

**МОУ «Большеелховская СОШ»**

**Программа элективного курса  
для учащихся 10 класса**

# **«Герои и антигерои Отечества»**

Автор-составитель: Новожилова С.В.,  
учитель истории и обществознания  
МОУ «Большеелховская СОШ »

**2009 год.**



# ГРАМОТА

Администрация  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия

**НАГРАЖДАЕТ**

**Новожилову  
Светлану Викторовну,**

учителя истории  
МОУ «Большееелховская СОШ», занявшую  
2 место на районном конкурсе  
«Новое в образовании».

Глава администрации Лямбирского  
муниципального района



К.А. Алямяшев

Январь 2010 г.

# Пояснительная записка

## Актуальность

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756 –р об одобрении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, ставится задача создания «системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и специализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда < ...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Яркие страницы из биографий известных людей, оставивших заметный след в нашей истории, могут стать для старшеклассников стимулом к дальнейшему, более глубокому изучению истории.

Логика построения программы предполагает различные виды деятельности учащихся от изучения философских аспектов оценки роли личности в истории до формулирования и представления своей точки зрения на роль и действия известных деятелей, исторические события. Этим и определяется актуальность проблемы, рассматриваемой в ходе курса.

## Основное содержание курса

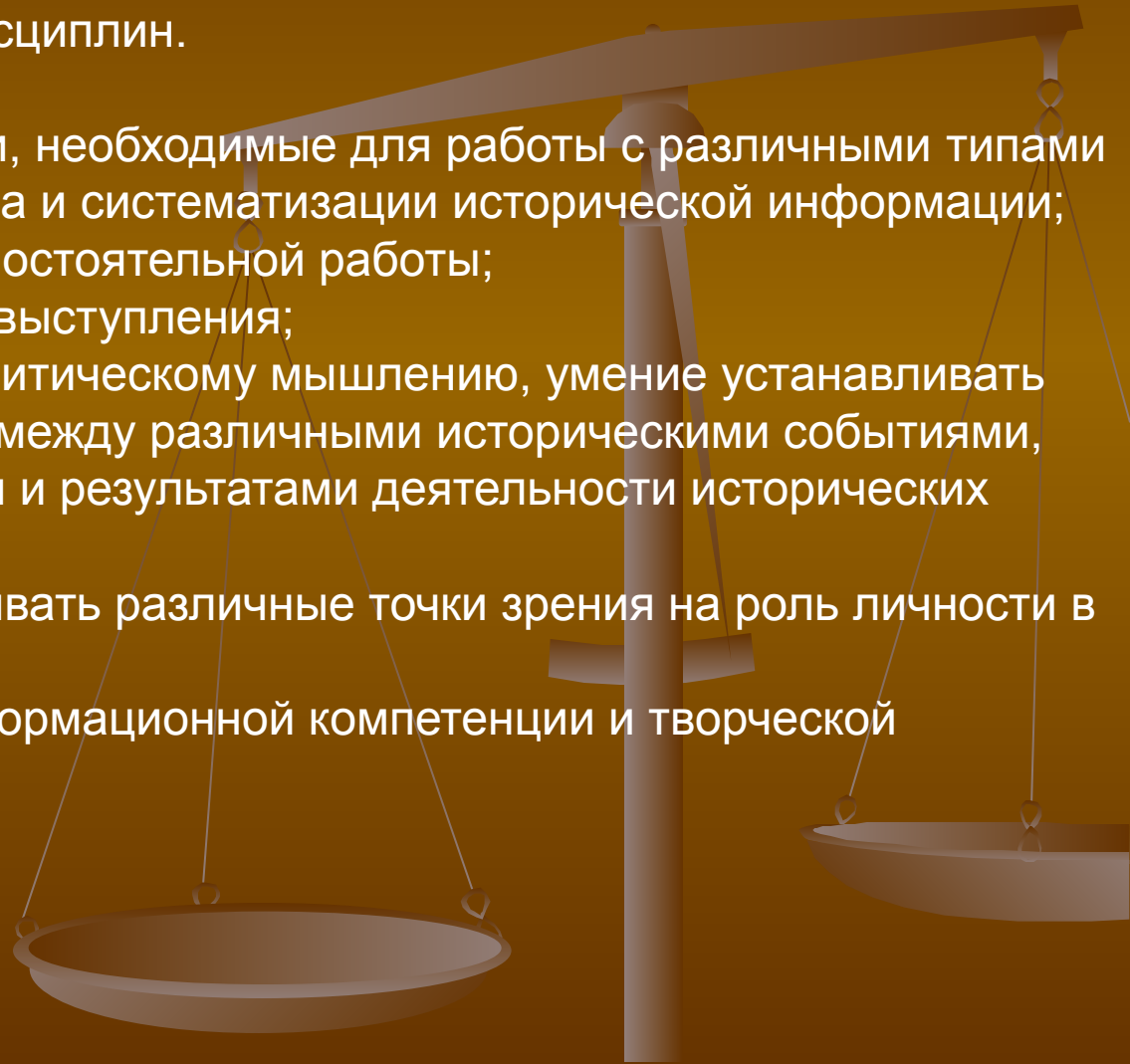
Элективный курс «Герои и антигерои Отечества», кроме обучающей роли, должен помочь детям прикоснуться к болям, славе и величию родной земли, понять в восстановленной связи времен, кто мы есть и куда идем, честно, без «грима и купюр» разобраться в череде первых лиц державы. Зримо увидеть тех, кто вошел в историю под знаком плюс или минус. Выбранная тема дает возможность порассуждать о роли личности в истории, ознакомиться с различными точками зрения на их деятельность. В рамках курса изучается жизнь и деятельность выдающихся людей, оставивших заметный (иногда печальный) след в нашей истории. В рамках курса воссоздается картина борьбы за власть, страницы истории России, полные драматизма. Ее создатели мудрые и мужественные князья (Владимир Святой, Александр Невский, Дмитрий Донской), и цари (Петр I, Александр I, Александр II). Ее создавали временщики и самозванцы (Лжедмитрий I), полководцы и фавориты (князь Потемкин Таврический, Никон), топили в крови и жгли борцы за идею (Аввакум, С.Г.Нечаев). Деятельность многих из них до сих пор вызывает споры: кто они- герои или антигерои? (Иван Грозный, Николай I, Александр III, Победоносцев). Но каждый раз народ поднимался- и Россия жила, и снова и снова являла миру феномен свободолюбия.

