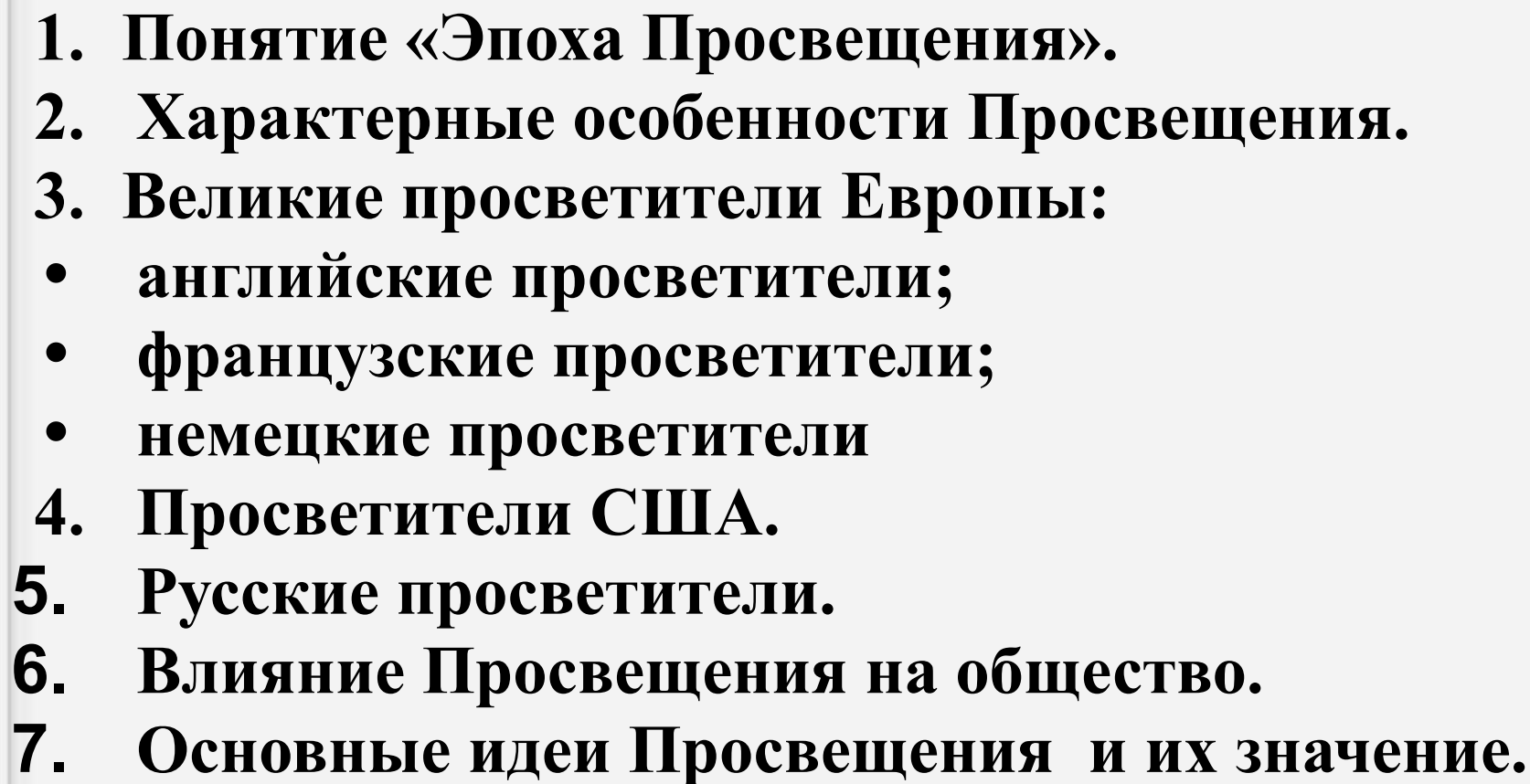




Энгельсский государственный профессионально-педагогический колледж
Преподаватель истории Лукьянова Елена Ивановна

