

Тема:
**«Современный мир.
Глобальные
проблемы
современности»**

«Мы - дети Галактики,
Но самое главное, -
Мы дети твои, дорогая Земля !»
Р.Рождественский.

– Единство человечества – только кажущееся. Люди говорят на тысячах языках, исповедуют разные религии, придерживаются различных ценностей. Мир совсем не един. Он многообразен и многолик.

– Современный мир не оставляет большого простора для разнообразия. Люди в разных уголках планеты едят одни и те же продукты, смотрят одни и те же телепередачи, читают одну и ту же литературу и т.д. Существующие различия должны исчезнуть в связи с информационной революцией, охватившей сегодня весь мир.

Работа в группах.

- Приведите примеры, как разные страны сотрудничают друг с другом в экономической сфере.
- Какие проблемы решает социальная сфера в каждом государстве? Какие общественные организации призваны решать данные проблемы в мире?
- Назовите международные политические организации. Какие цели они перед собой ставят?
- Существуют ли культурные связи между государствами? Какой язык принято называть языком международного общения? Назовите мировые религии. Какие функции в мире выполняет интернет?

- Вплоть до середины XX в. в политическом языке отсутствовало понятие "глобальные проблемы" (*фр. global – всеобщий, от лат. globus – "шар"*). Лишь на уровне философских обобщений выдвигались идеи о связи деятельности человека с состоянием **биосферы** (оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности; «пленка жизни»; глобальная экосистема Земли.). Так, русский ученый В.И. Вернадский высказал мысль о том, что деятельность человечества приобретает масштабы, сопоставимые с мощностью природных сил. Это позволило ему поставить вопрос о перестройке биосферы в **ноосферу** (сферу деятельности разума).

Вопрос: Почему вплоть до середины XX в. человечество не обращало внимания на глобальные проблемы? Что их породило? В ходе обсуждения возможно пояснение учителя.

A dramatic photograph of a volcanic eruption. A thick, dark plume of ash and smoke billows upwards from a central crater, filling much of the sky. The surrounding landscape consists of dark, rugged volcanic slopes. The text "Разрушительные силы природы." is overlaid in the center in a bright blue, bold font.

**Разрушительные
силы
природы.**

Разрушающая деятельность человека



Локальные
конфликты и
противоречия

ȘTII CE SE
ÎNȚĂMPĂLA PE
27 MĂRTIE?

PE 26 MĂRTIE 2011 ESTE
ORA PĂMÂNTULUI, CEL
MAI MARE EVENT MENȚ
DE CONȘTIINȚĂZARE
MONDIALĂ ASUPRA
SCHIMBĂRILOR
CLIMATICE, ÎNCEPUT
LA SYDNEY.

Сформулируйте глобальную проблему

Экологически и кризис

PARȚICIPA ȘI TU PE 26
MĂRTIE LA SÎNGEREA
LUMINII ÎNȚRE 20.30 ȘI
21.30.

CU TINE
CĂMĂRĂ
MILYARD!!!