## Цель курса:

формирование уважительного отношения к своей стране, ее историческому прошлому; повышение интереса к отечественной истории и углубление знаний в области обществоведческих дисциплин.

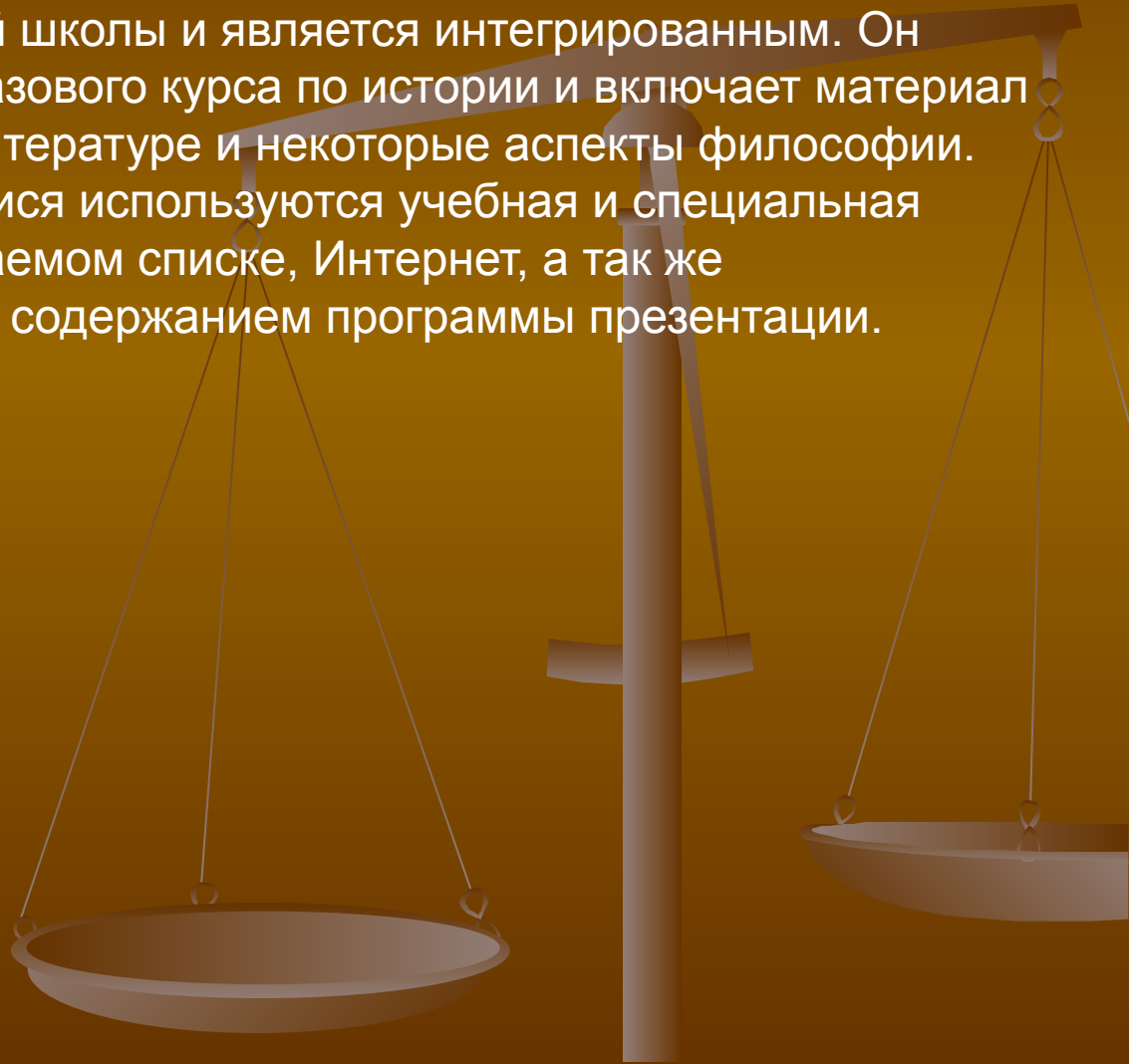
## Задачи курса:

- формировать умения и навыки, необходимые для работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать способность к аналитическому мышлению, умение устанавливать причинно- следственные связи между различными историческими событиями, личностными характеристиками и результатами деятельности исторических личностей;
- формировать умения осмысливать различные точки зрения на роль личности в историческом процессе;
- способствовать развитию информационной компетенции и творческой поисковой деятельности.



