



Энгельсский государственный профессионально-педагогический колледж  
Преподаватель истории Лукьянова Елена Ивановна

- 1. Понятие «Эпоха Просвещения».**
- 2. Характерные особенности Просвещения.**
- 3. Великие просветители Европы:**
  - **английские просветители;**
  - **французские просветители;**
  - **немецкие просветители**
- 4. Просветители США.**
- 5. Русские просветители.**
- 6. Влияние Просвещения на общество.**
- 7. Основные идеи Просвещения и их значение.**

**ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ –ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ  
И ДУХОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ К. XVII – НАЧ. XIX в.в. В  
ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ  
ПРОТИВ ФЕОДАЛИЗМА И ВЫСТУПАВШЕЕ ЗА  
ТОРЖЕСТВО РАЗУМА, ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ**

- Эпоха Средневековья
- Эпоха Возрождения
- Эпоха Просвещения

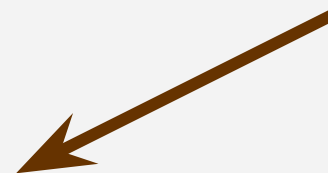
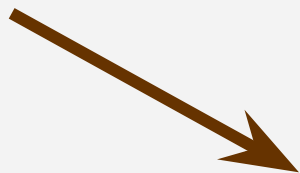
## В экономической и социально-политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодального движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.

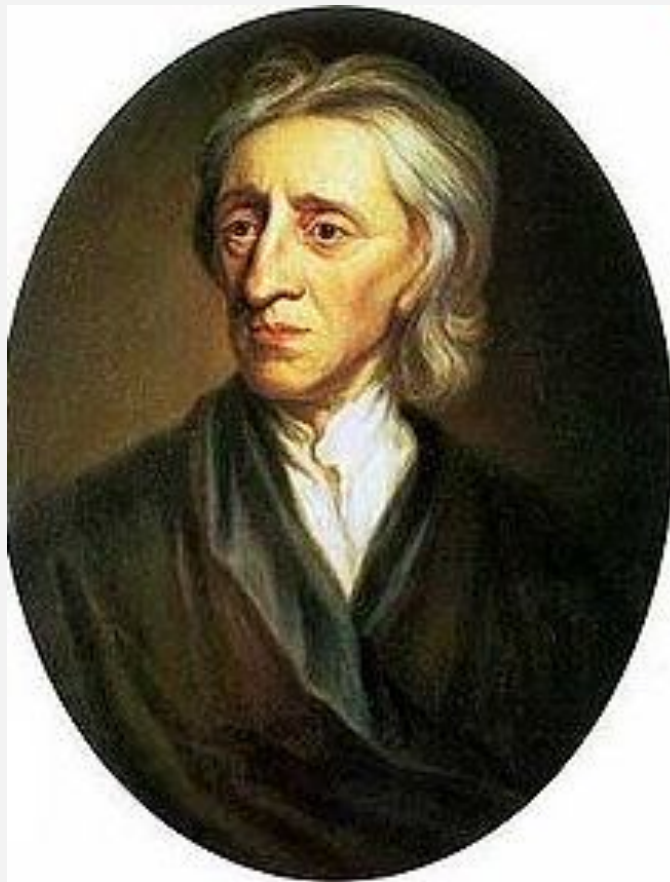
## В духовной сфере

- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества;
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

