

# Города Русской земли

Урок ИЗО в 4 классе

**Города возникали не вдруг. Они веками  
разрастались вокруг исконной сердцевины –  
крепости, которая зовётся по-разному.**



# В Новгороде – детинец.



**В Пскове – кром.**



**Но чаще всего – кремль.**



За стенами кремля в старые времена помещалось удивительно многое. Кроме главного собора, церквей и колоколен, здесь размещались княжеский двор, терема и палаты знатных людей – бояр, дружинников и советников князя.



**Главные части города – это  
укреплённый кремль.**

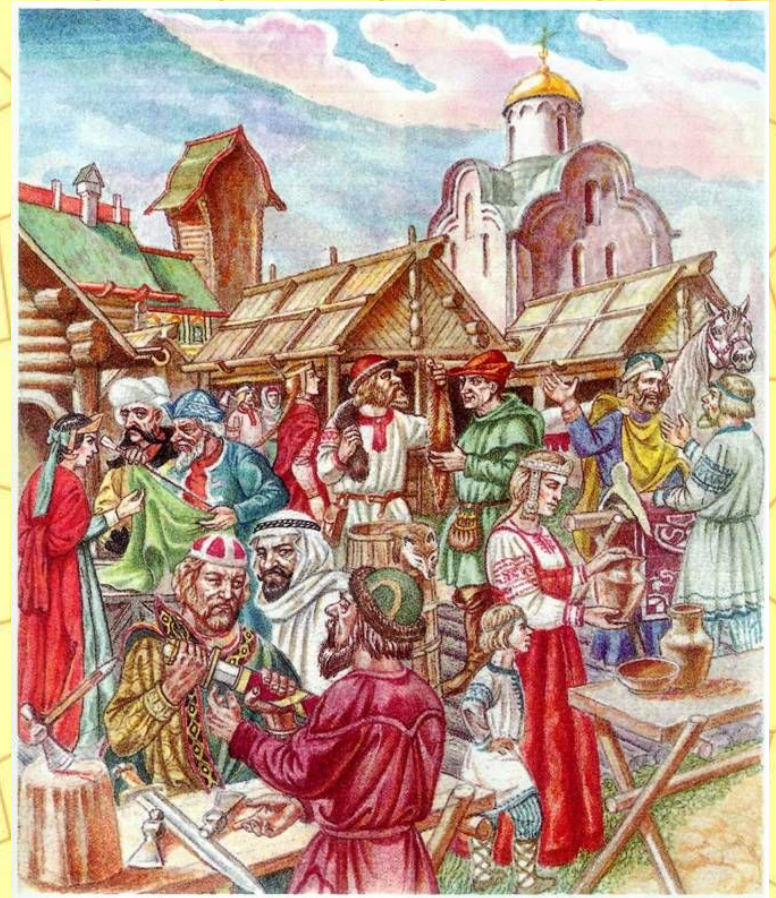


**Торг – большая рыночная  
площадь, людской центр, место  
народных собраний.**

