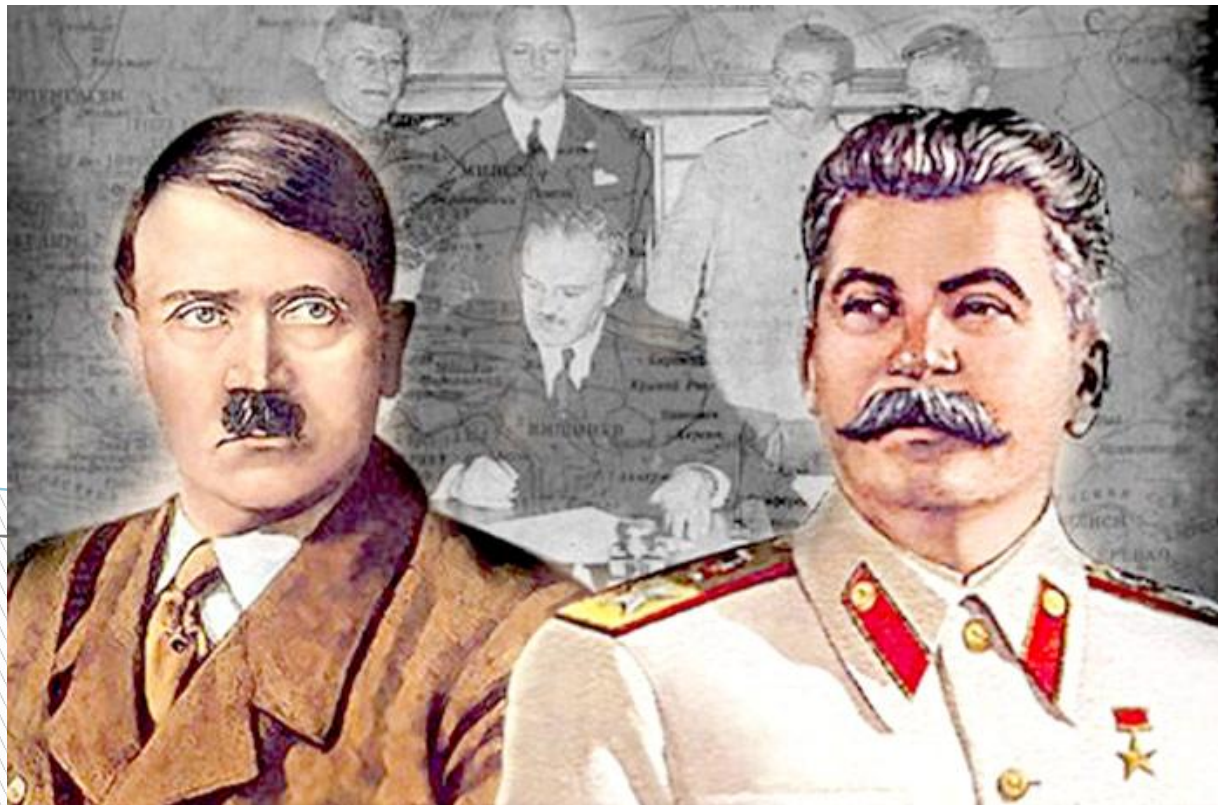


Семинарское занятие: «Политические режимы Германии и СССР накануне II мировой войны» 9 класс



Автор: учитель истории и
обществознания
Булычева Надежда
Владимировна высшая
категория.
Г.Краснотурьинск МБОУ
«СОШ» № 32

Предварительная подготовка:

Класс делится на 5 групп по 5 человек для выполнения домашнего задания. В каждой группе выбирается :

- ▣ Руководитель (организует и контролирует выполнение всех заданий);
- ▣ Оратор;
- ▣ Исследователи(поиск информации);
- ▣ Оформитель (готовит презентацию).

