

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА, ЭССЕ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Алгоритм действий, структура,
полезные советы

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СОБСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ

- Определи **позицию автора**, выдели ключевые мысли в высказывании
- **Выбери круг вопросов** для изучения
- **Подбери** исторические **факты**, которые могут стать твоими аргументами
- **Распредели** их по группам «за» и «против»
- Выскажи **суждение**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ СОБСТВЕННОЙ ПОЗИЦИИ

1. Выражено отношение к позиции автора (согласен или не согласен).
2. Аргументы выражены в утвердительной форме одним предложением.
3. Аргумент составлен на основе конкретного исторического факта.
4. Аргументы не повторяются.

«3»	«4»	«5»
2-3 аргументов	4-5 аргументов	Свыше 6

КАК ПИСАТЬ ЭССЕ?

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме коротких тезисов

- Тезис - (Т) - мысль автора по той или иной проблеме.

Мысль обязана быть подкреплена подтверждениями - поэтому за тезисом следуют аргументы

- Аргументы - (А) это факты, явления публичной жизни, действия, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные подтверждения, ссылки на мировоззрение ученых и др.
 - ◉ Совет: лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

ПИШЕМ ЭССЕ_ВАРИАНТ 1

- **вступление**
- **тезис, аргумент**
- **тезис, аргумент**
- **заключение**

ВАЖНО: вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мировоззрение автора).
Необходимо выделять абзацы, обозначать логической связи абзацев:
так достигается целостность работы.



ПИСЬМО Эссе_ВАРИАНТ 2

Введение

овка
социально
й
проблемы,
содержащ
ей основн
части
заявленная
• б) во введении
Актуальна
проблема,
должна быть
проблема на
длях уровнях:
человека,
его семьи,
и материальн
государств
основы той
ва
базовой
общества
науки, к
которой
в отнесено

Основная
часть

• Проводит
исследования
и указывает
на конкретные
примеры
теории и
• Бывает
заявленной
ученика
ой во

Заключени
е

введении
проблеме
, но она
подается
уже в
социальной
результат
деятельности
рующем
ключе



- Начинать эссе целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции: «Я согласен с данным мнением», «Я не могу присоединиться к этому утверждению», «В данном высказывании есть то, с чем я согласен, и то, что кажется мне спорным» (способов выразить свое согласие или несогласие, естественно, очень много).
- Уже в следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе. Экзаменаторы должны убедиться в том, что выпускнику ясен его смысл. Не стоит дословно повторять утверждение, ставшее темой эссе. Важно так сформулировать его основную мысль, чтобы стал очевиден контекст, определяющий ее содержание и сущность.<...>
- Основная часть эссе представляет собой относительно развернутое изложение собственного мнения выпускника относительно поставленной проблемы. Каждый тезис необходимо аргументировано обосновать, используя факты и примеры из общественной жизни и личного социального опыта.<...>
- В заключительном предложении (абзаце) подводятся итоги работы. Иногда бывает уместно перечислить вопросы, которые связаны с темой, но остались нераскрытыми, или указать на аспекты и связи, в которых рассмотренная проблема приобретает новое измерение.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!