

Землякам – каменноярцам,
погибшим в годы Великой
Отечественной
посвящается....

Голоса далекой той войны
(письма с фронта)

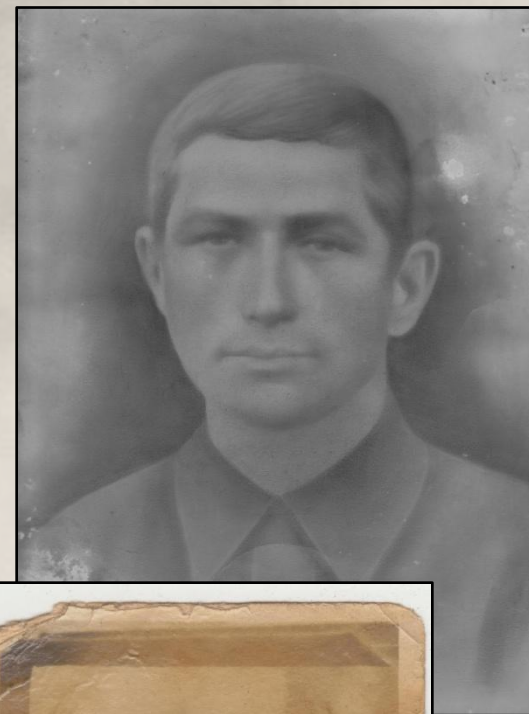
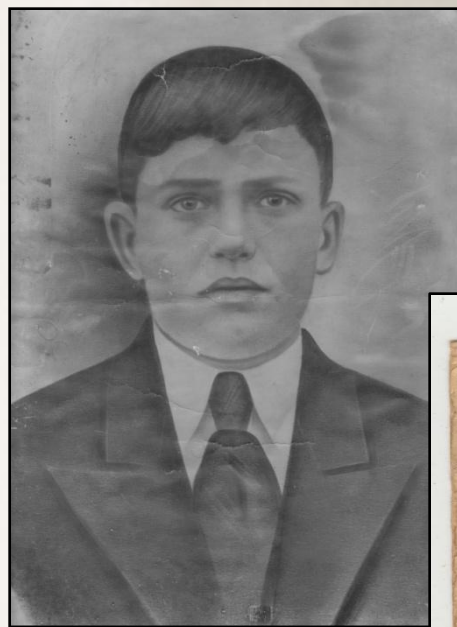
Цели нашей работы:

- познакомиться с историей развития эпистолярного жанра в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать уважение к письмам как свидетельству времени;
- воспитывать уважение к истории родного края;
- развивать умение исследовать исторический материал.

Письма с фронтов Великой Отечественной войны — документы огромной силы. В пропахших порохом строках — дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, вера в Победу



В работе
использованы
письма и фотографии
семьи Иванниковой
(в замужестве
Шишкиной) Раисы
Ермолаевны:
отца Иванникова
Ермолая Петровича,
брата Иванникова
Павла Ермолаевича





Иванников Ермолай Петрович.
Родился в 1904г. Перед войной
работал бакенщиком. Призван на
фронт в 1941г. На фронте был
связистом. В 1943 году пропал без
вести.



