

АБВГФЕВРАЛЬПСМРЕВОЛЮ  
ЦИЯОКМЯРОССИЙСКАЯУЦГ  
АШИМПЕРИЯЗЩЗДЛ

СОВЕРШЕННО  
СЕКРЕТНО

# Февральская революция

1917 года



## ***Проблемные вопросы.***

- ❑ **Могла ли Россия в начале 1917г. избежать новой революции?**
- ❑ **Была ли Февральская революция 1917 года закономерным явлением российской действительности?**

## **План урока.**

- 1. Причины, характер и движущие силы Февральской революции.**
- 2. Ход Февральской революции.**
- 3. Двоевластие.**
- 4. Политика новой власти**

**Революция** - коренной переворот в жизни общества, который приводит к ликвидации предшествующего общественного и политического строя и установлению новой власти.

- ❑ **Когда впервые произошла революция в России?**
- ❑ **Какие противоречия не были разрешены в стране в ходе первой революции ?**
- ❑ **Какие противоречия проявились в 1907-1914 гг.?**
- ❑ **Как повлияла война на отношение к монархии и к царской семье в разных слоях общества?**

## Правила работы в группе

1. Работать дружно и обсуждать всё спокойно.
2. Делиться своими идеями и выслушивать идеи других
3. Быть:
  - доброжелательными,
  - старательными,
  - ответственными.
4. В группе согласовывается общее решение
5. Представитель группы защищает согласованное решение перед группой.

## Вопросы к заданию №1

1. О какой проблеме идет речь в документе?
2. Сформулируйте причины и задачи революции.



## Вопросы к заданию №2

1. Как определяют характер Февральской революции эти авторы? Какая оценка кажется вам более близкой к истине?.

2. Кто являлся движущей силой революции? Перечислите состав участников.

Дата	Событие
<b>23 февраля</b>	<b>Начало Февральской революции.</b> В Петрограде начались демонстрации и митинги рабочих Путиловского завода под лозунгами «Долой войну!», «Долой самодержавие!», «Хлеба!», вскоре перешедшие в столкновения с полицией. Демонстрации женщин в Петрограде.
<b>25 февраля</b>	<b>Началась всеобщая политическая стачка</b>
<b>26 февраля</b>	Петроград объявлен на осадном положении. Николай II на два месяца распустил Государственную думу и Государственный совет
<b>27 февраля</b>	<b>Началось вооружённое восстание солдат Петроградского гарнизона.</b> Армия переходит на сторону восставших
<b>28 февраля</b>	Арестованы царские министры и заключены в Петропавловскую крепость. Создан Временный комитет Государственной думы под председательством октябриста М. Родзянко и Временный Исполком Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов под председательством меньшевика Чхеидзе.
<b>В ночь с 1 на 2 марта</b>	<b>Образовано Временное правительство</b> во главе с князем Львовым
<b>2 марта</b>	<b>Николай II подписал Манифест об отречении от престола</b>
<b>3 марта</b>	Великий князь Михаил Романов подписал отречение от престола, передал всю власть Временному правительству до созыва Учредительного собрания. Монархия пала. <b>Окончание революции</b>

## **Вопросы к заданию №4**

- 1. Как объясняет Манифест главные мотивы отречения Николая II?**
- 2. Какой «завет» даёт Николай II своему брату?**
- 3. С каким чувством воспринимал происходящие события Николай II?**



**Император Николай II  
(1868 – 1918)**

# **Итоги Февральской революции.**

- Ликвидация монархии.**
- Открыт путь для демократического развития страны.**
- Образование двоевластия.**

## Вопросы к заданию №5

**1. Какие два органа власти возникли в Петрограде?**

**2. Представители каких партий их создали?**

**3. Какие слои общества поддерживали?**

# Двоевластие: формирование и сущность

Временный комитет  
Государственной думы  
(27.02.1917 г)



Временное  
правительство  
(02.03.1917 г)  
Состав:  
представители  
либеральных партий

Буржуазия, средние  
слои

Временный исполком  
Совета (27.02.1917 г)



Выборы в совет



Петроградский Совет-  
Петросовет (27.02.1917  
г) Состав: преимущество  
эсеры и меньшевики