- Просвещение
- Английское
- Французское
- Немецкое



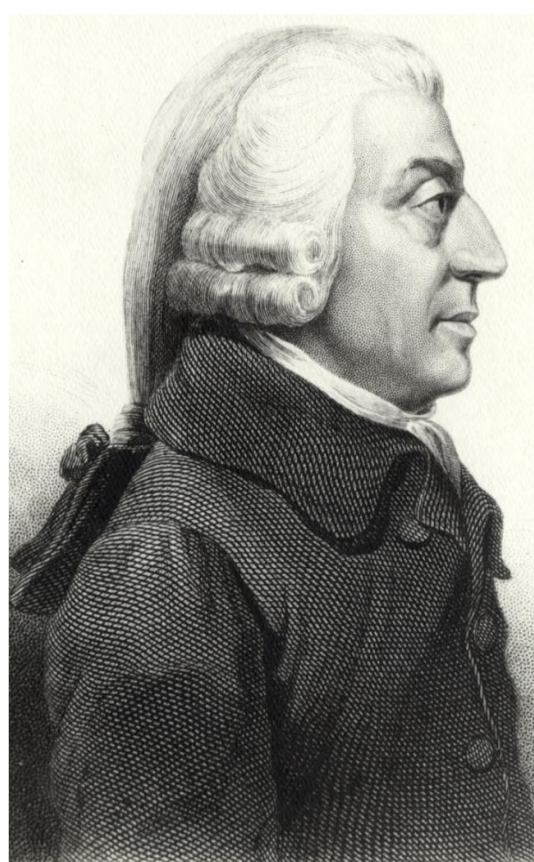
**Разница в видении дальнейшего пути развития общества у ведущих деятелей того времени способствовала формированию трех ведущих европейских наций и понятия нация, как такового**



**Джон Локк**  
**1632 – 1704 г.г.**

## **ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**

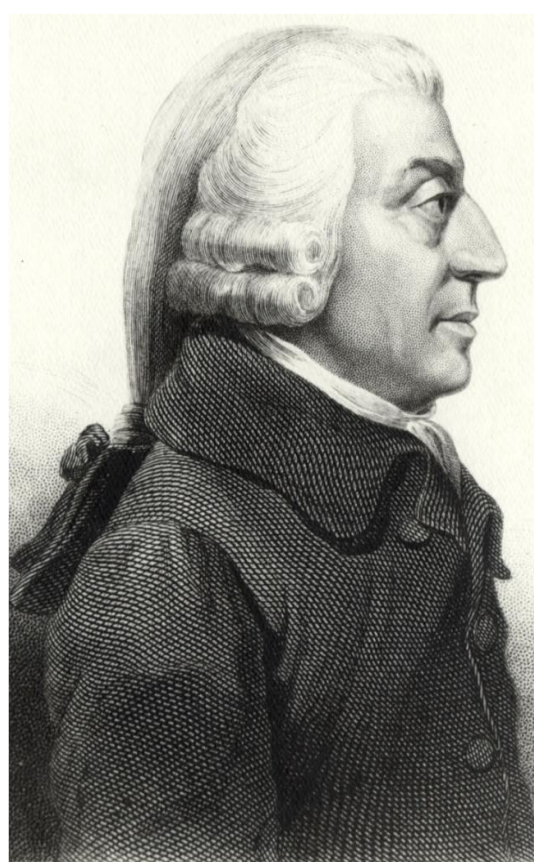
- сторонник парламентской монархии;
- обосновал естественные неотъемлемые права человека;
- один из авторов «теории общественного договора»;
- предложил принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.



**Адам Смит**  
**1723 – 1790 г.г.**

## **ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**

- считал, что человек является основой всего общества и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде;
- для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.



Адам Смит  
1723 – 1790 г.г.

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

**«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.**



**Англичане озабочены изучением  
самостоятельности человека**

**Создают экономическую теорию. Если один  
стремится к максимальной выгоде, понимая  
стремления другого – это ведёт к процветанию  
общества**

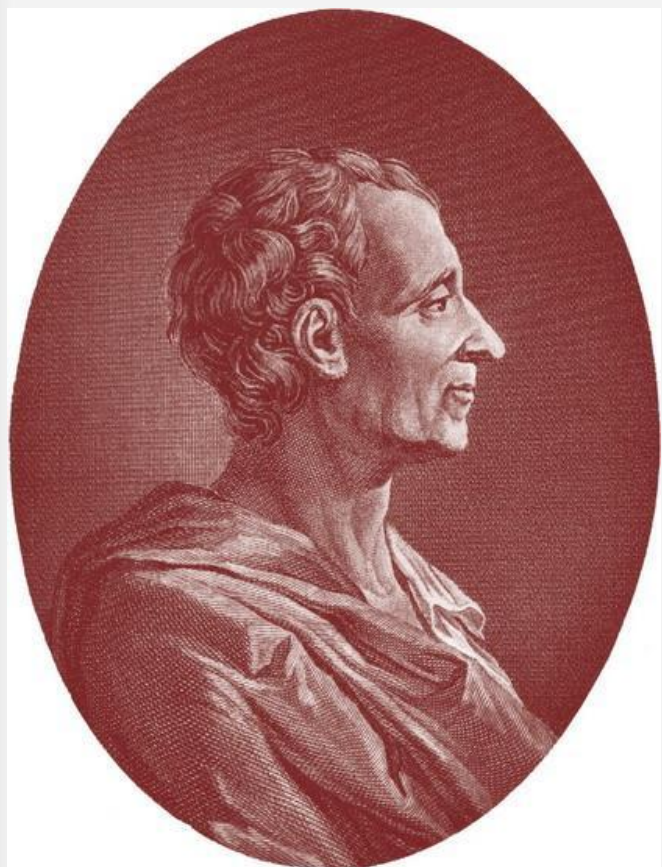
**Английское просвещение называют  
парламентским просвещением, оно пронизано  
духом авантюризма. Люди стараются  
обсуждать  
проблемы и договариваться между собой.**



