



# Государь всея Руси

Познавательная игра для 6 класса

**Кочеткова Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания  
школы №1315 САО г. Москвы  
Идентификатор 236-402-741**



# Цели игры

Вы сегодня возложите на себя тяжелое бремя Государя всея Руси, окажетесь во второй половине XV – начале XVI века в Московии и смоделируете поведение и действия Государя при решении важнейших государственных задач. Не забудьте, что каждое ваше слово и действие должно быть взвешено, обосновано и соотнесено с реальностью.





# I тур



IVAN III, VASSILIÉVITCH.

Тяжкие думы терзали Великого князя Ивана Васильевича. Не новью были для него государственные дела после смерти отца. С 11 лет Иван был «глазами отца». Но тогда был рядом, поддерживал, а теперь Русь на его плечи легла, да грузом нелёгким. Как всю объять взором, ничего не упустить? На решение каких проблем прежде всего направить свои силы?



Выберите, какая из территорий больше подходит для обозначения Руси к 1462 году. Обоснуйте свой выбор.





# Страшные годы

*«Десятилетия до рождения Ивана, десятилетия после шла ненавистная борьба на Руси. Враг отступил, но даже после отравления его в 1453 году, всё чудились Ивану Васильевичу слепые глазницы отца. На кого опереться? Кто подставит свои плечи под расшатанный столп государства?».*