Рабочие, солдаты

# Лидеры новых органов власти



**Чхеидзе Николай  
Семенович**

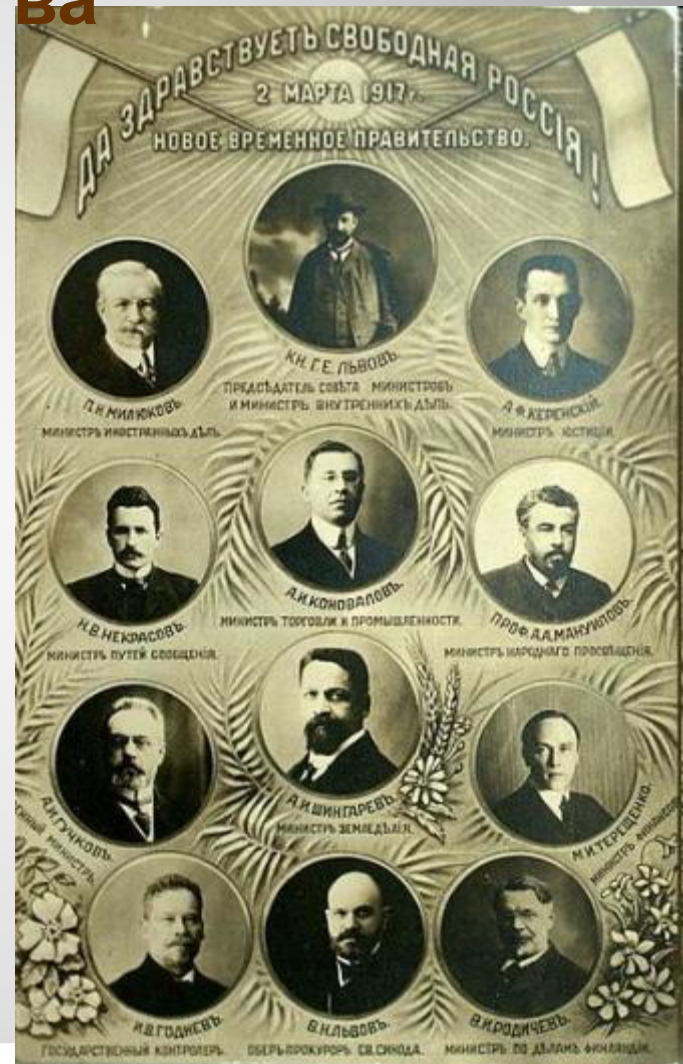


**Львов Георгий  
Евгеньевич - князь,  
русский политик**



# Состав временного правительства

- Князь Львов – МВД
- Гучков – военный министр
- Милюков – МИД
- Коновалов – торговли и промышленности
- Терещенко – финансов
- Керенский – юстиции
- Шингарев – земледелия
- Некрасов – путей сообщения
- Мануйлов - просвещения
- Львов – обер-прокурор Святейшего Синода
- Годнев - государственный контролер



### **Задание 1 группе:**

- Что впервые провозглашал Приказ № 1 в армии? Каковы могли быть последствия?

### **Задание 2 группе:**

- *Какие изменения внесла декларация в политический строй России? Какие задачи стояли перед Учредительным собранием?*

### **Задание 3 группе:**

- Что обещает Временное правительство союзникам России? Какими могут быть последствия?

### **Задание 4 группе:**

- Как изменилось положение Питерских рабочих в марте 1917? Почему это постановление не распространялось на всю Россию?

### **Задание 5 группе:**

- Почему решение аграрного вопроса откладывалось?

**Альтернатива** - это один из  
возможных вариантов политического  
поведения, сравниваемый с другим  
вариантом в целях выбора лучшего  
способа действий

***“Разложение императорской России началось давно. Ко времени революции старый режим совершенно разложился, исчерпался и выдохся. Война dokonчила процесс разложения. Нельзя даже сказать, что февральская революция свергла монархию в России, монархия в России пала сама, ее никто не защищал, она не имела сторонников”.***

***Бердяев Н. А***

## *Проблемные вопросы*

- ❑ **Могла ли Россия в начале 1917г. избежать новой революции?**
- ❑ **- Была ли Февральская революция 1917 года закономерным явлением российской действительности?**

# Февральская революция

1917 года

