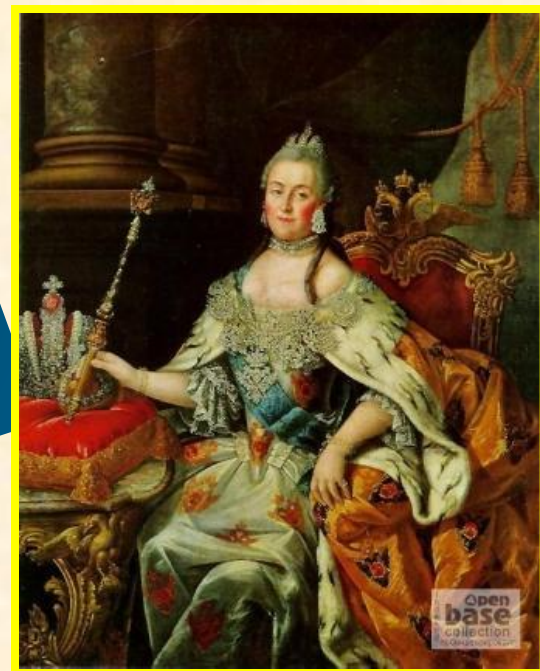


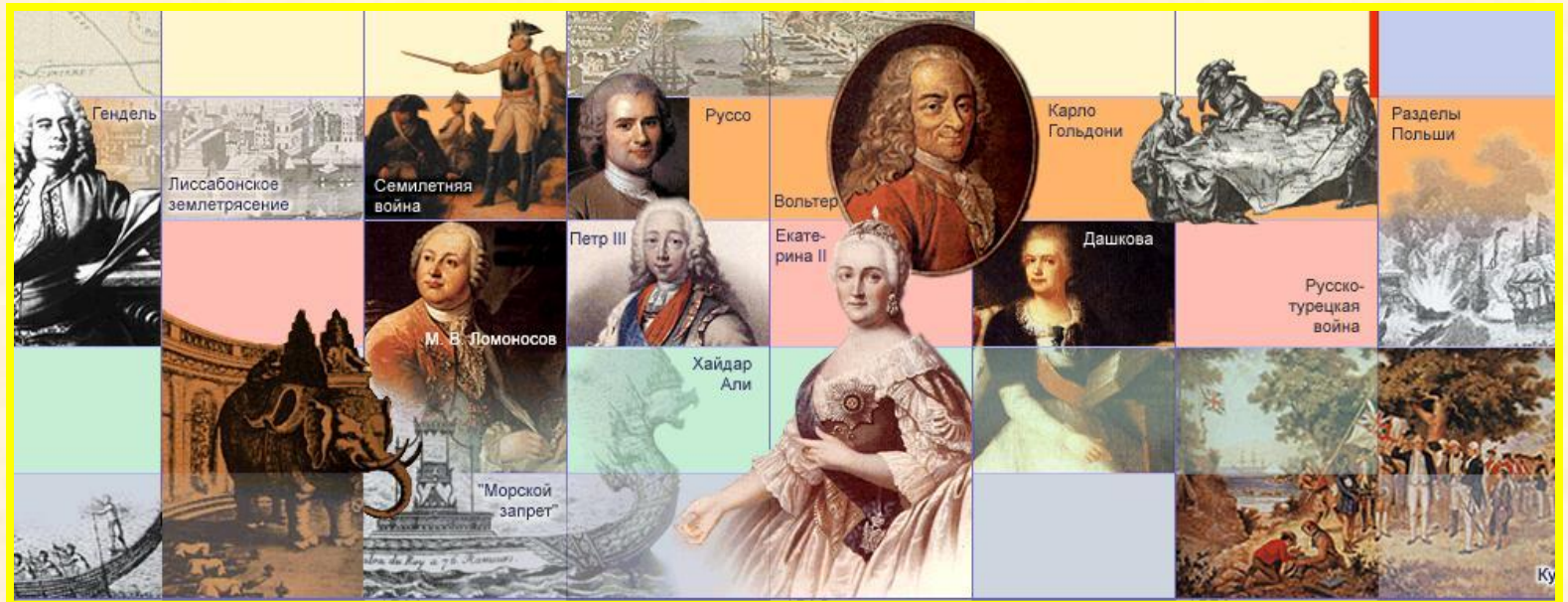
Урок истории

7 класс



Тема урока:

Эпоха Екатерины Великой



Постановка проблемы:

Кто она - Екатерина II?

*Почему Екатерину
назвали **Великой**?
А эпоху - эпохой
«**Просвещенного
абсолютизма**»?*



Что бы вы хотели узнать?

Какой она была как человек и государственный деятель?