## Место курса в образовательном процессе:

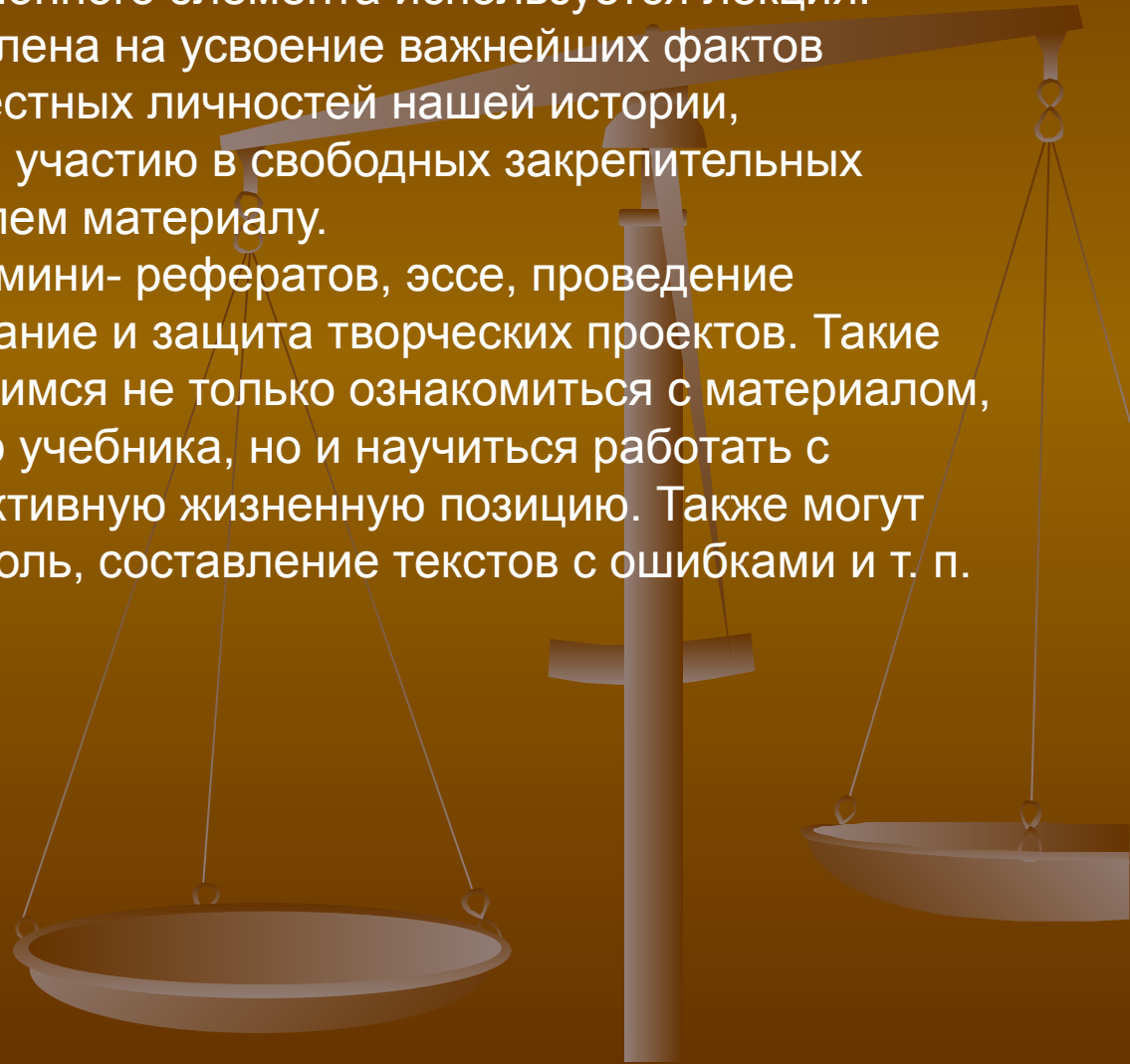
элективный курс «Герои и антигерои Отечества» рассчитан на 17 часов для учащихся 10 класса профильной школы и является интегрированным. Он призван углубить содержание базового курса по истории и включает материал по истории, обществознанию, литературе и некоторые аспекты философии. При прохождении курса учащимися используются учебная и специальная литература, указанная в прилагаемом списке, Интернет, а так же разработанные в соответствии с содержанием программы презентации.



