



Творческий проект

# "Город на Тихой Сосне".





**Белых круч приметную оправу  
Наши предки выбрали тебе,  
И цветок подсолнуха по праву  
Гордо засиял в твоём гербе...**

**В. Канунник**





# ГОРОД НА ТИХОЙ СОСНЕ

←  
Работа с детьми

Беседа  
Опыты и эксперименты  
Занятия интегрированное  
Занятие-игра  
Игры  
дидактические,  
подвижные,  
сюжетно – ролевые  
Экскурсии



↓  
Работа с родителями

Конкурсы  
Викторины  
Семинары  
Консультации  
Анкетирование



↘  
Работа с педагогами

Консультации с психологом  
Разработка НОД с  
музыкальным руководителем  
и руководителем  
изодеятельности  
Подготовка материала к  
образовательной  
деятельности, играм  
совместно с планирование  
руководителем  
изодеятельности  
Совместное проекта с  
музыкальным руководителем  
и руководителем  
изодеятельности



**План проекта**  
**Тема: «Город на Тихой Сосне»**  
срок 1 месяц

№	Образовательная область	Тема	Цель	Срок
1	Познание	<p>«С чего начинается Родина».</p> <p>«Мой любимый город».</p>	<p>Дать представление о том, что для каждого человека Малая Родина - это то место, где он родился, и где прошло его детство. Прививать любовь к родным местам, вызвать желание больше узнать о своём крае. Закрепить навыки работы разными изобразительными материалами.</p> <p>Формировать знания детей о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах, дорогах, его уютных уголках. Воспитывать любовь своему городу. Развивать любознательность, интерес.</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p>





2	Коммуникация	«Подаренное Солнцем маслом».	Расширять знания о родном крае. Познакомить детей с именем Д.С. Бокаревым – умельцем Алексеевской слободы. Воспитывать чувство гордости за родной край, пробудить интерес к его истории.	3 неделя
3	Познание (экскурсия)	«Путешествие по городу»	Закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, достопримечательностях города.	4 неделя
4	Познание (опыты и эксперименты)	«В гостях у хозяйки Меловой горы»	Познакомить детей со свойствами мела, где и как он добывается и используется, развивать умение на основе опытов проводить анализ его свойств. Приобщать к истории родного края. Воспитывать чувство гордости и любви к Алексеевской земле, Белгородчине.	3 неделя





5	С О Ц И А Л И З А Ц И Я	<p>Подвижная игра «Кто быстрее соберёт подсолнушек».</p> <p>Дидактическая игра «С какого растения семена».</p> <p>Настольная игра «Сложи картинку».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города».</p> <p>Речевая игра «Отгадай где я был...».</p>	<p>Воспитывать быстроту реакции, ловкость, мышление, выдержку.</p> <p>Воспитывать умение сравнивать, обобщать, формировать сообразительность, сосредоточенность. Развивать знания о растениях нашей местности.</p> <p>Воспитывать усидчивость, сообразительность, мышление, творческие способности.</p> <p>Формировать игровые умения, придумывание и введение игровых ситуаций по правилам дорожного движения. Расширить ролевое взаимодействие, вовлекать малоактивных детей. Активизировать творческое воображение.</p> <p>Активизация словаря, воспитание сообразительности мышления, развитие памяти, развитие речи.</p>	1-4 недел я
6	Работа с родителями	Конкурс знатоков «Я живу на земле Алексеевской».	<p>Обобщить знания детей о родном городе. Воспитывать основы патриотизма. Познакомить с некоторыми ритуалами памяти, развивать познавательный интерес к истории родного города. Развивать речь, мышление.</p>	4 недел я



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»



«С чего начинается Родина»

«Мой любимый город»





## Подвижная игра «Кто быстрее соберёт подсолнушек».



## Дидактическая игра «С какого растения семена».







## Сюжетно-ролевая игра «Улицы нашего города».



## Речевая игра «Отгадай, где я был...».





## Настольная игра «Сложи картинку».

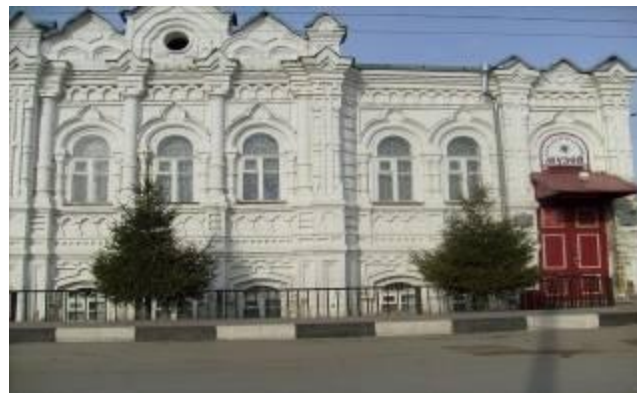






# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

## Экскурсия «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ»





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

### НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ 6-го ГОДА ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

тема	интеграция	форма, содержание	задачи
<b>«С чего начинается Родина»</b>	Музыка	Песни: В. Бернера «С чего начинается Родина?», С. Нестеренко «Алексеевка».	Воспитывать умение слушать песни о родном крае, передавать в беседе характер музыкального произведения.
	Коммуникация	Беседа о родном городе с использованием фотографий г. Алексеевка.	Воспитывать у детей умение слушать, поддерживать диалог, используя знания о родном крае.
	Чтение художественной литературы	Стихи: П.Воронько «Лучше нет родного края», А. Шаповалов «Алексеевский вальс»	Вызвать желание больше узнать о своем крае и чувство восхищения красотой своих мест.
	Социализация	Дидактическая игра «Сложи картинку»	Развивать воображение, умение детей объединять в целое части картинки.
	Физкультура	Физкультурная минутка	Развивать у детей воображение, умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с текстом.
	Художественное творчество	Рисование «Мой город», с использованием различных изобразительных материалов.	Закрепить навыки рисования различными изобразительными материалами.





## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ»

**К беседе «Подаренное Солнцем  
масло»**



**Фотографии к НОД «В гостях у хозяйки Меловой горы»**





## Конкурс знатоков города «Я живу на земле Алексеевской»

