

идентификатор
229-750-219



Соответствие цвета настроению

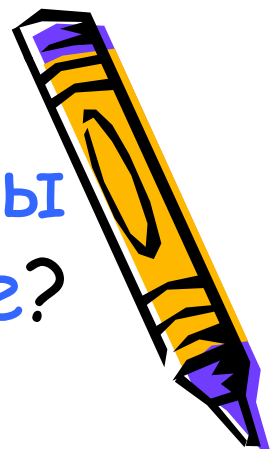


-хорошее настроение;

- отсутствие настроения

-плохое настроение;

В какой удивительной стране мы были с вами на прошлом уроке?



Чем она вам запомнилась?

А теперь представьте себе, что вы кинорежиссеры и собираетесь снимать фильм из истории средневековой Африки.

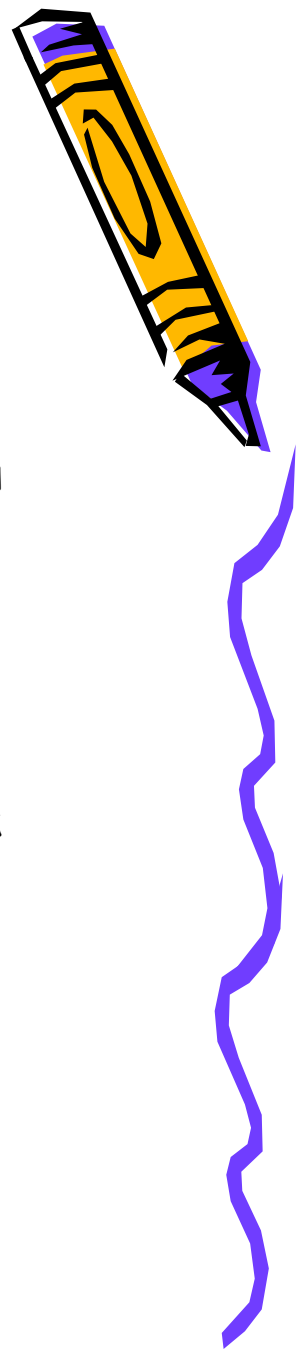
Какой сюжет для своего фильма вы бы выбрали и почему?



Кроссворд
по теме
«Средневековая
Африка»



1. На севере нынешней Эфиопии в древности существовало государство, расцвет которого был в IV - V веках.
2. Государство в Африке, одним из правителей которой был Али Бер.
3. Он почти всю жизнь провел в походах. Построил большой речной флот во времена своего правления в XV веке. В африканских сказаниях и легендах предстает волшебником, который умел летать, становится невидимкой и превращается в змея.
4. В этом городе возникло высшее училище, где изучали богословие, историю, право, математику, астрономию.
5. Это государство расположено на просторах равнины в междуречье Нигера и Сенегала, в долинах рек.
6. Они рано научились приручать слонов, использовали их на разных работах и в сражениях.
7. На восточном берегу Африки выросли города-государства. Они из этих городов плавали на своих кораблях по Индийскому океану, торговали с Индией, Ираном и другими странами Азии.



А К С У М

С О Н Г А Й

А Л И Б Е Р

Т О М Б У К Т У

С У Д А Н

А Ф Р И К А Н Ц Ы

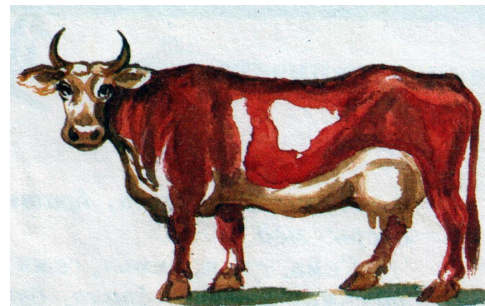
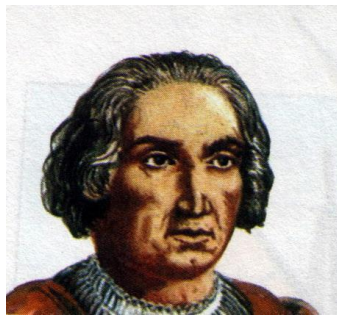
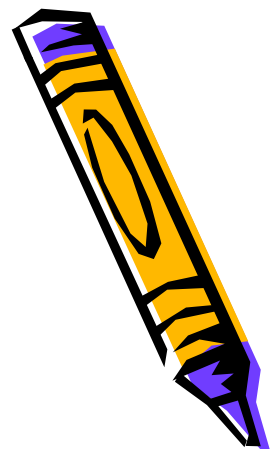
К У П Ц Ы



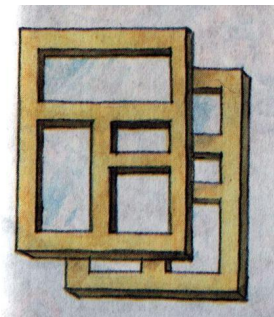
МОЛОДЦЫ



Отгадайте маршрут.



Я



Е



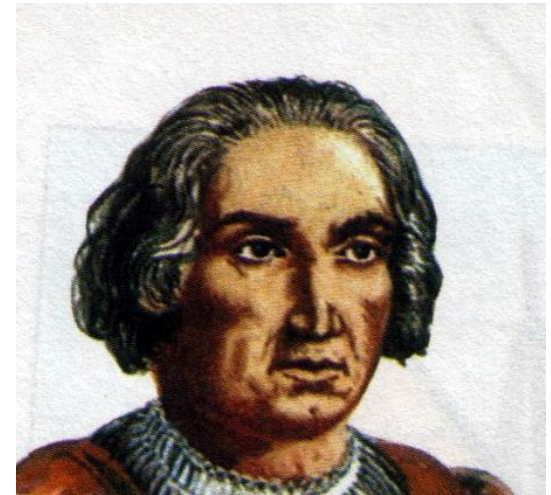
У И



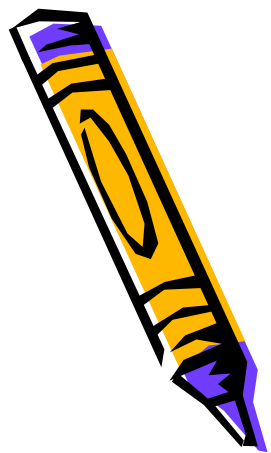


Доколумбовая
Америка

Почему доколумбовая Америка?



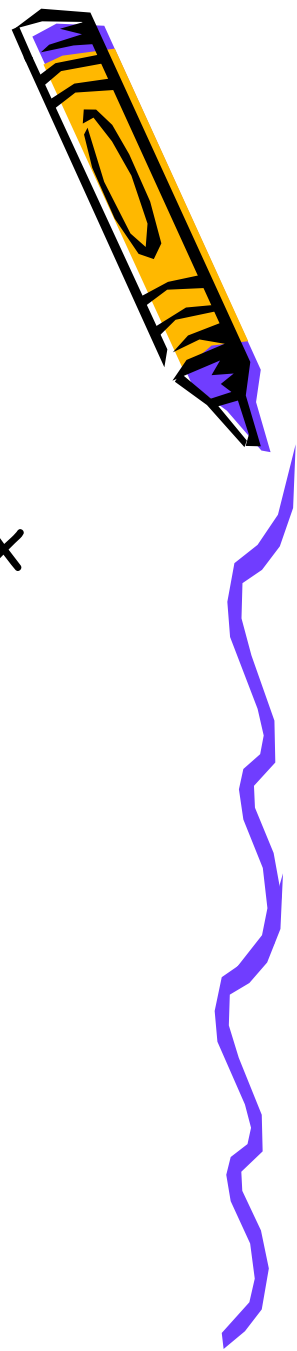
Христофор Колумб





Сегодня мы узнаем:

- * чем занимались, как жили индейские племена: майя, инки, ацтеки;
- * познакомимся с особенностями управления государством в индейских племенах;
- * повстречаемся с очевидцами тех событий;
- * выполним различные задания на контурной карте



Маршрут путешествия по доколумбовой Америке



1. «Первые американцы»
2. Майя.
3. Ацтеки.
4. Инки



Прошлое не безупречно,
но упрекать его бессмысленно,
а вот изучать необходимо.
М. Горький



Сегодня

_____ 20__ года.



Тема урока.