- 
- 1. Понятие «Эпоха Просвещения».**
 - 2. Характерные особенности Просвещения.**
 - 3. Великие просветители Европы:**
 - английские просветители;
 - французские просветители;
 - немецкие просветители
 - 4. Просветители США.**
 - 5. Русские просветители.**
 - 6. Влияние Просвещения на общество.**
 - 7. Основные идеи Просвещения и их значение.**

**ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ –ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
И ДУХОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ К. XVII – НАЧ. XIX в.в. В
ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ
ПРОТИВ ФЕОДАЛИЗМА И ВЫСТУПАВШЕЕ ЗА
ТОРЖЕСТВО РАЗУМА, ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ**

- Эпоха Средневековья
- Эпоха Возрождения
- Эпоха Просвещения

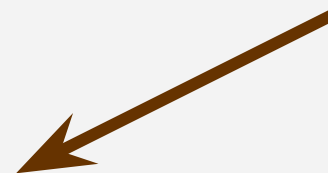
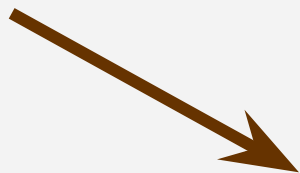
В экономической и социально-политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодалного движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.

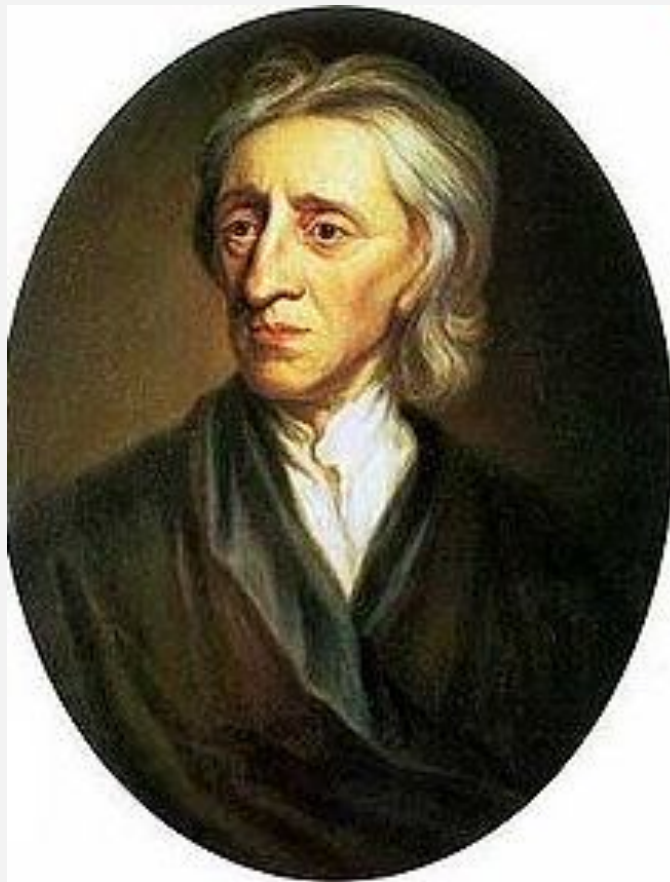
В духовной сфере

- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества;
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