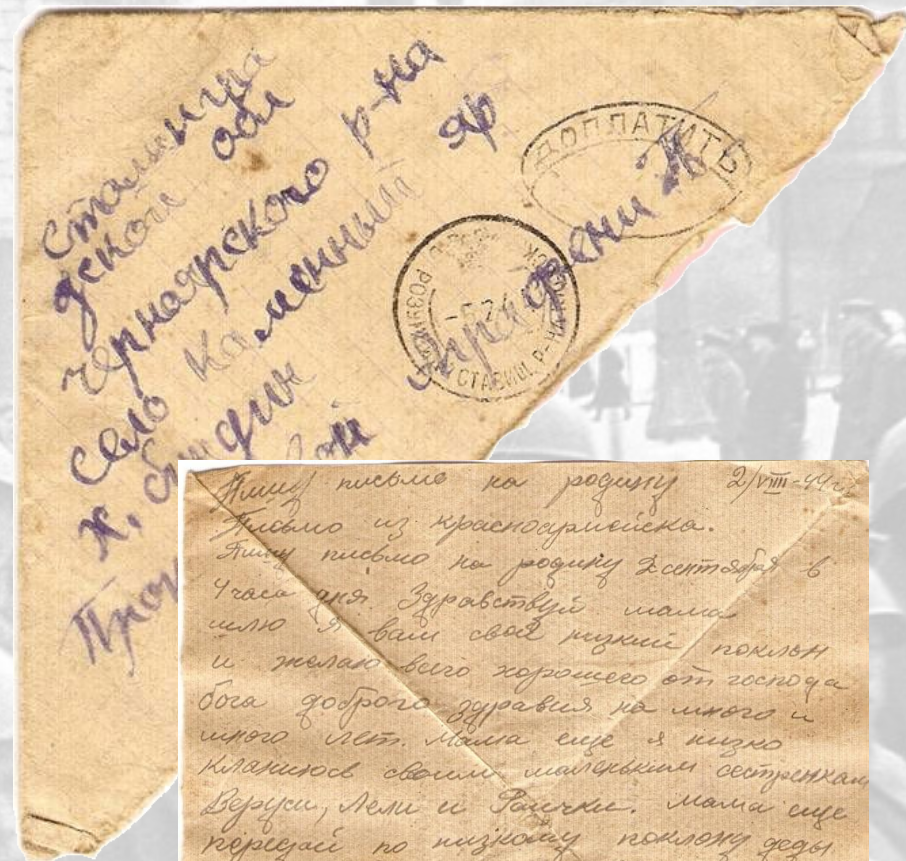
Иванников Павел Ермолаевич
родился 24 февраля 1926г. Учился
в Каменноярской школе. В феврале
1943 года (исполнилось 17 лет)
был призван в действующую
армию. Погиб в 1945г.

Письма-треугольники

В СССР пересылка корреспонденции с фронта (кроме посылок) производилась бесплатно.

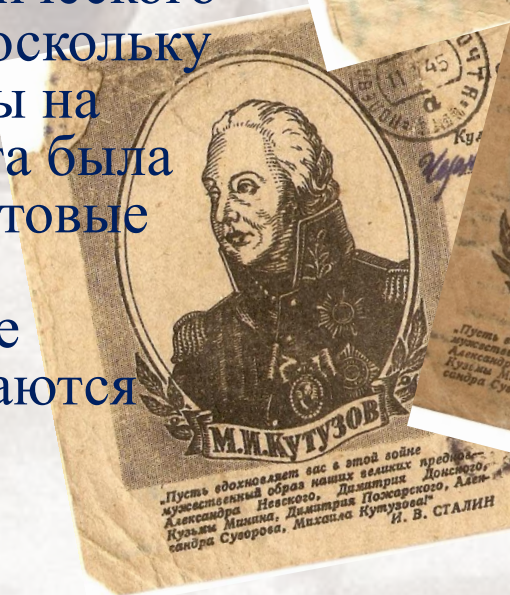
Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которые на фронте всегда были в дефиците.