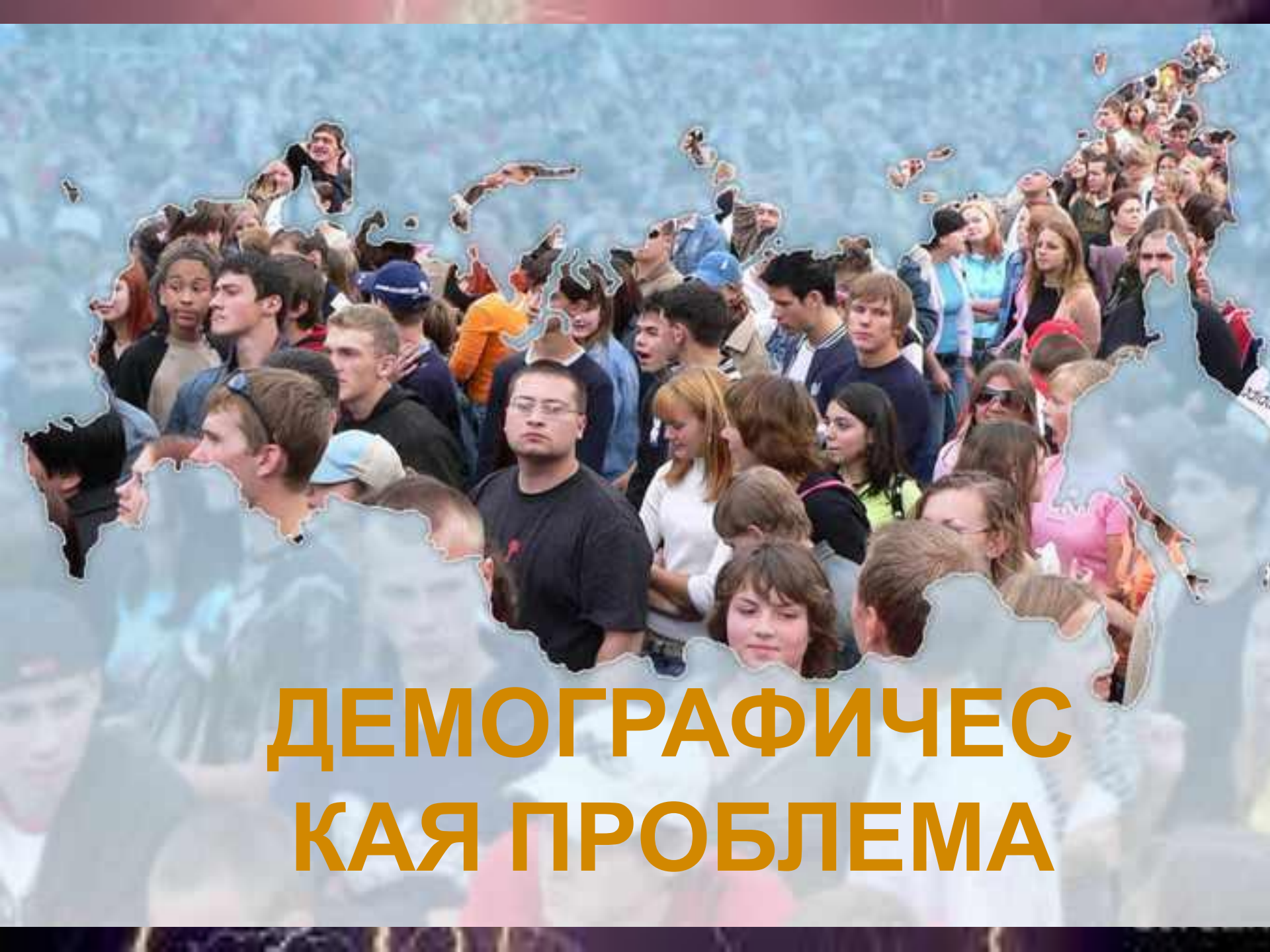
otvetin

Угроза третьей мировой войны

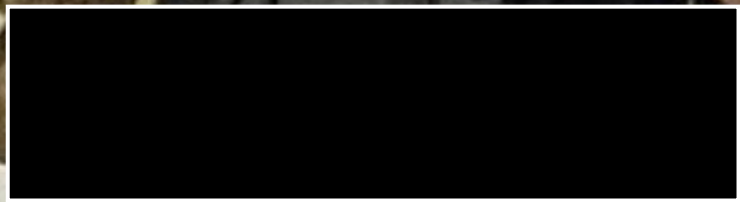
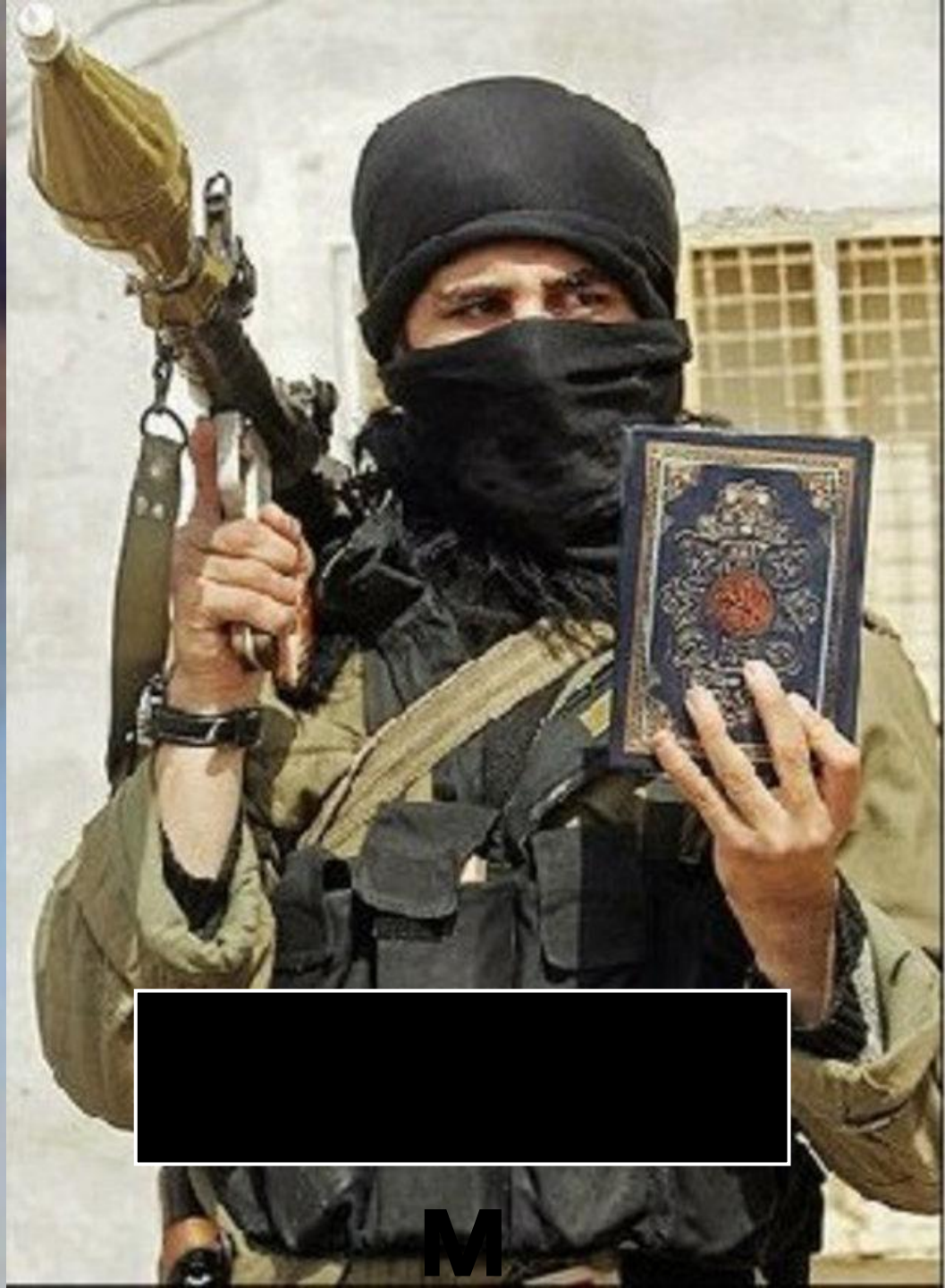




**ПРОБЛЕМА «СЕВЕР-
ЮГ»**




ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА



M

otvetin

A dramatic, dark sky with multiple bright yellow lightning bolts striking down. The background is a deep purple and black, with the lightning providing a stark contrast.

- Какие пути решения глобальных проблем можно предложить?

Домашнее задание:

составить проект – решение глобальной проблемы (по выбору).

План работы.

- Дать четкое определение проблемы.
- Почему вы выбрали эту тему, чем она важна, для общества и для вас лично?
- Цель работы? Какие результаты вы планируете получить?
- Какие шаги по решению данной проблемы уже делаются сегодня?
- Какие (методы) способы исследования вы планируете применить?
- Обоснуйте ваш выбор с точки зрения достижения поставленной цели.
- Кому, каким органам власти, общественным организациям могут быть полезны результаты вашей работы? Свой вывод аргументируйте.
- Перечислите темы исследований, которые поддержали бы работу по избранной вами проблеме. Кратко обоснуйте свой выбор.
- Спрогнозируйте возможное ваше личное участие в решении избранной проблемы.