- Просвещение
- Английское
- Французское
- Немецкое



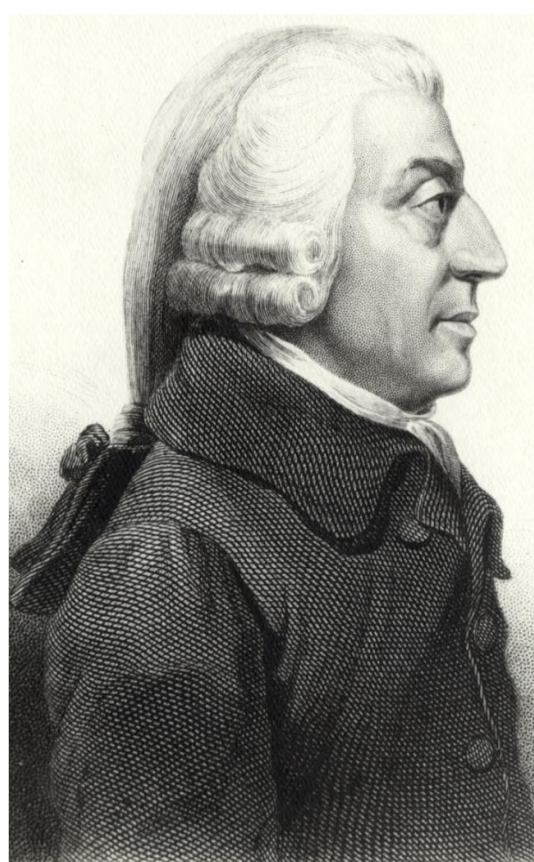
Разница в видении дальнейшего пути развития общества у ведущих деятелей того времени способствовала формированию трех ведущих европейских наций и понятия нация, как такового



Джон Локк
1632 – 1704 г.г.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

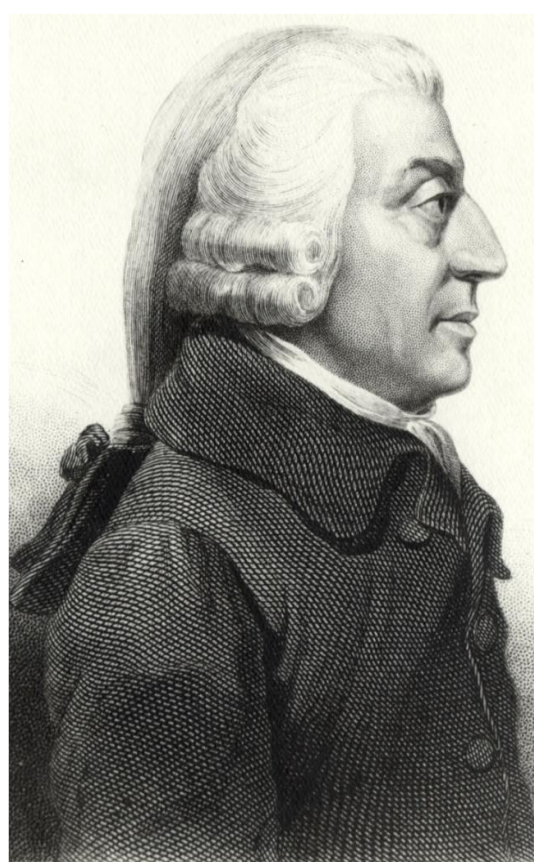
- сторонник парламентской монархии;
- обосновал естественные неотъемлемые права человека;
- один из авторов «теории общественного договора»;
- предложил принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.



Адам Смит
1723 – 1790 г.г.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- считал, что человек является основой всего общества и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде;
- для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.



Адам Смит
1723 – 1790 г.г.

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.

**Англичане озабочены изучением
самостоятельности человека**

**Создают экономическую теорию. Если один
стремится к максимальной выгоде, понимая
стремления другого – это ведёт к процветанию
общества**