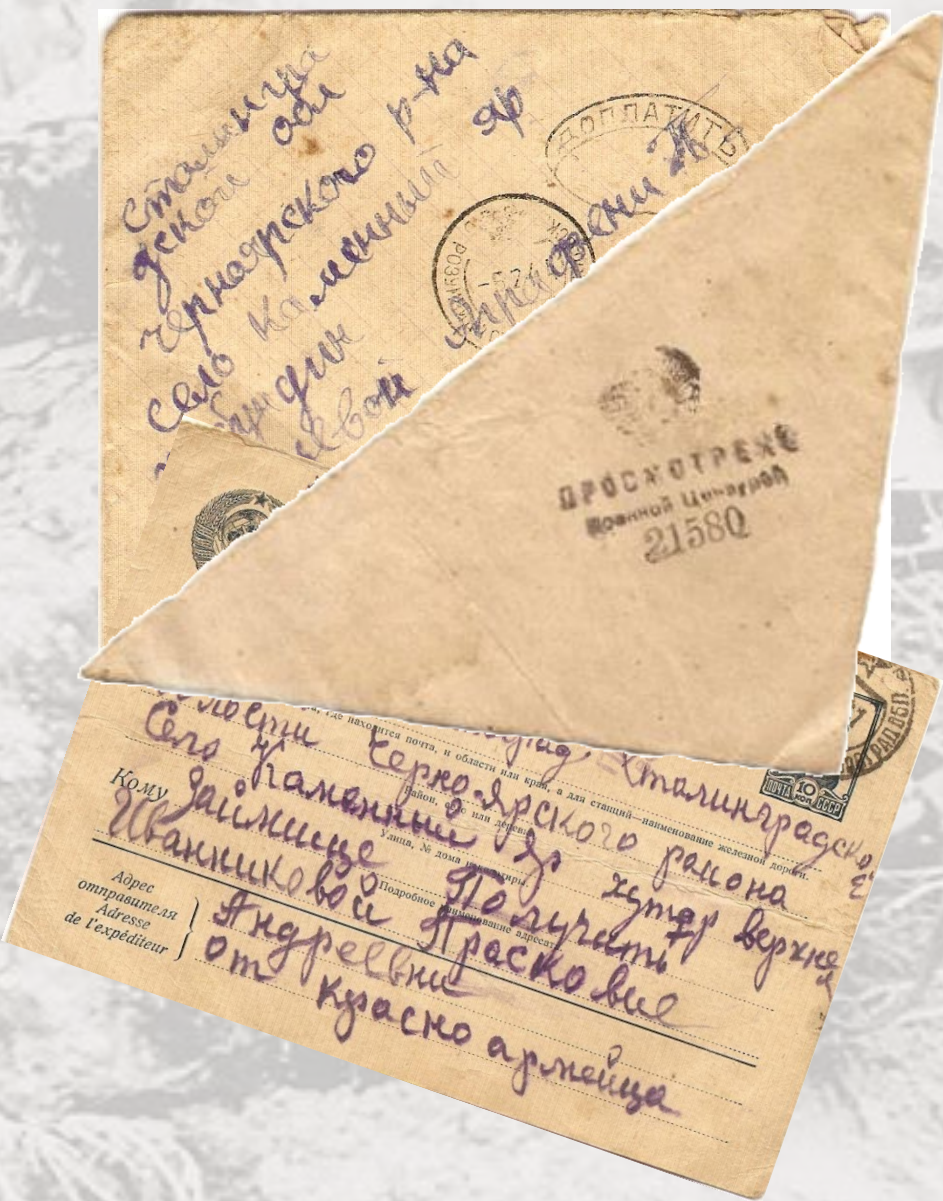
Конверт-треугольник — обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (поскольку тетрадь неквадратной, а прямоугольной формы) вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его всё равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.



Письмо писано на родную 2/111-44
Письмо из Краснодарского.
Письмо писано на родную 2/111-44 в
4 часа дня. Заранее маме
илю в вам свое мужской поклон
и желаю всего хорошего от господи
бога доброго здоровья на много и
много лет. Мама еще в изде
какается своим маленьким сестренкам
Веруши, Лели и Гайки. Мама еще
пересыл по низкому поклону дяди
тетки Гайки, тетки Мурки, Ладки
и Гибт, маманьки потышки
мурки и Раи, тетки потышки и всем
ее родственникам, маманьки потышки
и всей ее семье, дяди Фотки, тетки
мамки, Витыки, тетки Навити, Гайки
Налыки и всем нашим родным и
знакомым. Мама сейчас в погу
собирается вам с мам и
рога жив и забав накомусь в
той казарме где был козлик
Мурка, но завтра или послезавтра
еду на фронт быть независимого
брата, мама обо мне не

