

Этапы развития исторического знания.

Михнева Н.В. учитель истории и
обществознания
МОУ «Гимназии №1»
г. Новоалександровска
Ставропольского края

Девиз науки: *Historia est magistra vitae*
— история учительница жизни.



Николаос Гизис. Аллегория истории, 1892 г.

История

- От (др.-греч. ἱστορία — *расспрашивание, исследование*) — гуманитарная наука, занимающаяся изучением человека (его деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций и т. д.) в прошлом;
- В более узком смысле — наука, изучающая всевозможные источники о прошлом для того, чтобы установить последовательность событий, исторический процесс, объективность описанных фактов и сделать выводы о причинах событий.

Первоначальное значение, этимология и смысл термина

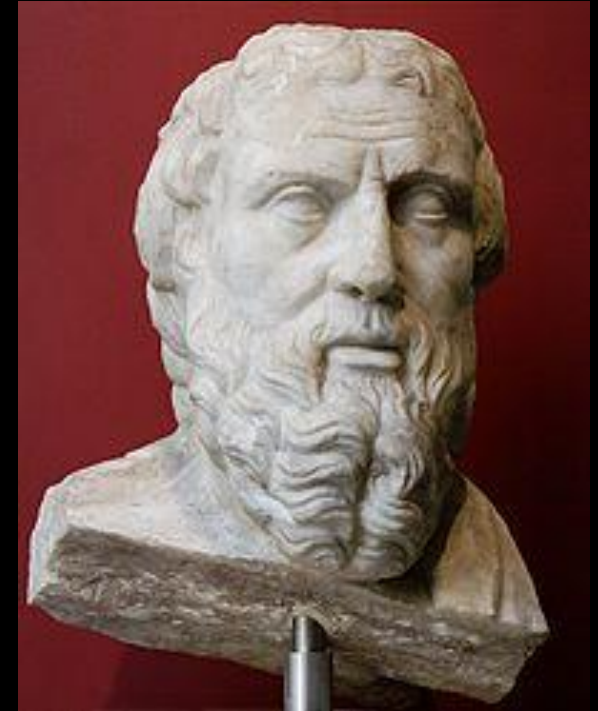
- Древнегреческий термин означал «расследование, узнавание, установление». История отождествлялась с установлением подлинности, истинности событий и фактов.
- Древнеримский термин обозначал не способ узнавания, а рассказ о событиях прошлого.
- Вскоре «историей» стали называть вообще всякий рассказ о каком-либо случае, происшествии, действительном или вымышленном.

Историческая наука античного мира

- Не существовало деления гуманитарной науки на дисциплины.
- Описание исторических событий давалось вместе с сведениями по географии и экономике.
- Историческое повествование – типичная форма.
- Исторический труд – форма творчества.

Геродот Галикарнасский – отец истории

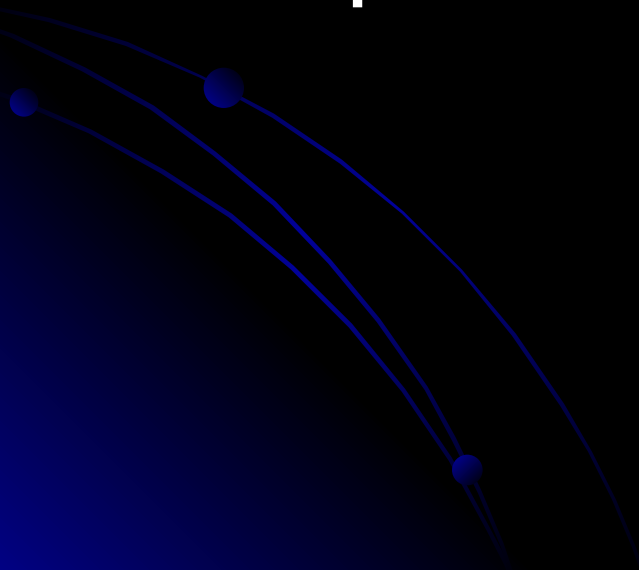
- (484 до н. э. — 425 до н. э.) — древнегреческий историк, автор первого полномасштабного исторического трактата — «Истории», — описывающего греко-персидские войны и обычаи многих современных ему народов.
- Труды Геродота имели огромное значение для античной культуры. Цицерон назвал его «отцом истории». Чрезвычайно важный источник по истории Великой Скифии, включая десятки античных народов на территории современной России.