Как показывает практика в группе работают все по всем направлениям, но условное деление работы позволяет лучше контролировать исследовательский процесс

Задачи деятельности групп:

1) Подобрать и изучить литературу по теме:

1 группа «История НСДАП»

2 группа «Идеология фашизма»

3 группа «Репрессии в Германии после прихода к власти А. Гитлера»

4 группа «Массовые общественные организации в Германии»

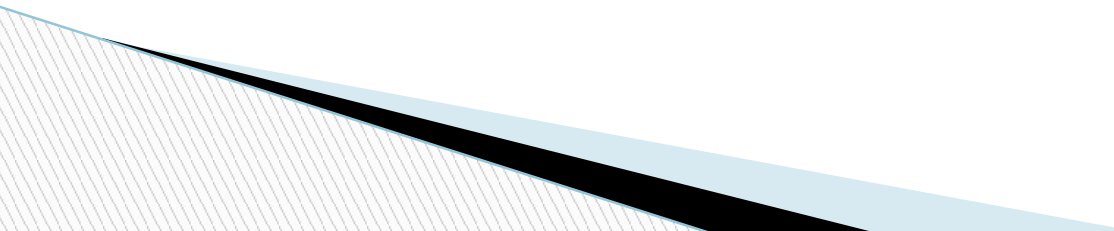
5 группа «Экономическое развитие Германии 1933г-1939г.г.»

2) Подготовить доклад и презентацию

Рекомендуемая дополнительная литература :

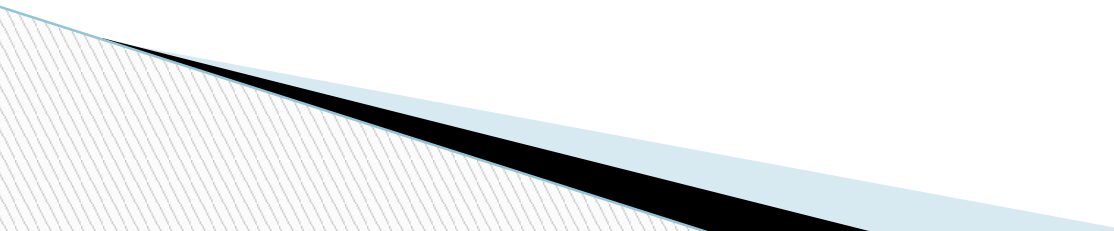
- Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т., Мунтян М.А. «Мировое политическое развитие: XX век»
- Данилов А.А., Лоскутина Л.Г. «История России XX век»
- Тольятти П. Лекции о фашизме, М. 1990
- Мельников Д., Черная Л. Преступник номер один. Нацистский режим и его фюрер, М.1991
- Загладин Н.В. история успехов и неудач советской дипломатии, М. 1990
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://lists.memo.ru/>
- <http://warrax.net/52/graf/05.html>
- <http://www.hrono.ru>
- <http://www.cultinfo.ru>

Основные понятия:

- Тоталитарный режим
 - Фашизм
 - Расизм
 - Оппозиционные партии
 - Антисемитизм
 - «Ариизация» экономики
 - Авторитарный режим
- 

Цель урока:

**сравнить политические режимы
в Германии и в СССР накануне II
мировой войны.**



Задачи:

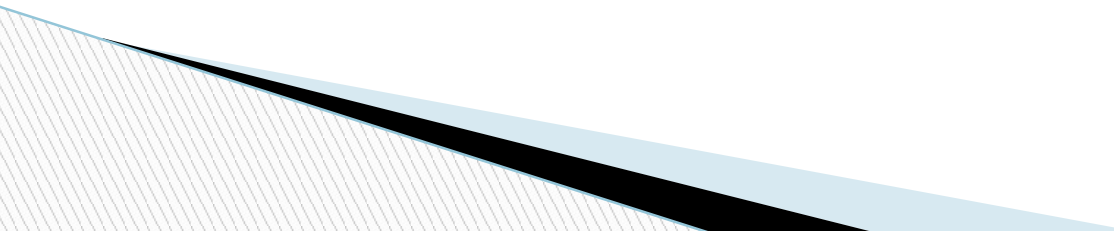
1. Выяснить какой политический режим сформировался в Германии после прихода Адольфа Гитлера к власти.

2. Раскрыть внутреннюю политику Германии 1933-1939г.г.

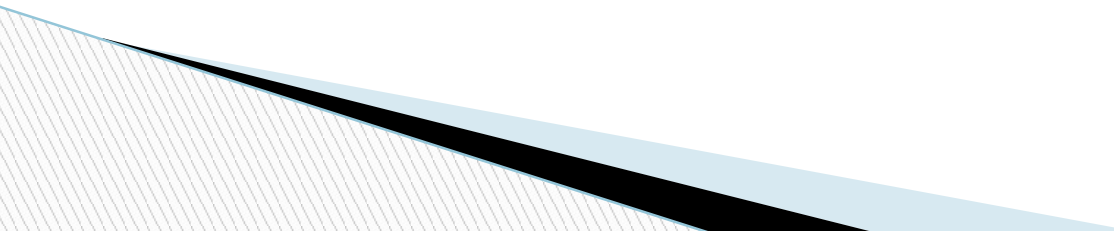
3. Сделать выводы о специфике политических режимов сложившихся в Германии и СССР в 1920-1930-е годы.