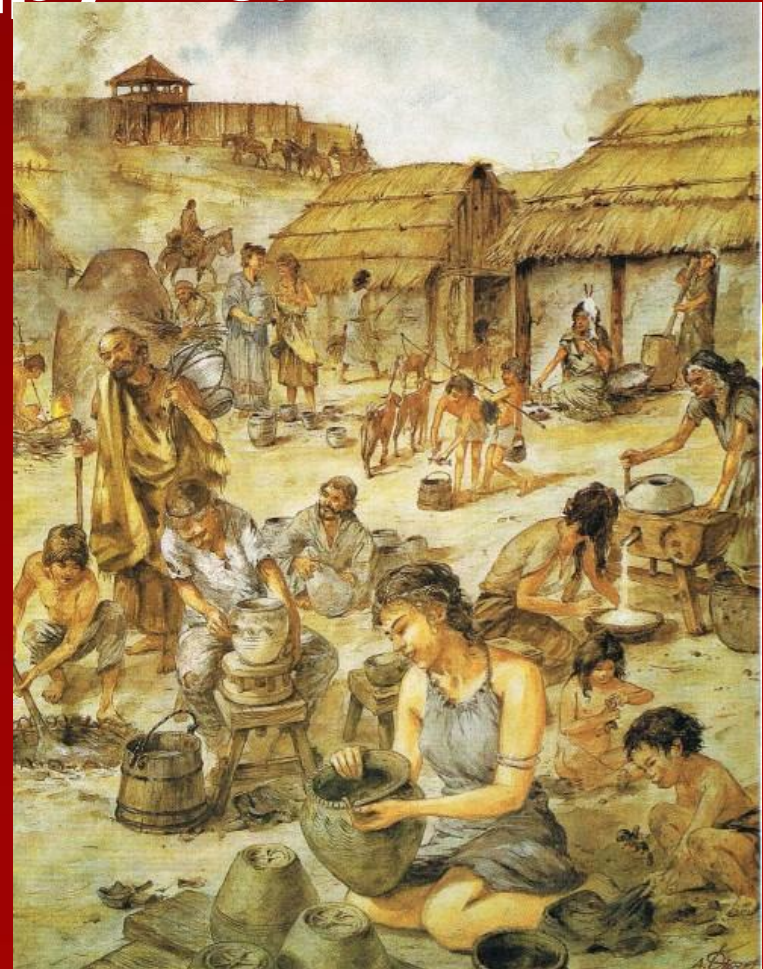
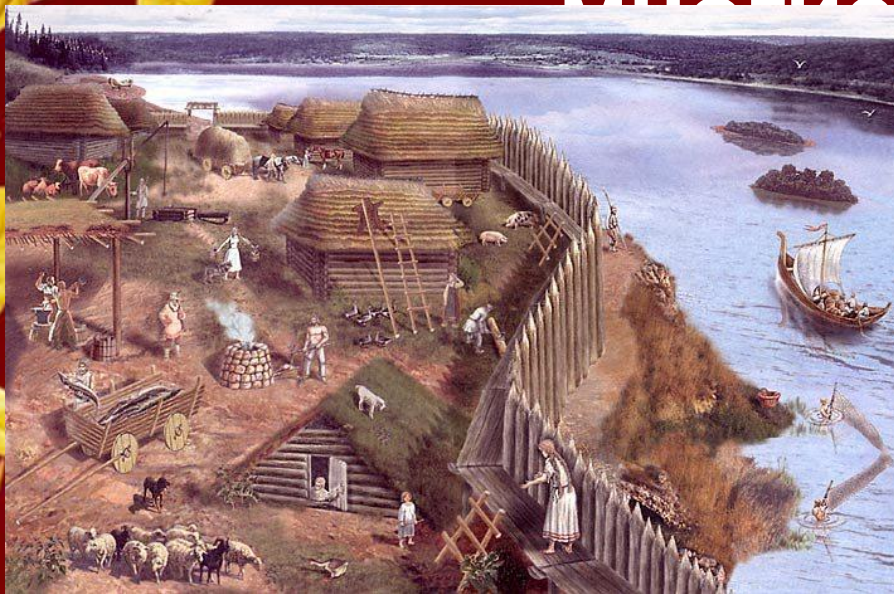




# Посад – поселения ремесленников.



там жили и имели свои мастерские  
кузнецы и гончары, ткачи и  
кожевники, пушкары и хлебники и  
многие другие.



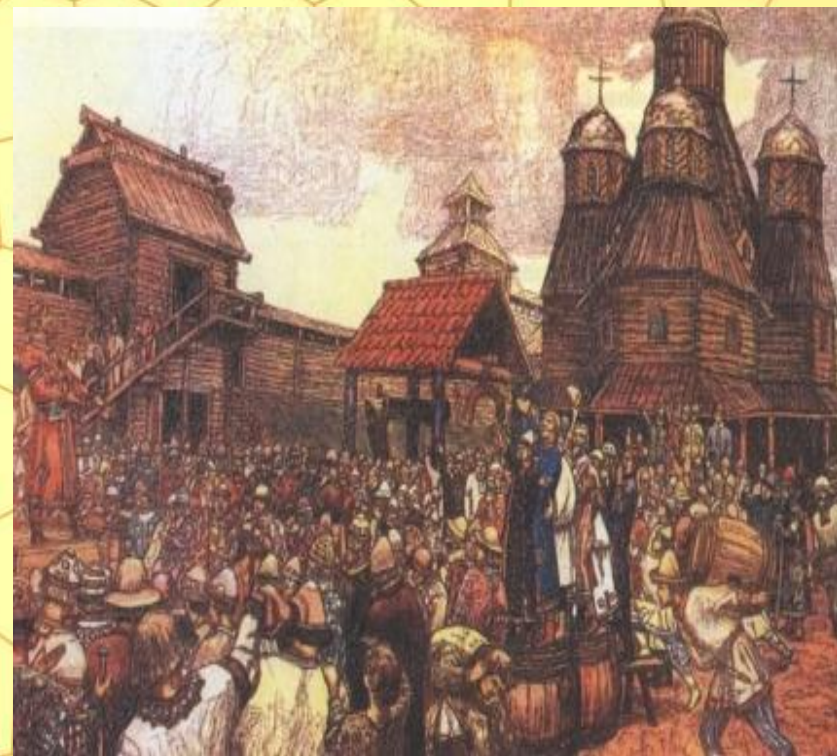
было тесно прижатых друг к другу домов, составляющих как бы единую стену улицы. Здесь жили в тех же крестьянских усадьбах, то есть в домах-избах, иногда двух-трёхэтажных. За высокими сплошными деревянными заборами с украшенными воротами имели свои сады и огороды, конюшни и надворные постройки. Небогатые горожане отличались от крестьян лишь тем, что не выращивали хлеб, не работали в поле.