Изучаем документы

- Ст.7-8

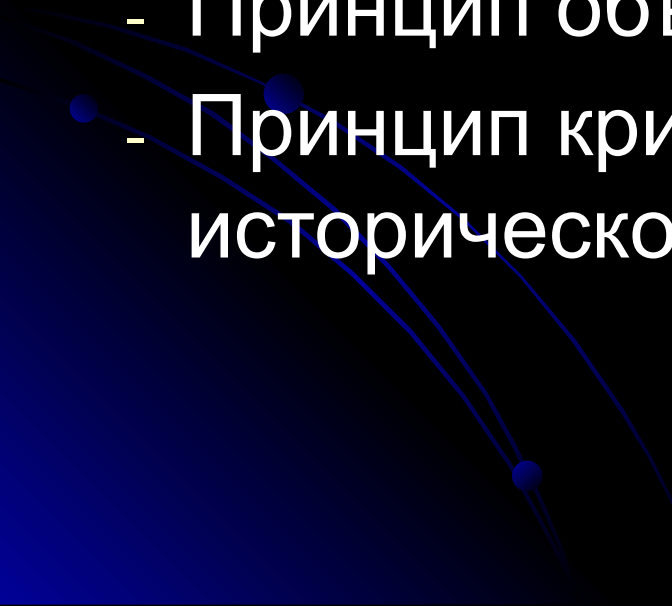
Кратко охарактеризуйте взгляды историков прошлого на задачи исторической науки.



Историческая наука в Средние века

- 17 век – формирование цельной картины Всемирной истории.
- Установление единой системы летоисчисления (от рождества Христова).
- Рост интереса к прошлому (ВГО, необходимость обоснования абсолютизма).

Историческая наука в Новое время.

- Принципы научного подхода в изучении прошлого:
 - Принцип историзма или конкретно-исторического анализа.
 - Принцип объективности.
 - Принцип критического анализа исторического источника.
- 

Историческая наука в 20 веке.

- «Открытие истории» Азии и Африки, признание уникальности их пути развития.
- Многообразиие подходов в изучении истории.
- Размежевание истории: политология, социология, социальная психология и т. д.
- История на службе у политиков.

Исторические источники.

- Весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и запечатлевших отдельные факты и свершившиеся события, на основании которых воссоздается представление о той или иной исторической эпохе.

Классификация ИИ

- Письменные
- Вещественные
- Этнографические
- Устные
- Лингвистические
- Фотодокументы
- Фонодокументы
- Нумизматические
- Метрологические (меры измерения веса, длины, скорости)
- Хронологические (способы лето исчисления)



Исторические периоды

В российской историографии выделяют следующие крупнейшие периоды мировой истории:

- Первобытное обществоПервобытное общество (на Ближнем Востоке — до ок. 3000 года до н. э.)
- Древний мирДревний мир (в ЕвропеДревний мир (в Европе — до 476 года н. э.)
- Средние векаСредние века (476—1640-е)
- Новое времяНовое время (1640—1918)
- Новейшее время (1918—наши дни)

Исторические дисциплины

- Антропология
- Археография
- Архивоведение
- **Архонтология**
- Бонистика
- Генеалогия
- Геральдика
- Дипломатика
- Историческая география
- Историческая методология
- Историческая метрология
- Источниковедение
- Краеведение
- Медиевистика
- Нумизматика
- Палеография
- Сфрагистика
- Фалеристика
- Хронология
- Эртология
- Эпиграфика
- Этнография



Функции истории

- Познавательная и интеллектуально-развивающая.
- Практически-политическая.
- Мировоззренческая.
- Воспитательная.



Д/З

- №1, вопросы 1-5 ст.14-15
- Найти информацию об исторических дисциплинах.
- Пис.задание.

Согласны ли вы с утверждением:

«Люди, не знающие историю, склонны повторять ошибки прошлого»

Internet ресурсы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Ancientlibraryalex.jpg>
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Gyzis_006_\(%CE%97istoria\).jpeg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Gyzis_006_(%CE%97istoria).jpeg)
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Pompeii-couple.jpg>
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Herodotus_Massimo_I_nv124478.jpg

Учебник

Загладин Н. В., Симония Н. А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.