Прогнозируемый результат:

формирование

- компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности
 - навыков самостоятельной работы с большими объёмами информации ;
 - умений увидеть проблему и наметить пути её решения;
 - навыков работы в команде.
- 

Актуализация знаний.

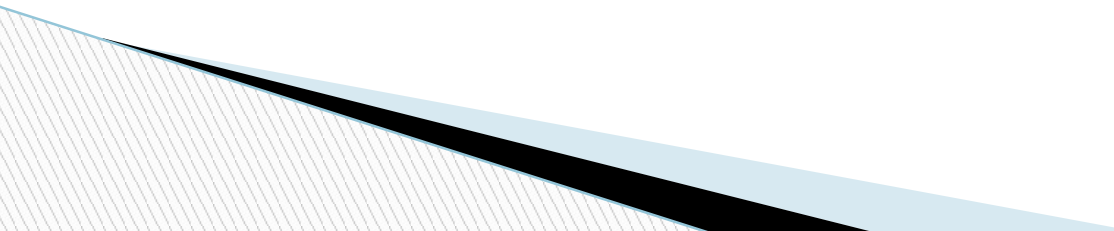
- На предыдущем уроке мы уже доказали , что в СССР сформировался тоталитарный режим, так как на лицо были все его признаки . Давайте вспомним что такое
 - тоталитаризм,
 - тоталитарный режим,
 - основные признаки тоталитарного режима.
- 

Актуализация знаний.

Основные признаки тоталитарного режима в СССР

СССР в 20-е-30-е гг.	Основные признаки тоталитарного режима.	Германия 1933-1939
ВКП(б) – по конституции 1936 г. контролировала гос. органы, промышленность и армию.	Власть принадлежит единственной массовой партии, стоящей над государственными органами или сращиваемой с ними	
Марксизм-ленинизм	Общеобязательная государственная идеология	
1928г. .-Шахтинское дело Против вредителей имевших цель ослабить Советскую власть и реставрировать капитализм. 1936г. процесс над лидерами внутрипартийной оппозиции . Приговорены к расстрелу ленинские соратники Каменев, Зиновьев, Бухарин и т.д. 1937г. Процесс над членами «ленинской гвардии» -Тухачевский 1938г.- Бухарин. Всего -20 млн –«врагов народа»	Репрессии как неотъемлемое средство политики	
ВЛКСМ Пионерская организация Октябрята Профсоюзы Полный государственный контроль над образованием и средствами массовой информации. Унификация духовной жизни.	Всесторонний контроль государства за жизнью общества с помощью системы массовых общественных организаций.	
В результате индустриализации и коллективизации монополия государства на средства производства. Полное подчинение производителя государству.	Централизованное руководство экономикой , господство государственной собственности	
Построение социалистического общества в СССР. В перспективе – мировая социалистическая революция.	Постановка перед обществом глобальной цели	