Народы и государства
доколумбовой
А(а) мерики



Задание на урок



Выяснить внесли ли народы и государства доколумбовой Америки свой неоценимый вклад в историю человечества? В чем это выразалось?

Обосновать свою точку зрения («да» почему? или «нет» почему?)



Карта «Народы и государства доколумбовой Америки»





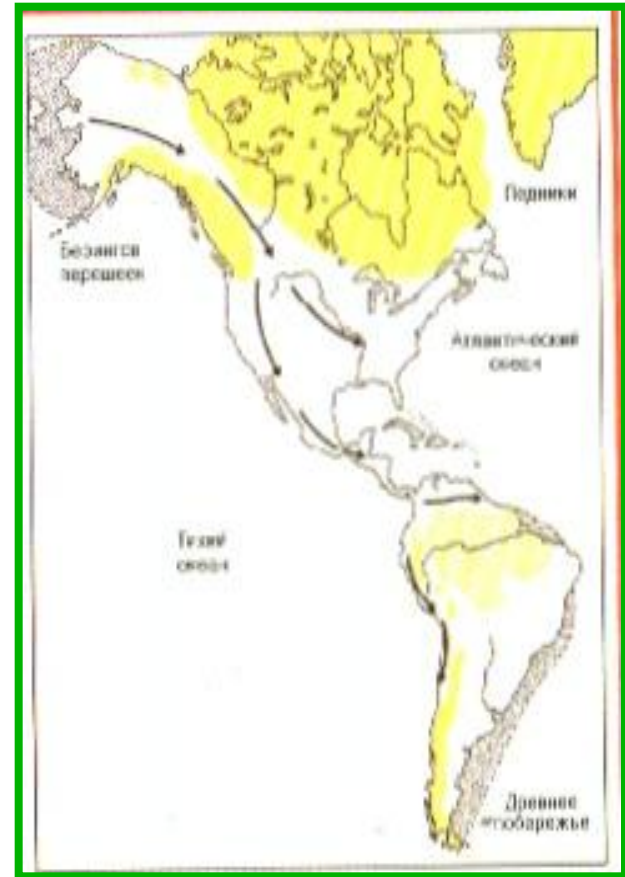
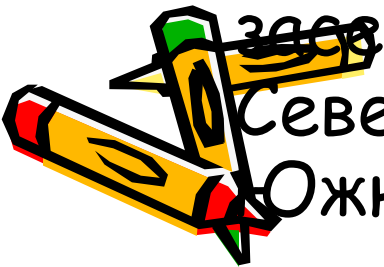
Назовите океаны и моря, которые омывают берега Северной и Южной Америки?



Первые американцы



- Первые переселенцы - выходцы из Северо-Восточной Азии.
- Дата переселения - тридцать тысяч лет назад.
- Постепенно завоевали Северную и Южную Америку.



Путь, по которому следовали охотники, идя через Берингов пролив.

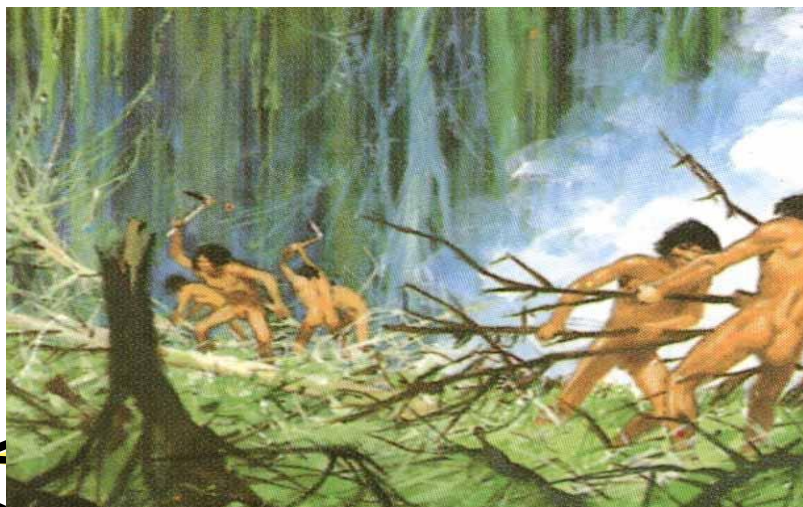
В эпоху последнего ледникового периода произошло понижение уровня океана на 85 метров. Нынешний Берингов пролив превратился в широкую полосу суши. Этим земляным мостом воспользовались, сами того не заметив, животные и люди