## Методические рекомендации и пояснения:

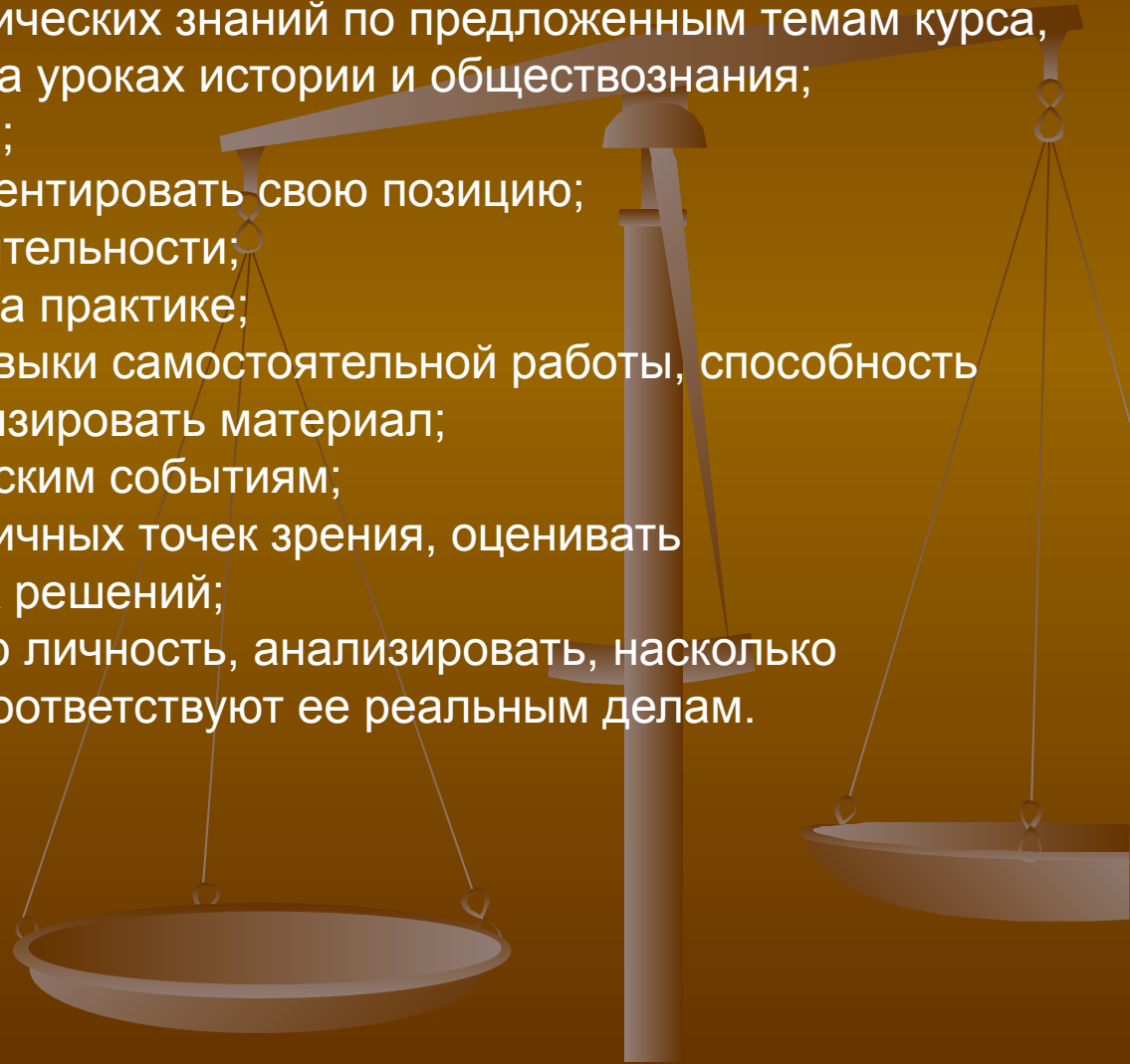
В качестве главного информационного элемента используется лекция. Деятельность учащихся направлена на усвоение важнейших фактов биографии и деятельности известных личностей нашей истории, составлению их характеристик, участию в свободных закрепительных беседах по изложенному учителем материалу.

Предусматривается написание мини- рефератов, эссе, проведение конференций и дискуссий, создание и защита творческих проектов. Такие формы работы позволяют учащимся не только ознакомиться с материалом, выходящим за рамки школьного учебника, но и научиться работать с информацией, вырабатывать активную жизненную позицию. Также могут использоваться тестовый контроль, составление текстов с ошибками и т. п.



## В процессе обучения учащиеся должны :

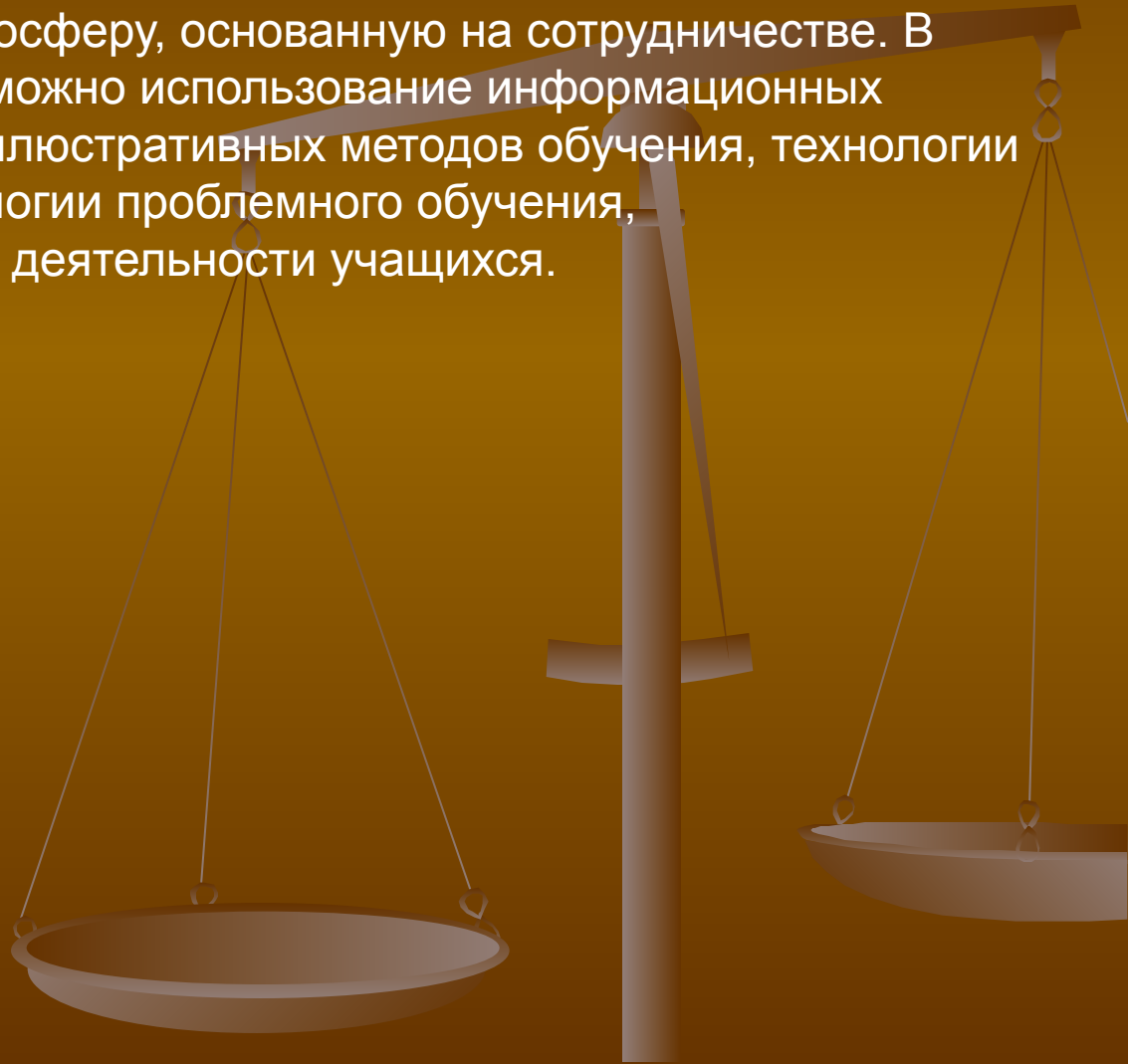
- усвоить комплекс общетеоретических знаний по предложенным темам курса, углубить знания , полученные на уроках истории и обществознания;
- уметь работать с документами;
- уметь формулировать и аргументировать свою позицию;
- приобщиться к творческой деятельности;
- научиться применять знания на практике;
- развивать инициативность, навыки самостоятельной работы, способность отвечать перед публикой, анализировать материал;
- уметь давать оценку историческим событиям;
- уметь видеть ситуацию с различных точек зрения, оценивать целесообразность тех или иных решений;
- уметь оценивать историческую личность, анализировать, насколько декларируемые ею принципы соответствуют ее реальным делам.