**В ходе выступления групп,
пожалуйста заполните третью
графу в таблице.
Германия в 1933-1939г.г.**



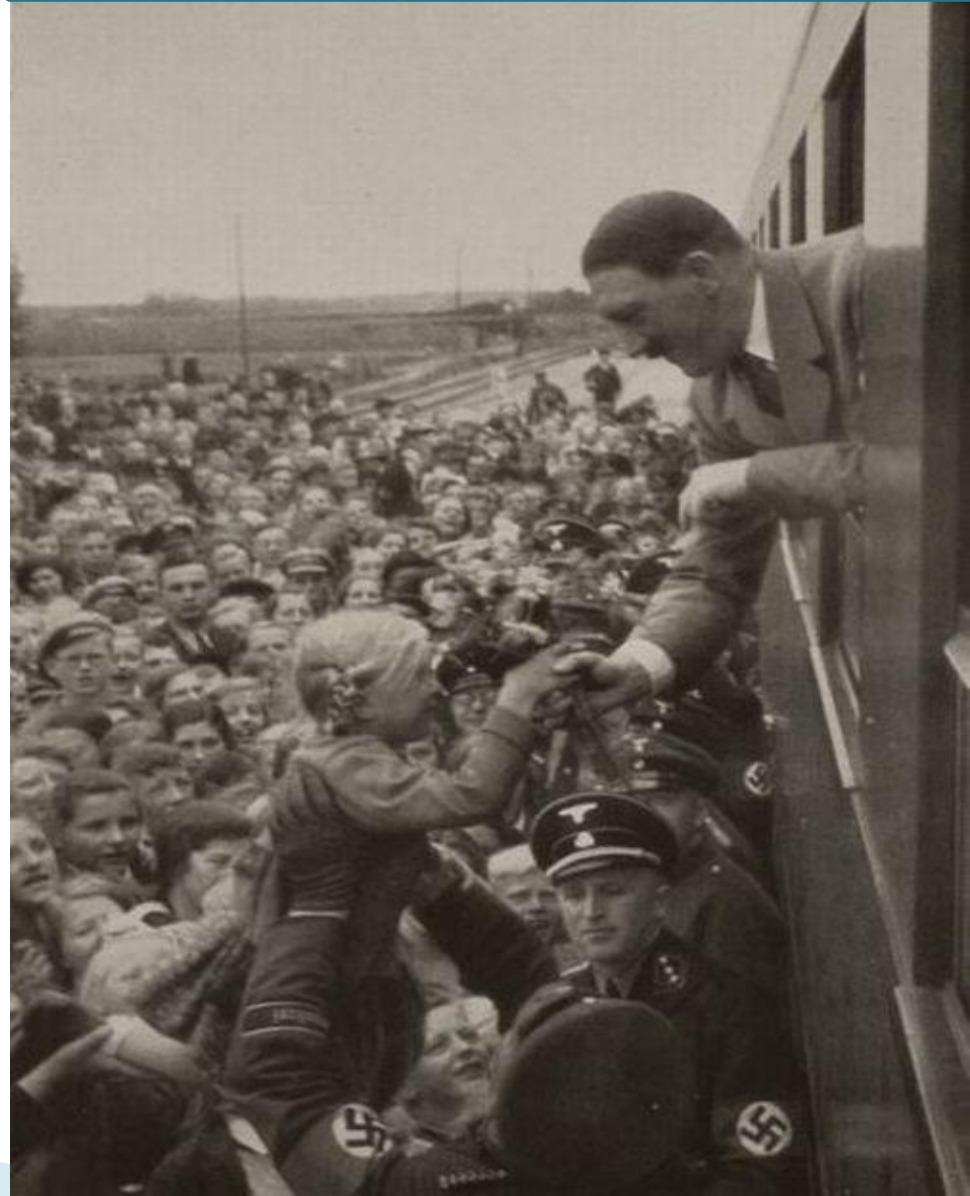
**Слайды из презентаций
учащихся, благодаря которым
заполнялась таблица**



Германия

НСДАП

Чиновники назначались с согласия НСДАП (Национал-социалистической рабочей партии Германии)



Германия

**Общеобязательная
государственная
идеология**

**нацизм,
расизм**



Репрессии неарийских наций

Служба безопасности(СД) , тайная политическая полиция (гестапо). Аресты коммунистов, социал-демократов, всех недовольных фашистских режимом. Концентрационные лагеря. Террор против демократического движения , а также «неарийцев». Преследование евреев и цыган, их физическое уничтожение.



