

АБВГФЕВРАЛЬПСМРЕВОЛЮ
ЦИЯОКМЯРОССИЙСКАЯУЦГ
АШИМПЕРИЯЗЩЗДЛ

СОВЕРШЕННО
СЕКРЕТНО

Февральская революция

1917 года



Проблемные вопросы.

- ❑ **Могла ли Россия в начале 1917г. избежать новой революции?**
- ❑ **Была ли Февральская революция 1917 года закономерным явлением российской действительности?**

План урока.

- 1. Причины, характер и движущие силы Февральской революции.**
- 2. Ход Февральской революции.**
- 3. Двоевластие.**
- 4. Политика новой власти**

Революция - коренной переворот в жизни общества, который приводит к ликвидации предшествующего общественного и политического строя и установлению новой власти.

- ❑ **Когда впервые произошла революция в России?**
- ❑ **Какие противоречия не были разрешены в стране в ходе первой революции ?**
- ❑ **Какие противоречия проявились в 1907-1914 гг.?**
- ❑ **Как повлияла война на отношение к монархии и к царской семье в разных слоях общества?**

Правила работы в группе

1. Работать дружно и обсуждать всё спокойно.
2. Делиться своими идеями и выслушивать идеи других
3. Быть:
 - доброжелательными,
 - старательными,
 - ответственными.
4. В группе согласовывается общее решение
5. Представитель группы защищает согласованное решение перед группой.

Вопросы к заданию №1

1. О какой проблеме идет речь в документе?
2. Сформулируйте причины и задачи революции.

Вопросы к заданию №2

1. Как определяют характер Февральской революции эти авторы? Какая оценка кажется вам более близкой к истине?.

2. Кто являлся движущей силой революции? Перечислите состав участников.

Дата	Событие
23 февраля	Начало Февральской революции. В Петрограде начались демонстрации и митинги рабочих Путиловского завода под лозунгами «Долой войну!», «Долой самодержавие!», «Хлеба!», вскоре перешедшие в столкновения с полицией. Демонстрации женщин в Петрограде.
25 февраля	Началась всеобщая политическая стачка
26 февраля	Петроград объявлен на осадном положении. Николай II на два месяца распустил Государственную думу и Государственный совет
27 февраля	Началось вооружённое восстание солдат Петроградского гарнизона. Армия переходит на сторону восставших
28 февраля	Арестованы царские министры и заключены в Петропавловскую крепость. Создан Временный комитет Государственной думы под председательством октябриста М. Родзянко и Временный Исполком Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов под председательством меньшевика Чхеидзе.
В ночь с 1 на 2 марта	Образовано Временное правительство во главе с князем Львовым
2 марта	Николай II подписал Манифест об отречении от престола
3 марта	Великий князь Михаил Романов подписал отречение от престола, передал всю власть Временному правительству до созыва Учредительного собрания. Монархия пала. Окончание революции

Вопросы к заданию №4

- 1. Как объясняет Манифест главные мотивы отречения Николая II?**
- 2. Какой «завет» даёт Николай II своему брату?**
- 3. С каким чувством воспринимал происходящие события Николай II?**



**Император Николай II
(1868 – 1918)**

Итоги Февральской революции.

- Ликвидация монархии.**
- Открыт путь для демократического развития страны.**
- Образование двоевластия.**

Вопросы к заданию №5

1. Какие два органа власти возникли в Петрограде?

2. Представители каких партий их создали?

3. Какие слои общества поддерживали?