Помимо писем-треугольников, во время войны также выпускались секретки, конверты и открытки. Большинство из них имели текст «Смерть немецким оккупантам», «Воинское», иногда «Письмо с фронта». Рисунки на них обычно были на темы боевых действий и героического труда в тылу. Поскольку пересылка почты на фронт и с фронта была бесплатной, почтовые отправления, франкированные марками, попадаются очень редко.



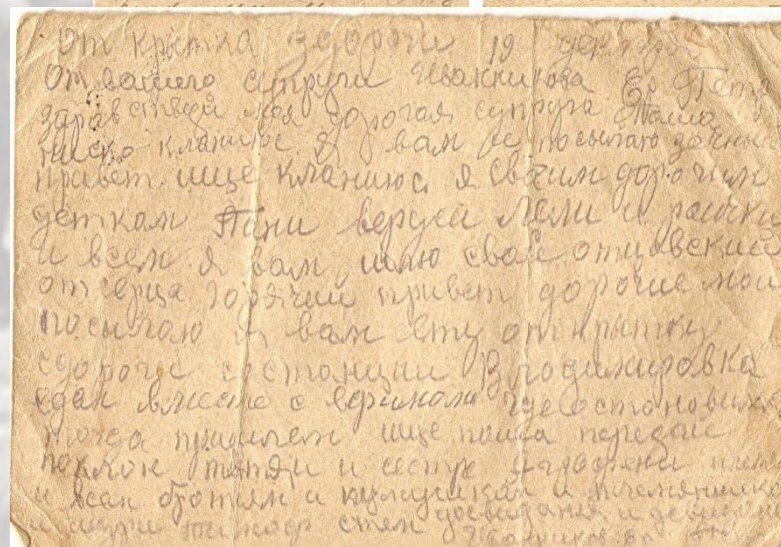
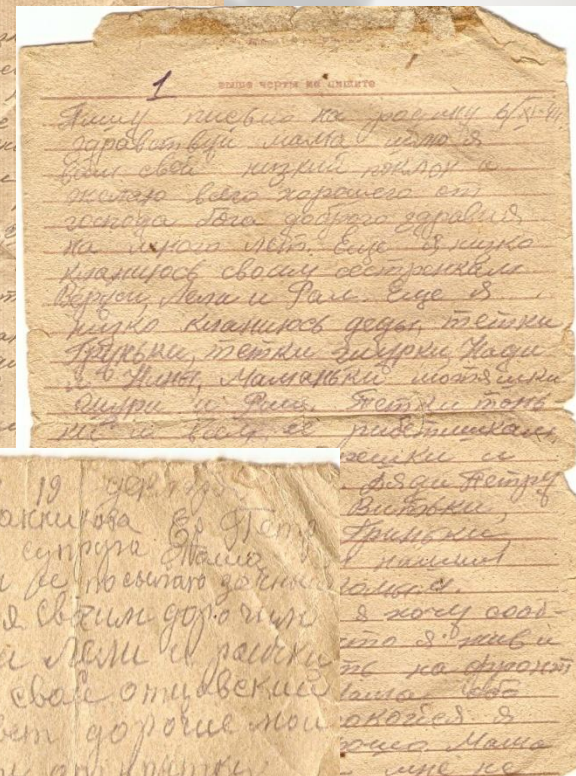
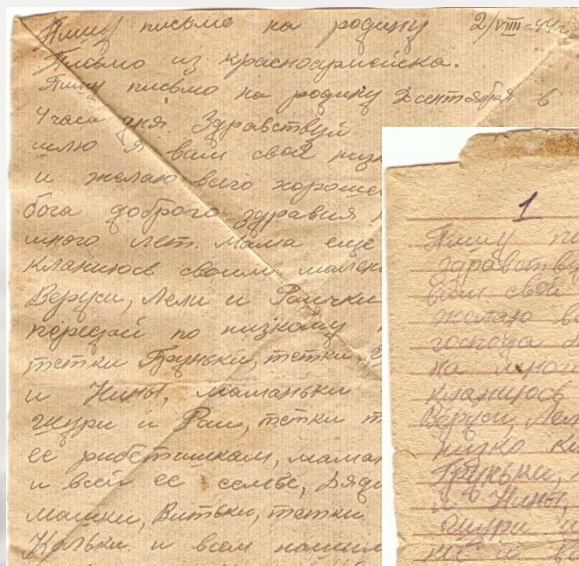