*Почему «Великая»?
Что общего, и какие различия с Петром I ?*

Какими достижениями во внутренней политике было отмечено царствование Екатерины II ?

Гипотеза:



Екатерина II в российской истории рассматривается как просвещенный монарх. Можно ли с этим согласиться?

Памятка – алгоритм характеристики исторической личности

- 1. Исторические условия, в которых осуществляется деятельность личности;**
- 2. Характер задач, которые стремится решить исторический деятель, и методов их решения;**
- 3. Интересы какого класса выражает исторический деятель?**
- 4. Значение его личных качеств.**
Общая оценка результатов деятельности исторической личности.

Какой период предшествовал Екатерине II ?

«Эпоха дворцовых переворотов»



Эпоха - определенный период, отмеченный одной какой-либо характерной чертой, событием.

Восстановите хронологию событий

<i>Первый вариант</i>	<i>Второй вариант</i>	<i>Третий вариант</i>
Восстановите хронологию	Восстановите даты	С чьим именем связаны следующие понятия?
1725 – 1727	Екатерина I	Верховный Тайный Совет
1727 – 1730	Пётр II	Бироновщина
1730 – 1740	Анна Иоанновна	Восстановление Сената
1740 – 1741	Анна Леопольдовна	Расцвет фаворитизма
1741 – 1761	Елизавета Петровна	Малолетний царь
1761 – 1762	Петр III	Манифест о Вольности дворянства

Эпоха Екатерины Великой **1762 - 1796**



**Эпоха
«Просвещенного
абсолютизма»**

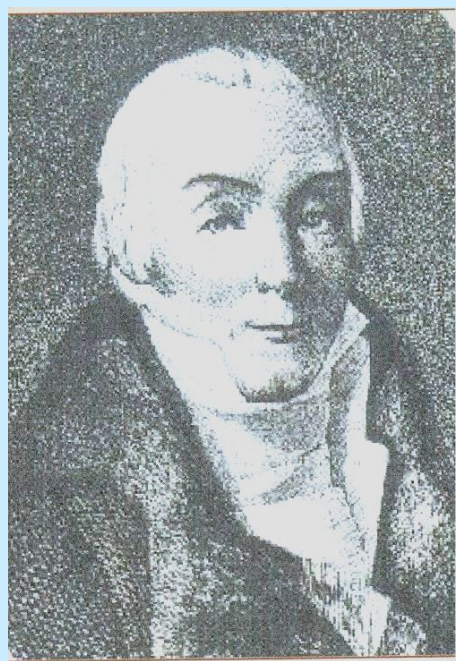


**«Золотой
век»
дворянства**



Точки зрения об эпохе Екатерины II

*Людовик Филипп де Сегюр
(французский граф, проживший в России
около четырех лет)*

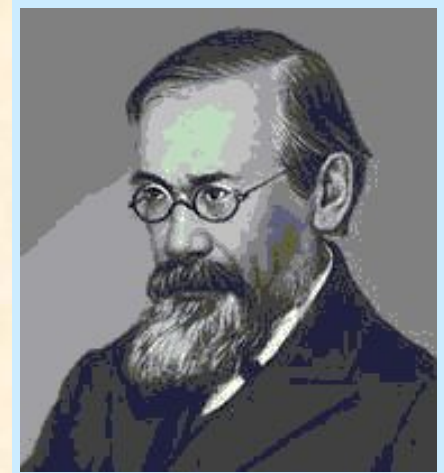


**«Это была
просвещенная
монархиня и
любезная дама»**

Точки зрения об эпохе Екатерины II

Ключевский Василий Осипович
(русский историк, педагог, профессор)

**«Она больше
дорожила
вниманием
современников, чем
мнением потомков»**



Точки зрения об эпохе Екатерины II

Ишимова Александра Осиповна
(*русская писательница, переводчица, педагог*)