## Педагогические технологии и методы:

Занятия по программе строятся на интерактивных методах обучения, что позволяет создать в классе атмосферу, основанную на сотрудничестве. В образовательном процессе возможно использование информационных технологий, объяснительно – иллюстративных методов обучения, технологии критического мышления, технологии проблемного обучения, исследовательской и проектной деятельности учащихся.



## Программа курса

### **Тема 1. Введение (1 час)**

Цели, задачи, содержание курса. Роль личности в истории.

### **Тема 2. Креститель Руси Владимир Святой (1 час)**

Начало правления. Создание оборонительной системы на юге. Крещение Руси.

### **Тема 3. Защитник земли русской Александр Невский (1 час)**

Начало княжения. Невская битва. Отношения с ордой. Разрыв с Новгородским боярством. Битва на Чудском озере.

### **Тема 4. Дмитрий Донской. (1 час)**

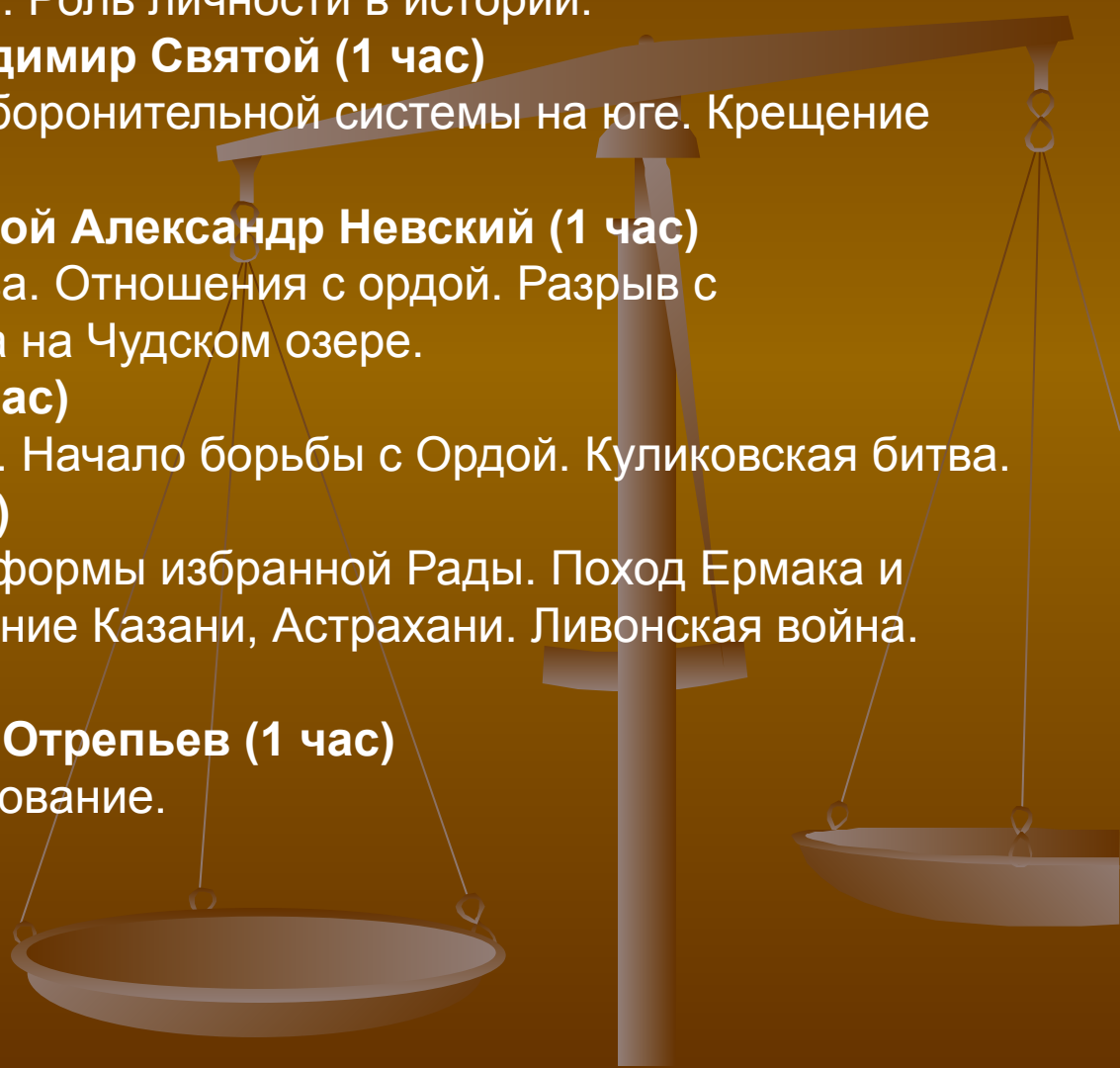
Получение ярлыка на княжение. Начало борьбы с Ордой. Куликовская битва.

