

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

The background is a solid blue gradient. On the right side, there are several white lines of varying thicknesses that originate from the bottom and extend towards the top right corner, creating a sense of movement and depth.

Каждая группа должна разделиться на 6-ть подгрупп (с учетом количества вопросов) и подготовить коллективную Презентацию, которая будет защищаться коллективно на семинарском занятии.

Вопросы - слайд 3 и 4.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

Задание для самостоятельной работы:

Для гр. ЭБ 1-1, ЭБ 1-2:

Анализ действующей системы обеспечения физической защиты российских граждан в период становления и развития государства Российского:

- В период 4-го – 8-го веков.
- В период 11-го – 16-го веков.
- В период петровских реформ.
- В период 18-го 19-го веков.
- В период 19-го до революционного периода.
- Основные формы и методы государственной защиты российских граждан.

Задание для самостоятельной работы:

Для гр. ЭБ 1-3, ЭБ 1-4:

Анализ действующей системы обеспечения защиты **частной собственности**, в том числе имущества российских граждан в период становления и развития государства Российского:

- В период 4-го – 8-го веков.
- В период 11-го – 16-го веков.
- В период петровских реформ.
- В период 18-го 19-го веков.
- В период 19-го до революционного периода.
- Основные формы и методы государственного обеспечения защиты частной собственности.

ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Каждый студент в отдельности готовит эссе (на 1 лист) по одному из вопросов. Темы контрольных вопросов (взято из РПД):

1. Балльно – рейтинговая система оценки знаний в Финуниверситете.
2. Права обучающихся в Финуниверситете.
3. Обязанности и ответственность обучающихся Финуниверситета.
5. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета».
6. Регламент записи на дисциплины по выбору.
7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
8. Организация НИРС, традиционные научные мероприятия для студентов.
9. Основные научные школы Финансового университета.
10. Регламент проведения зачетов и экзаменов.
11. Порядок проведения практики, виды практик.
12. Порядок выбора темы курсовой работы и регламент ее защиты.
13. Регламент привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.
14. Что Вы можете указать как конкурентное преимущество Финансового университета сегодня?
15. Чем была вызвана необходимость перехода на уровневую систему обучения?
16. Что такое Болонский процесс?
17. Какова значимость подготовки специалистов в сфере управления?
18. Чем можно объяснить необходимость междисциплинарных связей внутри образовательной программы?
19. Формирует ли конкурентное преимущество выпускника практика непосредственно у работодателя в ходе реализации образовательной программы?
20. Какие ваши представления о возможностях трудоустройства выпускников направлений?