Приспособление к своеобразным местным



ОВИА

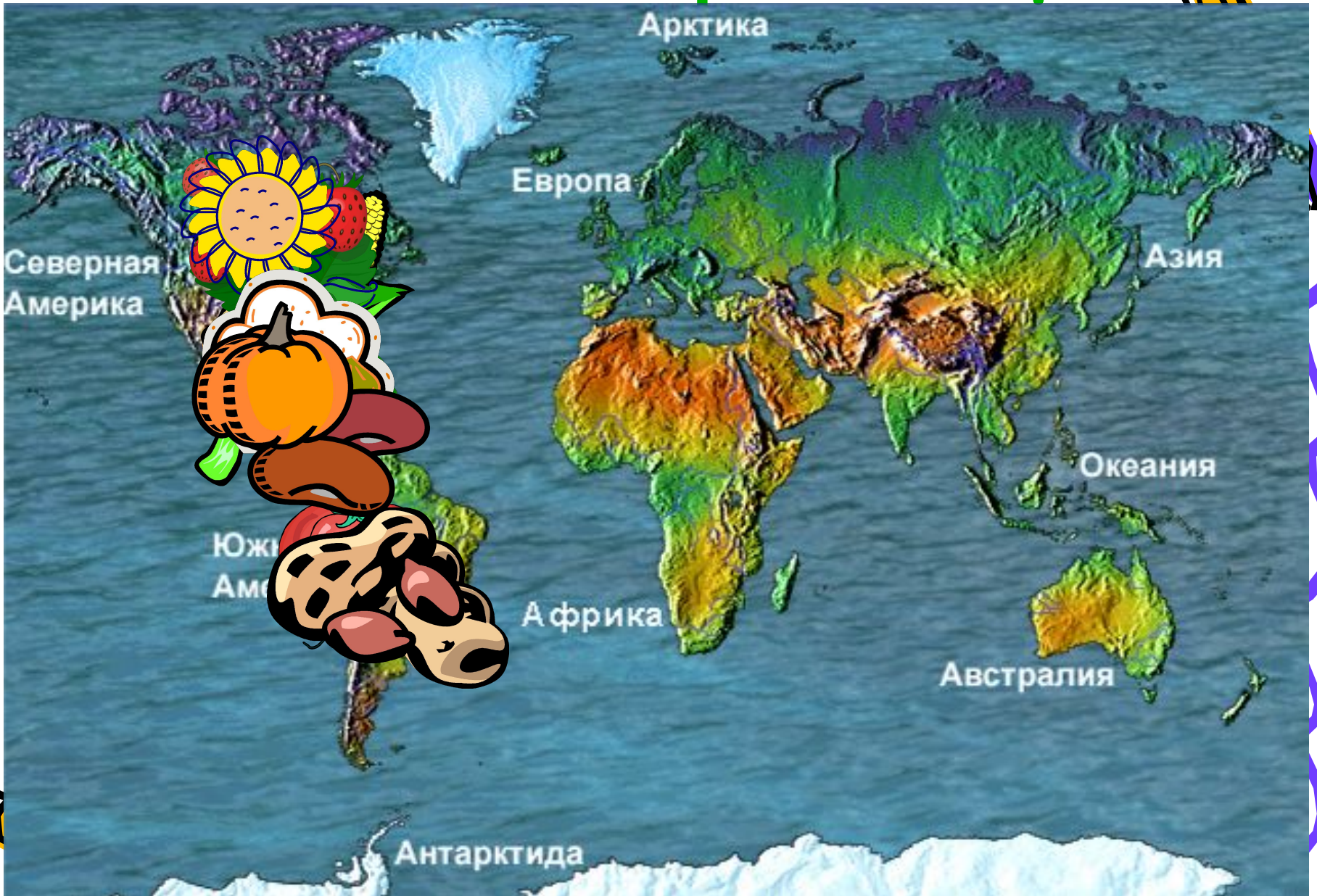


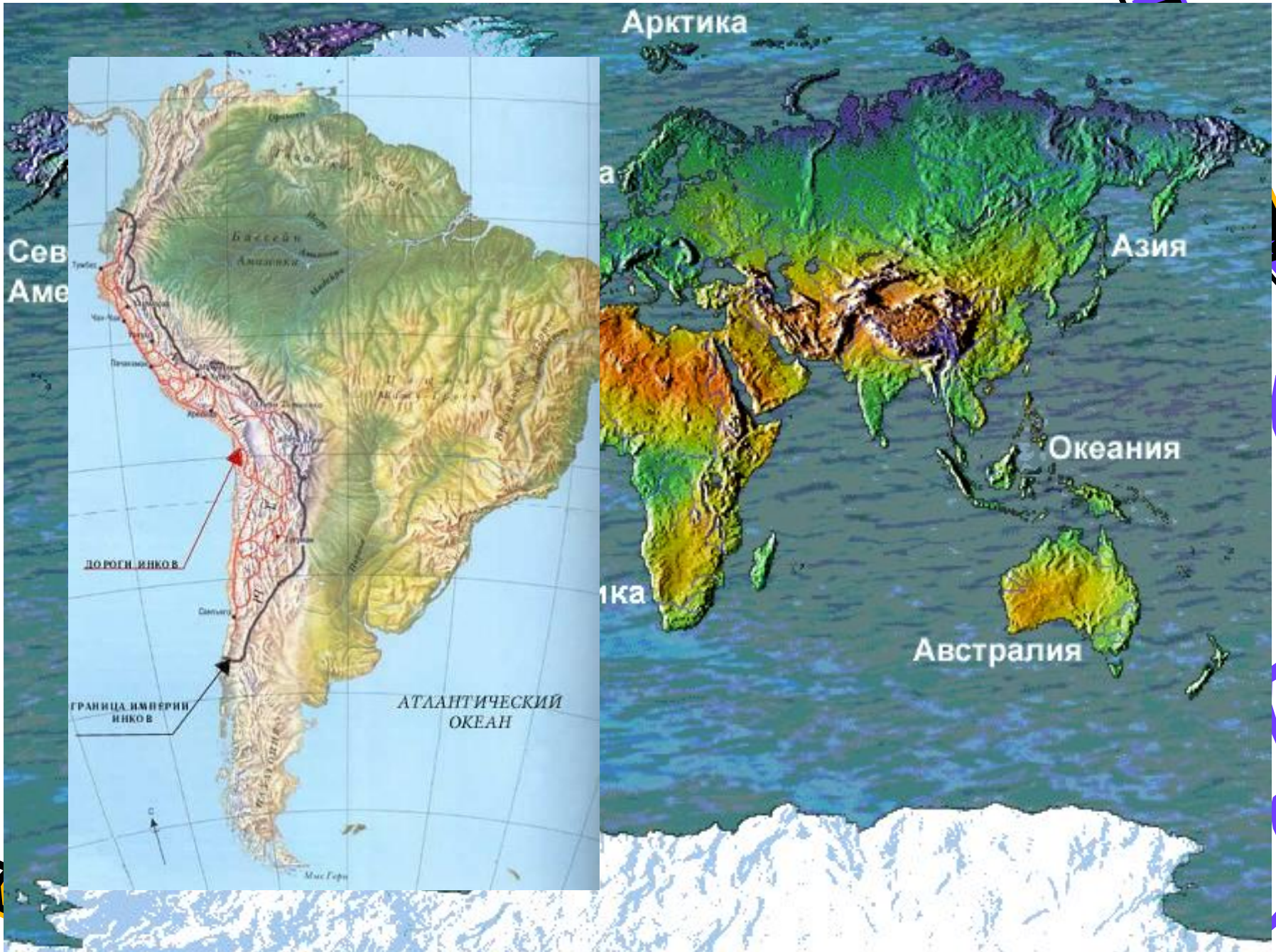


Лама –
дальняя родственница верблюда,
обитавшая в Андах, использовалась индейцами
для перевозки грузов и получения шерсти.



Растения-переселенцы





Арктика

Азия

Океания

Австралия

Сев.
Аме.

Бассейн
Амазонки

ДОРОГИ ИНКОВ

ГРАНИЦА ИМПЕРИИ
ИНКОВ

АТЛАНТИЧЕСКИЙ
ОКЕАН

Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ | Территория | Занятия | Общественные отношения | Достижения культуры |
|--|------------|---------|------------------------|---------------------|
| Майя | | | | |
| Ацтеки | | | | |
|  Инки | | | | |

Гость - индеец племени майя



Полуостров Юкатан.



ИНДЕЙЦЫ МАЙЯ



- Каждая семья получала расчищенный от леса участок.
- Главная культура – кукуруза.
- Обычай: помогать друг другу.