Двоевластие: формирование и сущность

Временный комитет
Государственной думы
(27.02.1917 г)



Временное
правительство
(02.03.1917 г)
Состав:
представители
либеральных партий

Буржуазия, средние
слои

Временный исполком
Совета (27.02.1917 г)



Выборы в совет



Петроградский Совет-
Петросовет (27.02.1917
г) Состав: преимущество
эсеры и меньшевики

Рабочие, солдаты

Лидеры новых органов власти



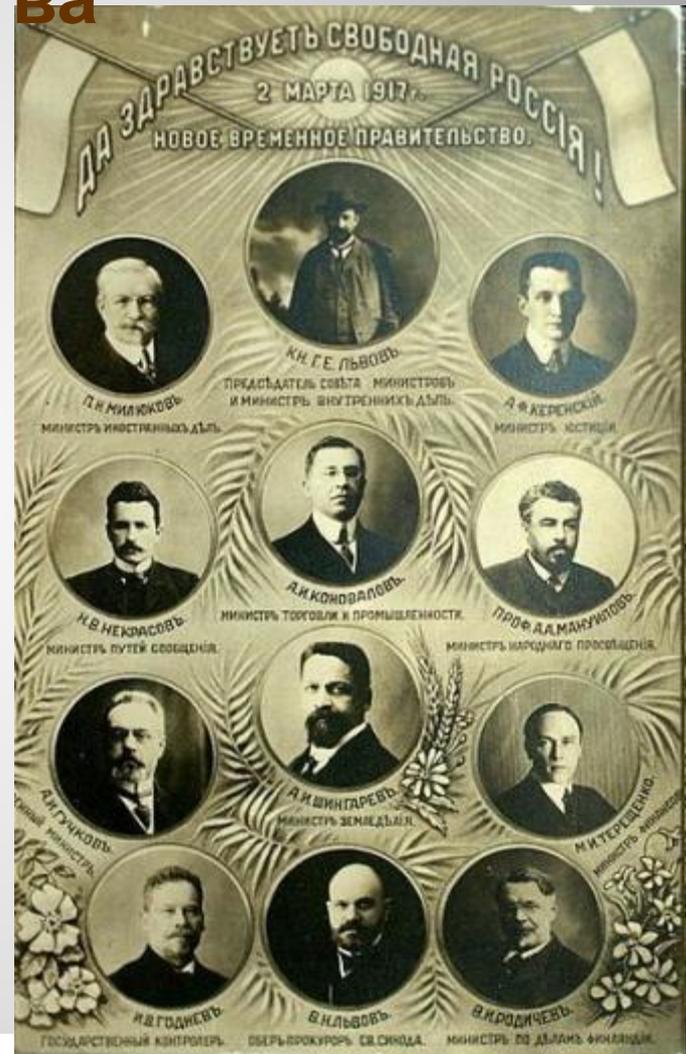
**Чхеидзе Николай
Семенович**



**Львов Георгий
Евгеньевич - князь,
русский политик**

Состав временного правительства

- Князь Львов – МВД
- Гучков – военный министр
- Милюков – МИД
- Коновалов – торговли и промышленности
- Терещенко – финансов
- Керенский – юстиции
- Шингарев – земледелия
- Некрасов – путей сообщения
- Мануйлов - просвещения
- Львов – обер-прокурор Святейшего Синода
- Годнев - государственный контролер



Задание 1 группе:

- Что впервые провозглашал Приказ № 1 в армии? Каковы могли быть последствия?

Задание 2 группе:

- *Какие изменения внесла декларация в политический строй России? Какие задачи стояли перед Учредительным собранием?*

Задание 3 группе:

- Что обещает Временное правительство союзникам России? Какими могут быть последствия?

Задание 4 группе:

- Как изменилось положение Питерских рабочих в марте 1917? Почему это постановление не распространялось на всю Россию?

Задание 5 группе:

- Почему решение аграрного вопроса откладывалось?

Альтернатива - это один из
возможных вариантов политического
поведения, сравниваемый с другим
вариантом в целях выбора лучшего
способа действий

“Разложение императорской России началось давно. Ко времени революции старый режим совершенно разложился, исчерпался и выдохся. Война dokonчила процесс разложения. Нельзя даже сказать, что февральская революция свергла монархию в России, монархия в России пала сама, ее никто не защищал, она не имела сторонников”.

Бердяев Н. А

Проблемные вопросы

- ❑ **Могла ли Россия в начале 1917г. избежать новой революции?**
- ❑ **- Была ли Февральская революция 1917 года закономерным явлением российской действительности?**

Февральская революция

1917 года