Важным было сохранение военной тайны: надо было не дать возможности врагу по содержанию писем получить сведения о дислокации частей, их вооружении и проч. Для этого была создана [военная цензура](#). Все письма с фронта в обязательном порядке просматривались, любые спорные места вымарывались чёрной краской. На почтовые отправления ставился [штамп](#) «Проверено военной цензурой».

Письма либо [открытки](#), адресованные в армию и брошенные в [почтовый ящик тылового](#) города, сначала отправлялись в гражданское [отделение связи](#), оттуда в тыловой военно-сортировочный пункт. Затем в почтовом вагоне они отправлялись на фронтной военно-почтовой пункт, оттуда на военно-почтовую базу армии, оттуда в дивизию, полк, батальон и, наконец, попадали [адресату](#).

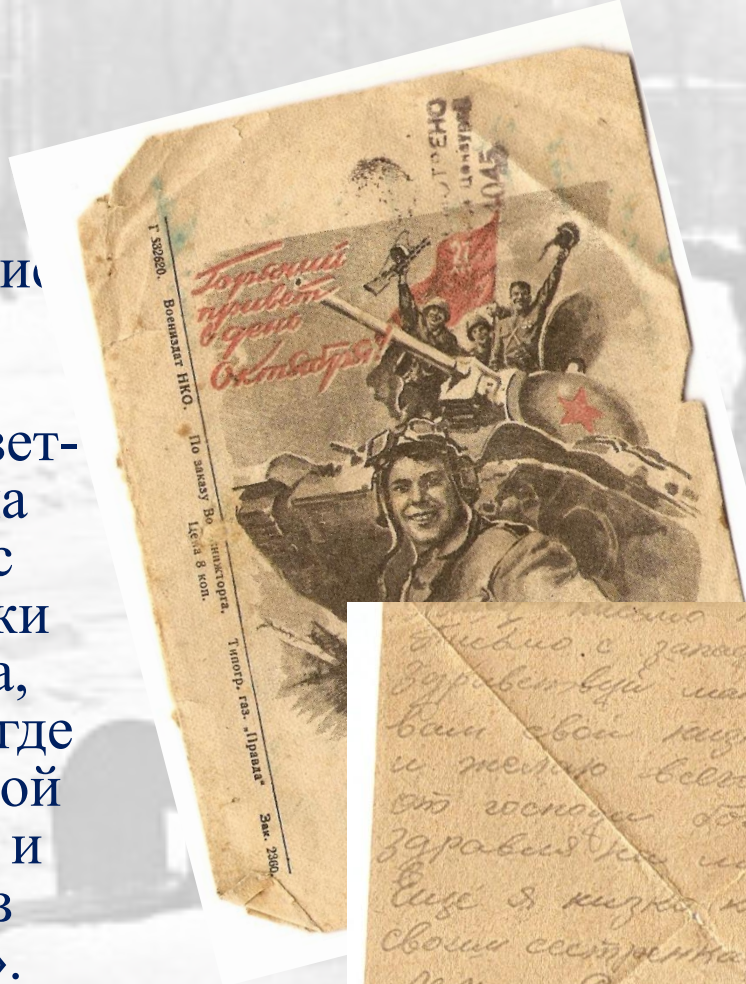
Письма написаны по всем законам эпистолярного жанра. Все они начинаются с обращения к родным и близким: «милая мама», «мои родные», «дорогие мои дети», «любимая Маша», «моя дорогая супруга» и т.д.

Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. Никого не забывали в письмах: передавали приветы всем родным, знакомым, соседям...



Как правило, в письмах бойцов встречаются короткие повествования о войне. Отправляя родным стихи, фотографии, вырезки из газет-листочков. Поскольку письма писали прямо с поля боя, «с переднего края», фронтовики по мере того, как шла война, все чаще указывали места, где шел бой. Обычно всего одной строкой: «едем все дальше и дальше на запад», «пишу из Пруссии», «отстояли Одер».

О войне в этих письмах рассказывается просто, буднично: «Не беспокойся, мама, у меня все хорошо».



Мамочка на родину
люблю с запада с фронта
Зарубен был мама сина
Вам своей жизни мамочка
и мамочка всего хорошего
Этот господин бога доброго
Зарубил на много дней
Виде я кизка мамочку
Своих сестренка на Веру
Лена и Яна мамочка еще
передой по кизка по кизка
среды мамочка Фрунзика мамочка
Шурин, Нади и Яна мамочка
Фоньки и Вали ее семье
Мамочка мамочка мамочка
Мамочка мамочка мамочка
Кли и Вали ее семье, Мамочка
сейчас я приехал на место
в месте с сара солдатиков
с Самойловскими и кого
там мамочка мамочка

Глубоко мирный человек, вырванный войной из естественного хода сельской жизни, солдат и на фронте не теряет связи с малой родиной, его волнует чисто бытовые проблемы сельчан: «как зимует скотину», «как дело с покосом и как у вас с огородами дело, с хлебом, как дают или нет пособие»

В письме от 1 января 1945 года с глубокой верой в победу пишет : «Мама, обо мне не беспокойтесь, как войну кончим так придем домой с победой».



...весть сквозь битвы и ненастья Приносит треугольник полевой....



А. Лактионов
«Письмо с фронта»

Не легче было работать почтальоном и
в тылу.

Стали тоньше нервы...
Она прошла всего лишь два квартала...
Девчущечка 14-ти лет
Нести устала
с похоронкою конверт.
Нет горше, нет ужасней новостей;
И этот плач невыносимо слушать:
«Зачем господь мне подарил детей?! —
заплачет мама. — Петенька! Петруша!»
Нет горше, нет ужасней новостей,
Ей кажется невыносимой ноша:
«Ну как же мне растить троих детей?! —
жена заплачет. — Мой Алёшенька!
Алёша!!!»

Когда ж Раиса треугольники вручала,
Вся улица и пела, и плясала!
И, получив привет с передовой,
Смахнёт слезинку мать:
«Сыночек мой! Живой!»