Государство и классы у майя



Культура майя



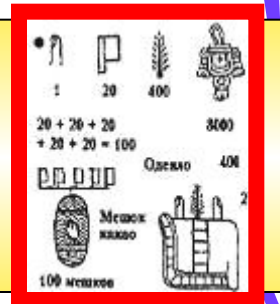
Создан календарь



Астрономические
обсерватории



Математические
знания

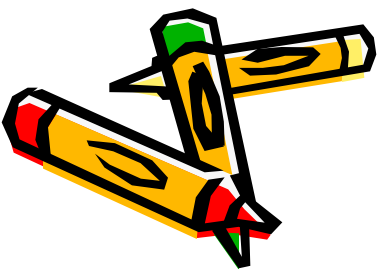


Письменность —
иероглифы



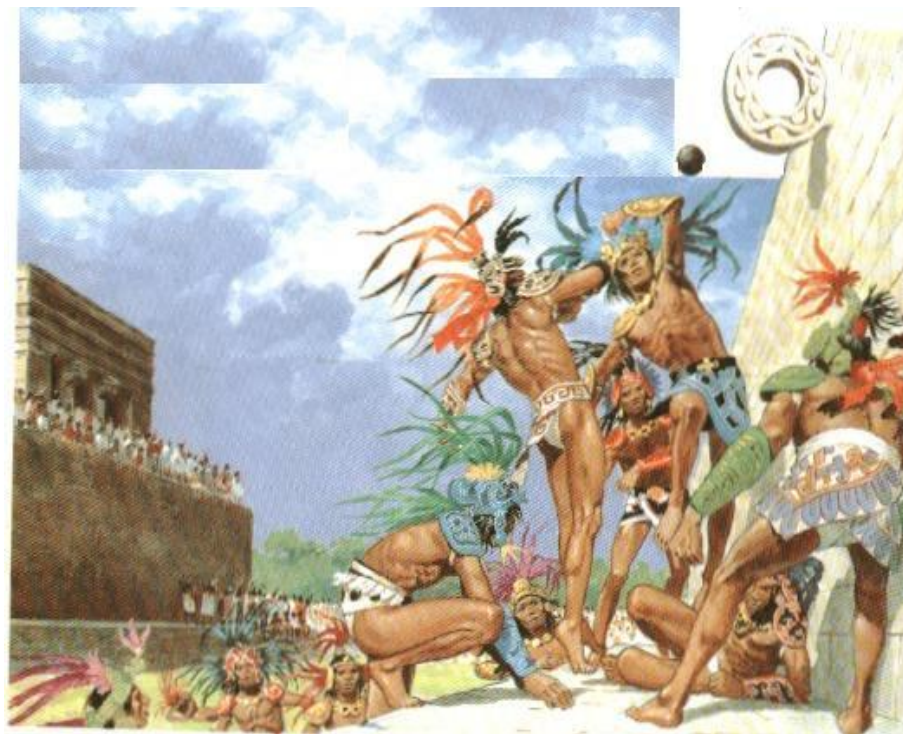
Жрецы — хранители знаний.