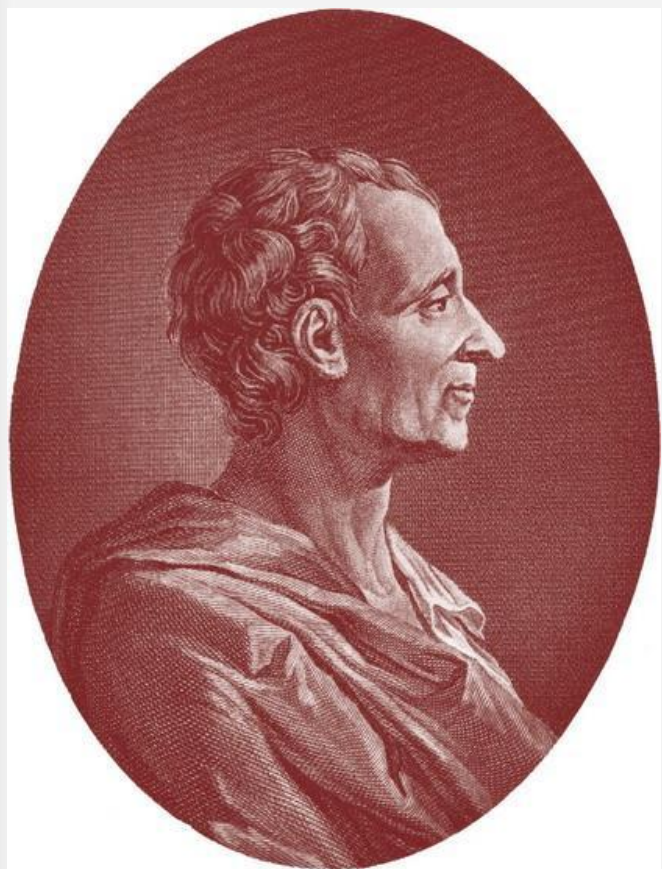
**Английское просвещение называют
парламентским просвещением, оно пронизано
духом авантюризма. Люди стараются
обсуждать
проблемы и договариваться между собой.**



**Вольтер
Франсуа Мари
Аруэ
(1694-1778 гг.)**

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

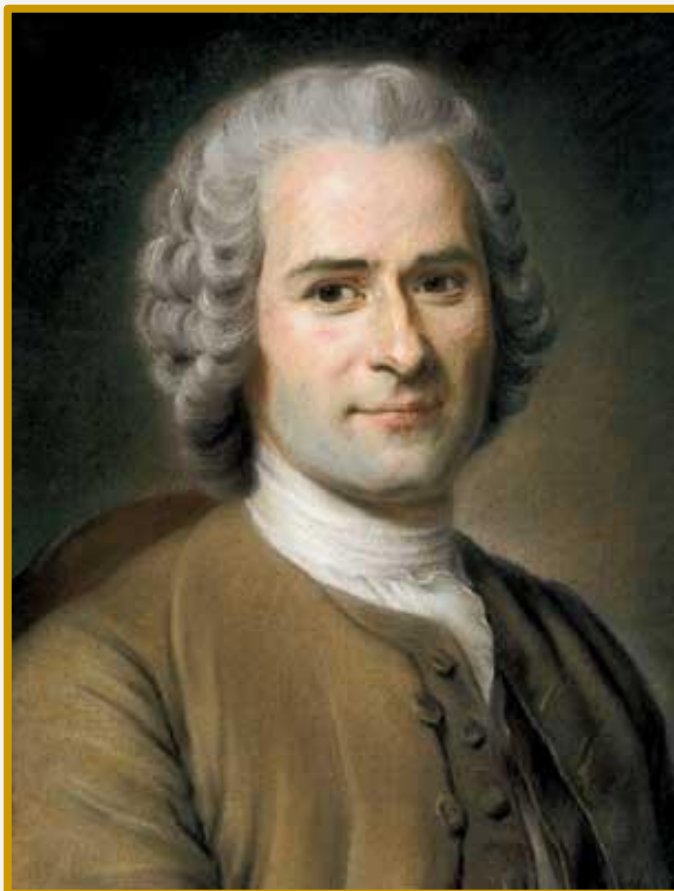
- сторонник неравенства. *Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имея», «обязан на них работать»;*
- сторонник просвещенной монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов;
- выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом.



**Шарль Луи
Монтескье
(1689-1755 г.г.)**

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- противник деспотизма, защитник личной свободы и частной собственности;
- свобода – право делать то, что дозволено законом;
- разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную;
- сторонник конституционной монархии.



**Жан –Жак Руссо
(1712-1778 г.г.)**

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- источник всех бедствий – частная собственность;
- народ-источник власти;
- идеал государства – демократическая республика мелких собственников;
- идея уравнивания крайности богатства и бедности.



