

Философия Просвещения

- Кант: «Имей смелость пользоваться собственным разумом»
- Екатерина II: «Один только украшенный или просвещённый науками разум не делает ещё доброго прямого гражданина... ясно, что корень всему злу и добру – воспитание»

Образовательные учреждения в России

- При Петре I: узкопрофессиональные школы (навигацкие, инженерные)
- Елизавета Петровна: Университет 1755 г.
- Екатерина II: Смольный институт, школьная реформа (И.И. Бецкой, 1780-е гг.)

Александр I

1. открытие университетов в Харькове, Казани, СПб + Виленский и Дерптский, устав 1804 г.;
2. 1803-04 гг. – реформа народного образования (принципы бессловности, бесплатности обучения на низших ступенях, преемственности учебных программ):
3. 1-классное приходское училище ⇒ уездное 3-классное училище ⇒ 6-классная губернская гимназия ⇒ университет + лицеи (Демидовский, Ришельевский, Нежинский, Царскосельский)

Движение декабристов

- **Истоки движения:** влияние идей Французской революции; привычка к оппозиции правительству (во время Тильзита); походы русской армии в Европу (1813-15 гг.) и пребывание там оккупационного корпуса (1815-18 гг.); «первое непоротое поколение» дворян; масонская идеология; 2 типа тайных обществ (тугендбунд и карбонарии)
- Первые Кружки: офицеров Семёновского полка (А.Н. Муравьёв)/среди масонов (М.Ф. Орлов/Н.И. Тургенев); Общества друзей природы (будущее Общество соединённых славян);
- **Эволюция кружков:** «Союз спасения» [1816-21 гг.] (А.Н.Муравьёв, Н. М.Муравьёв, С.И. и М.И.Муравьёвы-Апостолы, П.И.Пестель) – карбонарии → приход Мих.Ник.Муравьёва → «Союз благоденствия» [1818 г.] – «споспешествовать правительству» («Зелёная книга»), 4 отрасли занятий: филантропическая, просветительская, улучшение правосудия, экономическая
- 1820 г. «Семёновская история» → отправка гвардии в поход на 1.5 года в Литву → южное отделение «С.б.» отказалось расходиться → возникло «Южное общество»

Южное и Северное общества

- **«Южное общество»:** П.И. Пестель, С.И. Муравьев-Апостол, М. Н. Бестужев-Рюмин; (восстановили устав «С.с.»)

Цели – вооружённый переворот, учреждение республики; к ним примкнуло Общество соединённых славян (федеративная республика среди всех славянских народов)

Главный документ - «Русская Правда» (установление республики, военная диктатура на 8-10 лет, зак. власть – вече, исп. власть – Директория, унитарное гос-во)

- **«Северное общество»:** Н.И. Муравьев, С.П. Трубецкой, Е.П. Оболенский, К.Ф. Рылеев

Цели – учреждение конституционной монархии

Главный документ – «Конституция» (ограниченная монархия, народная воля, зак. власть – у вече + право объявлять войну/заключать мир/даровать амнистию; федерализм; цензовое избирательное право; осн. масса земель оставалась у помещиков)

Общественно-философские взгляды 1830-х – 1840-х

- На смену французской идеологии Просвещения (декабристы) приходит философия Шеллинга (натурфилософия, природу можно изучить умозрительно) – кружок «Любомудров» (Одоевский, Веневитинов) выпускает сборник «Мнемозины» (Кюхельбекер, братья Киреевские, Погодин, Шевырёв, Пушкин) – критика идей французского Просвещения
- В нач. 1830-х появляются два журнала: «Московский телеграф» (Полевой) и «Телескоп» (Надеждин), в последнем – «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева
- **Кружок Станкевича** (Надеждин, Белинский, Аксаков, Бакунин, Боткин, Катков, Грановский, Самарин) – изучали философию и этику Шеллинга, Фихте, Канта, затем Гегеля)
- Кружок Герцена и Огарёва (Сатин, Кетчер, Пассек) – изучали идеи французских Просветителей, социализм Сен-Симона

Теория Уварова

- Серг. Сём. Уваров – до 1820-х гг. либерал («свобода – последний и прекрасный дар Бога»), с 1833 – министр народного просвещения
- **Задача:** «привести всю идейную и культурную жизнь к той точке, где сольются твёрдые и глубокие знания с глубоким убеждением и теплой верой в истинно русские хранительные начала православия, самодержавия и народности, составляющие последний якорь нашего спасения и вернейший залог величия нашего отечества»
- **Цель:** «Необходимо исцелить новейшее поколение от слепого, необдуманного пристрастия к поверхностному и иноземному, распространяя в душах радужное уважение к отечественному»
- **Идея:** Превосходство России над Европой («Прошлое России было блестяще, её настоящее более чем великолепно, а что касается её будущего, оно превосходит всё, что может представить себе самое смелое воображение»)
- Сторонники: М.П. Погодин, С.П. Шевырёв, (журнал «Москвитянин»)

Чаадаев

- «Мы никогда не шли об руку с прочими народами, мы не принадлежим ни к одному из великих семейств человеческого рода; мы не принадлежим ни к Западу, ни к Востоку, и у нас нет традиций ни того, ни другого. (...) Мы так странно движемся во времени, что с каждым нашим шагом вперёд прошедший шаг исчезает для нас безвозвратно... Исторический опыт для нас не существует, поколения и века протекли без пользы для нас. Глядя на нас, можно было бы сказать, что общий закон человечества отменён по отношению к нам».
- «Россия призвана к необъятному умственному делу: её задача дать в своё время разрешение всем вопросам, возбуждающим споры в Европе».

Славянофилы

(«московское направление»)

- **Члены кружка:** А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, К.С и И.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин, А.И. Кошелев, Д.А. Валуев
- **Основные идеи:** Россия не тождественна Западу, что является её плюсом; «следует вернуться не к состоянию древней Руси, а к пути древней Руси» → там, где власть царя над народом была закреплена нравственными основами (без юридического оформления); антиреволюционность → негативное отношение к петровским реформам (насилие власти над народом, «реформа убила в России народность и всякий дух жизни», «со времени Петра I самодержавие ведёт страну к революции»), **но** – их неизбежность; религия – корень и опора русского народа; теория «негосударственности русского народа» К. Аксакова
- **Выступали за:** отмену крепостного права, свободу слова/совести/печати; созыв Земской думы («общественное мнение – вот чем самостоятельно может и должен служить народ своему правительству»)
- *До крестьянской реформы:* за отмену крепостного права,
- *После* – за сохранение общины
- **Главная задача:** «воспитание общества»

Западники

- **Члены кружка:** Т.Н. Грановский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, И.С. Тургенев, М.С. Щепкин; Герцен, Огарёв, В.Г. Белинский
- **Идеи:** всё человечество идёт одним путём развития, но темп у каждого народа свой → передовые (немцы, французы, англичане) ушли далеко вперёд, многие (азиатские, латиноамериканские) сильно отстали; Россия встала на путь недавно (с Петра, «он дал нам право на историю»), но идёт с задержками → чтобы догнать Запад, нужны коренные реформы (в первую очередь отмена крепостного права); реформы должна провести власть
- **Главная идея:** свобода личности
- **Главная задача:** «тихая работа», приготовить России лучшую будущность распространением в ней мысли и просвещения»