**Вольтер  
Франсуа Мари  
Аруэ  
(1694-1778 гг.)**

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

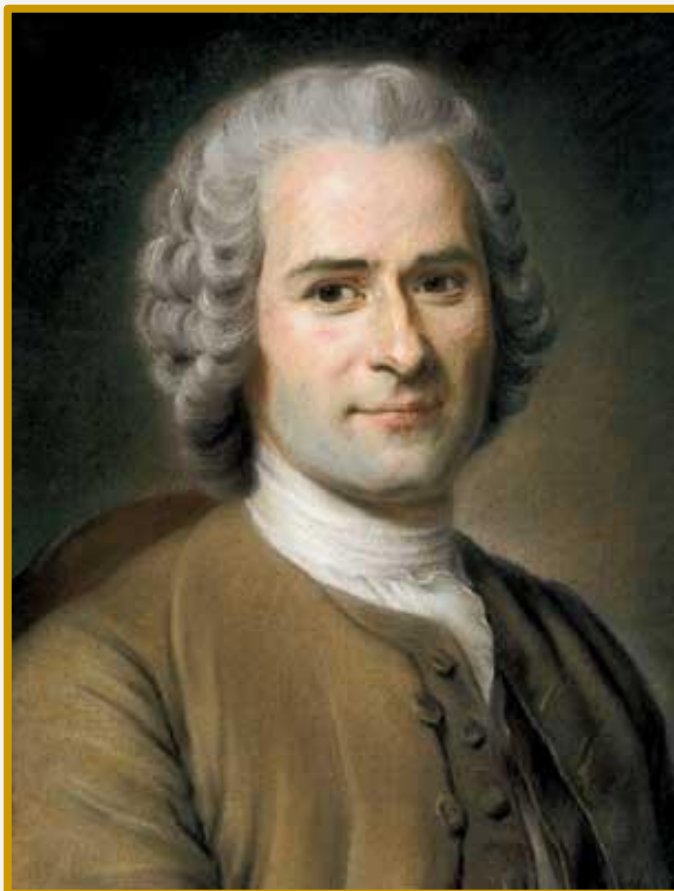
- сторонник неравенства. *Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имея», «обязан на них работать»;*
- сторонник просвещенной монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов;
- выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом.



**Шарль Луи  
Монтескье  
(1689-1755 г.г.)**

## **ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**

- противник деспотизма, защитник личной свободы и частной собственности;
- свобода – право делать то, что дозволено законом;
- разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную;
- сторонник конституционной монархии.



**Жан –Жак Руссо  
(1712-1778 г.г.)**

## **ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**

- источник всех бедствий – частная собственность;
- народ-источник власти;
- идеал государства – демократическая республика мелких собственников;
- идея уравнивания крайности богатства и бедности.



# Энциклопедисты

Дени Дидро



Жан Д, Аламбер



# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Памятник Д.Дидро  
в Париже

- неотчуждаемость прав личности;
- необходимость народного представительства;
- равенство всех перед законом;
- отмена абсолютной монархии;
- свобода предпринимательства;
- противник католической церкви и религии.