**«Это была
умнейшая
государыня
своего времени»**



Точки зрения об эпохе Екатерины II

Пашков В.Г. (художник)
«Это был ум,



**который брал
отовсюду то, что
ему нравилось, и
придавал этому
разобщенному
материалу
своеобразный
внешний вид».**



Точки зрения об эпохе Екатерины II

Рельер (дочь из иностранцев) **«Приятный и благородный стан,**



**гордая поступь,
прелестные
черты лица и
осанка,
повелительный
взгляд - все
возвещало в ней
великий**

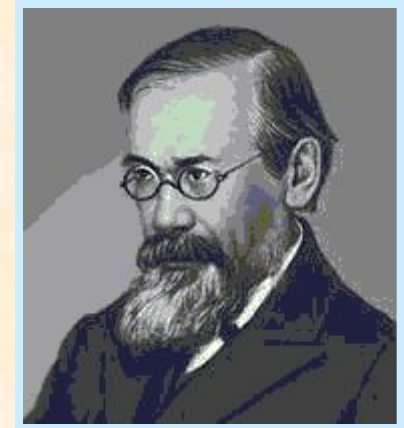
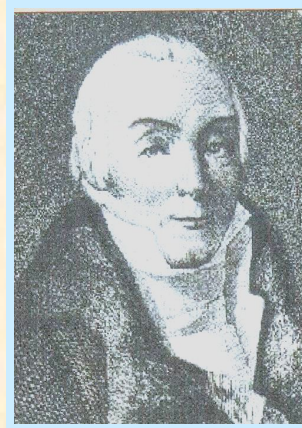
Точки зрения об эпохе Екатерины II

Современники:

«Это была живая, жизнерадостная, гибкая натура, обладающая изумительной способностью приспособливаться к внешним обстоятельствам...»

«.Не будучи красивой, она была умна, умела, когда хотела, произвести выгодное впечатление на тех, с кем встречалась....»

Выбрать одно из суждений, которое
вам ближе всего и объяснить
почему.



Изучение новой темы:

*Чем характеризуется
экономическое развитие в период
правления Екатерины II ?*





Экономическое развитие России в XVIII в.

... по обнародованіи с
Величества указа ко
... у мо

Вывод:

- 1. *Хозяйственная специализация районов страны, денежный оброк, отходничество;***
- 2. *Развитие мануфактурной промышленности, рост применения вольнонаемного труда;***
- 3. *Появление бумажных денег.***

Политика Екатерины II получила название «Просвещенный абсолютизм»



Философы - просветители



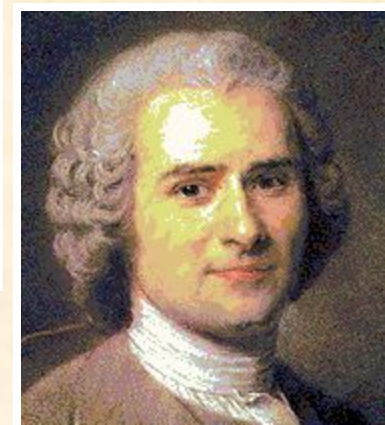
Вольтер



Монтескье



Дидро



Руссо

Основные идеи:



Влияние идей философов-просветителей на внутреннюю политику Екатерины II

- *Критика феодального общества;*
- *Выступление против эксплуатации;*
- *Выступление против деспотических форм государственного управления;*
- *Отстаивание теории общественного договора*

Изучение новой темы:

*Чем характеризуется **внутренняя политика** в период правления Екатерины II ?*



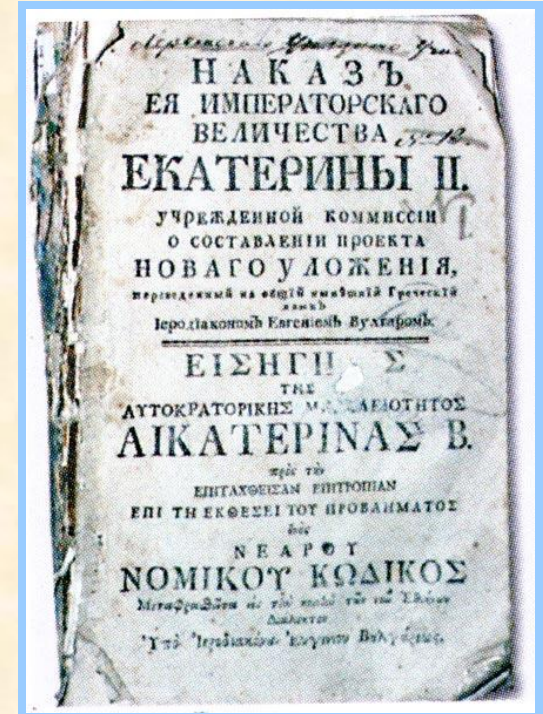
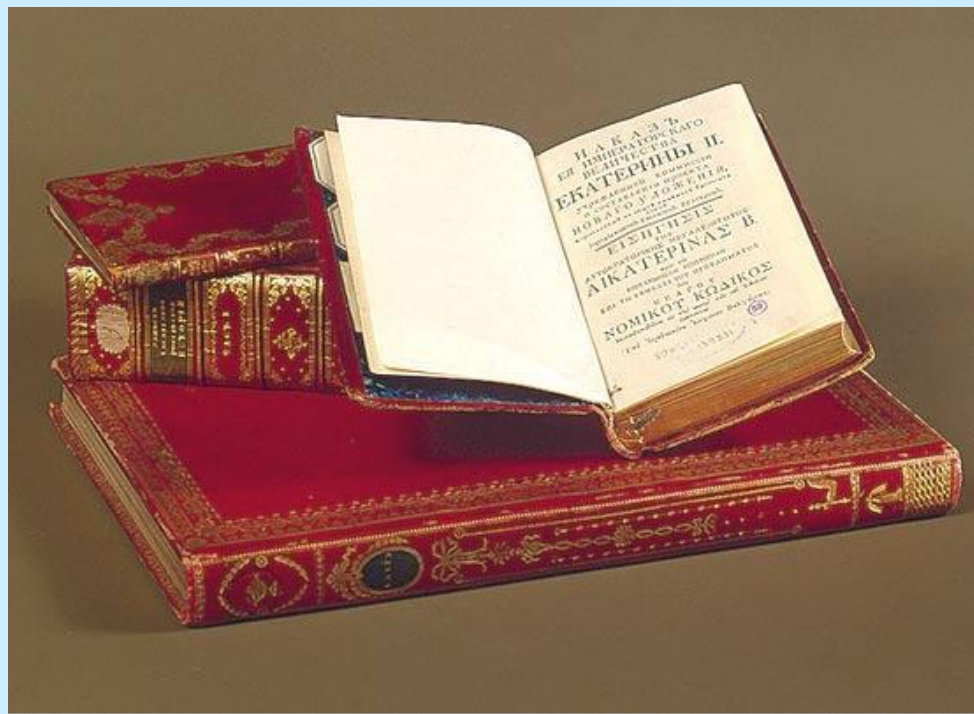