Храм Чичен-Ица

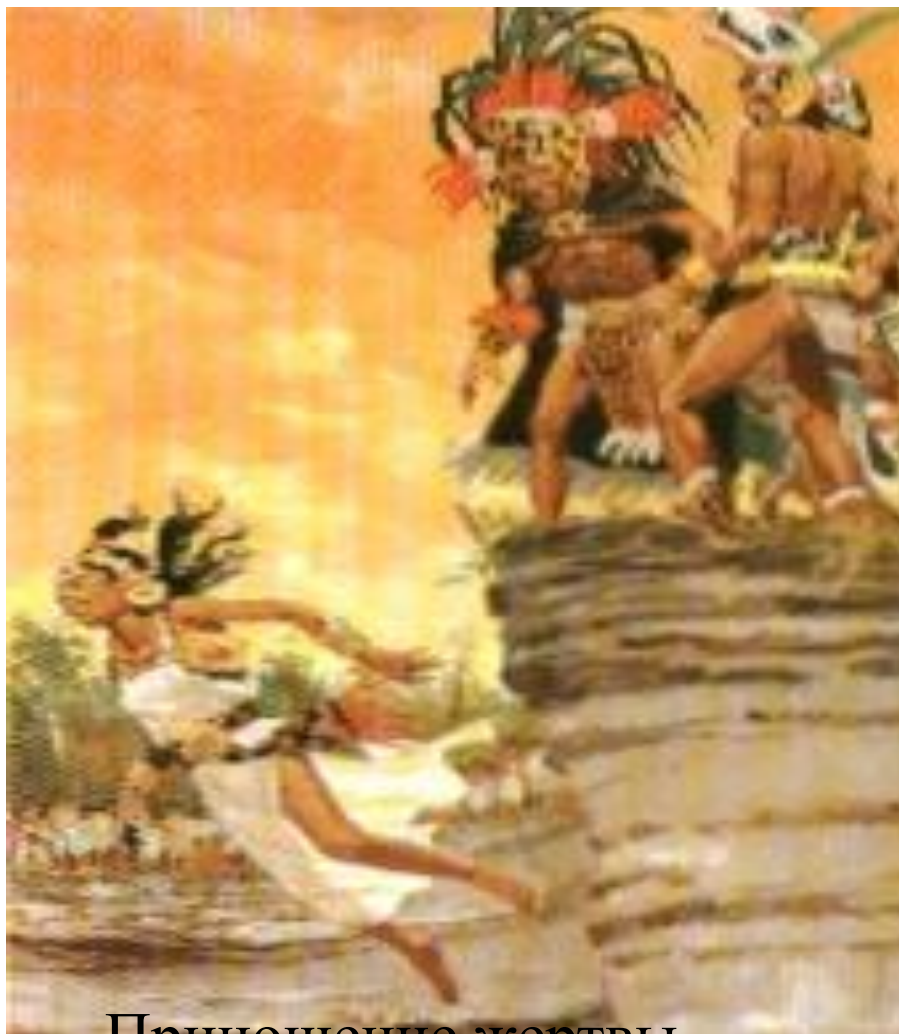
Развлечения майя



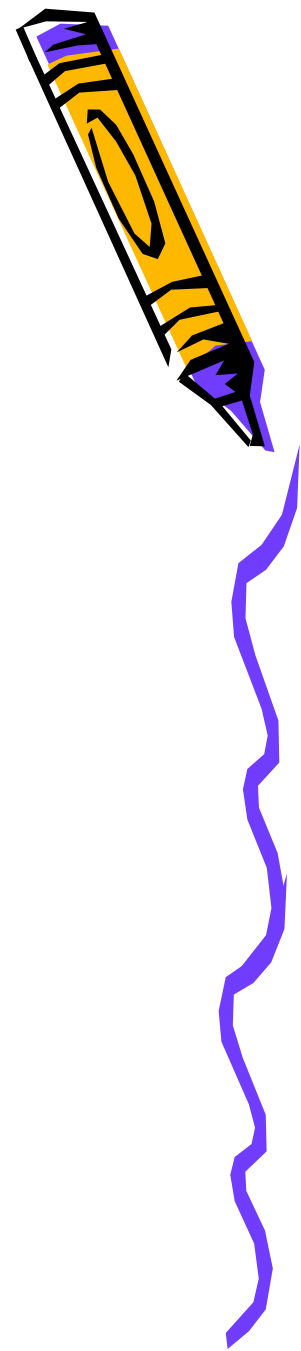
Игра в мяч



Жертвоприношение



Приношение жертвы
в честь бога дождя Чаку

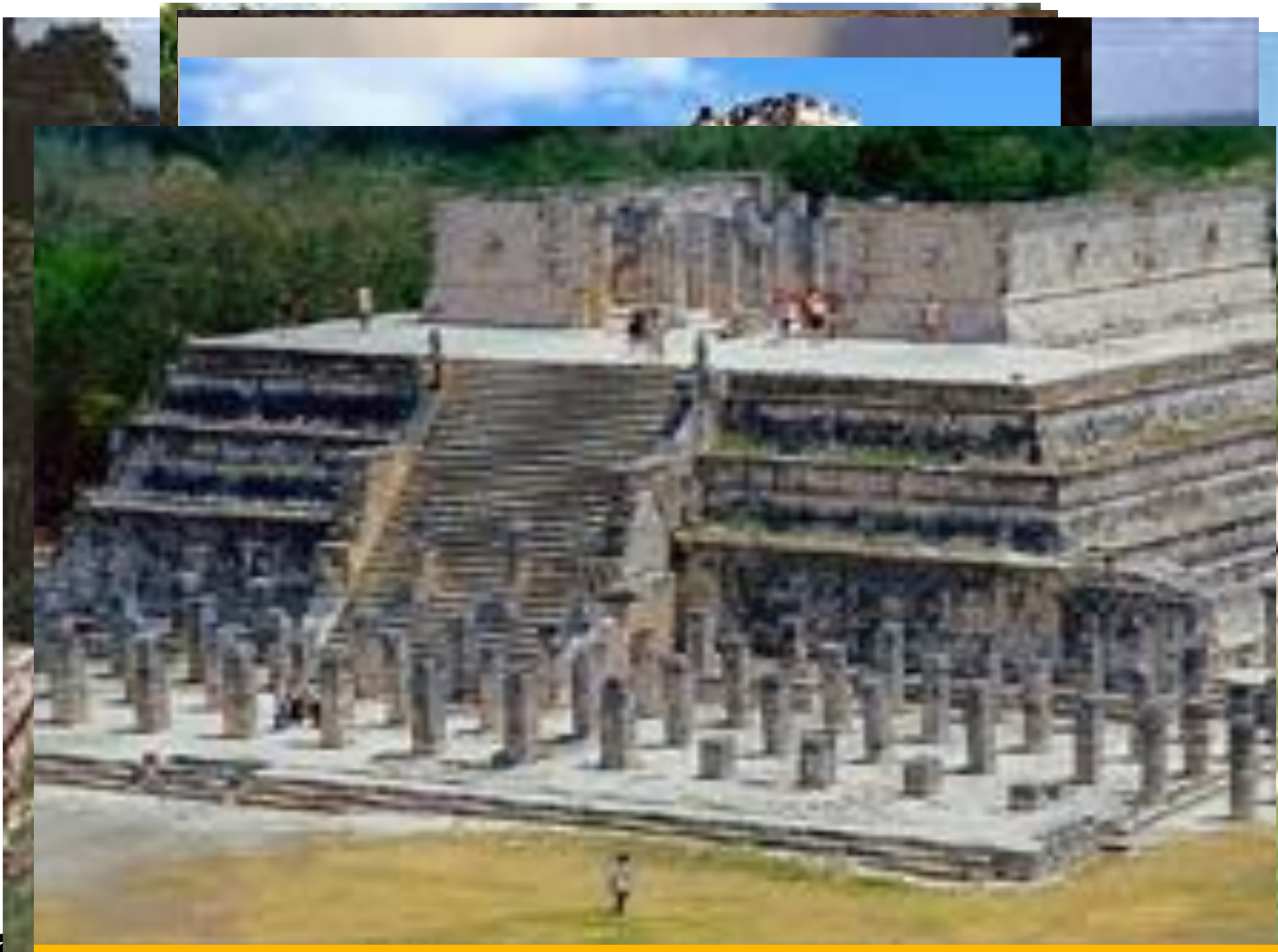




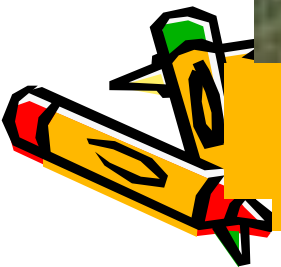
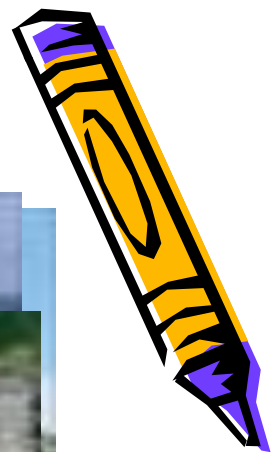
- Падение города Майяпан в 1441 году.
- Племя майя прекратило существование.....
- Храмы майя сохранились и сегодня.



Архитектура майя



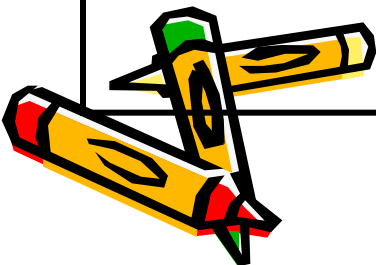
Храм воинов в Чичен-Ица.
в Тикале.



Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ | Территория | Занятия | Общественные отношения | Достижения культуры |
|-------|-------------------|--------------------------------|--|---------------------|
| Майя | полуостров Юкатан | земледелие, Обработка камня | Правитель, знать, жрецы, «низкие люди» (крестьяне, ремесленники, рабы) | |



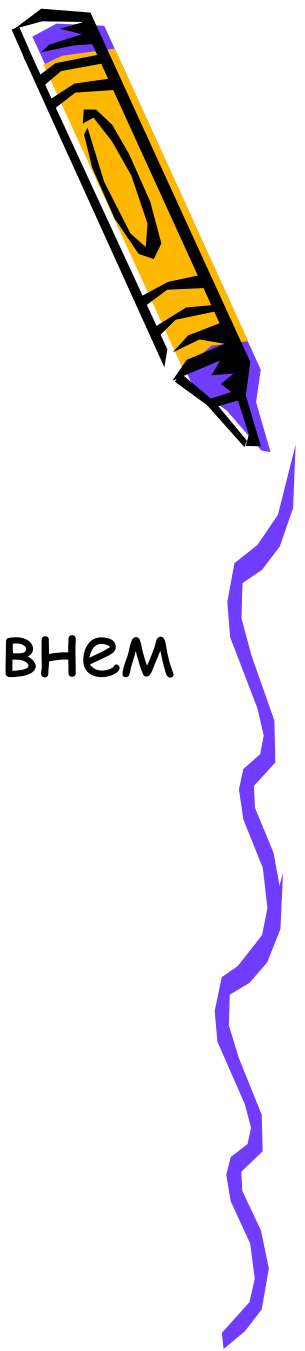
Гость - представитель
племени ацтеков



Наша территория



Мексика,
плоскогорье
высотой 2000
метров над уровнем
моря.

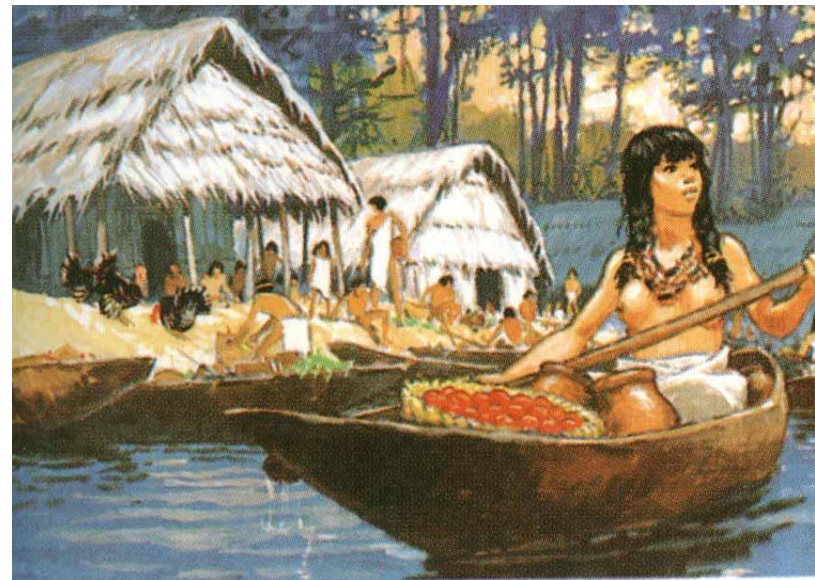


Теночтитлан - столица ацтеков



Главный храм Теночтитлана
План Теночтитлана

Обустройство берегов озера Тескоко.