Массовые
общественные
организации

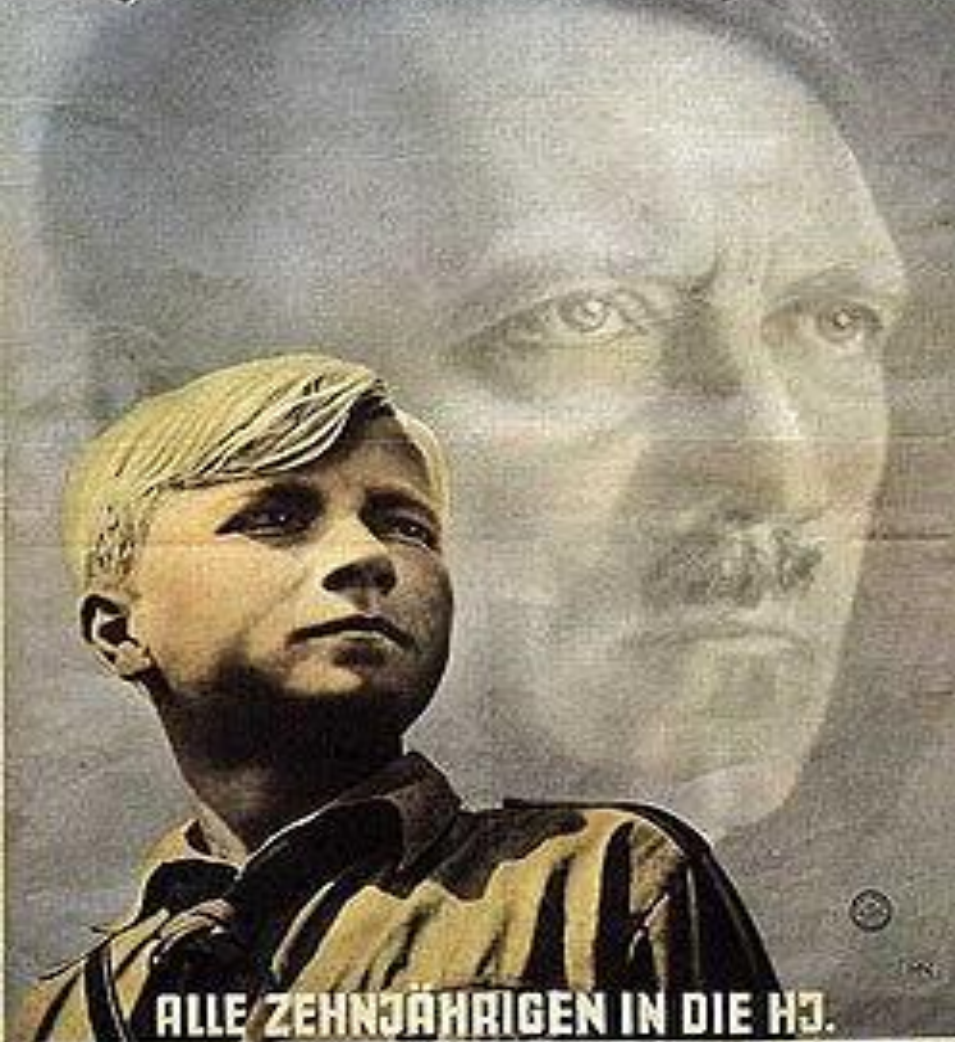
Юнгфольк



Германия

Гитлерюгенд

Jugend dient dem Führer



Немецкий трудовой фронт



1. После выступления групп ,
попрошу проверить друг у друга,
как вы заполнили таблицу.

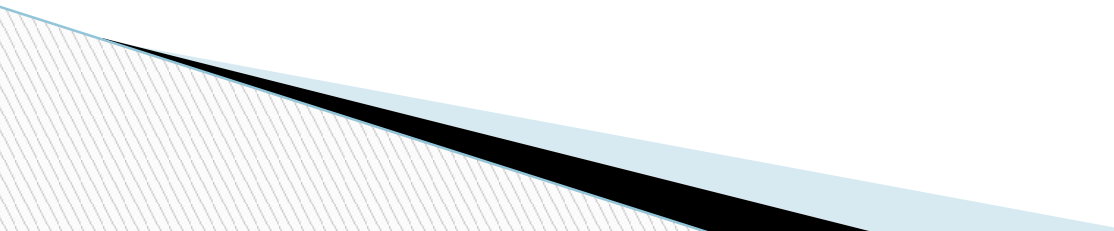
2. Постарайтесь определить
какие особенности можно выделить
при формировании тоталитарных
режимов

В Германии и СССР ?