Энциклопедисты

Дени Дидро



Жан Д, Аламбер



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Памятник Д.Дидро
в Париже

- неотчуждаемость прав личности;
- необходимость народного представительства;
- равенство всех перед законом;
- отмена абсолютной монархии;
- свобода предпринимательства;
- противник католической церкви и религии.



**Французы озабочены проблемами порядка
и управления**

**Принимают монархию как должное,
пытаются её
усовершенствовать,
сделать идеальной**

Монарх должен быть просвещённым

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ
ГЕРМАНИИ**



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТСТАЛОСТЬ ГЕРМАНИИ



**ИНТЕРЕС НЕ К СОЦИАЛЬНО –
ЭКОНОМИЧЕСКИМ,
ПРОБЛЕМАМ, А К ВОПРОСАМ МОРАЛИ
ФИЛОСОФИИ, ЭСТЕТИКИ, ВОСПИТАНИЯ**



**Памятник Гёте и Шиллеру
у здания театра в Веймаре**

ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

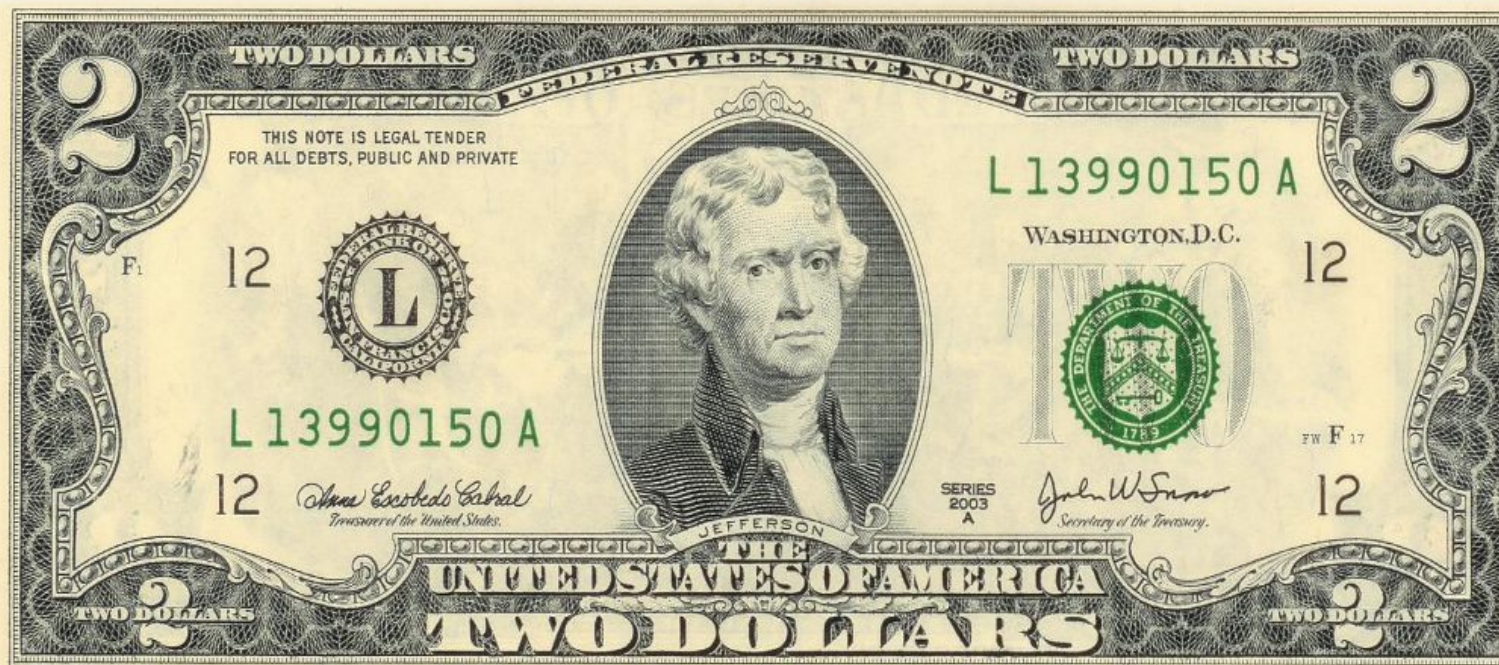
- отрицательно относились к культу разума, отдавая предпочтение чувственному началу в человеке;
- считали народ носителем национальной культуры, и прежде всего родного языка;
- требовали от литературы изображения ярких, сильных страстей, характеров, не сломленных деспотическим режимом