Государство и классы у ацтеков



император

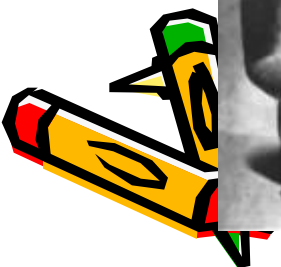
знать

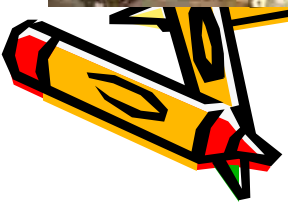
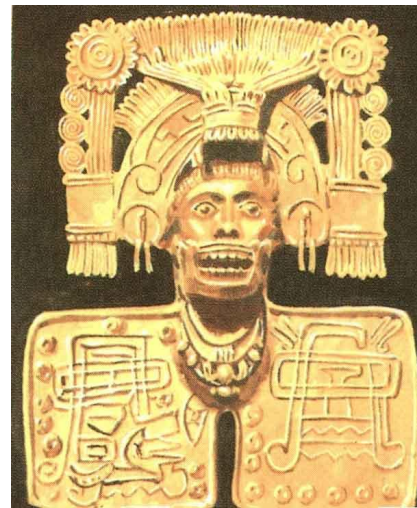
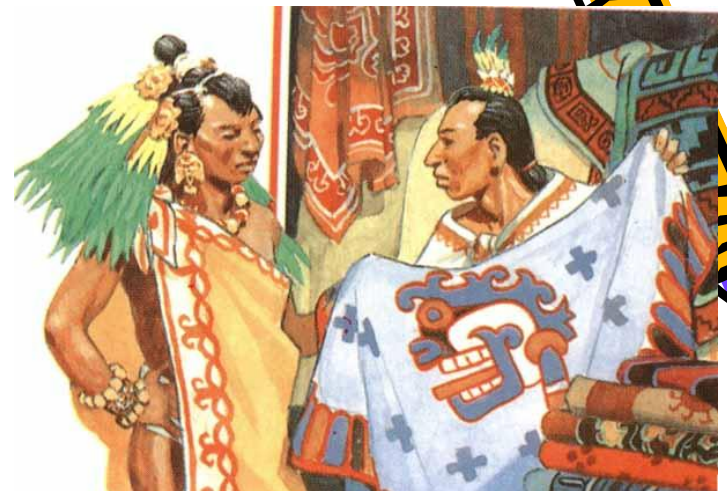


**рядовые
общинники**



ВОИНЫ



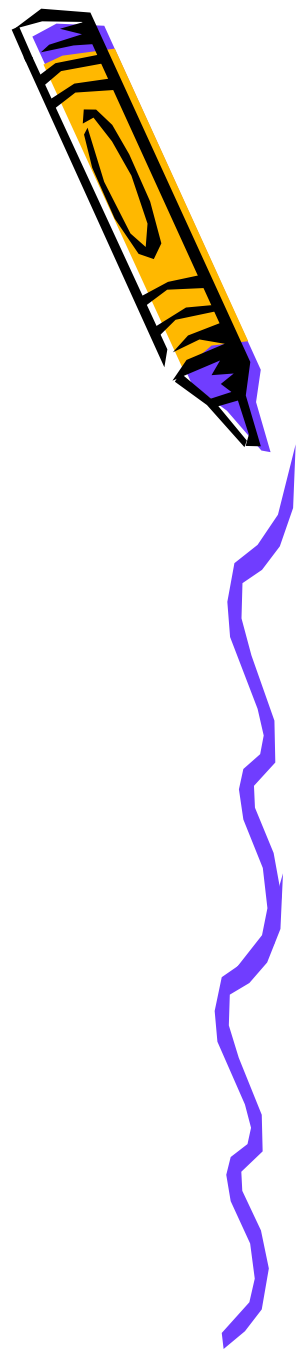


• В школах для знати обучали:

- истории;
- мифологии;
- религии;
- письму;
- чтению;
- счету;
- астрономии.

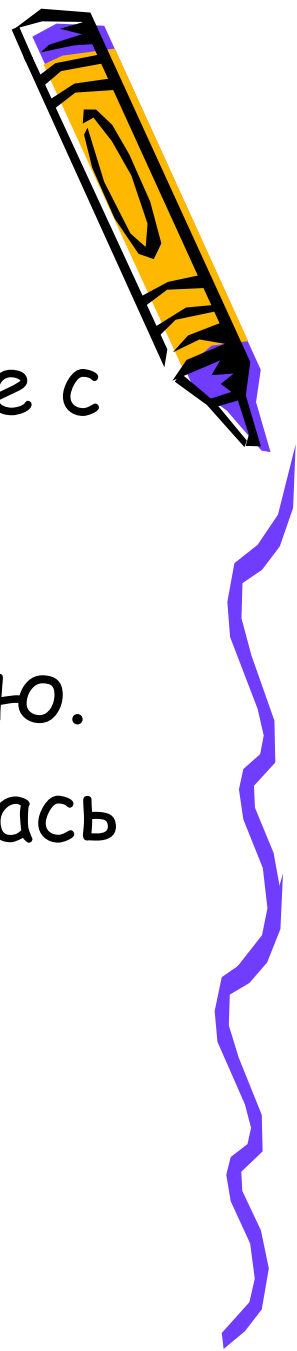
• В обычных школах обучали:

- земледелию;
- ремеслу;
- военному делу.



Бог Солнца





В 1519 году в империю вторглись испанские конкистадоры во главе с Эрнатом Кортесом, и с тех пор начались беды - большую часть территория подвержена сожжению.
...жизнь племени ацтеков закончилась печально...



Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ | Территория | Занятия | Общественные отношения | Достижения культуры |
|--------|------------|-----------------------------------|--|---------------------|
| Ацтеки | Мексика | Земледелие, ремесло, военное дело | Император, знать, рядовые общинники, воины | |



Гость - представитель
племени инков





Западное побережье
Южной Америки,
Перу -
город Куско.



Государство и классы у инков.

