



ФОРМУВАННЯ МОДЕРНОЇ  
УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ (У ВОГНІ  
ТА РЕВОЛЮЦІЇ 1914-1921)

---

*Навчальний проект*

## Цілі проекту:

- ❖ виявлення основних шляхів та принципів формування модерної української нації на прикладі історико-хронологічного відрізка 1914-1921 рр.;
- ❖ сформувати навички наукової, аналітичної і творчої діяльності;
- ❖ навчити учнів орієнтуватися самостійно в інформаційному просторі, виховати патріотів рідної землі.

# Ключове питання

1. Які основні функції клітини? 2. Як відбувається синтез білка? 3. Як відбувається синтез ДНК? 4. Як відбувається синтез РНК? 5. Як відбувається синтез АТФ? 6. Як відбувається синтез ліпідів? 7. Як відбувається синтез вуглеводів? 8. Як відбувається синтез нуклеїнових кислот? 9. Як відбувається синтез вітамінів? 10. Як відбувається синтез мінералів?

# ТЕМАТИЧНІ ПИТАННЯ

Українські території – театр бойових дій Першої світової війни;  
Розпад Російської та Австро-Угорської імперій;  
Українська революція та спроба будівництва державності;  
Громадянська війна та соціальні конфлікти.

# Етапи роботи над проектом:

❖ Підготовчий етап:

- ❖ Ознайомлення з вчительською презентацією;
- ❖ Визначення й обговорення етапів роботи над проектом;
- ❖ Встановлення хронологічних рамок.

Етап вивчення:

- ❖ Поділ учнів на групи та розподіл обов'язків;
- ❖ Вибір усіх доступних джерел інформації;

## Етап вирішення проблеми

---

- ❖ Реалізація вибраних варіантів вирішення проблеми через організацію відповідних заходів.

Презентація результатів роботи над проектом

Тривалість роботи над проектом: 3 тижні.

# 1 ГРУПА : КАТРОГРАФИ

- ❖ Здійснює вивчення основних картографічних матеріалів та схем з даної теми з допомогою доступних карт, атласів та інтернет-ресурсів.
- ❖ Форма презентації результату: створення власного продукту у формі настінного макету-карти, котрий відображає основні процеси вказаного хронологічного періоду.

## 2 група: документалісти

- ❖ Здійснює підбір документальних уривків та ілюстрацій з метою відображення основних етапів революційної боротьби 1914-1921 рр.
- ❖ Складає окремий запитальник (друкований варіант – як кінцевий продукт) до кожного документу з метою роботи у групах та парах.



## 3 ГРУПА: БІОГРАФИ

❖ На основі підручників, науково-довідкової літератури та інтернет-ресурсів на учнівському сайті створює енциклопедичну сторінку з даними про історичних діячів та провідників української модерної нації.

# 4 ГРУПА: ТЛУМАЧІ



# Презентація результатів

Після завершення проекту учні презентують кінцевий продукт:

- ✓ Карта-макет;
- ✓ Зошит-запитальник (брошура)
- ✓ Створення енциклопедичної сторінки на інтернет-ресурсі;
- ✓ словник термінів та понять (брошура).

# КОРИСНІ РЕСУРСИ

- ❖ <http://www.historik.ru>
- ❖ <http://worm.-history.ru>
- ❖ <http://www.rulers.narod.ru>
- ❖ <http://www.ostriv.in.ua>
- ❖ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- ❖ [http://history.franko.lviv.ua/gryc\\_r3.htm](http://history.franko.lviv.ua/gryc_r3.htm)