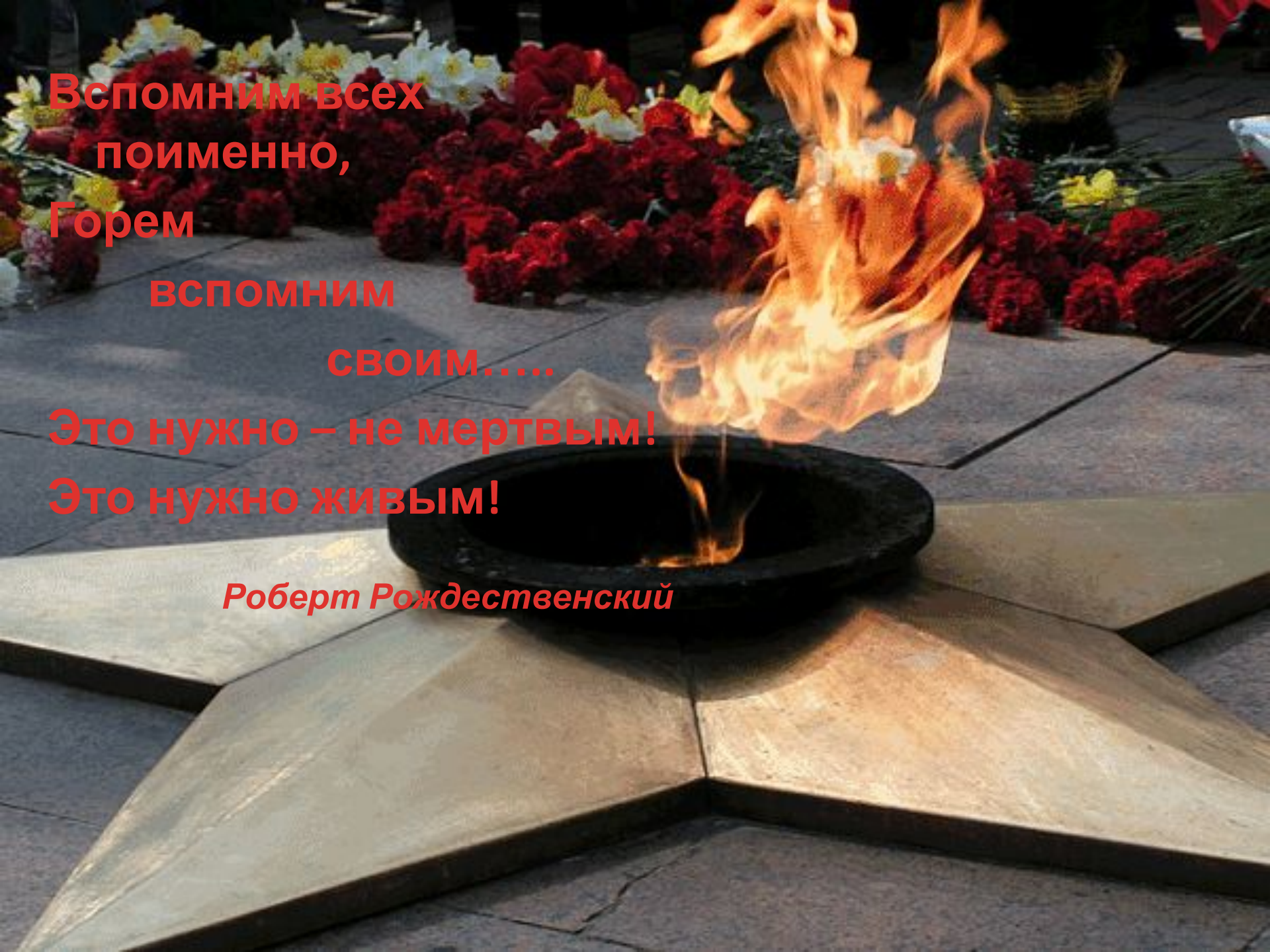












**Вспомним всех
поименно,
Горем**

ВСПОМНИМ

СВОИМ.....

Это нужно – не мертвым!

Это нужно живым!

Роберт Рождественский

Выражаем благодарность за предоставленные семейные реликвии Шишкиной Р.Е.

Авторы работы: Ткачева И.С., 11-й класс , МБОУ «СОШ с. Каменный Яр», Черноярский р-н, Астраханская обл.;

Мясникова А.И., 11-й класс , МБОУ «СОШ с. Каменный Яр», Черноярский р-н, Астраханская обл.

Руководитель: Шабанова Н.Д., учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ с. Каменный Яр», Черноярский р-н, Астраханская обл.

Мурашкин Е.А., учитель истории, МБОУ «СОШ с. Каменный Яр», Черноярский р-н, Астраханская обл.