**Французы озабочены проблемами порядка  
и управления**

**Принимают монархию как должное,  
пытаются её  
усовершенствовать,  
сделать идеальной**

**Монарх должен быть просвещённым**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ  
ГЕРМАНИИ**



**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТСТАЛОСТЬ ГЕРМАНИИ**



**ИНТЕРЕС НЕ К СОЦИАЛЬНО –  
ЭКОНОМИЧЕСКИМ,  
ПРОБЛЕМАМ, А К ВОПРОСАМ МОРАЛИ  
ФИЛОСОФИИ, ЭСТЕТИКИ, ВОСПИТАНИЯ**





**Памятник Гёте и Шиллеру  
у здания театра в Веймаре**

## **ОСНОВНЫЕ ИДЕИ**

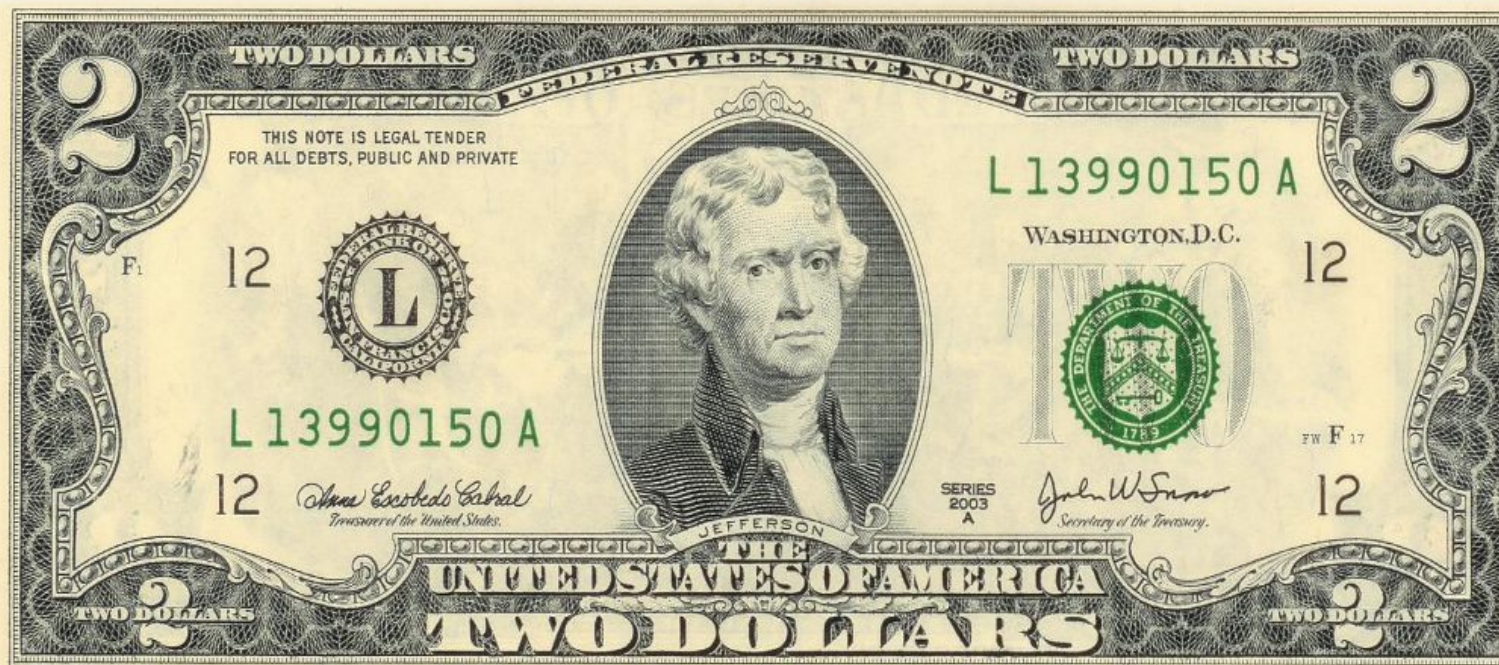
- отрицательно относились к культу разума, отдавая предпочтение чувственному началу в человеке;
- считали народ носителем национальной культуры, и прежде всего родного языка;
- требовали от литературы изображения ярких, сильных страстей, характеров, не сломленных деспотическим режимом