### **Тема 5. Иван Грозный ( 2 часа)**

Детство. Начало правления. Реформы избранной Рады. Поход Ермака и покорение Сибири. Присоединение Казани, Астрахани. Ливонская война. Опричнина.

### **Тема 6. Самозванец Григорий Отрепьев (1 час)**

Начало смуты. Короткое царствование.



## **Тема 7. Петр Первый. (2 часа)**

Детство Петра. Начало правления. Северная война. Петровские преобразования.

## **Тема 8. Никон и Аввакум. (1 час)**

Детские годы. Возвышение Никона. Церковная реформа. Церковный раскол. Опала Никона. Смерть Аввакума. Борьба со старообрядцами.

## **Тема 9. Князь Потемкин Таврический.(1 час)**

«Когда б он не был Ахиллесом»...До и после переворота. Пугачевщина. «Солдат есть название честное». Светлейший князь Тавриды. «Потемкинские города». «Потемкинская война».

## **Тема 10. Император Александр I. (1час)**

« Дней Александровых прекрасное начало». Реформы. Внешняя политика. Нереализованные мечты.

## **Тема 11. «Апогей самодержавия». Николай I. ( 1 час)**

Детские годы. Трагическое начало. Теория «официальной народности». Крымская война.

## **Тема 12. Трагедия реформатора. Александр II (1 час)**

Начало правления. Реформы. Гибель.

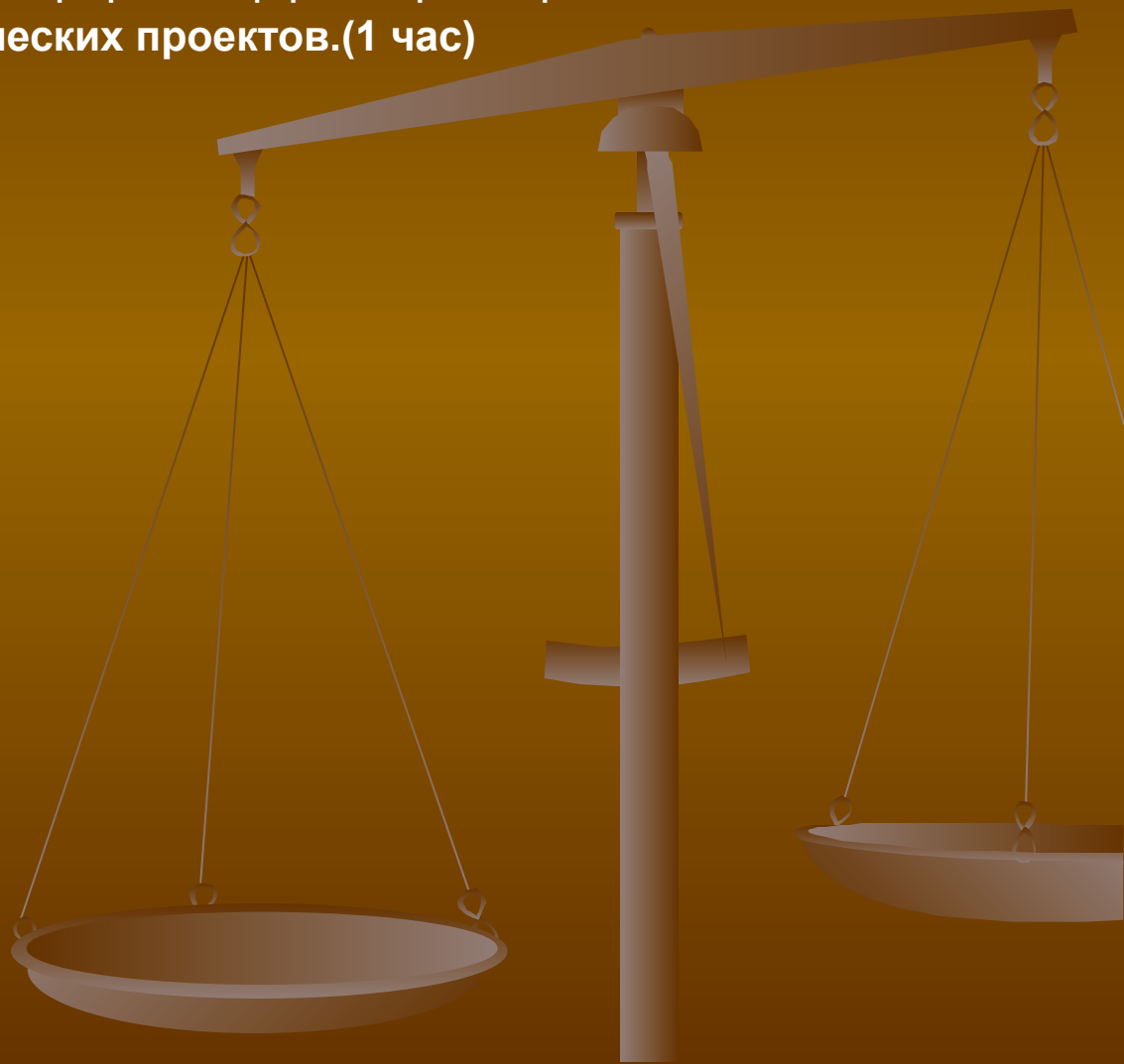
## **Тема 13. «Тигренок Бакунина» (С.Г.Нечаев). (1 час)**

Народная расправа. «Катехизис революционера». «Бесы» Достоевского.

