

Разработка урока по теме:
«Февральская революция 1917
года и возникновение ситуации
двоевластия».

План урока

1. Организационный момент
2. Проверочные материалы к прошлому уроку.
3. Основные положения новой темы.
4. Закрепление новой темы (вопрос-задание).
5. Домашнее задание.

Организационный момент

- Учитель проверяет состав класса и то как ученики рассажены.
- Учитель объясняет учащимся форму работы
- Учитель объясняет учащимся хронометрические рамки работы.

Проверочные задания.

№1. Каковы причины февральской революции (политический аспект)?

№2. Каковы причины февральской революции (экономический аспект)?

№3. Каковы причины февральской революции (военный аспект)?

№4. Какие альтернативы развития внутриполитической ситуации существовали?

Ответ.

Основные события революции.

Дата	Действия восставших	Действия власти
23 февраля	Стихийные митинги, демонстрации и забастовки (128 тысяч человек участников).	Локаут рабочих Путиловского завода.
25 февраля	Всеобщая политическая стачка (305 тысяч участников).	Власти готовят насильственное подавление «беспорядков».
26 февраля	Переход на сторону восставших 4-ой роты Павловского полка, демонстрация на Знаменской площади.	Массовые аресты, расстрел демонстрации на Знаменской площади, телеграмма Родзянко Николаю II.
27 февраля	Переход на сторону восставших большей части Петроградского гарнизона, захват восставшими большей части города, разгром полицейских участков и тюрем. Создание Петроградского Совета (председатель Чхеидзе)	Создание Временного комитета Государственной думы (председатель Родзянко), приказ Николая II о роспуске Государственной Думы, создание отряда генерала Иванова, для подавления «беспорядков»

Основные события революции (продолжение).

Дата	Действия восставших	Действия власти
28 февраля	Захват Петропавловской крепости, Зимнего дворца и Адмиралтейства, арест царских министров	Генерал Алексеев останавливает отряд Иванова, Николай II отправляется в Царское Село
1 марта	Петроградский Совет преобразован в Совет рабочих и солдатских депутатов, Совет издает приказ №1 о демократизации армии	Николай II издает манифест о создании ответственного министерства, Временный комитет назначает своих комиссаров в министерства.
2 марта	Переговоры представителей Петросовета и ВК, создание Временного правительства.	Отречение Николая II от престола в пользу Михаила.
3 марта	Опубликована декларация о программе составе Временного правительства.	Михаил отрекается от престола под давлением представителей Временного правительства.

Политическая организация общества после февральской революции.

Ситуация
двоевластия

Временное
правительство:
Львов, Милюков, Гучков,
Коновалов, Терещенко,
Керенский, в основном
кадеты, прогрессисты и
октябристы.

Широкие демократические
преобразования,
отсутствие
реальной власти.

Петроградский Совет
рабочих
и солдатских депутатов:
Чхеидзе и Скобелев, в
основном эсеры и
меньшевики.

Закрепление полученных на уроке знаний.

- Используя полученные сегодня знания сформулируйте ответы на следующие вопросы:
 1. Существовала ли альтернатива февральским событиям в Петрограде?
 2. В чем заключался смысл ситуации двоевластия?

Домашнее задание

- Напишите в чем состояло историческое значение Февральской Революции.
- Прочитать § посвященный февральским событиям,
- ответить на вопросы в конце §.