Верховный Инка

—
неограниченный
правитель

- издавал законы
- руководил войском
- решал вопросы войны и мира

«сыны Солнца» —
кровные родственники
Инки

- правители провинций
- верховный жрец
- главный контролер

высшие
должности

ЧИНОВНИКИ —
знать покоренных
народов

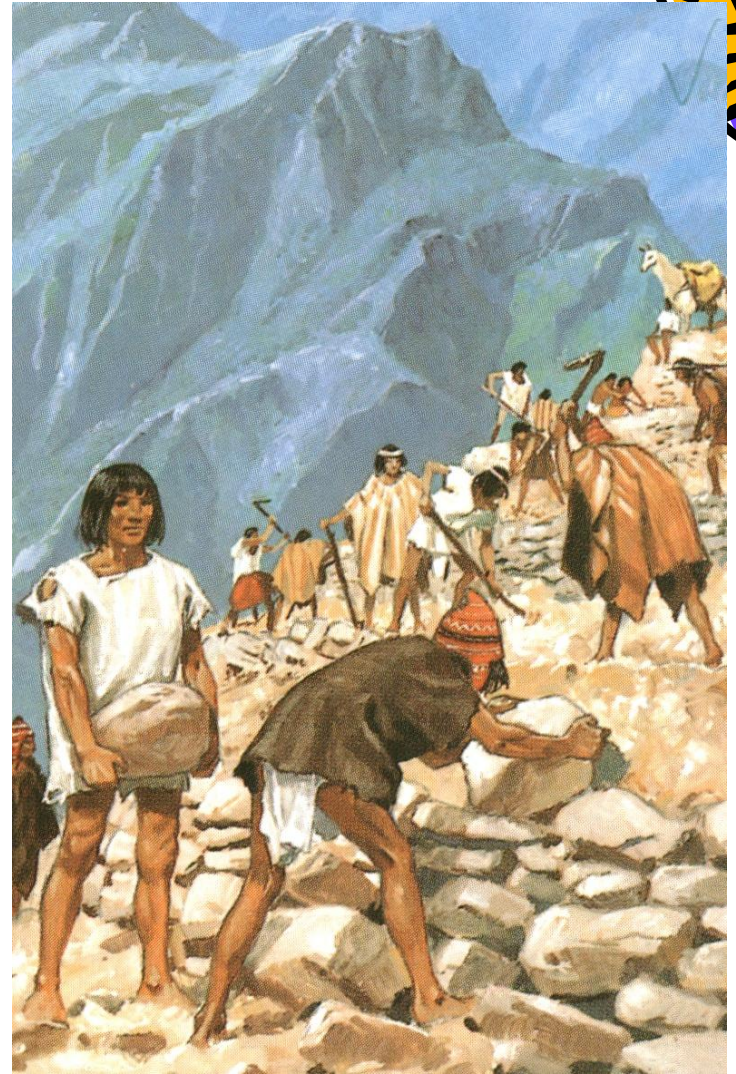
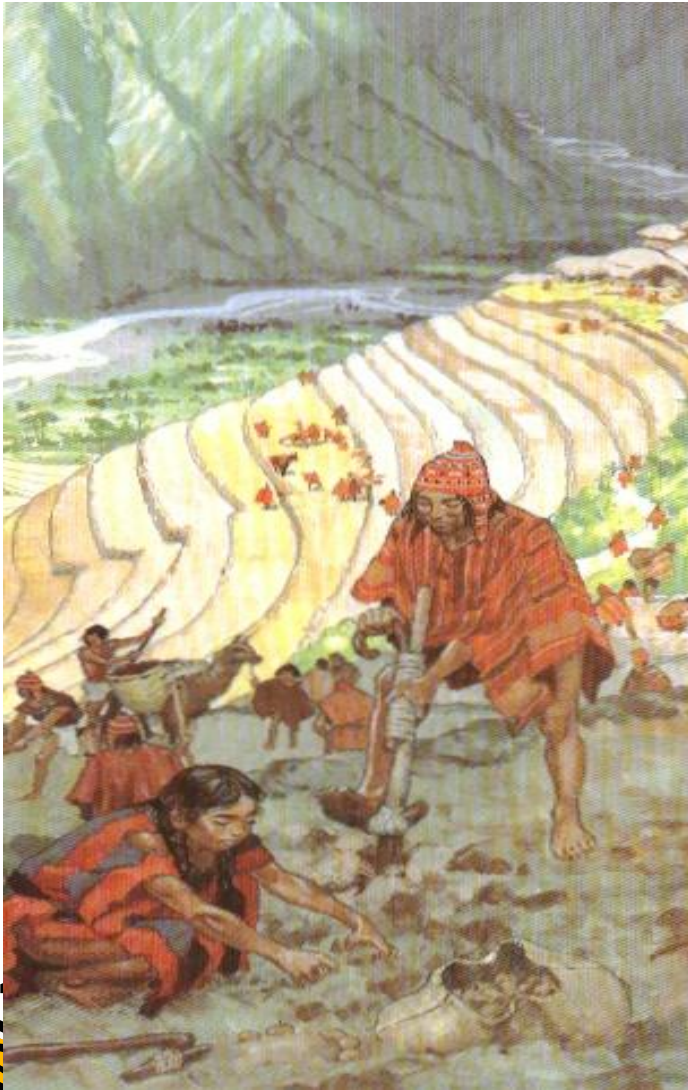
- контролировали всю страну
вплоть до каждого
крестьянского двора

общинники

Совершенно бесправны



Земледельцы инки





КАЛЕНДАРЬ

ПОЧТА



**Культура
ИНКОВ**



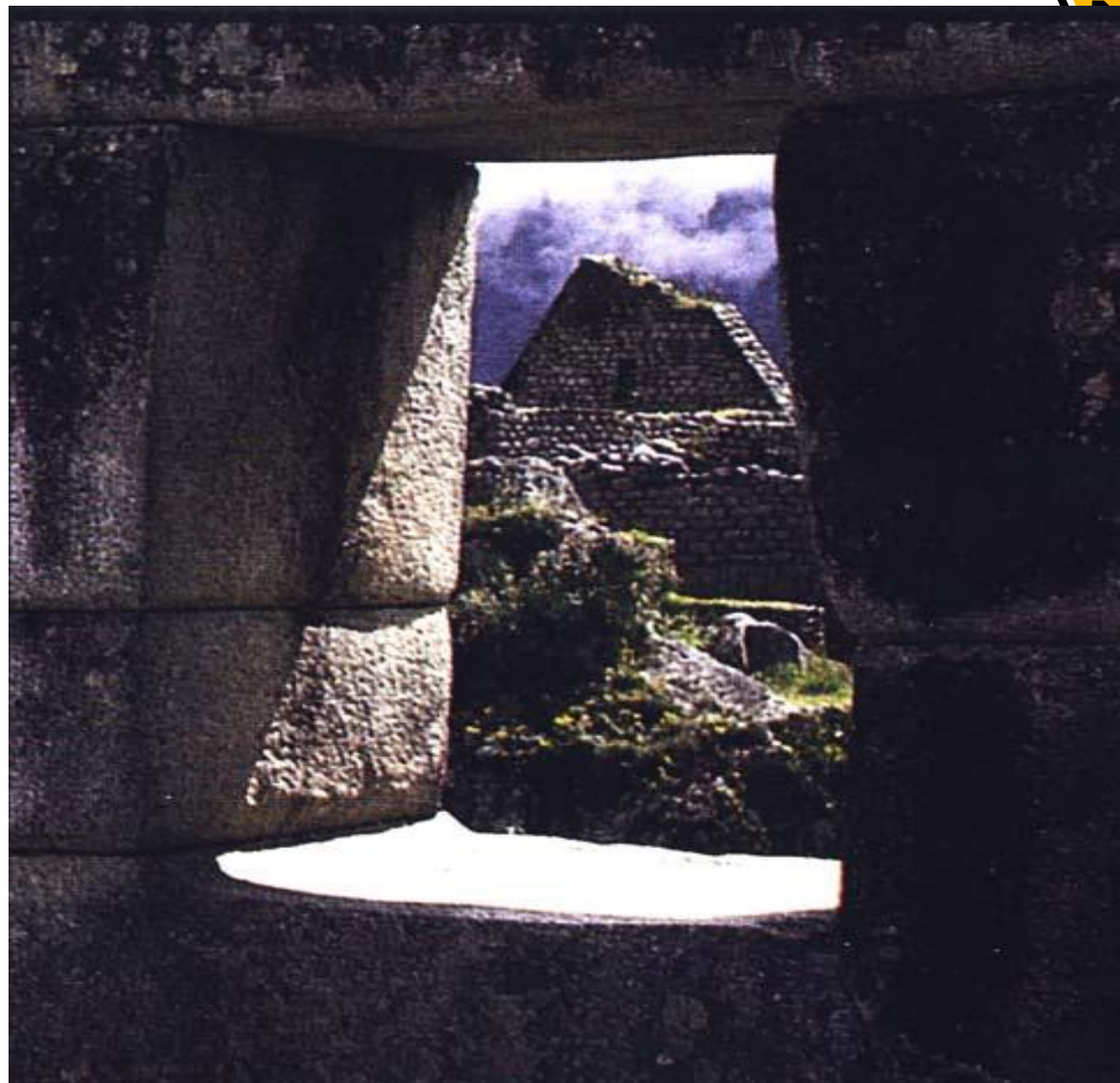
ШКОЛА

ПИСЬМО



Кипу –
узелковое письмо

- Город Мачу-Пикчу



Так жили вплоть до 20-
х гг XVI века, но ...



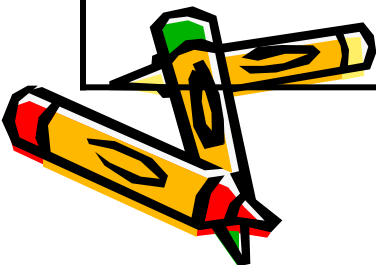
- нашу территорию завоевывает испанский конкистадор Франсиско Писарро потом он разграбил и сжег удивительный город Куско....
- ...Вот так грустно и закончилась жизнь нашего инкского племени...



