

история 10 класса  
«РОССИЯ И МИР.  
Древность. Средневековье. Новое  
время».

Уроки 43-44

09.03.2011

**Европейские  
государства  
в XVI—XVIII вв.**

# План урока:

- 1. Формирование абсолютизма.**
- 2. Голландия — первая европейская республика Нового времени.**
- 3. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу.**
- 4. Просвещенный абсолютизм.**

## Цель:

- сформировать обобщённые представления о предпосылках, сущности и значении формирования абсолютистских государств в Европе, признаках абсолютизма, основных направлениях эволюции политической системы в раннее Новое время.

## Планируемые результаты:

### Учащиеся узнают о:

- современных научных представлениях о причинах формирования и сущности абсолютизма;
- роли Английской революции XVII в. в европейской и мировой истории;
- сущности просвещённого абсолютизма и научных спорах о его исторической миссии.

# Развитие умений:

- выявлять периоды в развитии исторических процессов и явлений;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- искать необходимую информацию в одном или нескольких источниках;
- характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- сравнивать предлагаемые исторические оценки, высказывать суждения о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных оценок, определять и объяснять своё отношение к данным подходам.

# Опорные знания:

## деятели:

- Людовик XIV
- Карл I
- О. Кромвель
- Фридрих II
- Иосиф II
- Петр I
- Екатерина II

## понятия:

- Абсолютизм
- Абсолютистские формы правления
- Бюрократия
- Республика
- Парламентаризм
- Просвещенный абсолютизм.

# Опорные знания:

## даты и события:

- **1566—1609 гг.** — революция в Нидерландах, создание Республики Соединенных Провинций;
- **середина XVII в.** — Английская революция;
- **1643—1715 гг.** — правление Людовика XIV во Франции, расцвет французского абсолютизма;
- **середина и вторая половина XVIII в.** — просвещенный абсолютизм в ряде государств Европы.

# 1. Формирование абсолютизма.

Елизавета I



**XVI – XVII вв.** –

Становление

**АБСОЛЮТИЗМА**

**Англия**

Тюдоры: Генрих VII,  
Генрих VIII, Елизавета I.

**Франция**

Генрих IV, **Людовик XIV.**

**АБСОЛЮТИЗМ** (абсолютная монархия), форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме государство достигает наивысшей степени централизации, создаются разветвленный бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция; деятельность органов сословного представительства, как правило, прекращается. Расцвет абсолютизма в странах Западной Европы приходится на 17-18 века. В России абсолютизм существовал в 18 — начале 20 веков.



# 1. Формирование абсолютизма.

**БЮРОКРАТИЯ**  
(букв. — господство канцелярии, от франц. bureau — бюро, канцелярия), первоначально — власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем — обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества.

Прочитайте в §28 (п.1) ключевые признаки абсолютной монархии и ответьте на ??

- Что означает утверждение о сосредоточении законодательной, исполнительной и судебной власти в руках монарха?
- Почему особо оговаривается, что неограниченной властью монарха становится и по отношению к старой, наследственной аристократии?
- Какие особенности присущи бюрократии как системе, сложившейся именно при абсолютизме?
- Объясните значение слов «централизация», «унификация» и «регламентирование» в данном контексте.
- Что такое регулярное войско?



## Выполните познавательное задание в §28 (п.1)

- **Выпишите в тетрадь все значения термина «абсолютизм», указанные французским историком Ф.Блюшем.**
  - **Используя материалы задания №1 после параграфа аргументируйте то понимание термина «абсолютизм», которое вам представляется наиболее точным с точки зрения современной исторической науки.**
- 
- **Значения термина «абсолютная монархия» по мнению Ф.Блюша**
    - **Правление по прихоти короля**
    - **Совершенная монархия**
    - **Монархия без уз ...**

Заполните таблицу  
«ПРЕДПОСЫЛКИ АБСОЛЮТИЗМА»  
см &28 (п.1)

Логика развития сословно-представительной монархии	Особенности расстановки социально-политических сил
..... .....	..... .....



АБСОЛЮТИЗМ (абсолютная монархия), форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.

2. Голландия — первая европейская республика Нового времени.

3. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу.

Составьте тезисный план «ЗНАЧЕНИЕ НИДЕРЛАНДСКОЙ 1566 – 1609 гг. и АНГЛИЙСКОЙ 1640 – 1660 гг. РЕВОЛЮЦИЙ ДЛЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ». см.&28 (п.2,3)

**РЕСПУБЛИКА** (лат. *respublica*, букв. — общественное дело), форма правления, при которой глава государства (напр., президент) избирается населением или специальной избирательной коллегией.

Законодательная власть принадлежит выборному представительному органу (парламенту).



Оливер Кромвель —



**ПАРЛАМЕНТАРИЗМ**, система политической организации государства, при которой четко разграничены функции законодательных и исполнительных властей при привилегированном положении парламента.

# 4. ПРОСВЕЩЁННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ.

- ✓ Фридрих II Великий – король Пруссии 1712 – 1786 гг.
- ✓ Екатерина II Великая – императрица России 1762 – 1796 гг.
- ✓ Мария-Тереза королева Венгрии 1740 – 1780 гг. и Чехии с 1743, императрица Священной Римской империи с 1745 года.
- ✓ Иосиф II в 1765-1780 соправитель Марии Терезии (своей матери), император Священной Римской империи с 1765 года.
- ✓ и др.

Что характерно для их политики?

см &28 (п.4 абзац 3)



## 4. Просвещённый абсолютизм.

### ПРОСВЕЩЕННЫЙ АБСОЛЮТИЗМ,

обозначение политики абсолютизма в ряде европейских стран во 2-й пол. 18 в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших социальных институтов (упразднение некоторых сословных привилегий, подчинение церкви государству, реформы — крестьянская, судебная, школьного обучения, смягчение цензуры и др.). Представители просвещенного абсолютизма (Иосиф II в Австрии, Фридрих II в Пруссии, Екатерина II в России — до нач. 70-х гг. 18 в., и др.), используя популярность идей французского Просвещения, изображали свою деятельность как «союз философов и государей». **Просвещенный абсолютизм был направлен главным образом на укрепление дворянства, хотя некоторые реформы способствовали развитию капиталистического уклада.**

**ЗНАЧЕНИЕ**

# Домашнее задание:

- **&& 28**
- **?? и задание №2  
с.247-248**