**Немцы изучают себя, пытаются проникнуть  
в духовную составляющую человека.  
Духовный поиск впоследствии продолжается  
в немецкой философии и музыке**

**Исследуют национальную историю**

**Философский взгляд на жизнь.  
Человек учится задавать вопросы, оценивать  
происходящие события с разных позиций**

4 июля 1776 г. Филадельфийский конгресс представителей английских колоний Северной Америки принял «Декларацию независимости»



Томас Джефферсон – третий президент США  
Автор «Декларации независимости»

В ней говорилось, что все люди равны, что неотъемлемыми правами каждого является **«жизнь, свобода и стремление к счастью»**. В эпоху господства феодального строя «Декларация» бросала вызов этому строю. Вместо власти королей – власть народа, вместо сословных привилегий – равенство в правах, вместо монархии – республика.





Бенджамин Франклин – основоположник движения за независимость. Воплощение американского идеала жизненного пути. Философ, просветитель, дипломат



## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отстаивал концепцию естественных и неотъемлемых прав человека, к которым он относил жизнь, свободу и собственность;

- полагал что основой государства является общественный договор;

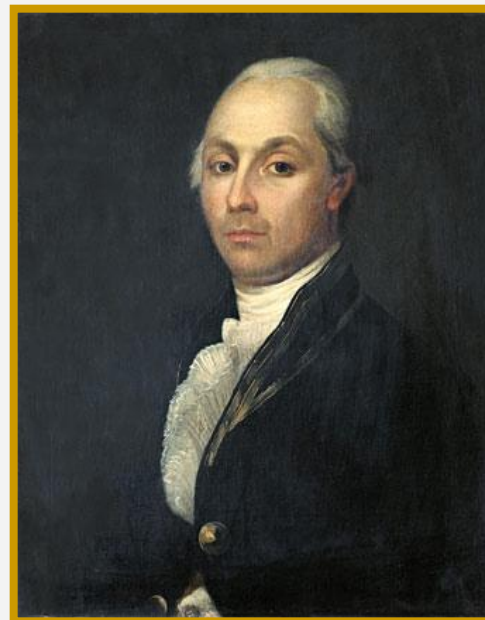
- выделил тринадцать добродетелей, к которым должна стремиться личность:

**воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость.**



**Н.И.Новиков**

**Н.И.Новиков - один из первых русских журналистов. Он издавал журналы «Трутень», «Живописец», «Кошелёк», «Пустомеля», где обличал помещиков – крепостников.**



**А.Н.Радищев**

**Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву». В нём автор прямо поставил вопрос об уничтожении крепостного права.**

## Принцип разделения властей, выдвинутый Д.Локком и Шарлем Луи Монтескье

### Конституция 1879 года США

- **Законодательная власть** – Сенат и Палата представителей.
- **Исполнительная власть** – Президент, являющийся главой правительства.
- **Судебная власть** – Верховный суд и суды других инстанций.

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШИЙ  
ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**



**Свобода и неотъемлемые права человека**

**Конституция 1879 года США  
Декларация прав человека и  
гражданина 1789 г.**

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШАЯ  
ДОМИНАНТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**

# Идея народного суверенитета (Вольтер)

**РЕАЛИЗОВАНА В РЕГУЛЯРНЫХ ВЫБОРАХ**



❖ **Критика:**

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

❖ **Достоинствами считали:**

- ✓ Способность человека к общению.
- ✓ Участие человека в коллективной созидательной деятельности.
- ✓ Развитие просвещения народа.



**Значение идей Просвещения в том,  
что просветители выдвинули новые  
теории, прогрессивные и  
революционные для XVIII века.**

1. Назовите характерные черты эпохи Просвещения.
2. Изложите основные положения учения Дж.Локка о естественных прирождённых правах человека.
3. В чём, по мнению Монтескье, заключается свобода личности?
4. Почему Дж.Локк и Ш.Монтескье утверждали необходимость разделения властей в государстве?
5. Изложите основные положения учения Ж.Ж.Руссо о причинах общественного неравенства.
6. В чём заключается значение идей русских просветителей для России XVIII в. и для нашего времени?
7. Можно ли читать деятелей культуры эпохи Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.