

После смерти бездетного короля А испанской престол стал предметом спора между Б, претенденты которых были в родстве с испанской династией В. Ведущие морские державы – Г также приняли участие в конфликте, надеясь ослабить Испанию. В итоге против Франции и ее короля Д образовалась коалиция государств. Война велась на море и на суше и завершилась поражением Е.

Результаты войны были следующие: Ж стал королем Испании и ее колоний с условием отказа от французского престола. Но главный итог войны заключался в изменении соотношения сил в Европе. Исчезло былое могущество З, усилилось положение И.

1. Габсбурги;
2. Испания и Франция;
3. Людовик XIV;
4. Карл II;
5. Филипп IV Анжуйский;
6. Франция и Австрия;
7. Англия и Голландия;
8. Австрия;
9. России;
10. Австрия и Англия



***ЭПОХА  
ПРОСВЕЩЕНИЯ***

# **ПРИЧИНЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**Реформация  
и ренессанс**

**Секуляризации  
культуры**

**Английская  
буржуазная  
революция**

**Стремление недо-  
пустить повторения  
революции**

**Развитие  
капитализма**

**Необходимость  
в квалифици-  
рованных  
специалистах**

# ***ИДЕОЛОГИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ***

<b>ПРОСВЕ- ТИТЕЛЬ</b>	<b>ОСНОВ- НЫЕ ИДЕИ</b>	<b>КАКОЕ ГОСУДАР- СТВО СЧИТАЛ ИДЕАЛЬ- НЫМ</b>	<b>ПУТИ РЕАЛИЗА- ЦИИ ТЕОРИИ</b>

# ДЖОН ЛОКК

*«Государство основано на договоре, заключенном с согласия всех граждан. Они отказываются от права лично защищать свое достояние и наказывать нарушителей закона, предоставляя это государству.*

*Государство получает власть:*

- Издавать законы, определяющие размер наказаний за различные преступления, то есть власть законодательную;*
- Наказывать преступления, совершаемые членами союза, то есть власть исполнительную. Король есть глава исполнительной власти;*
- Наказывать обиды, наносимые союзу внешними врагами, то есть право войны и мира*

*Правомерным и необходимым является восстание народа против тиранической власти, посягающей на естественные права и свободу народа»*



# ***ШАРЛЬ ЛУИ МОНТЕСКЬЁ***

***Стр. 166 (верхний  
абзацы) –  
ЗАПОЛНЯЕМ  
ТАБЛИЦУ***



# ФРАНСУА

# ВОЛЬТЕР

*«Общество должно делиться на образованных и богатых и на тех, кто, ничего не имея, обязан на них работать.»*

*Государство - великая семья с отцом во главе. Этот отец – чувствительный царь-философ, опирающийся на образованное общество и ставящий своей задачей освободить и просветить людей, смягчить нравы своих подданных, цивилизовать свою страну»*



# **ЖАН-ЖАК РУССО**

**«верховная власть в  
государстве должна  
принадлежать всему  
народу. Это право  
народа неотчуждаемо,  
и абсолютно. Для  
улучшения средств  
контроля за  
деятельностью  
правительства,  
разумно принятие  
законов самим  
народом»**





# ***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ***

- ***П. 17 -18,***
- ***Таблицу закончить***