**Немцы изучают себя, пытаются проникнуть
в духовную составляющую человека.
Духовный поиск впоследствии продолжается
в немецкой философии и музыке**

Исследуют национальную историю

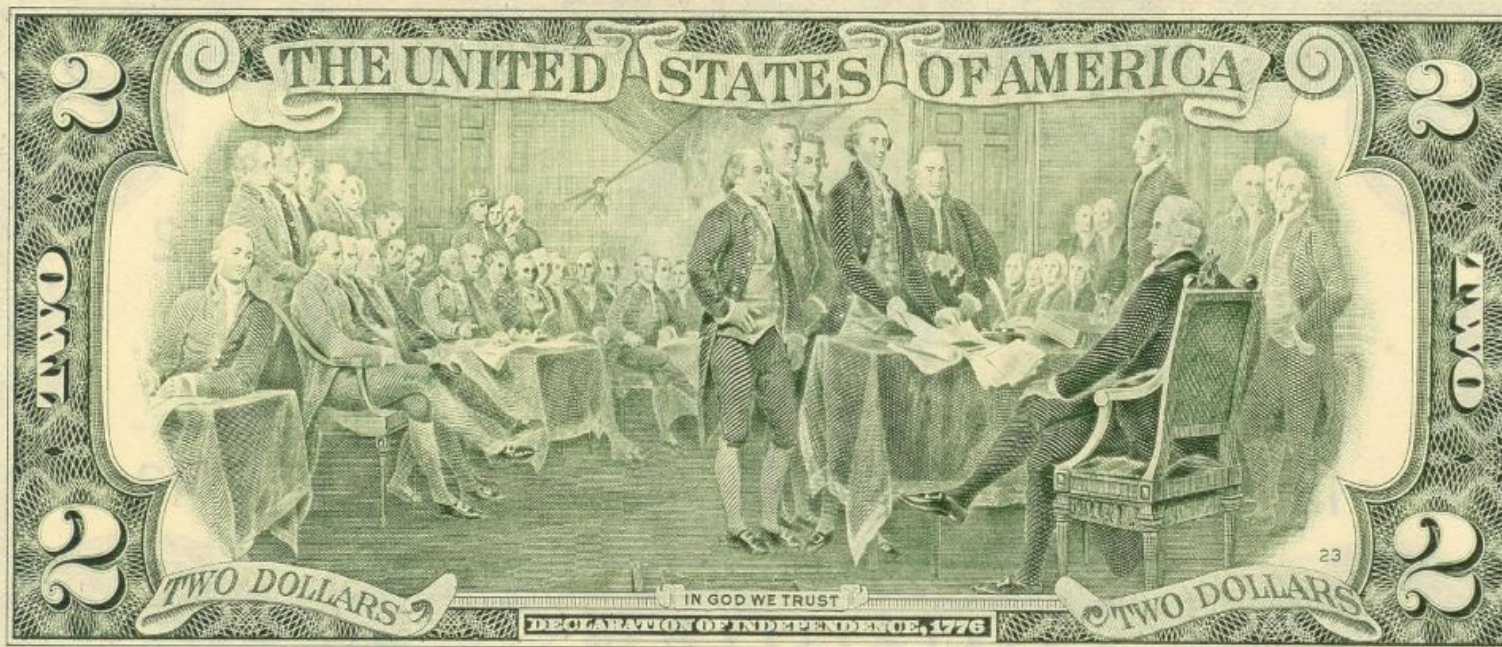
**Философский взгляд на жизнь.
Человек учится задавать вопросы, оценивать
происходящие события с разных позиций**