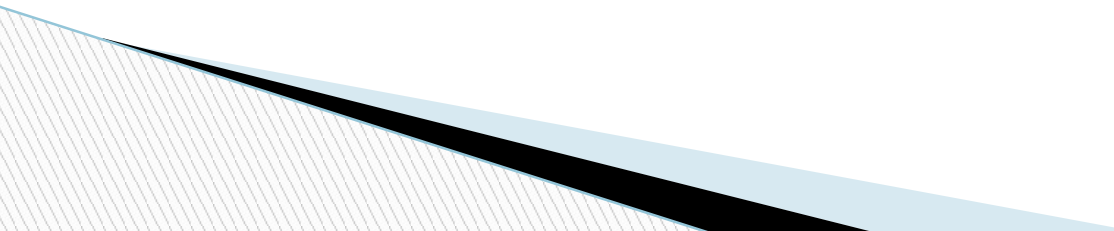


СССР в 20-е-30-е гг.	Основные признаки тоталитарного режима	Германия 1933-1939
ВКП(б) – по конституции 1936 г. контролировала гос. органы, промышленность и армию.	Власть принадлежит единственной массовой партии, стоящей над государственными органами или сращиваемой с ними	Национал-социалистическая рабочая партия Германии (НСДАП). Чиновники назначались с согласия НСДАП. Поджог рейхстага – отменены гражданские права и свободы, запрещены оппозиционные партии. «Ночь длинных ножей»- разгром и уничтожение оппозиции «штурмовиков»(СА)
Марксизм-ленинизм	Общеобязательная государственная идеология	Нацизм, расизм.
1928г. -Шахтинское дело Против вредителей имевших цель ослабить Советскую власть и реставрировать капитализм. 1936г. процесс над лидерами внутривластной оппозиции. Приговорены к расстрелу ленинские соратники Каменев, Зиновьев, Бухарин и т.д. 1937г. Процесс над членами «ленинской гвардии» - Тухачевский 1938г.- Бухарин. Всего -20 млн –«врагов народа»	Репрессии как неотъемлемое средство политики	Служба безопасности(СД), тайная политическая полиция (гестапо). Аресты коммунистов, социал-демократов, всех недовольных фашистским режимом. Концентрационные лагеря. Террор против демократического движения, а также «неарийцев». Преследование евреев и цыган, их физическое уничтожение.
ВЛКСМ Пионерская организация Октябрята Профсоюзы Полный государственный контроль над образованием и средствами массовой информации. Унификация духовной жизни.	Всесторонний контроль государства за жизнью общества с помощью системы массовых общественных организаций.	Немецкий трудовой фронт (единственный германский профсоюз рабочих и предпринимателей)под контролем фашистского государства. Организация «Сила через радость»-досуг рабочих. «Гитлерюгенд»
В результате индустриализации и коллективизации монополия государства на средства производства. Полное подчинение производителя государству.	Централизованное руководство экономикой, господство государственной собственности	«Ариизация» экономики- экспроприация собственности евреев.
Построение социалистического общества в СССР. В перспективе – мировая социалистическая революция.	Постановка перед обществом глобальной цели	Идея создания Третьего тысячелетнего рейха (империи). Реванш за поражение в Первой мировой войне, возвращение Германии «подобающего ей места» в Европе и в мире. Борьба за жизненное пространство для немецкого народа.

Особенности формирования тоталитарных режимов в Германии и СССР

- ▣ Формирование тоталитарной системы в СССР происходило дольше, чем в Германии
 - ▣ Идеология СССР – «строительство светлого будущего» для всего мира, в Германии – обеспечение «жизненного пространства» только для арийской нации
 - ▣ В обоих государствах проводились репрессии, но они имели разные направленности.
- 

Выводы:

- СССР и Германия в мирных условиях жили по законам военного времени, что позволяло им в короткие сроки концентрировать ресурсы на осуществлении крупномасштабных проектов.
 - Тоталитарное общество на протяжении того времени, когда оно развивается по восходящей линии, демонстрирует практически недостижимое в условиях демократии единство управляемых и управляющих.
- 

Домашнее задание:

Одним из самых популярных лозунгов антифашистского движения

является лозунг «Фашизм-это война!»

Изложите систему доказательств

правильности данного утверждения

письменно.

Спасибо за внимание!



Источники информации:

1. Загладин Н.В., Дахин В.Н., Загладина Х.Т., Мунтян М.А. «Мировое политическое развитие: XX век»
1. Данилов А.А., Лоскутина Л.Г. «История России XX век»
2. Тольятти П. Лекции о фашизме, М. 1990
3. Мельников Д., Черная Л. Преступник номер один. Нацистский режим и его фюрер, М.1991
4. Загладин Н.В. история успехов и неудач советской дипломатии, М. 1990
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
6. <http://lists.memo.ru/>
7. <http://warrax.net/52/graf/05.html>
8. <http://www.hrono.ru>
9. <http://www.cultinfo.ru>