**О каких событиях вспоминал Иван Васильевич?  
Кто был их участником?**



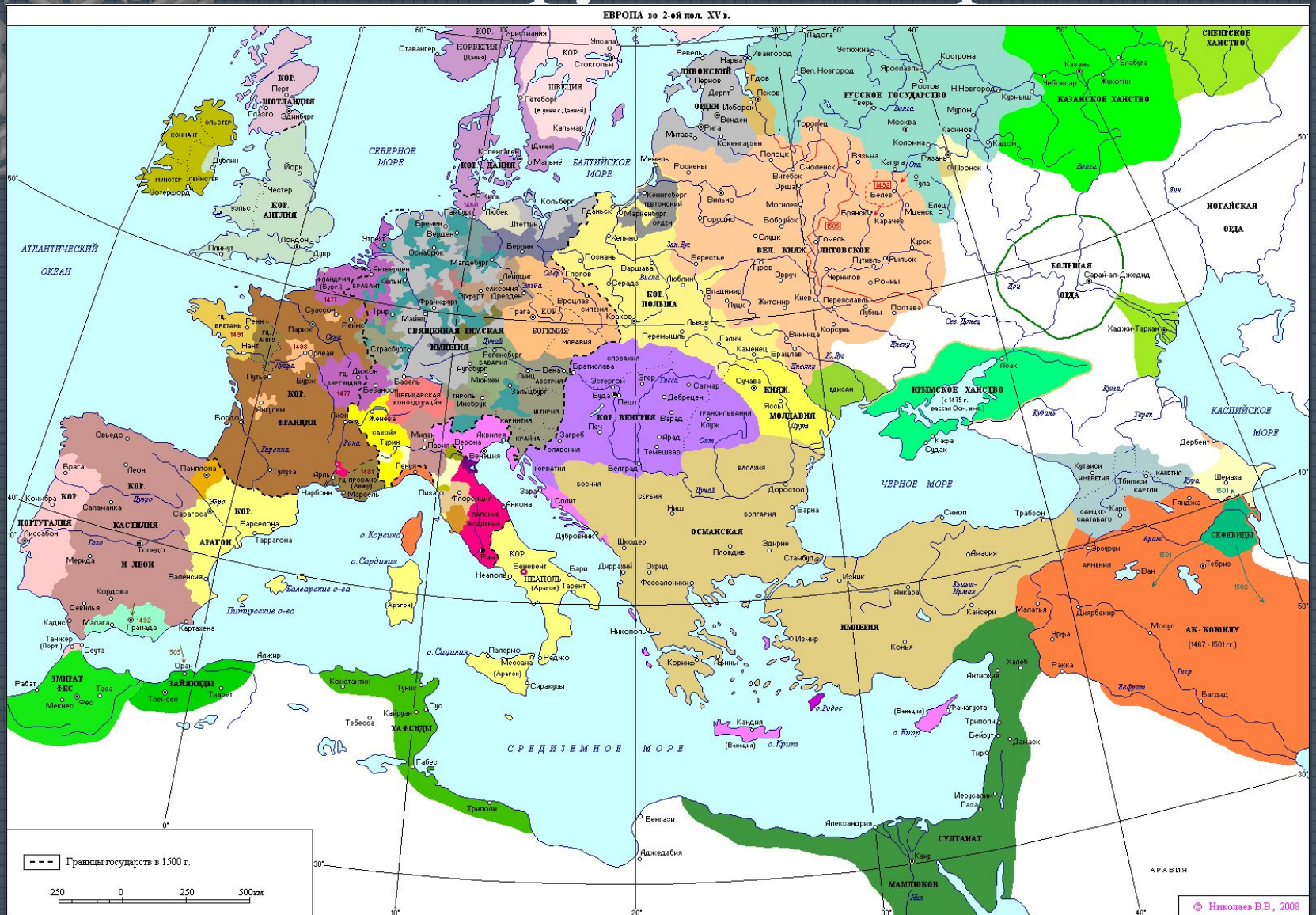
# Постыдная зависимость



Слава прадеда грела  
душу великого князя,  
но последующий  
разгром и почти  
столетие покорности  
омрачали её. Кто же  
будет считаться со  
слабым данником?

О чем речь?

# Соседи: друзья или враги?



С какими государствами граничила Русь? Что они из себя представляли?  
Каковы были внешнеполитические ориентиры Руси?



**Выход из ордынской  
зависимости**

**Расширение  
государства**

# Проблемы

**Укрепление  
государственной  
власти**

**Взаимоотношения  
с другими  
государствами**

**Укрепление  
социальной опоры  
государства**





## II тур

# Расширение земель

Предположите, какую политику по этому вопросу проводил бы Иван III.

Рост территории России:

Ярославль, Пермский край, Новгород, Тверь, Чернигово-Северские земли, земли по реке Обь, Вятская земля (присоединил), Чернигов, Н.-Северский, Стародуб, Брянск, Мценск, Любутск, Гомель, Рыльск (освободил)





# Укрепление государственной власти

Смоделируйте действия Ивана III

В правление Ивана III постепенно шло становление новой системы центрального (Боярская дума, дворцы, казна) и местного (наместничество, кормления) управления. Были заложены основы централизации страны.

Усилению центральной власти способствовало принятие новых символов власти.

Величие государственной власти подчеркивалось и новым архитектурным обликом Московского Кремля.





# Укрепление социальной основы государства

Смоделируйте действия Ивана III

Судебник 1497 года в целях усиления централизации управления укреплял позиции социальной основы государства – боярства и дворянства, регламентируя крестьянские переходы (неделя до и после Юрьева дня, заплатив пожилое).





# Свержение ордынского ига

Смоделируйте действия Ивана III

Стояние на реке Угре ознаменовало собой свержение ордынского ига. Эта победа была предопределена и предыдущим усилением Руси, совершенствованием её армии и ослаблением Золотой Орды.





# Внешняя политика

Смоделируйте действия Ивана III

Возрос международный авторитет России. Были заключен договор с венгерским королем, установлены дипломатические отношения со Священной Римской империей, налажены связи с далекой Персией. В конце XV века заключен торговый договор с Османской империей. Многие государства хотели видеть Россию своей союзницей.

Неизменным соперничеством отличались отношения с Великим княжеством Литовским и Польшей.





# Итог

Сделайте вывод об уровне развития России к началу XVI века.

В конце XV – начале XVI века сложилось и окрепло Российское государство – одно из крупнейших в Европе. В нем сформировался аппарат центрального и местного управления. При этом Россия, являясь наследницей Древнерусского государства, восприняла также некоторые государственные обычаи Византийской империи и Золотой Орды.



# Оценка государственного деятеля

Итак, каково ваше мнение о критериях оценки  
государственного деятеля?

Важнейшим критерием оценки  
государственного деятеля является  
развитие, расцвет его государства.  
Все ли средства хороши для этого?





# Источники и литература

Гумилев Л.Н. От Руси до России. Очерки по русской истории. 8-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учеб. заведений /Под ред. акад. А.М.Панченко. – М.: Дрофа, 1996, с. 206-213.

Карамзин Н.М. История государства Российского. – М.: изд-во Эксмо, 2007, т.6

Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. – М.: Эксмо, 2009, с.139-181.

Соловьев С.М. Об истории Древней России. – М.: Дрофа, 1997, с.203-215.





# Источники и литература

- <http://www.spsl.nsc.ru/history/descr/index.html>
- <http://hrono.info/index.html>
- <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php>
- <http://www.bibliotekar.ru/brok.htm>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.allmonarchs.net/>