4 июля 1776 г. Филадельфийский конгресс представителей английских колоний Северной Америки принял «Декларацию независимости»



Томас Джефферсон – третий президент США
Автор «Декларации независимости»

В ней говорилось, что все люди равны, что неотъемлемыми правами каждого является **«жизнь, свобода и стремление к счастью»**. В эпоху господства феодального строя «Декларация» бросала вызов этому строю. Вместо власти королей – власть народа, вместо сословных привилегий – равенство в правах, вместо монархии – республика.





Бенджамин Франклин – основоположник движения за независимость. Воплощение американского идеала жизненного пути. Философ, просветитель, дипломат



ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отстаивал концепцию естественных и неотъемлемых прав человека, к которым он относил жизнь, свободу и собственность;

- полагал что основой государства является общественный договор;

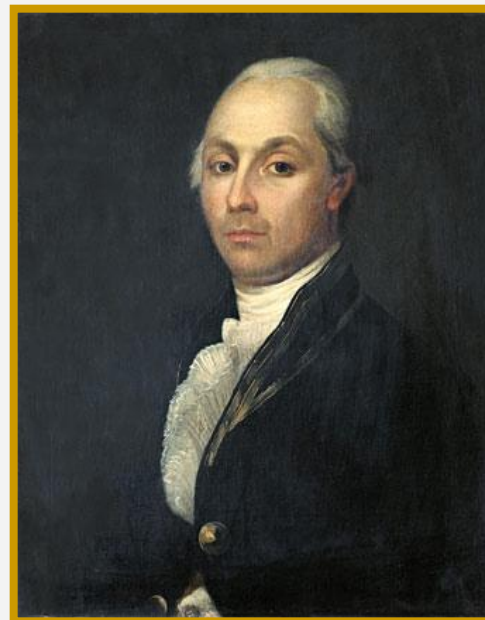
- выделил тринадцать добродетелей, к которым должна стремиться личность:

воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость.



Н.И.Новиков

Н.И.Новиков - один из первых русских журналистов. Он издавал журналы «Трутень», «Живописец», «Кошелёк», «Пустомеля», где обличал помещиков – крепостников.



А.Н.Радищев

Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву». В нём автор прямо поставил вопрос об уничтожении крепостного права.

Принцип разделения властей, выдвинутый Д.Локком и Шарлем Луи Монтескье

Конституция 1879 года США

- **Законодательная власть** – Сенат и Палата представителей.
- **Исполнительная власть** – Президент, являющийся главой правительства.
- **Судебная власть** – Верховный суд и суды других инстанций.

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШИЙ
ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВА**

Свобода и неотъемлемые права человека

**Конституция 1879 года США
Декларация прав человека и
гражданина 1789 г.**

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШАЯ
ДОМИНАНТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВА**

Идея народного суверенитета (Вольтер)

РЕАЛИЗОВАНА В РЕГУЛЯРНЫХ ВЫБОРАХ



❖ **Критика:**

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

❖ **Достоинствами считали:**

- ✓ Способность человека к общению.
- ✓ Участие человека в коллективной созидательной деятельности.
- ✓ Развитие просвещения народа.



**Значение идей Просвещения в том,
что просветители выдвинули новые
теории, прогрессивные и
революционные для XVIII века.**

1. Назовите характерные черты эпохи Просвещения.
2. Изложите основные положения учения Дж.Локка о естественных прирождённых правах человека.
3. В чём, по мнению Монтескье, заключается свобода личности?
4. Почему Дж.Локк и Ш.Монтескье утверждали необходимость разделения властей в государстве?
5. Изложите основные положения учения Ж.Ж.Руссо о причинах общественного неравенства.
6. В чём заключается значение идей русских просветителей для России XVIII в. и для нашего времени?
7. Можно ли читать деятелей культуры эпохи Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.