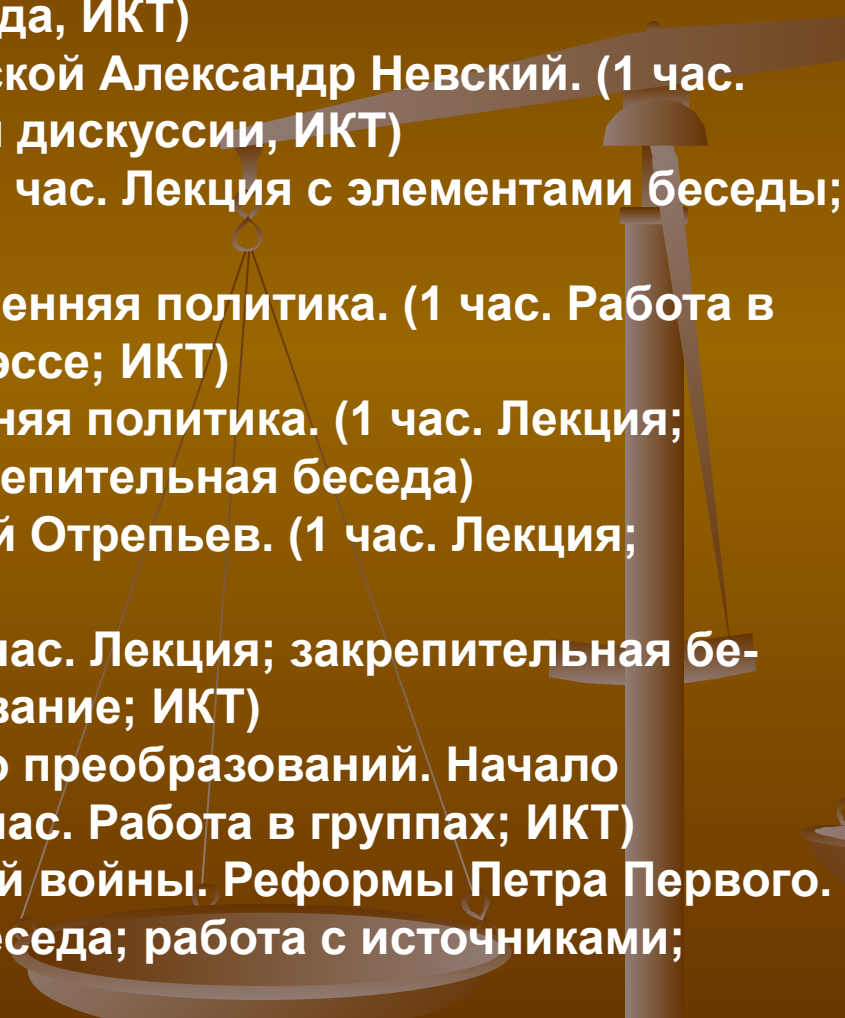
**Тема 14. От реформ к контрреформам. Александр III и Победоносцев К.П.  
(1 час)**

«Старательный тугодум». Контрреформы. Царь-миротворец.

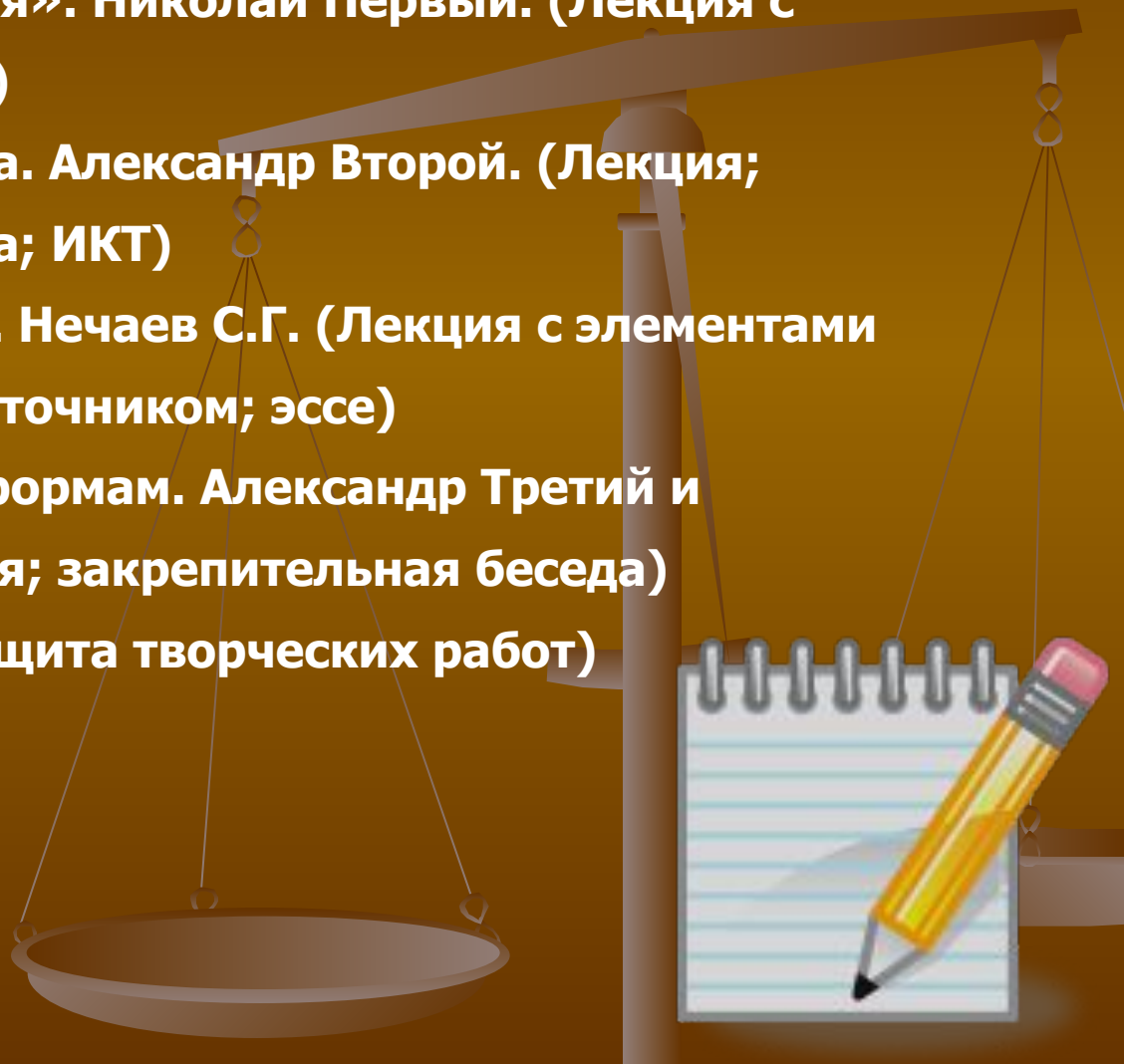
**Итоговое занятие. Защита творческих проектов.(1 час)**