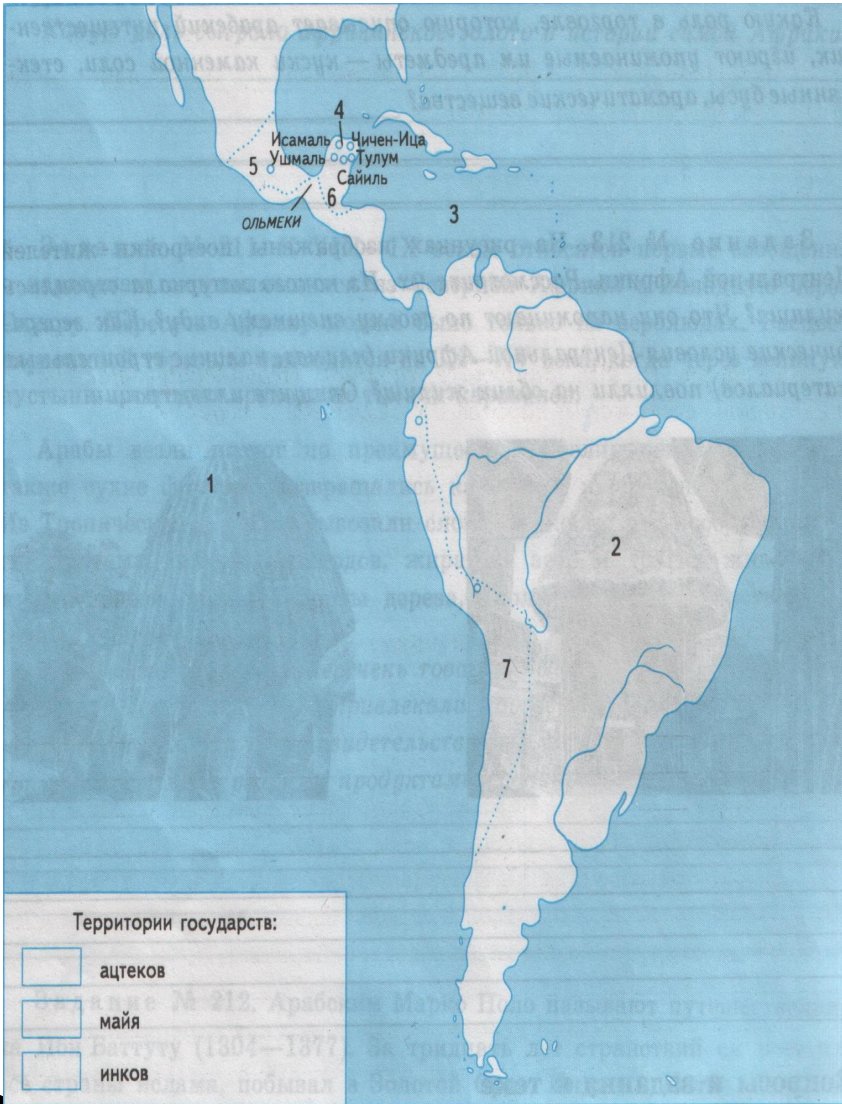
Путевой дневник по миру народов доколумбовой Америки



| Народ | Территория | Занятия | Общественные отношения | Достижения культуры |
|-------|--|-----------------------------------|--|---------------------|
| Инки | Запад Южной Америки (страна Перу, город Куско) | военное дело, земледелие, ремесло | правитель, «сыны Солнца», чиновники, общинники | |



Заполните контурную карту

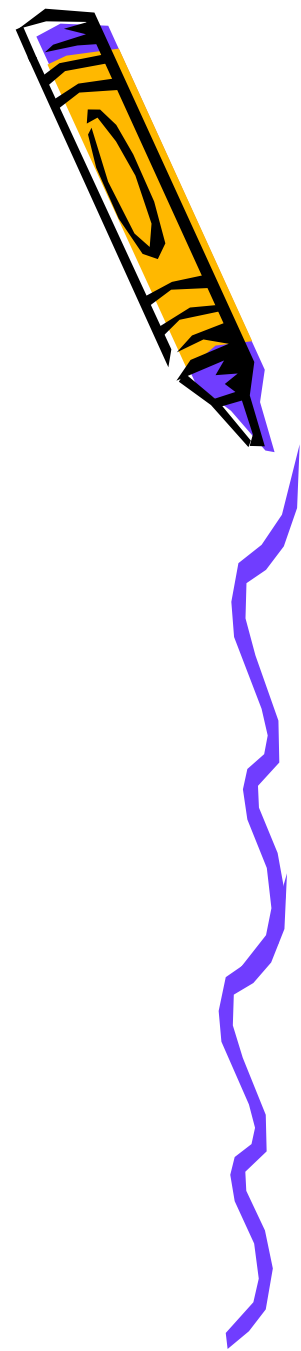


1. Подпишите название материка и омывающих его океанов.
2. Обозначь на контурной карте территории
 - Ацтеков
 - Инков
3. Отметьте цветными кружками крупнейшие города-государства юкатанских майя и подпишите их названия
4. Подпишите названия главных городов ацтеков и инков





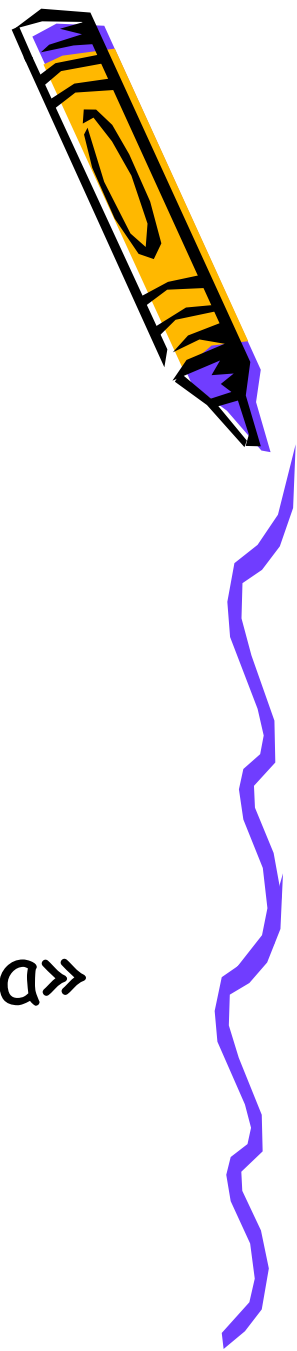
Динамическая пауза





- Ин шочитль, ин куикатль - цветок и песня = поэзия;
- Ин атль, ин тепетль= вода и холм = город;
- Ин топан, ин мик тлан = то, что над нами, страна мертвых, мир за пределами человеческого разума.
- Топко, петлакалко= в мешке и в ящике = тайна





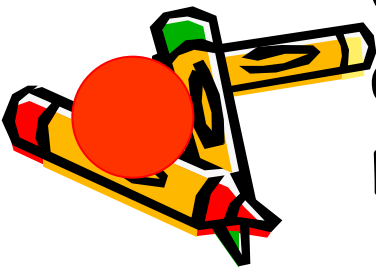
Внесли ли народы и государства доколумбовой Америки свой неоценимый вклад в историю человечества? В чем это выразалось?

Обосновать свою точку зрения («да» почему? или «нет» почему?)



Выводы:

- Народы Америки рано стали заниматься земледелием и освоили ряд неизвестных в других частях света полезных растений.
- У них складывались классовые общества и возникали государства.
- Они создали свою оригинальную культуру - письменность, календарь, добились успехов в астрономии и математике, в архитектуре и изобразительном искусстве.



Соответствие цвета настроению



-хорошее настроение;

- отсутствие настроения

-плохое настроение;

Домашнее задание

§ 33, пересказ

доделать задания в
контурной карте.

