



**Тема урока:**

**Евроатлантические**

**страны и Япония после**

**Второй мировой войны.**

**Конец 1940-х – 1960-х гг.**

# План:

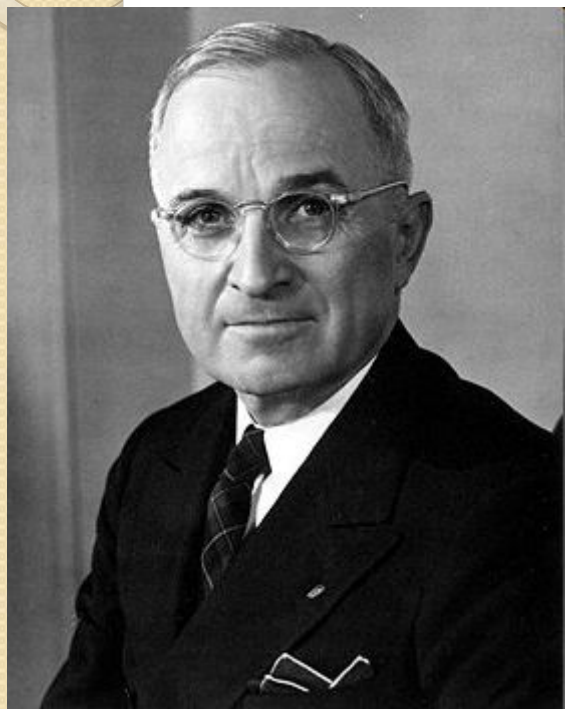
- **США после Второй мировой войны**
- **Время реформ в США**
- **«Экономическое чудо» в послевоенной Германии**
- **Социал-демократия и социально-ориентированная рыночная экономика**
- **Начальный этап европейской интеграции**

# США после Второй мировой войны:

- **Национальный доход вырос с 64 млрд. долл. в 38 г. до 160 млрд. долл. в 44 г.**
- **60% мирового промышленного производства**
- **80% мирового золотого запаса**



# Гарри Трумэн (1884 – 1972)



- **Государственный деятель США, 33-й президент США в 1945-1953 годах, от Демократической партии.**
- **Трумэн сделал антисоветизм официальным курсом США во взаимоотношениях с соц. лагерем.**
- **Автор концепции сдерживания коммунизма посредством холодной войны.**

**Внутренняя политика Г. Трумэна - усиление государственного вмешательства в экономику и социальную сферу.**

- **«идея справедливого курса»;**
- **Запрещен гарантирующий небелым гражданам доступ на государственную службу;**
- **Денационализация;**
- **Скупка продукции у фермеров по «Плану Маршалла»;**
- **Запрещен Тафта-Хартли (запрет на забастовочное движение, несвязанное с выдвижением экономических требований)**

**Денационализация - процесс, противоположный национализации: передача государственного имущества (промышленных предприятий, банков, земельных участков, акций и т.п.) в собственность частным лицам.**

# Маккартизм:



**Джозеф Реймонд Маккарти  
(1908-1957) -  
американский сенатор-  
республиканец**

- **Движение в общественной жизни США, имевшее место между концом 1940-х и концом 1950-х годов, сопровождавшееся обострением антикоммунистических настроений и политическими репрессиями против инакомыслящих («охота на ведьм»).**

# Дуайт Дэвид Эйзенхауэр (1890 - 1969)




- **Американский государственный и военный деятель, генерал армии (1944), 34-й президент США (1953 - 1961).**



# Политика Эйзенхауэра:

- **Прекращение преследования инакомыслящих**
- **Перемирие в Корее**
- **Рост материального благосостояния граждан**
- **Проблемы чернокожего населения – Мартин Лютер Кинг (1929-69) – 57 г. – незаконность сегрегации в школе**



**Сегрегация** (позднелат. *segregatio* — отделение) — политика принудительного отделения какой-либо группы населения. Обычно упоминается как одна из форм религиозной и расовой дискриминации (отделение группы по расовому или этническому признаку)

# Время реформ в США



**Джон Фицджеральд «Джек»  
Кеннеди (1917 - 22 ноября  
1963)**

- **35-й президент США с 20 января 1961 по 22 ноября 1963.**
- **Кеннеди - первый президент США-католик, первый президент, родившийся в XX веке.**

# «Экономическое чудо» в послевоенной Германии



- **Людвиг Эрхард (1897 - 1977) - западногерманский экономист и государственный деятель**

- 1. Тяготы послевоенного восстановления распределить на все слои общества**
- 2. 1948 г. – финансовая реформа**
- 3. 1951 г. – социальное партнёрство (участие трудящихся в управлении производством – акционирование)**

# Социал-демократия и социально-ориентированная рыночная экономика

- **51 г. – Социалистический Интернационал**
- **ИДЕАЛЫ: свобода, равенство, признание человеческого достоинства и интересов как основу справедливости**

# **Начальный этап европейской интеграции:**

- **1947 г. – Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ), 23 страны – в ВТО**
- **1948 г. – Организация европейского экономического сотрудничества**
- **1949 г. – Совет Европы**
- **1951 г. Европейское объединение угля и стали (ФРГ, Франция, Италия, Бельгия, Голландия, Люксембург)**
- **1960 г. – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)**

**ПРОБЛЕМЫ**

**РЕСУРСЫ**

**РЕФОРМЫ**

**ПОСЛЕДСТВИЯ**

ПРОБЛЕМЫ	РЕСУРСЫ	РЕФОРМЫ	ПОСЛЕДСТВИЯ
<p>Оккупация США;  <b>Национальный доход на душу населения в 1950 г. Меньше чем в 1920 г.;</b>  <b>Инфляция – 1500%.</b></p>	<p><b>Квалифицированная , дисциплинированная рабочая сила;</b></p> <p><b>Опыт индустриального развития;</b></p> <p><b>Реформы, проведённые американской администрацией.</b></p>	<p><b>Монархия (Конституция 47 г.), монарх – символ единства нации;</b>  <b>2-х палатный парламент (всеобщее равное изб. право);</b>  <b>доминирование правящей партии;</b>  <b>к 1950 г. – слой свободных фермеров (80%);</b>  <b>отмена привилегий феодалов;</b>  <b>Отменены олигархически-клановые объединения;</b>  <b>Легализованы профсоюзы, 8 ч. р/д.</b></p>	<p><b>К 1951 г. – достигнут довоенный уровень</b>  <b>К 1960 г. – превзойдён в 5 р.</b>  <b>К 1975 г. – в 20 р.</b>  <b>К 1988 г. – ВВП на душу населения больше США</b>  <b>2 место по весу в мировом промышленном производстве</b>  <b>Лидер в производстве робототехники, бытовой электроники, автомобилей, танкеров</b>  <b>Высокий уровень жизни, низкая смертность (в 1990 г США — на 17, СССР — на 23, Япония — на 1)</b></p>



# Домашнее задание:

- § 36-37, вопросы к §.