# Учебно - методический план

1. Введение. Роль личности в истории. (1 час. Лекция с элементами дискуссии)
  2. Креститель Руси Владимир Святой .(1 час. Лекция; закрепительная беседа, ИКТ)
  3. Защитник земли русской Александр Невский. (1 час. Лекция с элементами дискуссии, ИКТ)
  4. Дмитрий Донской. ( 1 час. Лекция с элементами беседы; ИКТ)
  5. Иван Грозный. Внутренняя политика. (1 час. Работа в группах; дискуссия; эссе; ИКТ)
  6. Иван Грозный. Внешняя политика. (1 час. Лекция; работа с картой, закрепительная беседа)
  7. Самозванец Григорий Отрепьев. (1 час. Лекция; дискуссия)
  8. Никон и Аввакум. (1 час. Лекция; закрепительная беседа, мини- исследование; ИКТ)
  9. Петр Первый. Начало преобразований. Начало Северной войны. (1 час. Работа в группах; ИКТ)
  10. Окончание Северной войны. Реформы Петра Первого. Личность Петра. (Беседа; работа с источниками; дискуссия; ИКТ)
- 

11. Князь Потемкин Таврический. (1 час. Семинарское занятие)
12. Император Александр Первый. (1 час. Лекция; закрепительная беседа)
13. «Апогей самодержавия». Николай Первый. (Лекция с элементами дискуссии)
14. Трагедия реформатора. Александр Второй. (Лекция; закрепительная беседа; ИКТ)
15. «Тигренок Бакунина». Нечаев С.Г. (Лекция с элементами дискуссии; работа с источником; эссе)
16. От реформ к контрреформам. Александр Третий и Победоносцев. (Лекция; закрепительная беседа)
17. Итоговое занятие. (Защита творческих работ)



# Оборудование к занятиям:

Номер занятия	Оборудование
2.	Компьютер и проектор; CD «Энциклопедия истории России (862-1917)» ; иллюстрации, представленные в слайд- шоу.
3.	Компьютер и проектор; CD «Энциклопедия истории России (862-1917)» ; анимационная карта, кинофильм.
4.	Компьютер и проектор; CD «Энциклопедия истории России (862-1917)» ; иллюстрации, представленные в слайд- шоу.
5.	Компьютер и проектор; презентация.



<b>8.</b>	<b>Компьютер и проектор; CD «Энциклопедия истории России (862-1917)» ;иллюстрации, представленные в слайд- шоу.</b>
<b>9.</b>	<b>Компьютер и проектор; презентация.</b>
<b>10.</b>	<b>Компьютер и проектор; флеш-фильм.</b>
<b>14.</b>	<b>Компьютер и проектор; презентация.</b>
<b>14.</b>	<b>Компьютер и проектор; презентации учащихся.</b>



## Литература и источники:

1. Большая школьная энциклопедия «Руссика»: История России IX – XVII вв. М., 2001.
2. Большая школьная энциклопедия «Руссика»: История России XVIII – XIX вв. М., 2002.
3. Большая школьная энциклопедия «Руссика»: История России XX в. М., 2002.
4. Житие протопопа Аввакума (любое издание)
5. Жуков Д.А. Аввакум Петров // Русские писатели XVII века. М., 1972.
6. Костомаров Н.И.. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2005.
7. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. Сост. А.И. Уткин. М., 1990.
8. Герои и антигерои Отечества. Сост. В.М. Забродин. М., 1992.
9. История России в портретах. В 2-х тт. Смоленск, 1997.
10. Ю. Ф. Козлов. От князя Рюрика до императора Николая II. Саранск., 1992
11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1999.
12. С.М. Соловьев. Об истории древней России. М., Просвещение. 1993.
13. [http: // www. magister. msk. ru / library / history /](http://www.magister.msk.ru/library/history/) - Материалы русской истории
14. [http: // www. hist. msu. ru /](http://www.hist.msu.ru/) - Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова
15. [http: // www. archaeology. ru /](http://www.archaeology.ru/) - Российский археологический сервер
16. [http: // www. rulers. narod .ru /](http://www.rulers.narod.ru/) - Всемирная история в лицах
17. [http: // www. lesson- history. narod. ru /sv/ htm](http://www.lesson-history.narod.ru/sv/htm) - Методические разработки к урокам истории и обществознания учителя Чернова А.И.
18. GD «Большая энциклопедия»
19. GD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Ч.1,2»
20. GD «Энциклопедия истории России (862- 1917)