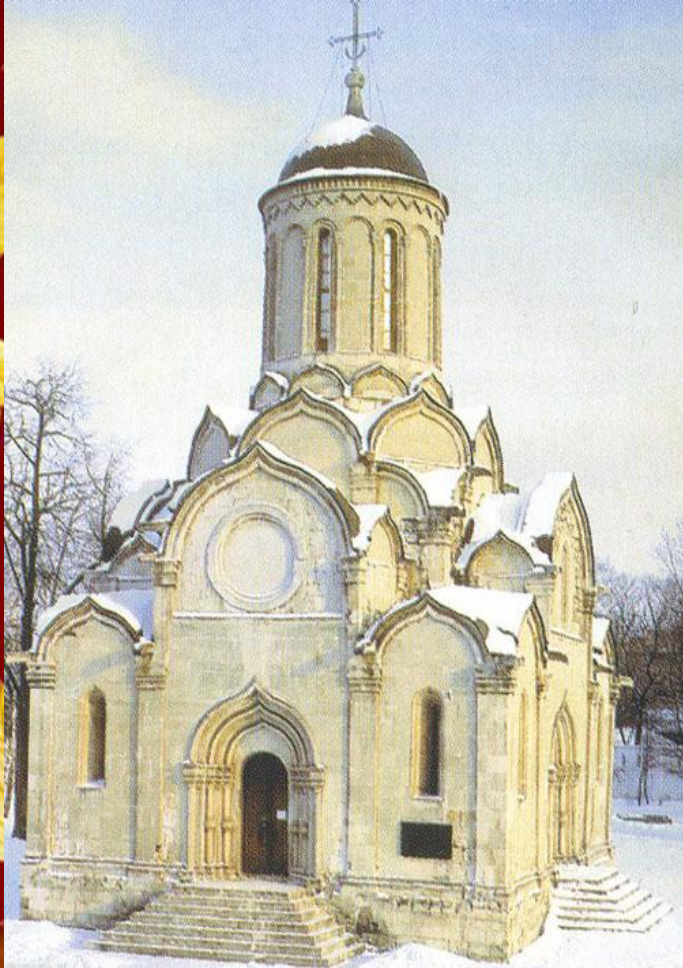
Улицы города были то узкими, зажатými заборами, то широкими. В плохую погоду на проезжей части была непролазная грязь, и кое-где дороги покрывали деревянным настилом – мостками, мостили, отсюда и слово «МОСТОВАЯ»



Особую роль в жизни древних городов играли монастыри. Каждый монастырь был крепостью, похожей на кремль, и имел также оборонное значение. И сегодня красоту древних городов можно увидеть не только там, где сохранился старый кремль, но и в облике монастырей.



**Монастыри выделяются из окружающего пейзажа и выглядят драгоценным украшением. Между делом рук человеческих и природой не было тогда никакого разлада.**