Просвященный абсолютизм

Вывод:

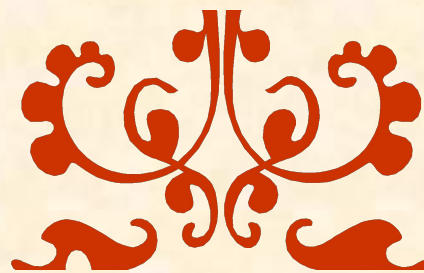
- 1. Уложенная комиссия;**
- 2. Расширение привилегий дворянства;**
- 3. Жалованные грамоты дворянству и городам;**
- 4. Реформа местного управления;**
- 4. Централизация власти;**
- 5. Вольное экономическое общество.**

«Наказ» Екатерины II



Работа с документом

*Как видела **Екатерина II** основы своей внутренней политики?*



Стр. 176-177

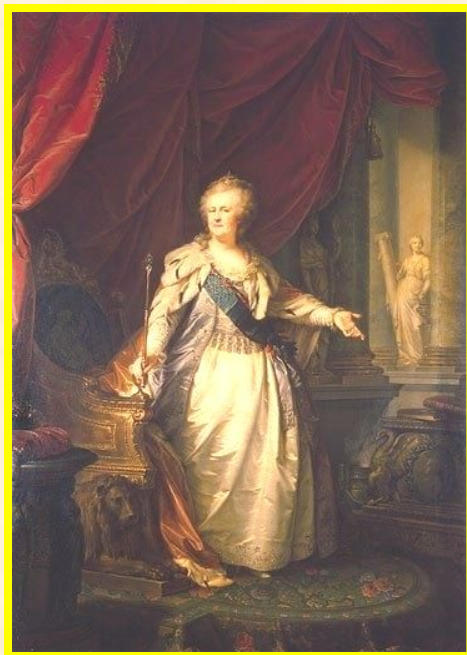


«Золотой век» российского дворянства



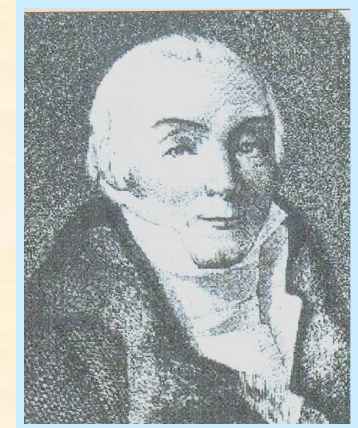
Работа с книгой

Найти привилегии, которые получили дворяне при Екатерине II



Стр. 173-174

**Выбрать одно из суждений, которое
вам ближе всего и объяснить
почему.**



Можно ли согласиться с гипотезой?



Екатерина II в российской истории рассматривается как просвещенный монарх.

Домашнее задание:

Сравнить *Екатерину II* и *Петра I*, используя памятку-алгоритм. Выделить нравственные черты, способствующие их возвышению как государственных деятелей.



**Екатерина при жизни считала
себя Великой.**



Можно ли с ЭТИМ согласиться?

Урок истории

7 класс