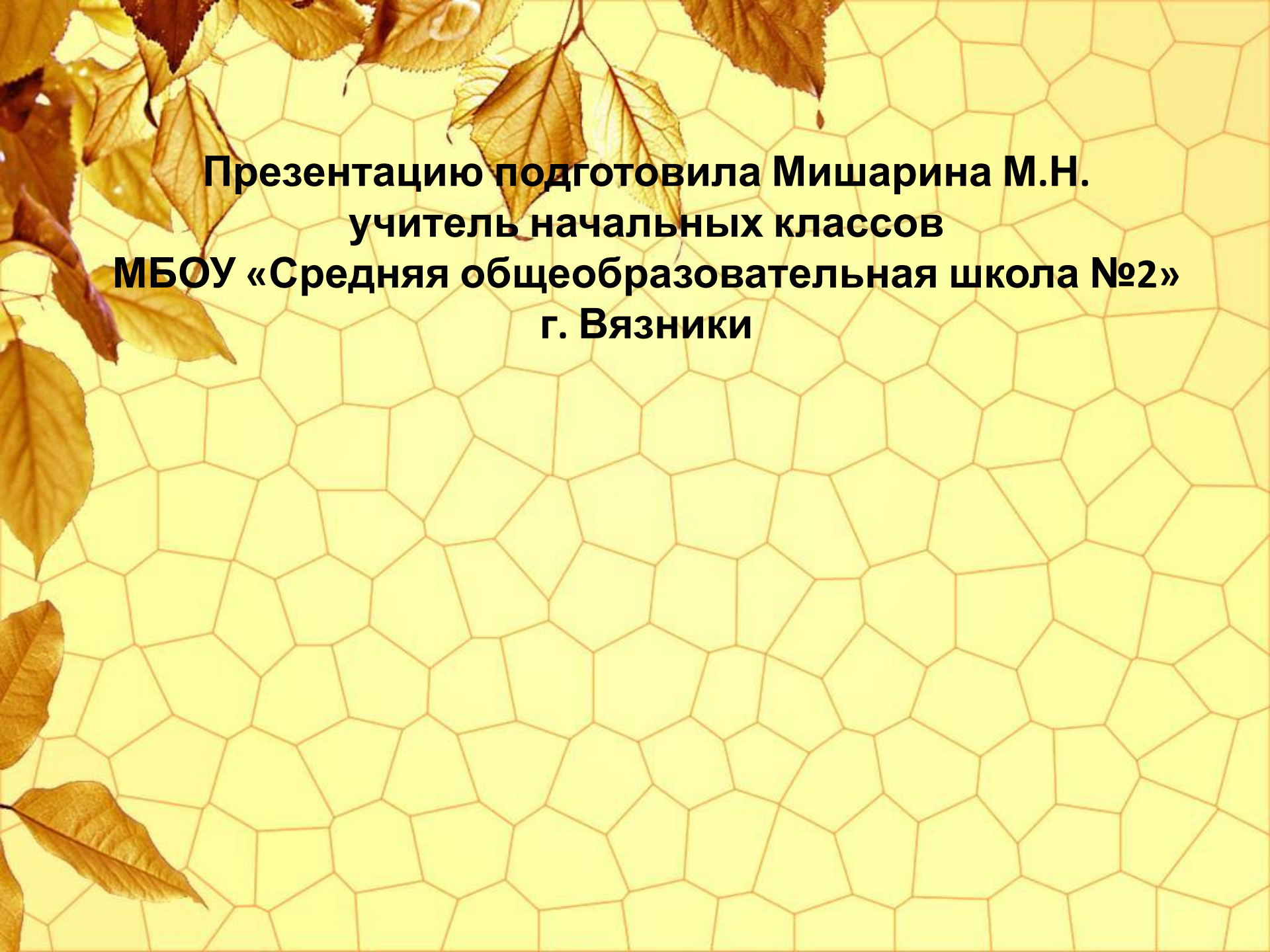
# Задание: нарисуй древний город.



**Спасибо за урок!**





The background features a light yellow honeycomb pattern. On the left side, there are several autumn leaves in shades of yellow and brown, some with visible veins.

**Презентацию подготовила Мишарина М.Н.  
учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
г. Вязники**

**Название презентации: Города Русской земли**

**Аннотация: презентация предназначена для урока ИЗО в 4 классе. Учащиеся познакомятся с такими терминами как «кремль», «торг», «посад».**

**Школьники познакомятся с устройством старинного русского города и его структурой.**

**Количество слайдов: 19.**

**Автор: Мишарина Мария Николаевна**

**Возрастные рекомендации: 9-11 лет.**

**Категория: школьник. 4 класс.**

# Список используемой литературы:

- [Б.Н. Неменский. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник для 4 класса.](#)
- <http://silverary.com/?p=6464>
- <http://subscribe.ru/group/nash-soyuz/2834199/>
- <http://www.photosight.ru/photos/category/82/?sort=ra&pager=414>
- <http://www.cultradio.ru/section.html?cid=44&p=2419>
- <http://900igr.net/fotografii/istorija/Byt-i-nravy-Drevnej-Rusi/Byt-i-nravy-Drevnej-Rusi.html>
- <http://roerih.ru/rerih/210.php>
- [http://ru.wikipedia.org/block\\_big.html](http://ru.wikipedia.org/block_big.html)
- <http://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=0CAMQjxw&url=http%3A%2F%2Fkleinburd.ru%2Fnews%2Fistoriya-voennyx-paradov-na-krasnoj-ploshhad%2F&ei=IIFtVNaBK8WiygOJoIHADg&bvm=bv.80185997.d.bGQ&psig=AFQjCNEznFCse9kaV2d3PzL8qCxwfcnFgQ&ust=1416549045280290>
- <http://www.vechorka.ru/gazeta/?b=view&articleID=26187>
- <http://newdaynews.ru/kyev/weekend/454958.html>
- <http://rushkolnik.ru/docs/index-5898517.html>
- <http://интеллектуал-ка.рф/istoria-edi/125927-chem-pitalis-drevnie-slavyane>
- [http://www.liveinternet.ru/block\\_big.html](http://www.liveinternet.ru/block_big.html)
- [http://newsya.ru/nav\\_1.html](http://newsya.ru/nav_1.html)
- [http://svetgorod.ru/guest\\_blogs/?id=1674&pid=2988](http://svetgorod.ru/guest_blogs/?id=1674&pid=2988)
- [http://moscowstreets.net/?page\\_id=1398](http://moscowstreets.net/?page_id=1398)